

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)



ПОТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«22» мая 2024 г.

Документ подписан электронной подписью  
Минаева Наталья Витальевна  
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD  
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

для ординаторов по специальности

**31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Направленность (профиль): **Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Направление подготовки: **31.00.00 Клиническая медицина**

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 40 ЗЕТ / 1440 часов

Пермь, 2024

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины Общая врачебная практика (семейная медицина) является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области общей врачебной практики (семейной медицины).

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

2.1. Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, ее модули распределены по четырем семестрам периода обучения.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

#### 3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию компетенций универсальных (УК)/общефессиональных (ОПК) и профессиональных: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

#### 3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

**УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– общие и клинические основы нормы и патологии – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	знать	– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

профессиональ ном контексте				
	уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	Практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Задания для самостоятельн ой работы
	владеть	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	Практические занятия, самостоятельна я работа	Задания для самостоятельн ой работы

**УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	знать	- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе	семинарские занятия, самостоятельна я работа	задания для самостоятельн ой работы
	уметь	- Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	задания для самостоятельн ой работы
	владеть	- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельна я работа	Задания для самостоятельн ой работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	знать	- Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, задания для самостоятельн ой работы
	уметь	- Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	задания для самостоятельн ой работы
	владеть	- поиском и толкованием нормативных правовых актов, необходимых для правовой оценки практической деятельности 5 на рабочем месте	Практические занятия, самостоятельна я работа	Задания для самостоятельн ой работы

УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	знать	- Формы этического мышления, разрешения дилемм	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	Выделять этическую составляющую в коммуникации с коллегами, пациентами и их законными представителями, принимать оптимальное организационное решение в вопросах оказания медицинской услуги	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыком конструктивного, в т.ч. человекоцентрированного, взаимодействия в коллективе	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

#### **УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии и с коллегами, пациентами и их родственниками	знать	- Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. - Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. - Взаимодействовать с представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		соблюдением норм педагогической этики.		
	владеть	- Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	знать	- Особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других	семинарские занятия	задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения - Навыком контроля и конструктивного совладания	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

**УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труд	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		развития		
	владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	самостоятельна работа	Задания для самостоятельной работы

#### ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</li> <li>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</li> <li>– Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</li> <li>– Физиологию пациентов в норме, патологию при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</li> <li>– Анатомо-физиологические особенности и возрастную эволюцию заболеваний.</li> <li>– МКБ.</li> <li>– Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Методику осмотра и обследования пациентов</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.</li> <li>– Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</li> </ul>	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		<p>медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.</li> </ul>		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний.</li> <li>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	--	--	--

**ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю,</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи,</li> <li>- Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,</li> <li>– Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения</li> <li>– Показания и противопоказания к применению препаратов</li> <li>– Режим дозирования лекарственных препаратов</li> <li>– Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов</li> <li>– Тактику купирования нежелательных реакций</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать план лечения</li> <li>– Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</li> <li>– Определять показания для применения фармакологических препаратов</li> <li>– Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом</li> </ul>	Лекции, семинары,	Тесты, ситуационные

		функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	практические занятия, самостоятельная работа	задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</li> <li>– Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов</li> <li>– Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</li> <li>– Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии</li> <li>– Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии</li> </ul>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов</li> <li>– Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований</li> <li>– Навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

## ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правовую основу экспертизы временной нетрудоспособности. Законодательство Российской Федерации, нормативно-правовые документы по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>– Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан</li> <li>– Порядок направления пациента на врачебную комиссию и медико-социальную экспертизу</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить экспертизу временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями</li> <li>– Сформировать пакет документов для направления пациента на врачебную комиссию и медико-социальную экспертизу</li> </ul>	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками своевременного выявления временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями</li> <li>– Навыками организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>– Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Критерии, определяющие сроки временной нетрудоспособности</li> <li>– Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить экспертизу временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями</li> <li>– Своевременно представлять пациента на врачебную комиссию</li> <li>– Заполнять листок нетрудоспособности на бумажном носителе и формировать его в форме электронного документа</li> </ul>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения медицинских мероприятий для определения временной нетрудоспособности в связи с</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная	Тесты, ситуационные задачи, задания

		заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами – Навыками оценки эффективности лечения и выписки пациента к труду – Навыками организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями	я работа	для самостоятельной работы
--	--	---	----------	----------------------------

**ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	знать	– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) – Навыками организации и проведения профилактических мероприятий	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знать	– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии нормативными правовыми актами – Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		– Осложнения при проведении вакцинопрофилактики		
	уметь	– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами – Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний – Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами – Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий – Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

**ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	знать	– Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов – Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– Навыками оценки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знать	– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 40 ЗЕТ / 1440 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	966
в том числе:	
лекции, час	86
практические занятия, семинары, час	880
Самостоятельная работа	474

Форма аттестации: 10 зачетов и экзамен

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семина. занятия	Самост. работа	Всего
1.	<b>Модуль 1.</b> Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю, общие принципы профилактики и лечения в ОВП	2	22	12	36
2.	<b>Модуль 2.</b> Психолого-психиатрические проблемы пациента в ОВП	2	22	12	36
3.	<b>Модуль 3.</b> Внутренние болезни	16	162	74	252
4.	<b>Модуль 4.</b> Возрастные аспекты пациента в ОВП	12	108	60	180
5.	<b>Модуль 5.</b> Заболевания репродуктивной системы в ОВП	14	126	76	216
6.	<b>Модуль 6.</b> Хирургические заболевания в ОВП	18	174	96	288
7.	<b>Модуль 7.</b> Другие нетерапевтические проблемы пациента в ОВП	12	108	60	180
8.	<b>Модуль 8.</b> Функциональная диагностика в ОВП	4	68	36	108
9.	<b>Модуль 9.</b> Ультразвуковая диагностика в ОВП	4	68	36	108
10.	<b>Модуль 10.</b> Экспертиза временной нетрудоспособности в ОВП	2	22	12	36
	<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>880</b>	<b>474</b>	<b>1440</b>

