

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)



ПРЕДПОСЛАВЛЯЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

Документ подписан электронной подписью  
Минаева Наталия Витальевна  
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD  
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01 (II) СИМУЛЯЦИОННЫЙ МОДУЛЬ**  
**(обязательная часть)**

для ординаторов по специальности  
**31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Направленность (профиль): **Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Направление подготовки: **31.00.00 Клиническая медицина**

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 2 ЗЕТ / 72 часа

Пермь 2024г.

Рабочая программа практики «Симуляционный модуль» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №16 от 09.01.2023 г. Профессиональный стандарт «Врач - лечебник (врач-терапевт участковый)» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293, регистрационный номер 46293).  
Проект Приказа Минтруда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)», 2022г.

## 1. Цель и задачи прохождения практики

**Целью** освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на сохранение и укрепление здоровья граждан, в соответствии с установленными трудовыми функциями.

**Задачами** освоения рабочей программы «Симуляционный модуль» являются:

Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями врача общей практики.

Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

## 2. Общие данные о практике

### Место практики в структуре образовательной программы.

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры, проводится на 1 и 2 году ординатуры.

**Категория обучающихся:** ординаторы по специальности общая врачебная практика (семейная медицина)

**Срок обучения:** 72 академических часа.

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Тип производственной практики:** симуляционный модуль.

**Форма проведения практики:** рассредоточенная на два блока.

**База практики:** практика симуляционного модуля осуществляется на базе Университета.

**Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:**

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

## 3. Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ в соответствии с будущей профессиональной деятельностью.

### 3.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и	УК-3. Способен руководить работой команды врачей,	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей

лидерство	среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	организации
		УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели и демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
		ОПК-4.2. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов
		ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### 3.2. Требования к результатам освоения

**УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
---	------------------------	--	-------------------------	------------------------------

компетенции				
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие и клинические основы нормы и патологии</li> <li>– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</li> </ul>	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться профессиональными источниками информации</li> <li>– анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) к диагнозу)</li> <li>– критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>– владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации</li> </ul>	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>– методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации</li> </ul>	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели и демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации при выполнении командной работы</li> </ul>	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте при выполнении работ коллективом отделения общей врачебной практики;</li> <li>– сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению;</li> <li>– обобщать и использовать полученные данные</li> </ul>	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> <li>– сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению при выполнении работ коллективом отделения общей врачебной практики;</li> <li>– обобщать и использовать полученные</li> </ul>	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		данные профессиональной деятельности отделения общей врачебной практики		
--	--	--	--	--

#### **УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками;</li> <li>– методы и принципы организации коммуникаций в образовательной практике;</li> <li>– методы оценки эффективности коммуникативной деятельности</li> </ul>	Практические / семинарские занятия	Тесты, задания для практической работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации;</li> <li>– использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками;</li> <li>– взаимодействовать с представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики</li> </ul>	Практические / семинарские занятия	Тесты, задания для практической работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения;</li> <li>– навыками общения с учетом выбранного стиля.</li> </ul>	Практические / семинарские занятия	Задания для практической работы
УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций;</li> <li>– социокультурные (культурные) различия в коммуникации</li> </ul>	Практические / семинарские занятия	Задания для практической работы

неофициальны х писем и социокультурн ых различий в оформлении корреспонденц ии				
	уметь	– вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Практические занятия	Задания для практической работы
	владеть	– способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Практические занятия	Задания для практической работы
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	знать	– особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии	Практические / семинарские занятия	Задания для практической работы
	уметь	– анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других	Практические занятия	Задания для практической работы
	владеть	– навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения – навыком контроля и конструктивного совладания	Практические занятия	Задания для практической работы

#### ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знать	– порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями в общей врачебной практике; – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями; – этиологию, патогенез, клиническую симптоматику основных заболеваний;	Лекционные, практические занятия	Задания для практической работы

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний;</li> <li>– основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов;</li> <li>– основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний;</li> <li>– клиническую картину состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в общей врачебной практике;</li> <li>– заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме,</li> </ul>		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями в общей врачебной практике;</li> <li>– оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>– определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>– обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний;</li> <li>– назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний;</li> <li>– обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</li> </ul>	Практические занятия	Задания для практической работы

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения заболеваниях.</li> </ul>		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях в общей врачебной практике;</li> <li>– проведение первичного осмотра пациентов с различными заболеваниями в общей врачебной практике;</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам - специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками определения симптомов, характерных для различной терапевтической патологии;</li> <li>– навыками проведения клинического обследования при различной патологии в общеврачебной практике;</li> <li>– навыками интерпретации результатов обследования у пациентов;</li> <li>– навыками дифференциальной диагностики;</li> <li>– навыками обоснования, постановки и формулирования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul>	Практические занятия	Задания для практической работы
ОПК-4.2. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструменталь	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний;</li> <li>– основные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний;</li> <li>– основные дифференциально-диагностические критерии заболеваний</li> </ul>	Практические занятия	Задания для практической работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план обследования и планировать лабораторное, инструментальное, функциональное</li> </ul>	Практические занятия	Задания для практической работы

