

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)



ПРЕДТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

22 мая 2024 г.

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01. Эндокринология

для ординаторов по специальности

31.08.53 Эндокринология

Направленность (профиль): Эндокринология

Направление подготовки: **31.00.00 Клиническая медицина**

Форма обучения: очная

Трудоемкость: **38 ЗЕТ / 1368 часов**

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Эндокринология» является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области эндокринологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к *обязательной* части образовательной программы, ее модули распределены по четырем семестрам периода обучения

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию компетенций универсальных (УК)/общефессиональных (ОПК) и профессиональных: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– общие и клинические основы нормы и патологии – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-1.2	знать	– методы и способы оценки	Лекционные,	Тесты,

Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	знать	- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе	семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

			ная работа	
	владеть	- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	знать	- Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- поиском и толкованием нормативных правовых актов, необходимых для правовой оценки практической деятельности 5 на рабочем месте	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	знать	- Формы этического мышления, разрешения дилемм	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	Выделять этическую составляющую в коммуникации с коллегами, пациентами и их законными представителями, принимать оптимальное организационное решение в вопросах оказания медицинской услуги	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыком конструктивного, в т.ч. человекоцентрированного, взаимодействия в коллективе	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	знать	– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – Взаимодействовать с, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		выбранного стиля.		
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	знать	- Особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других	семинарские занятия	задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения - Навыком контроля и конструктивного совладания	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труд	Практические / семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.3 Осознанно выбирает	знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории				
	уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. – Физиологию пациентов в норме, патологию при заболеваниях и (или) патологических состояниях. 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		<ul style="list-style-type: none"> – Анатомо-физиологические особенности и возрастную эволюцию заболеваний. – МКБ. – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) – Методику осмотра и обследования пациентов 		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, 	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций		ной работы
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	знать	– Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний. – Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	--	--	--

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю, - Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, – Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения – Показания и противопоказания к применению препаратов – Режим дозирования лекарственных препаратов – Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов – Тактику купирования нежелательных реакций 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать план лечения – Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его 	практические/семинарские занятия,	Тесты, ситуационные задачи,

		<p>эффективности и безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять показания для применения фармакологических препаратов – Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением – Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов – Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		<p>возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии 		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов – Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований – Навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

просвещению населения				
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) – Навыками организации и проведения профилактических мероприятий 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знать	– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами – Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий – Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
Код и наименование компетенции, индикатора достижения	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки

компетенции				
-------------	--	--	--	--

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления эндокринных заболеваний	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями и (или) – Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями. – Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы эндокринных заболеваний. – Эндокринные заболевания, требующие направления пациентов к врачам-специалистам. – Эндокринные заболевания, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. – Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании эндокринной системы. – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с эндокринными заболеваниями 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях – Использовать методы осмотра и обследования пациентов с эндокринными заболеваниями с учетом возрастных анатомо- 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

		<p>функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с эндокринными заболеваниями. - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с эндокринными заболеваниями. - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с эндокринными заболеваниями. - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с эндокринными заболеваниями. - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с эндокринными заболеваниями. 		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с эндокринными заболеваниями. - Методикой осмотра пациентов с эндокринными заболеваниями. - Методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с эндокринными заболеваниями. - Методикой направления пациентов с эндокринными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ПК-1.2 Назначает	знать	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам 	Лекционные, практические/	Тесты, задания для

<p>лечение пациентам с эндокринным и заболеваниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>		<p>оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы лечения пациентов с эндокринными заболеваниями. – Методы немедикаментозного лечения эндокринных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 	<p>семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>самостоятельной работы</p>
	<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с эндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Назначать немедикаментозное лечение пациентам с эндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных эндокринными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 	<p>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>задания для самостоятельной работы</p>
	<p>владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с эндокринными в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Задания для самостоятельной работы</p>

		<p>– Методикой назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии</p> <p>- пациентам с эндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Методикой назначения и подбора лечебного питания пациентам с эндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с эндокринными заболеваниями</p>		
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при эндокринных заболеваниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов	знать	<p>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями.</p> <p>– Основы и методы медицинской реабилитации при эндокринных заболеваниях</p> <p>– Медицинские показания для направления пациентов с эндокринными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов.</p> <p>– Медицинские показания для направления пациентов с эндокринными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p>		
	уметь	– Определять медицинские показания		

		<p>для проведения мероприятий медицинской реабилитации при эндокринных заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Определять медицинские показания для направления пациентов с эндокринными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное эндокринными заболеваниями для прохождения медикосоциальной экспертизы</p>		
	владеть	<p>– Методами реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и</p>		

		<p>реабилитации инвалидов</p> <p>– Навыками направления пациентов с эндокринными заболеваниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
<p>ПК-1.4</p> <p>Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с эндокринным и заболеваниями и</p>	Знать	<p>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное эндокринными заболеваниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации</p>		
	Уметь	<p>– Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с эндокринными заболеваниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания.</p>		
	Владеть	<p>– Методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с эндокринными</p>		