Итоговый контроль знаний: экзамен (ГИА)

### 5.2. Тематический план дисциплины

#### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю, общие принципы профилактики и лечения в ОВП	<b>2</b>
	Нормативно правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю "Общая врачебная практика"	2
2.	<b>Модуль 2.</b> Психолого-психиатрические проблемы пациента в ОВП	<b>2</b>
	Психология в медицине. Классификация и диагностика психических расстройств. Общая семиотика психических расстройств	2
3.	<b>Модуль 3.</b> Внутренние болезни	<b>16</b>
	Атеросклероз	2
	Хроническая сердечная недостаточность	2
	Интерстициальные болезни легких. Саркоидоз.	2

	Суставной синдром: дифференциальный диагноз	2
	Кислотозависимые заболевания желудка	2
	Нефротический синдром	2
	Парапротеинемические гемобластозы. Геморрагические диатезы.	2
	Болезни щитовидной железы	2
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Возрастные аспекты пациента в ОВП</b>	<b>12</b>
	Организация детского здравоохранения	2
	Основы превентивной педиатрии и детской реабилитологии. Комплексная оценка состояния здоровья	2
	Современная концепция сбалансированного питания	2
	Особенности периода адаптации новорожденного. Желтухи новорожденных	2
	Бронхиальная астма у детей. Хроническая бронхолегочная патология у детей.	2
	Старение организма, старческая астения. Гериатрический пациент и медицинский персонал	2
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Заболевания репродуктивной системы в ОВП</b>	<b>14</b>
	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	2
	Бесплодие, лечебно-диагностическая тактика врача общей практики	3
	Патология молочной железы	2
	Новообразования женских половых органов	2
	Физиология беременности	3
	Современные методы контрацепции	2
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Хирургические заболевания в ОВП</b>	<b>18</b>
	Организация первичной медико–санитарной помощи населению при хирургических болезнях и травмах. Санитарно-эпидемический режим лечебных учреждений. Внутрибольничные инфекции.	2
	Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому	2
	«Острый живот». Диагностический алгоритм.	2
	Шок: травматический и геморрагический	2
	Сосудистые заболевания в хирургической практике	2
	Урологические заболевания в общей врачебной практике	2
	Нагноительные заболевания в общей врачебной практике	2
	Сепсис	2
	Асептика и антисептика	2
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Другие нетерапевтические проблемы пациента в ОВП</b>	<b>12</b>
	Анатомия и физиология центральной нервной системы. Основные неврологические синдромы	2
	Кровоснабжение головного мозга. Факторы риска инсультов.	2
	Клиническая анатомия и физиология ЛОР-органов	2
	Общее понятие об анатомии и физиологии зрительного анализатора. Изменения глаза при терапевтической патологии.	2
	Общие сведения о физиологии кожи. Принципы лечения кожных болезней	2
	ВИЧ-инфекция	2
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Функциональная диагностика в ОВП</b>	<b>4</b>

	Функциональные нагрузочные пробы	4
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Ультразвуковая диагностика в ОВП</b>	<b>4</b>
	ЭхоКГ исследование	4
<b>10.</b>	<b>Модуль 10. Экспертиза временной нетрудоспособности в ОВП</b>	<b>2</b>
	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями	2

### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
		Аудит.
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю, общие принципы профилактики и лечения в ОВП</b>	<b>22</b>
1.1	Работа центра здоровья	4
1.2	Виды медицинской профилактики	4
1.3.	Личная профилактика	2
1.4.	Общие принципы и подходы к диетотерапии у детей и взрослых	2
1.5.	Общие принципы применения физиотерапевтических методов лечения и ОВП	2
1.6.	Методы профилактики и лечения, реабилитация в условиях ОВП	2
1.7.	Порядок оказания медицинской помощи и профессиональный стандарт	2
1.8.	Диагностика и лечение нозологий с учетом клинических рекомендаций /протоколов лечения и стандартов оказания медицинской помощи	2
1.9.	Организационные вопросы диспансеризации и профилактики по нозологиям в ОВП	2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Психолого-психиатрические проблемы пациента в ОВП</b>	<b>22</b>
2.1	Психоанализ. Бихевиоризм. Гуманистическая психология. Гештальт-психология. Деятельностный подход. Трансперсональная психология	4
2.2	Методы психологического исследования	4
2.3	Основы семейной психологии	4
2.4	Ургентные состояния в психиатрии	4
2.5	Депрессии и суициды	2
2.6	Терапия психических расстройств	4
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Внутренние болезни</b>	<b>162</b>
3.1.	Функция внешнего дыхания.	4
3.2.	Хроническая обструктивная болезнь легких	4
3.3	Бронхиальная астма	4
3.4	Пневмония	4
3.5	Абсцесс легкого	4
3.6	Идиопатический фиброзирующий альвеолит	4
3.7	Болезни плевры	4
3.8	Дыхательная недостаточность.	4
3.9	Эссенциальная артериальная гипертензия. АГ беременных	4
3.10	Симптоматические АГ. АГ у пожилых	4