ные обследования		обследование пациентов; – правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования		
	владеть	– навыками определения симптомов, характерных для различной терапевтической патологии; – навыками организации (составления плана) и проведения клинического обследования при различной патологии; – навыками интерпретации результатов обследования у пациентов; – навыками дифференциальной диагностики; – навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациям и рекомендациями.	Практические занятия	Задания для практической работы

**ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знать	– нормативно-правовые акты (документацию), регламентирующие организацию лечения основных заболеваний в общей врачебной практике; – клинические рекомендации Минздрава РФ для лечения основных заболеваний в общей врачебной практике; – клинические протоколы лечения основных заболеваний в общей врачебной практике; – этиологию, патогенез, клиническую симптоматику основных заболеваний в общей врачебной практике; – показатели нормы и патологии основных методов лабораторной и инструментальной диагностики; – показания и противопоказания для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний; – побочные эффекты и осложнения медикаментозной и немедикаментозной терапии; – показания для госпитализации пациентов с различными заболеваниями в общей врачебной практике	Практические занятия	Задания для практической работы
	уметь	– определять клинические симптомы и синдромы заболеваний, требующие профилактического, планового, неотложного лечения пациентов в общей врачебной практике; – назначать методы обследования,	Практические занятия	Задания для практической работы

		необходимые для контроля эффективности лечения разных заболеваний		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения симптомов, характерных для различной патологии в общей врачебной практике, требующих назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии;</li> <li>– навыками определения нормы и патологии при интерпретации основных показателей лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов, получающих медикаментозное и немедикаментозное лечение;</li> <li>– навыками оценки состояния пациента и определения показаний для госпитализации;</li> <li>– навыками дифференциальной диагностики;</li> <li>– навыками диагностики развития побочных реакций и ятрогенных осложнений;</li> <li>– навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.</li> </ul>	Практические занятия	Задания для практической работы
ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– динамику клиники и симптоматики основных заболеваний в общей врачебной практике на фоне проводимой терапии;</li> <li>– показатели клинической эффективности лечения;</li> <li>– показатели эффективности лечения по основным методам лабораторной и инструментальной диагностики;</li> <li>– показания для коррекции медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний в общей врачебной практике;</li> <li>– критерии выписки пациентов к труду и/или своевременного направления на МСЭ пациентов с различными заболеваниями в общей врачебной практике</li> </ul>	Практические занятия	Задания для практической работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план лечения пациентов;</li> <li>- планировать лабораторное, инструментальное, функциональное обследование пациентов для оценки эффективности проводимого лечения;</li> <li>– правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при проведении медикаментозной и немедикаментозной терапии</li> </ul>	Практические занятия	Задания для практической работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения эффективности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний в общей врачебной практике;</li> <li>– навыками контроля показателей лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики у пациентов в процессе медикаментозного</li> </ul>	Практические занятия	Задания для практической работы

		<p>и немедикаментозного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки состояния пациента и определения показаний для выписки к труду;</li> <li>– навыками своевременного направления пациентов на МСЭ;</li> <li>– навыками диагностики развития побочных реакций лечения и ятрогенных осложнений</li> </ul>		
--	--	---	--	--

**ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые акты (документацию), регламентирующие организацию лечения неотложных состояний;</li> <li>– клинические рекомендации Минздрава РФ лечения неотложных состояний;</li> <li>– клинические протоколы лечения основных неотложных состояний в общей врачебной практике;</li> <li>- современные методы оценки состояния пациента в критическом состоянии необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования (физикальные данные, лабораторную и инструментальную диагностику);</li> <li>- алгоритм диагностики неотложных состояний;</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных критических состояний.</li> </ul>	Практические занятия	Задания для практической работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при критических состояниях для уточнения диагноза</li> </ul>	Практические занятия	Задания для практической работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в критическом состоянии на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных</li> </ul>	Практические занятия	Задания для практической работы

		врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний		
ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знать	- регламентирующие документы по проведению реанимационных мероприятий и диагностике смерти организма и смерти мозга; - стандарты оказания экстренной (неотложной) помощи при различных заболеваниях; - стандарты оказания реанимационной помощи (методику непрямого массажа сердца при проведении сердечно-легочной реанимации и др.)	Практические занятия	Задания для практической работы
	уметь	- катетеризировать периферические сосуды; - поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами; - поддерживать функцию системы кровообращения различными способами	Практические занятия	Задания для практической работы
	владеть	- приемом ИВЛ рот-в рот, мешком Амбу; - методы подачи кислорода в трахею (лицевая маска); - закрытый массаж сердца; - дефибриляция (применение АНД); - стандарты реанимации.	Практические занятия	Задания для практической работы

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ / 72 часа

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	
в том числе:	72
лекции, час	-
практические занятия, семинары, час	72
Самостоятельная работа	-

Форма аттестации: зачет.