		заболеваниями – Навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с эндокринными заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.		
--	--	---	--	--

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	знать	- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		"Интернет"		
--	--	------------	--	--

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 38 ЗЕ / 1368 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	838
в том числе:	
лекции, час	58
практические занятия, семинары, час	780
Самостоятельная работа	528

Форма аттестации: 12 зачетов и экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семина. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю "эндокринология"	2	24	10	36
2.	Модуль 2. Теоретическая эндокринология	4	72	32	108
3.	Модуль 3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	6	54	48	108
4.	Модуль 4. Заболевания надпочечников	4	60	44	108
5.	Модуль 5. Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы	14	216	130	360
6.	Модуль 6. Заболевания щитовидной железы	6	120	90	216
7.	Модуль 7. Заболевания околощитовидных желез	4	60	44	108
8.	Модуль 8. Ожирение	4	36	32	72
9.	Модуль 9. Эндокринные аспекты патологии половых желез	4	40	28	72
10.	Модуль 10. Сахарный диабет у беременных	6	60	42	108
11.	Модуль 11. Клиническая фармакология в эндокринологии	4	40	28	72
	Итого	58	780	528	1368

Итоговый контроль знаний: экзамен (ГИА)

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю "эндокринология"	2
1.1	Организация эндокринологической службы в РФ Структура эндокринологической службы в РФ	1
1.2	Национальный проект «Здоровье». Стандарты и порядки обследования и лечения эндокринных больных	1
2	Теоретическая эндокринология	4
2.2	Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике.	2
2.1	Механизм действия гормонов. Влияние гормонов на функцию эндокринных желез	2
3	Модуль 3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	6
3.1	Синдром гиперпролактинемии. Дифференциальный диагност.	2
3.2	Синдром Гиперкортицизма. Классификация. Болезнь Иценко-Кушинга.	2

3.3	Гипоталамо-гипофизарная недостаточность. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
4	Модуль 4. Заболевания надпочечников	4
4.1	Гиперальдостеронизм. Классификация. Принципы дифференциальной диагностики	2
4.2	Феохромоцитома Механизм гормональных и метаболических нарушений.	2
5	Модуль 5. Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы	14
5.1	Эпидемиология сахарного диабета	2
5.2	Сахарный диабет 2 типа. Факторы риска и патогенеза	2
5.3	Современные алгоритмы управления сахарным диабетом 2 типа.	2
5.4	Микрососудистые осложнения сахарного диабета. Классификация, проявления	2
5.5	Патология почек при диабете. Нефропротекция	2
5.6	Нейропатия. Дифференцированное лечение.	2
5.7	Школа больных СД. Методология обучения.	2
6	Модуль 6. Заболевания щитовидной железы	6
6.1	Йододефицитные заболевания	2
6.2	Схемы лечения ДТЗ	1
6.3	Гипотиреоз. Алгоритм заместительной гормональной терапии	2
6.4	Алгоритм лечения заболеваний щитовидной железы при беременности	1
7	Модуль 7. Заболевания околощитовидных желез	4
7.1	Гиперпаратиреоз . Дифференцированное лечение.	1
7.2	Гипопаратиреоз. Дифференцированная терапия.	1
7.3	Остеопороз. Особенности лечения различных видов остеопороза.	2
8	Модуль 8. Ожирение	4
8.1	Ожирение Эпидемиология Классификация Патогенез ожирения	2
8.2	Метаболический синдром Эпидемиология Классификация Диагностика	2
9	Модуль 9. Эндокринные аспекты патологии половых желез	4
9.1	Гипогонадизм мужской. Классификация. Заместительная гормональная терапия, принципы	2
9.2	Климактерический синдром. Патогенез климактерического синдрома. Лечение.	2
10	Модуль 10 Сахарный диабет у беременных	6
10.1	Гестационный сахарный диабет. Эпидемиология. Диагностика. Тактика ведения.	2
10.2	Особенности подготовки к беременности и ведения во время беременности при сахарном диабете 1 и 2 типов	2
10.3	Лечение сахарного диабета во время беременности. Инсулинотерапия.	2
11	Модуль 11 Клиническая фармакология в эндокринологии	4
11.1	Клиническая фармакология сахароснижающих лекарственных препаратов	2
11.2	Рациональные комбинации лекарственных средств в лечении коморбидных пациентов с эндокринной патологией	2