3.11	ИБС. Стабильная стенокардия	4
3.12	Острый коронарный синдром	4
3.13	ОИМ. Вторичная профилактика ИБС	4
3.14	Миокардиты.	4
3.15	Кардиомиопатии	4
3.16	Инфекционный эндокардит	4
3.17	Фибрилляция предсердий	4
3.18	Нарушения ритма и проводимости в работе ВОП.	4
3.19	Ревматическая лихорадка	4
3.20	Дифференциальная диагностика пороков сердца	4
3.21	Дифференциальная диагностика воспалительных и дегенеративных заболеваний суставов	6
3.22	Кислотозависимые заболевания ЖКТ. Гастриты	4
3.23	Язвенная болезнь желудка и ДПК	4
3.24	Дифференциальная диагностика заболеваний ЖВП	4
3.25	Гепатиты и циррозы печени	4
3.26	Дифференциальная диагностика заболеваний поджелудочной железы	4
3.27	Болезни тонкого кишечника. Синдром диареи	4
3.28	Заболевания толстого кишечника.	4
3.29	Дисбиоз кишечника	4
3.30	Методы обследования больных с заболеваниями почек	4
3.31	Клубочковые нефропатии	4
3.32	Канальцевые нефропатии	4
3.33	Хроническая болезнь почек	6
3.34	Анемии	6
3.35	Гемобластозы	6
3.36	Лимфопролиферативные заболевания	4
3.37	Сахарный диабет	6
3.38	Ожирение	4
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Возрастные аспекты пациента в ОВП</b>	<b>108</b>
4.1	Организация детского здравоохранения	4
4.2	Основы превентивной педиатрии и детской реабилитологии	4
4.3	Витаминотерапия в педиатрии	4
4.4	Грудное вскармливание детей	6
4.5	Искусственное вскармливание детей	6
4.6	Диетотерапия при функциональных нарушениях желудочно-кишечного тракта	4
4.7	Поддержка грудного вскармливания в ОВП	4
4.8	Диетотерапия больных детей	4
4.9	Иммунодиагностика в педиатрии	4
4.10	Иммунодефицитные состояния в педиатрии	6
4.11	Респираторные аллергозы	6
4.12	Тактика наблюдения и ведения новорожденного при патологических состояниях	6
4.13	Пневмония у детей	6
4.14	Бронхиты у детей	4
4.15	Врожденные пороки сердца	4
4.16	Вегето-сосудистые дистонии у детей	4
4.17	Геморрагические диатезы у детей (гемофилия А, ИТП)	4
4.18	Геморрагический васкулит у детей	4
4.19	ЖДА у детей, клиника, диагностика, лечение	6

4.20	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей	6
4.21	Диагностика, лечение, профилактика рахита у детей	6
4.22	Пиелонефрит. Гломерулонефрит у детей	6
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Заболевания репродуктивной системы в ОВП</b>	<b>126</b>
5.1	Клинические методы исследования в акушерстве–гинекологии	6
5.2	Ведение беременности	18
5.3	Ранние токсикозы беременных	6
5.4	Поздние гестозы	12
5.5	Ведение физиологических родов	18
5.6	Острые и хронические заболевания женских половых органов	12
5.7	Острый живот в гинекологии, лечебно–диагностическая тактика врача общей практики	12
5.8	Расстройства менструальной функции	16
5.9	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	12
5.10	Планирование семьи, роль врача общей практики в планировании семьи	14
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Хирургические заболевания в ОВП</b>	<b>174</b>
6.1	Травмы: ушибы, раны, вывихи, переломы. Обследование больного с травмой.	20
6.2	Транспортная иммобилизация. Наложение мягких повязок.	20
6.3	Особенности современной клиники и течения основных хирургических болезней и травм. Обследование больного с хирургическими заболеваниями.	18
6.4	Тактика врача общей практики при острых заболеваниях брюшной полости. Наблюдение за оперированными пациентами на поликлиническом этапе.	20
6.5	Урологические заболевания, лечебно–диагностическая тактика врача общей практики	18
6.6	Тактика ведения больных с заболеваниями прямой кишки и заднего прохода.	18
6.7	ПХО ран. Ведение больных с гнойными заболеваниями кожи и подкожной клетчатки. Остеомиелит гематогенный и травматический. Ожоги, отморожения	20
6.8	Сосудистые заболевания в хирургической практике	20
6.9	Анестезия. Лечебные и диагностические пункции.	20
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Другие нетерапевтические проблемы пациента в ОВП</b>	<b>108</b>
7.1	Обследование неврологического больного	4
7.2	Инсульты в ОВП	4
7.3	Дисциркуляторная энцефалопатия	4
7.4	Патология позвоночника	4
7.5	Головокружение	4
7.6	Головная боль в ОВП	4
7.7	Инсомнии	2
7.8	Синкопальные состояния	4
7.9	Судорожный синдром	2
7.10	Клиническая анатомия и физиология ЛОР-органов	4
7.11	Оказание неотложной ЛОР-помощи в практике семейного врача	4
7.12	Нарушения носового дыхания и сопутствующие симптомы	4
7.13	Боль в горле	4
7.14	Нарушения дыхания через рот, дис- и афония	4
7.15	Боль в ухе, выделения из уха	4
7.16	Снижение слуха, шум в ушах.	4