#### 5. Содержание практики «Симуляционный модуль»

##### 5.1.Содержание модуля по разделам

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ), часы	Код индикатора
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</b>	54	УК-3.1, 3.2 УК-4.1, 4.2 ОПК 4.1, 4.2 ОПК 5.1, 5.2 ОПК 10.1, 10.2
1.1. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей. Ситуация 1. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибриляции). Ситуация 2. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибриляции)		
1.2. Экстренная медицинская помощь. Ситуация 1. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок. Ситуация 1. Острый коронарный синдром, отёк легких. Ситуация 1. Анафилактический шок. Ситуация 1. Желудочно-кишечное кровотечение. Ситуация 1. Гипогликемия. Ситуация 1. Гипергликемия. Ситуация 1. Острое нарушение мозгового кровообращения.		
<b>Раздел 2. Сбор жалоб и анамнеза.</b>	18	УК 4.1, 4.2 ОПК 5.1, 5.2
2.1. Сбор жалоб и анамнеза. Вербальное общение в деятельности врача. Виды вербальной коммуникации. (отработка навыков профессионального общения врача с пациентом в ситуации расспроса пациента в части сбора жалоб и анамнеза). 2.2. Профессиональное общение врач-пациент, врач-средний и младший медицинский персонал, врач-родственник больного. Особенности взаимодействия с пациентом и его родственниками.		
<b>ИТОГО</b>	72	

Работа в клинике и симуляционном центре под контролем преподавателя.

## 5.2. Тематический план дисциплины

### 5.2.1. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов Аудитор.
1	<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</b>	<b>54</b>
1.1	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых. Ситуация 1. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом	8
1.2	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых. Ситуация 2. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания	8
1.3.	Экстренная медицинская помощь. Ситуация 1. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.	6
1.4.	Ситуация 2. Острый коронарный синдром, отёк легких.	6

1.5.	Ситуация 3. Анафилактический шок.	4
1.6.	Ситуация 4. Желудочно-кишечное кровотечение.	4
1.7.	Ситуация 5. Гипогликемия.	6
1.8.	Ситуация 6. Гипергликемия.	6
1.9.	Ситуация 7. Острое нарушение мозгового кровообращения.	6
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Сбор жалоб и анамнеза.</b>	<b>18</b>
2.1	Вербальное общение в деятельности врача. Виды вербальной коммуникации. Невербальное общение в деятельности врача. Рефлексивное и неререфлексивное слушание. Эмпатическое слушание.	6
2.2	Профессиональное общение врач-пациент, врач-средний и младший медицинский персонал, врач-родственник больного. Особенности взаимодействия с пациентом и его родственниками.	6
2.3	Барьеры, препятствующие эффективному общению врача и пациента. Особенности общения с “трудными” пациентами.	6

## 6. Отчетность по практике

**6.1. Комплект отчетных документов** по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики (ведется в ходе выполнения индивидуального задания, рассматривается на кафедре в ходе текущего контроля);
- отчет о практике, предоставляется по итогу прохождения практики в отдел ординатуры.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком руководителем практики ординатора;

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты итоговой работы (доклада /обзора / отчета/реферата/ /презентации / статьи в медицинское издание). При постановке зачета учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Отметка о прохождении практики выставляется в зачетную книжку и зачетную ведомость.

## 6.2. Формы отчетности по практике

Каждый ординатор включает данный вид практики в индивидуальный план практики (**Форма 1**), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения и отметка о зачете.

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (**Форма 2**), в который вносит краткие сведения о проделанной работе.

По окончании практики ординатор предоставляет краткий отчет (**Форма 3**).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике.

Во время промежуточной аттестации **в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности практики** и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Фамилия, имя, отчество ординатора: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): д.м.н., профессор Я.Б.Ховаева

Сроки ординатуры \_\_\_\_\_ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	Симуляционный модуль	2 ЗЕТ (72 часа)	ФИО	1-й семестр, 4-й семестр	зачет	
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
	Всего	71 ЗЕТ				

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.

Курирующий преподаватель, д.м.н., проф.

Ординатор

ФИО

ФИО

ФИО

**Форма 2**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**  
(20\_\_/20\_\_ учебный год)

---

*(Ф.И.О. ординатора)*

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра внутренних болезней и семейной медицины

Заведующий кафедрой д.м.н. профессор Я.Б.Ховаева

*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)*

Руководитель практики д.м.н. профессор Я.Б.Ховаева

*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)*



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА  
«Симуляционный модуль»**

(20\_\_/20\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Продолжительность: 1 ЗЕТ или 36 часов (1 семестр)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Продолжительность: 1 ЗЕТ или 36 часов (4 семестр)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Всего: 2 ЗЕТ или 72 часа.