7.17	Методы исследования в офтальмологии	4
7.18	Аномалии рефракции. Патология глазодвигательного аппарата	4
7.19	Диагностика глаукомы. Основы диспансеризации офтальмологических больных	4
7.20	Заболевания век и конъюнктивы	4
7.21	Заболевания слезных органов, орбиты и склеры	4
7.22	Заболевания роговицы	4
7.23	Травмы и ожоги глаза	4
7.24	Общая симптоматика заболеваний кожи. Методика обследования больного кожными заболеваниями	3
7.25	Неинфекционные болезни кожи	3
7.26	Инфекционные болезни кожи	4
7.27	Детские инфекционные болезни	4
7.28	Острые кишечные инфекции	3
7.29	Вирусные гепатиты	3
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Функциональная диагностика в ОВП</b>	<b>68</b>
8.1	Общие вопросы функциональной диагностики. Функциональные методы исследования органов и систем	8
8.2	Методика снятия ЭКГ. Характеристика зубцов и сегментов ЭКГ. Нормальная ЭКГ.	8
8.3	ЭКГ при гипертрофии предсердий и желудочков сердца	8
8.4	ЭКГ при нарушении ритма и проводимости	10
8.5	ЭКГ при ИБС. ЭКГ при трансмуральном и субэндокардиальном ИМ. Стадии течения ОИМ.	10
8.6	Спирография. Методика записи. Обработка спирограммы. Основные показатели спирограммы. Оценка показателей спирометрии	8
8.7	Холтеровское мониторирование ЭКГ	8
8.8	Суточное мониторирование АД	8
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Ультразвуковая диагностика в ОВП</b>	<b>68</b>
9.1	Основы ультразвуковой диагностики. Физика ультразвука. Общие вопросы. Стандартные позиции исследования органов и систем.	8
9.2	Принцип работы ультразвукового аппарата, датчики	8
9.3	Анатомия и физиология сердца	8
9.4	Стандартные ЭхоКГ доступы и позиции. Режим доплера в эхокардиографии. Эхокардиографические измерения в В и М-режимах	10
9.5	Систолическая и диастолическая функция сердца	10
9.6	Внутрисердечные образования. Пороки сердца	8
9.7	Кардиомиопатии	8
9.8	Эхокардиография при легочной гипертензии	8
<b>10.</b>	<b>Модуль 10. Экспертиза временной нетрудоспособности в ОВП</b>	<b>22</b>
10.1	Уровни здоровья. Факторы, обуславливающие здоровье населения	4
10.2	Организация клинико-экспертной работы в лечебно-профилактическом учреждении	2
10.3	Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность. Функции листка нетрудоспособности.	2
10.4	Экспертиза временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях	10
10.5	Принципы организации и функционирования современной системы обязательного социального страхования в РФ. Порядок выплаты застрахованным пособий по временной нетрудоспособности, пособий по беременности и родам в системе обязательного социального страхования	2

10.6	Порядок осуществления контроля за организацией экспертизы временной нетрудоспособности	2
------	--	---

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часы
1.	<b>Модуль 1.</b> Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю, общие принципы профилактики и лечения в ОВП	Самостоятельное изучение нормативных документов. Подготовка реферата, презентаций по организации работы врача общей практики. Подготовка реферата и презентаций по профилактической работе у детей и взрослых.	12
2.	<b>Модуль 2.</b> Психолого-психиатрические проблемы пациента в ОВП	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий по составлению тестов по отдельным разделам (Психоанализ. Бихевиоризм. Гуманистическая психология. Гештальт-психология. Деятельностный подход. Трансперсональная психология). Подготовка рефератов по методологии психологического исследования.	12
3.	<b>Модуль 3.</b> Внутренние болезни	Самостоятельное изучение клинических рекомендаций и рекомендованной литературы по изучаемым заболеваниям внутренних органов. Выполнение индивидуальных заданий по составлению плана обследования и лечения пациентов с различными заболеваниями внутренних органов. Творческое задание: составление памятки для ребенка и взрослого пациента с сахарным диабетом, артериальной гипертензией, бронхиальной астмой. Подготовка клинических разборов больных.	74
4.	<b>Модуль 4.</b> Возрастные аспекты пациента в ОВП	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Подготовка реферата на темы: Искусственное вскармливание детей, Тактика наблюдения и ведения новорожденного при патологических состояниях, Геморрагические диатезы. Подготовка клинических разборов больных.	60
5.	<b>Модуль 5.</b> Заболевания репродуктивной системы в ОВП	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Выполнение самостоятельной работы по отработке методов исследования в акушерстве-гинекологии. Подготовка клинических разборов больных.	76
6.	<b>Модуль 6.</b>	Самостоятельное изучение литературы по теме.	96

	Хирургические заболевания в ОВП	Творческое задание: составление памятки для больного и его родственников, медицинского работника по уходу за лежачими больными с целью профилактики пролежней. Подготовка клинических разборов больных.	
7.	<b>Модуль 7.</b> Другие нетерапевтические проблемы пациента в ОВП	Конспектирование и реферирование клинических рекомендаций, подготовка устного сообщения по офтальмологическим и ЛОР заболеваниями. Представление клинического случая.	60
8.	<b>Модуль 8.</b> Функциональная диагностика в ОВП	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка индивидуального задания: расшифровка ЭКГ, заключение по спирограмме.	36
9.	<b>Модуль 9.</b> Ультразвуковая диагностика в ОВП	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Решение тестов и задач. Подготовка к отработке практических навыков оценке ультразвукового исследования.	36
10.	<b>Модуль 10.</b> Экспертиза временной нетрудоспособности в ОВП	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Подготовка устного сообщения на тему «экспертиза временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями»	12
	ИТОГО часов:		<b>474</b>

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические рекомендации для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## 7. Информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8835-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488355.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488355.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
3.	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4.	Рычагов, Г. П. Повязки при травмах и заболеваниях / Рычагов Г. П. , Нехаев А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2334.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2334.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Усанова, А. А. Клиническая нефрология : учебное пособие / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8309-1, DOI: 10.33029/9704-8309-1-CLI-2024-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483091.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483091.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
6.	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под. ред	Удаленный

	Учайкина В. Ф. , Шамшевой О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5654-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	доступ
7.	Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8.	Диспансеризация и медицинская реабилитации пациентов, перенесших COVID-19 : руководство для врачей / А. А. Усанова, Н. П. Сергутова, Т. А. Куняева, Т. А. Усанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8416-6, DOI: 10.33029/9704-8416-6-USK-2024-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484166.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484166.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
9.	Тактика ведения пациента в терапии : практическое руководство / под ред. А. И. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-8626-9, DOI: 10.33029/9704-7162-3-TER-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486269.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486269.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
10.	Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 916 с. - ISBN 978-5-9704-8188-2, DOI: 10.33029/9704-8188-2-GEM-2024-1-916. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481882.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481882.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
11.	Богомилский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомилского, В. Р. Чистяковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
12.	Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1459-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
13.	Радзинский, В. Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической	Удаленный

	помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2896-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	доступ
14.	Глыбочко, П. В. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
15.	Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html</a> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Дополнительная:

1. Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации. О.М. Драпкина, Л.Ю. Дроздова, А.М. Калинина, с соавт. Издание 2-е. М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2020. -232 с.
2. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. / под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") -ISBN978-5-9704-5521-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Детские болезни: пер. с англ. Учебное пособие / Т.Лиссойер, Г.Клэйден. - 3-е изд. - Москва: ООО "Рид Элсивер", 2010. - 592 с.
4. Функциональная диагностика: национальное руководство / Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С.И. Федорова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 782 с.
5. Функциональные пробы в кардиологии: [монография для врачей] / Д.М. Аронов, В.П. Лупанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Медпресс-информ, 2007. - 328 с.
6. Руководство по функциональной диагностике в кардиологии. Современные методы и клиническая интерпретация /Ю.А. Васюк. - Москва: Практическая медицина, 2012. - 164 с.
7. МСКТ сердца: руководство [для врачей лучевой диагностики, кардиологов и врачей общей практики] / С.К. Терновой, И.С. Федотенков. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 112 с.
8. Детская кардиология: пер. с англ. / Дж. Хоффман. - Москва: Практика, 2006. - 543 с.
9. Кардиология 2012: национальное руководство / Ю.Н.Беленков, Р. Г.Оганов. - Москва: ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 864 с.

10. Детская кардиология: [рук. предназначено для педиатров, кардиологов, семейных врачей, специалистов по функц. диагностике, преподавателей и студентов старших курсов мед. вузов] / О.А. Мутафьян. - Москва: ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 504 с.
11. Основы гериатрической кардиологии: руководство для практических врачей / В. М. Яковлев, Г. Я. Хайт. - Москва: Издательский дом Видар-М, 2011. - 424 с.
12. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: руководство для практикующих врачей / Б. С. Брискин и др. - Москва: Литтерра, 2007. - 648 с.
13. Справочник педиатра / Пер. с англ. под ред. Н.А. Геппе. Под ред. Д. Робертсона, Н. Шилковски. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 1189 с.
14. Нефрология. Национальное руководство: / ред. Н.А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 720 с.
15. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие для студентов медицинских вузов, фельдшеров и врачей скорой помощи, специалистов отделений неотложной терапии / А.Л.Верткин. -Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400с.
16. Эндокринология: учебник для вузов / И.И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 432 с.
17. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей /ред.: С.С. Вялов, С.А. Чорбинская. - 2-е изд. - Москва: Медпресс-информ, 2007. - 112 с.
18. Ревматология. Национальное руководство: / Ассоциация ревматологов России, Ассоциация мед.обществ по качеству; ред.: Е. Л. Насонов, В. А. Насонова. - Москва: ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 720 с.
19. Неврология. Национальное руководство: [рук. предназначено для врачей, интернов, ординаторов, аспирантов и студентов старших курсов мед. вузов] / ред. Е.И. Гусев и др. - Москва: ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 1040 с.
20. Дерматовенерология: национальное руководство / Ассоц. мед. обществ по качеству; Под ред. Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1021с.
21. Гинекология. Национальное руководство: [рук. предназначено для врачей и студентов старших курсов мед. вузов] / ред.: В.И. Кулаков, И.Б. Манухин, Г.М. Савельева. - Москва: ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 1072 с.
22. Гематология: национальное руководство / Ассоц. врачей - гематологов, Ассоц. мед. обществ по качеству; Под ред. О.А. Рукавицына. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 770 с.
23. ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации / под редакцией В. В. Покровского. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 156 с.
24. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство: для практикующих врачей разных специальностей, студентов, аспирантов, преподавателей медицинских и биологических вузов, а также сферы постдипломного образования + CD-ROM / В.В. Зверев, Б.Ф. Семенов, Р.М. Хаитов. - Москва: ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 880 с.

## **7.2. Нормативные документы**

Приказ Минздрава России № 206н от 02.05.2023г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

Приказ Минздрава России от 07.03.2018 № 92н. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям.

Приказ Минздрава и социального развития РФ № 543н от 15.05.2012 г. (с изменениями и дополнениями от 21.02.2020) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (в части приложений № 3,4,5,6,21,22,23).

Приказ Минздрава РФ от 30.03.2018 г. №139н «О внесении изменений в положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, утвержденному приказом Минздрава и соцразвития РФ от 15.05.2012, № 543н».

Приказ Минздрава РФ от 21.02.2020 г. №114н «О внесении изменений в отдельные приказы Минздрава и соцразвития РФ и Минздрава РФ, утверждающие порядки оказания медицинской помощи».

Профессиональный стандарт «Врач - лечебник (врач-терапевт участковый)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21.03.2017г. № 293, регистрационный номер 46293).

Проект приказа Минтруда и соцзащиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» от 2022 г.

Приказ Минздрава России от 02.12.2014 № 796н. Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Приказ Минздрава России от 02.02.2022 № 46н. Положение об организации клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и оказания медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации (в том числе порядка направления пациентов для оказания такой медицинской помощи), типовой формы протокола клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.

Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н. **Порядок** оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.

Приказ Минздрава России от 13.06.2018 № 327н. Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха.

Приказ Минздрава России от 28.09.2020 № 1029н. Перечень медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения.

Приказ Минздрава России от 29.10.2020 № 1177н. Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях.

Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 788н. Порядок организации медицинской реабилитации взрослых.

Приказ Минздрава России от 08.06.2020 № 557н. Правила проведения ультразвуковых исследований.

Приказ Минздрава России от 09.06.2020 № 560н. Правила проведения рентгенологических исследований.

Приказ Минздрава России от 30.11.2017 № 965н. Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.

Приказ Минздрава России и Минтруда России от 31.05.2019 № 345н/Н 372н. Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья.

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.03.2012 № 252н. Порядок возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской

помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты.

Приказ Минздрава России от 14.06.2018 № 341н. Порядок обезличивания сведений о лицах, которым оказывается медицинская помощь, а также о лицах, в отношении которых проводятся медицинские экспертизы, медицинские осмотры и медицинские освидетельствования.

Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н. Временные методические рекомендации по организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 1 (06.07.2020) Дополнительно см. Письмо Минздрава России от 05.11.2021. № 30-4/3147241-33460

Постановление Правительства РФ от 02.07.2020 № 973. Особенности организации оказания медицинской помощи при угрозе распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих.

Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 № 186. Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации.

### **Нормативные документы по диспансеризации:**

Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. [Приказ](#) Минздрава России от 15.03.2022 № 168н.

Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. [Приказ](#) Минздрава России от 27.04.2021 № 404н.

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н.

Приказ Минздрава России от 16.05.2019 № 302н (ред. от 19.11.2020) "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" [Письмо](#) Минздрава России от 29.01.2018 № 15-2/10/2-490

Порядок направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке. Приказ Минздрава России от 01.07.2021 № 698н.

Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н.

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Приказ Минздрава России от 06.10.2014 № 581н.

Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса РФ Перечень медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н.

Порядок диспансерного наблюдения за взрослыми с онкологическими заболеваниями. Приказ Минздрава России от 04.06.2020 № 548н.

Порядок диспансерного наблюдения детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями. Приказ Минздрава России от 10.06.2021 № 629н.

Порядок и сроки проведения профилактических медицинских осмотров граждан в

целях выявления туберкулеза. Приказ Минздрава России от 21.03.2017 № 124н.

Порядок медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также формы заключения о результатах медицинского освидетельствования таких граждан. Приказ Минздрава России от 18.06.2014 № 290н.

Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью. Приказ Минздрава России от 21.04.2022 № 275н.

Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры. Приказ Минтруда России N 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020.

### **7.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры**

Ознакомится с утвержденными Минздравом РФ клиническими рекомендациями в актуальной версии по изучаемым заболеваниям/состояниям можно в рубрикаторе клинических рекомендаций на сайте Минздрава РФ, пройдя по ссылке [Рубрикатор КР \(minzdrav.gov.ru\)](http://minzdrav.gov.ru)

Клинические [рекомендации](#) "Нормальная беременность" Минздрав России

Год утверждения: 2023

Пересмотр не позднее: 2025

Применение: с 15.02.2023

Клинические [рекомендации](#) "Меланома кожи и слизистых оболочек" Минздрав России

Год утверждения: 2023

Пересмотр не позднее: 2025

Применение: с 06.12.2023

Клинические [рекомендации](#) "Гемофилия" Минздрав России

Год утверждения: 2023

Пересмотр не позднее: 2023

Применение: с 04.05.2023

Клинические [рекомендации](#) "Хронический болевой синдром у взрослых" Минздрав России

Год утверждения: 2023

Пересмотр не позднее: 2025

Применение: с 15.02.2023

Клинические [рекомендации](#) "Нарушение липидного обмена" Минздрав России

Год утверждения: 2023

Пересмотр не позднее: 2023

Применение: с 14.02.2023

Клинические [рекомендации](#) "Сахарный диабет 2 тип у взрослых" Минздрав России

Год утверждения: 2022

Пересмотр не позднее: 2025

Применение: с 12.07.2022

Клинические [рекомендации](#) "Грипп у взрослых" Минздрав России

Год утверждения: 2023

Пересмотр не позднее: 2025

Применение: с 20.01.2023

Клинические [рекомендации](#) "Перикардиты" Минздрав России  
Год утверждения: 2022  
Пересмотр не позднее: 2025  
Применение: с 09.11.2022

Клинические [рекомендации](#) "Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ)" Минздрав России  
Год утверждения: 2022  
Пересмотр не позднее: 2025  
Применение: с 13.09.2022

Клинические [рекомендации](#) "Артериальная гипертензия у взрослых" Минздрав России  
Год утверждения: 2020  
Пересмотр не позднее: 2023  
Применение: с 17.02.2021

Клинические [рекомендации](#) "Стабильная ИБС" Минздрав России  
Год утверждения: 2020  
Пересмотр не позднее: 2023  
Применение: с 07.08.2020

Клинические [рекомендации](#) "Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST" Минздрав России  
Год утверждения: 2020  
Пересмотр не позднее: 2023  
Применение: с 10.08.2020

Клинические [рекомендации](#) "Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST" Минздрав России  
Год утверждения: 2020  
Пересмотр не позднее: 2023  
Применение: с 07.08.2020

Клинические [рекомендации](#) "Бронхиальная астма" Минздрав России  
Год утверждения: 2021  
Пересмотр не позднее: 2024  
Применение: с 23.06.2021

Клинические [рекомендации](#) "Хроническая обструктивная болезнь легких" Минздрав России  
Год утверждения: 2021  
Пересмотр не позднее: 2024  
Применение: с 23.06.2021

Клинические [рекомендации](#) "Внебольничная пневмония" Минздрав России  
Год утверждения: 2021  
Пересмотр не позднее: 2023  
Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Злокачественные новообразования бронхов и легких" Минздрав России  
Год утверждения: 2022  
Пересмотр не позднее: 2024  
Применение: с 04.08.2022

Клинические [рекомендации](#) "Острый тонзиллофарингит" Минздрав России  
Год утверждения: 2021  
Пересмотр не позднее: 2023  
Применение: с 27.09.2021

Клинические [рекомендации](#) "Острый синусит" Минздрав России  
Год утверждения: 2021  
Пересмотр не позднее: 2023  
Применение: с 01.09.2021

Клинические [рекомендации](#) "Атопический дерматит" Минздрав России  
Год утверждения: 2021  
Пересмотр не позднее: 2023  
Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) " Анафилактический шок" Минздрав России  
Год утверждения: 2020  
Пересмотр не позднее: 2022  
Применение: с 01.01.2020

Клинические [рекомендации](#) "Глаукома первичная закрытоугольная" Минздрав России  
Год утверждения: 2021  
Пересмотр не позднее: 2023  
Применение: с 21.06.2021