**Основные итоги практики:** проведен анализ клинической работы врача общей практики (семейный врач), сданы практические навыки по всем разделам тематического плана.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации \_\_\_\_\_ ФИО

Отметка о зачете: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной  
организации \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике

Для **текущего контроля** используется дневник практики, характеризующих ход выполнения запланированной работы.

Для **промежуточного контроля** (аттестации) в конце данного вида практики проводится зачет (сдача практических навыков).

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоили программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете по практике и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не сдал практические навыки на симуляторе/манекене, либо в процессе сдачи практических навыков допускает грубые ошибки по практике, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

Ординатору, не сдавшему зачет по практике в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «не зачтено».

### Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Раздел	Оценочное задание	Код индикатора
<b>Раздел 1.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Ситуация 1. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.	<b>Контрольное задание:</b> 1. Алгоритм выполнения практического навыка по оказанию экстренной медицинской помощи больному с Острым коронарным синдромом, кардиогенный шок. 2. Оценка проходимости дыхательных путей. 3. Оценка деятельности дыхательной системы. 4. Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы. 5. Оценка неврологического статуса. 6. Оценка показателей общего состояния. 7. Применение лекарственных средств: соблюдать приоритетность введения ЛС. 8. Диагностировать и подтвердить остановку кровообращения. 9. Самостоятельно начать компрессии грудной клетки. 10. Проведение реанимационных мероприятий до приезда СМП.	УК-3.1, 3.2 УК-4.1, 4.2 ОПК 4.1, 4.2 ОПК 5.1, 5.2 ОПК 10.1, 10.2
<b>Раздел 2.</b> Сбор жалоб и анамнеза.	<b>Контрольное задание:</b> 1. Алгоритм выполнения практического навыка «Сбор жалоб и анамнеза» 2. Начало консультации. Установление контакта. 3. Сбор информации. Расспрос пациента.	УК 4.1, 4.2

	<p>4. Поддержание контакта с пациентом.</p> <p>5. Завершение контакта с пациентом.</p> <p>6. Результаты проведенного опроса оформить в предложенной форме заключения.</p>	
--	---	--

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить и сдать (демонстрация и вербализация) практические навыки по всем сценариям симуляционного модуля, предусмотренного программой, сдать дневник практики «симуляционный модуль» свидетельствующую о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал практические навыки и дневник по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет по практике в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

### **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для изучения «симуляционного модуля: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

#### **Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры**

Ознакомится с утвержденными Минздравом РФ клиническими рекомендациями в актуальной версии по изучаемым заболеваниям/состояниям можно в рубрикаторе клинических рекомендаций на сайте Минздрава РФ, пройдя по ссылке Рубрикатор КР ([minzdrav.gov.ru](http://minzdrav.gov.ru))

#### **Перечень литературы**

1. Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66115).
2. Неотложные состояния в терапии: учебное пособие / под редакцией С. Ю. Никулина. – Красноярск: КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.booksup.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный.
3. Васильева Е.Ю., Томилова М.И. Оценка коммуникативных навыков в медицинском образовании: теория и практика: монография. М.: РУСАЙНС, 2020. 164 с.
4. Дьяченко Е.В., Сизова Ж.М. Оценка навыков общения с пациентом в симулированных условиях при аккредитации медицинских специалистов: организационное и научно-методическое обеспечение, проблемы, направления решений / Медицинское образование и профессиональное развитие. 2020. Т. 11. № 2. С. 66-79. DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12005.

5. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело»: практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.
6. Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета: [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/cat\\_show.php?rid=677](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/cat_show.php?rid=677)
7. Медицинская информационная сеть: <http://www.medicinform.net/history/nauka>

## **8. Материально-техническая база**

### **Базы для проведения практики:**

1. Клиническая база кафедры внутренних болезней и семейной медицины
  - 1) г. Пермь, ул. Плеханова, д. 36, 7 этаж  
Учебная аудитория № 1 (57) для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска.  
Количество мест – 20, площадь 36,11м<sup>2</sup>.  
Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор.
  - 2) г. Пермь, ул. Ардатовская, д. 41, 5 этаж  
Учебная аудитория № 1 (20) для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска.  
Количество мест – 10, площадь 12,7м<sup>2</sup>.  
Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор.
  - 3) г. Пермь, ул. Попова, 7.  
Федеральный аккредитационный центр ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера, Минздрава России.  
Оборудование: специально оборудованные симуляционные классы для проведения учебных занятий.  
Средства ТСО: компьютер, доска-флипчарт, интерактивная плазменная панель Warrantycard, Version 3.5, видеонаблюдение и аудиофиксация тренингов и деловых игр, ВиртуБОТ.