Клинические [рекомендации](#) "Глаукома первичная открытоугольная" Минздрав России  
Год утверждения: 2021  
Пересмотр не позднее: 2023  
Применение: с 27.01.2021

Клинические [рекомендации](#) "Язвенная болезнь желудка и ДПК" Минздрав России  
Год утверждения: 2021  
Пересмотр не позднее: 2023  
Применение: с 27.09.2021

#### **7.4. Перечень стандартов медицинской помощи**

##### **Новообразования**

Стандарт медицинской помощи взрослым при гастроинтестинальных стромальных опухолях (диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 12.02.2021 N 74н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при нейроэндокринных опухолях (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 12.02.2021 N 75н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при раке желудка (диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 01.03.2021 N 144н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при раке прямой кишки (диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 20.02.2021 N 124н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при раке поджелудочной железы (диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 14.03.2022 N 163н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при злокачественном новообразовании бронхов и легкого (диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 13.04.2021 N 347н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при базальноклеточном раке кожи (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 18.02.2021 N 102н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при базальноклеточном раке кожи (диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 26.11.2020 N 1255н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при раке молочной железы (диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 02.06.2022 N 376н.

##### **Болезни крови, кроветворных органов**

Стандарт медицинской помощи детям при железодефицитной анемии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 13.07.2022 N 487н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при железодефицитной анемии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 04.04.2023 N 138н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при витамин-В12-дефицитной анемии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 204н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 06.10.2022 N 651н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при болезни Виллебранда, кровотечении или кровоизлиянии любой локализации. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1499н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофилии В профилактике кровотечений или кровоизлияний при наличии ингибиторов к факторам свертывания крови VIII или IX. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1235н.

#### **Болезни эндокринной системы**

Стандарт медицинской помощи взрослым при острых и хронических тиреоидитах (исключая аутоиммунный тиреоидит) (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 28.12.2021 N 1195н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи взрослым при гипотиреозе (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 29.12.2021 N 1205н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при тиреотоксикозе. Приказ Минздрава России от 17.11.2020 N 1225н

Стандарт медицинской помощи взрослым при сахарном диабете 1 типа. Приказ Минздрава России от 01.10.2020 N 1053н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при диабетической нефропатии при сахарном диабете 1 типа. Приказ Минздрава России от 01.10.2020 N 1053н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при сахарном диабете 2 типа. Приказ Минздрава России от 01.10.2020 N 1054н

Стандарт медицинской помощи взрослым при диабетической нефропатии при сахарном диабете 2 типа. Приказ Минздрава России от 01.10.2020 N 1054н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ожирении. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 752н

#### **Психологические расстройства**

Стандарт медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при когнитивных расстройствах (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 17.02.2022 N 81н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ (пагубное (с вредными последствиями) употребление) (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 01.06.2022 N 374н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции при других болезнях, классифицированных в других рубриках. Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1621н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни Альцгеймера в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета). Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1222н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни Паркинсона. Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1574н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при нейрогенной дисфункции нижних мочевыводящих путей (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 04.08.2021 N 834н

#### **Болезни глаза**

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при конъюнктивите. Приказ Минздрава России от 21.09.2021 N 932н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи взрослым при конъюнктивите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 23.12.2021 N 1174н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при старческой катаракте (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 07.12.2020 N 1293н

Стандарт медицинской помощи взрослым при подозрении на глаукому (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 25.02.2022 N 115н.

Стандарт медицинской помощи детям при миопии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 02.06.2021 N 567н.

#### **Болезни уха**

Стандарт первичной медико-санитарной помощи взрослым при остром среднем отите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 01.04.2022 N 230н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при хроническом гнойном среднем отите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 29.08.2022 N 578н.

#### **Болезни системы кровообращения**

Стандарт медицинской помощи взрослым при артериальной гипертензии (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 02.11.2020 N 1193н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при стабильной ишемической болезни сердца (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 28.04.2021 N 410н

Стандарт медицинской помощи взрослым при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 02.03.2021 N 158н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 10.06.2021 N 612н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при легочной гипертензии, в том числе хронической тромбоэмболической легочной гипертензии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 19.04.2021 N 371н

Стандарт медицинской помощи взрослым при миокардитах (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 02.03.2021 N 160н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при гипертрофической кардиомиопатии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 02.03.2021 N 159н.

Стандарт медицинской помощи детям при желудочковых нарушениях ритма (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 21.09.2021 N 931н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 711н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 787н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при фибрилляции и трепетании предсердий (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 12.05.2021 N 435н

Стандарт медицинской помощи взрослым при хронической сердечной недостаточности (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 20.04.2022 N 272н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при варикозном расширении вен нижних конечностей (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 29.08.2022 N 576н

#### **Болезни органов дыхания**

Стандарт первичной медико-санитарной помощи взрослым при остром тонзиллите и фарингите (остром тонзиллофарингите) (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 16.05.2022 N 325н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести. Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1654н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи взрослым при остром синусите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 08.07.2022 N 481н.

Стандарт медицинской помощи детям при остром обструктивном ларингите (крупе) (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 14.04.2022 N 259н

Стандарт медицинской помощи взрослым при эпиглоттите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 27.05.2022 N 357н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гриппе легкой степени тяжести. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 757н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром тонзиллите. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1205н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1213н.

Стандарт медицинской помощи детям при бронхите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 14.06.2022 N 409н

Стандарт медицинской помощи взрослым при аллергическом рините (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 20.12.2021 N 1158н.

Стандарт медицинской помощи детям при аллергическом рините (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 16.03.2022 N 171н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом синусите. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1395н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при хроническом тонзиллите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 14.04.2022 N 251н

Стандарт медицинской помощи взрослым при хроническом бронхите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 29.08.2022 N 574н

Стандарт медицинской помощи взрослым при хронической обструктивной болезни легких (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 10.03.2022 N 151н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при бронхиальной астме (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 27.05.2022 N 358н

Стандарт медицинской помощи детям при бронхиальной астме (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 25.03.2022 N 204н

#### **Болезни органов пищеварения**

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (обострение). Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 659н

Стандарт медицинской помощи взрослым при язвенной болезни (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 10.06.2021 N 611н.

Стандарт медицинской помощи детям при болезни Крона. Приказ Минздрава России от 14.04.2022 N 260н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при болезни Крона (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 14.02.2022 N 76н

Стандарт медицинской помощи взрослым при язвенном колите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 14.12.2021 N 1144н

Стандарт медицинской помощи взрослым при дивертикулярной болезни (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 23.03.2022 N 199н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при синдроме раздраженного кишечника (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 22.02.2022 N 104н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при запоре (диагностика и лечение). е Приказ Минздрава России от 06.10.2022 N 652н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при циррозе и фиброзе печени (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 28.12.2022 N 810н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при остром холецистите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 27.05.2022 N 356н.

Стандарт медицинской помощи детям при желчнокаменной болезни (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 12.07.2022 N 483н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при хроническом панкреатите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 17.02.2022 N 86н.

#### **Болезни кожи и подкожной клетчатки**

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при герпетиформном дерматите. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1482н

Стандарт медицинской помощи детям при atopическом дерматите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 25.03.2022 N 202н

Стандарт медицинской помощи взрослым при atopическом дерматите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 26.04.2022 N 289н

Стандарт медицинской помощи взрослым при контактном дерматите (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 20.06.2022 N 423н

Стандарт медицинской помощи детям при контактном дерматите (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 25.03.2022 N 203н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при эксфолиативном дерматите. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1489н.

Стандарт медицинской помощи детям при экземе. Приказ Минздрава России от 20.12.2021 N 1161н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при псориазе (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 07.12.2021 N 1128н.

Стандарт медицинской помощи детям при псориазе (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 29.06.2021 N 685н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при локализованной склеродермии. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1546н.

#### **Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани**

Стандарт медицинской помощи взрослым при ревматоидном артрите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 02.08.2023 N 401н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при анкилозирующем спондилите, псориазическом артрите, других спондилоартритах. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 866н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском (ювенильном) артрите. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 865н

Стандарт медицинской помощи взрослым при коксартрозе (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 16.01.2023 N 11н

Стандарт медицинской помощи взрослым при гонартрозе (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 27.10.2022 N 706н.

Стандарт медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при хронической боли (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 18.11.2021 N 1067н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при системной красной волчанке. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 761н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при системном склерозе. Приказ Минздрава России от 30.01.2023 N 32н

#### **Болезни мочеполовой системы**

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1269н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 4 стадии. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1270н.

Стандарт медицинской помощи детям при мочекаменной болезни (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 14.04.2022 N 255н

Стандарт медицинской помощи взрослым при мочекаменной болезни (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 08.07.2021 N 736н

Стандарт медицинской помощи взрослым при почечной колике (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 14.06.2022 N 405н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи взрослым при остром бактериальном цистите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 04.08.2023 N 413н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи взрослым при хроническом цистите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 04.08.2023 N 413н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при неспецифическом и другом уретрите. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1675н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при недержании мочи (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 23.12.2021 N 1173н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом простатите. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 775н

Стандарт медицинской помощи взрослым при эректильной дисфункции (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 12.05.2023 N 224н

#### **Беременность, роды и послеродовой период**

Стандарт медицинской помощи при угрожающем выкидыше (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 09.01.2023 N 1н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при многоплодной беременности. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1521н

#### **Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях**

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при носовом кровотечении. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1209н

Стандарт медицинской помощи взрослым при старческой астении (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 08.07.2021 N 737н.

#### **Травмы, отравления**

Стандарт медицинской помощи взрослым при закрытой травме глаза (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 11.02.2022 N 73н.

Стандарт медицинской помощи детям при закрытой травме глаза (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 14.06.2022 N 408н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при переломах ребра (ребер) и грудины. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1110н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при химическом ожоге пищевода (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 14.02.2023 N 53н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при переломах ключицы. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 888н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ранах предплечья. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1093н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при переломах тел (диафизов) локтевой и лучевой костей. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 885н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при повреждении мениска коленного сустава (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 29.06.2023 N 331н

Стандарт медицинской помощи взрослым при повреждениях хряща коленного сустава (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 30.01.2023 N 33н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при инородном теле в пищеварительном тракте (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 27.10.2022 N 705н.

Стандарт медицинской помощи взрослым при ожогах термических и химических, ожогах солнечных, ожогах дыхательных путей (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 04.10.2022 N 646н.

Стандарт медицинской помощи детям при ожогах глаз (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 12.10.2021 N 981н

Стандарт медицинской помощи детям при отморожении, гипотермии, других эффектах воздействия низкой температуры (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 12.05.2022 N 317н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста при падениях (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 14.12.2021 N 1145н.

### **Перечень электронных ресурсов**

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: [Рубрикатор КР \(minzdrav.gov.ru\)](http://minzdrav.gov.ru)

2. Российское научное медицинское общество терапевтов (РНМОТ) [www.rnmot.ru](http://www.rnmot.ru)
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
4. Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета: [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/cat\\_show.php?rid=677](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/cat_show.php?rid=677)
5. Медицинская информационная сеть: <http://www.medicinform.net/history/nauka>
6. Базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed).
7. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ: <https://www.zdrav.ru/>
8. Общественная информационная система для профессионалов здравоохранения: <http://internist.ru/>
9. Сайт Союза педиатров России. Федеральные клинические рекомендации по педиатрии. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
10. Электронная библиотека «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа: КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Электронная библиотека медицинского вуза ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice

№ п/п	Наименование
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a>
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.pdma.ru">https://elib.pdma.ru</a>

## 8. Условия реализации дисциплины

Занятия проходят в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения лекций имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Для самостоятельной работы обучающихся учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

На территории аккредитационно-симуляционного центра имеются помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

## 9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					