	Итого	58
--	--------------	-----------

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
		Аудит.
1	Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю "эндокринология"	24
1.1	Организация эндокринологической службы в РФ	8
1.2	Законодательные акты и руководящие документы по вопросам организации эндокринологической службы Ведение документации, формы учета и отчетности, создание регистров больных. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Льготы для больных с эндокринными заболеваниями	8
1.3	Основные медико-статистические показатели здоровья населения и оценки качества оказания специализированной медицинской помощи	8
2	Модуль 2 Теоретическая эндокринология	72
2.1	Гормоны. Общие вопросы. Классификация гормонов	6
2.2	Синтез и секреция гормонов. Циркадные ритмы Препрогормон , прогормон, нейроэндокринная субстанция	6
2.3	Механизмы действия гормонов	6
2.4	Связанные и свободные гормоны. Транспорт гормонов	6
2.5	Общие законы регуляции в эндокринной системе. Принцип обратной связи Принцип автономности	6
2.6	Пути и механизм передачи информации между структурами, (химические посредники, синаптический путь, паракринный путь, эндокринный путь, непосредственный контакт	6
2.7	Гормоны Гипоталамуса. Внутренняя и наружная обратные связи. Система «гипоталамус-гипофиз	8
2.8	Гормоны желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, почек.	6
2.9	Эпифиз, значение для организма	6
2.10	Классификация тестов для оценки функционального состояния эндокринной системы	8
2.11	Методы исследования лабораторные. Радионуклидные «ин виво» и «ин витро» методы исследования	8
3	Модуль 3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	54
3.1	Гипоталамо-гипофизарная система Тропные гормоны гипофиза. Характеристика, структура, основное действие	2
3.2	Опухоли гипофиза гормонально-неактивные. Клиническая	4

	картина. Пустое турецкое седло.	
3.3	Гормон роста	10
3.3.1	Гормон роста. Строение. Синтез. Механизм действия. Регуляция. Лабораторные и гормональные методы исследования.	2
2.3.2	Акромегалия и гигантизм. Механизм гормональных и метаболических нарушений. Клиническая картина. Патопфизиология. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.	6
2.3.3	Недостаточность гормона роста. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение	2
3.4	Пролактин	10
3.4.1	Пролактин. Строение. Синтез. Механизм действия. Регуляция. Лабораторные и гормональные методы исследования.	2
3.4.2	Синдром гиперпролактинемии. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение.	8
3.5	Антидиуретический гормон (АДГ)	8
3.5.1	Недостаточность АДГ. Несахарный диабет. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение.	6
3.5.2	Синдром неадекватной продукции антидиуретического гормона. Патопфизиология. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина	2
3.6	Синдром гиперкортицизма	10
3.6.1	АКТГ гипофиза. Кортизон. Строение. Синтез. Механизм действия. Регуляция. Лабораторные и гормональные методы исследования.	4
3.6.2	Болезнь Иценко - Кушинга. Клиническая картина. Классификация. Патопфизиология осложнений. Дифференциальный диагноз. Субклинический кушинг. Пубертатно-юношеский диспитуитаризм, Лечение. Прогноз и диспансеризация.	6
3.7	Гипоталамо-гипофизарная недостаточность.	10
3.7.1	Гипоталамо-гипофизарная недостаточность. Клиника. Классификация. АПГС	2
3.7.2	Клиническая картина недостаточности коры надпочечников. Диагностические функциональные пробы. Принципы дифференциальной диагностики. Лечение.	6
3.7.3	Острая гипофизарная недостаточность и недостаточность коры надпочечников. Диагностика и лечение	2
4	Модуль 4. Заболевания надпочечников	60
4.1.	Гормоны надпочечников, механизм действия. Регуляция синтеза и секреции. Методики визуализации надпочечников	10
4.2.	Альдостерон.	30
4.2.1	Альдостерон. Строение. Синтез. Механизм действия. Регуляция. Лабораторные и гормональные методы исследования.	4
4.2.2	Гиперальдостеронизм. Клиническая картина. Диагноз.	16

	Дифференциальный диагноз Диагностические функциональные пробы Лечение и профилактика Диспансеризация	
4.3	Смешанные опухоли надпочечников Андростерома, Кортикоэстрома Клиническая картина Механизм гормональных и метаболических нарушений. Клинико-лабораторные и Гормональные методы исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение	10
4.4	Гормоны мозгового вещества надпочечников.	20
4.4.1	Катехоламины. Строение. Синтез. Механизм действия. Регуляция. Лабораторные и гормональные методы исследования.	2
4.4.2	Феохромоцитома. Механизм гормональных и метаболических нарушений. Клинико - лабораторные характеристики. Наследственные формы МЭН синдрома Гормональные методы исследования. Особенности предоперационной подготовки и ведения больных после удаления опухоли Лечение и профилактика.	10
4.5	Гормонально-неактивные опухоли надпочечников. Классификация. Алгоритм диагностики	4
4.6	Злокачественные образования надпочечников	4
5	Модуль 5. Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы	216
5.1	Гормоны поджелудочной железы, регуляция углеводного обмена.	16
5.1.1	Регуляция метаболизма глюкозы Биология бета–клеток и секреция инсулина.	4
5.1.2	Биосинтез, секреция и действие глюкагона Островковый амилоидный полипептид (ОАПП)	6
5.1.3	Островково-клеточные образования поджелудочной железы Классификация. Глюкагонома Соматостатинома. Диагностика лечение	6
5.2	Сахарный диабет (СД)	200
5.2.1	Этиологические типы и клинические стадии гипергликемии. Эпидемиология	6
5.2.2	Диагностика клинического диабета Клинический осмотр.	4
5.2.3	Сахарный диабет 1 типа, патогенез. Этапы развития Специфические маркеры	8
5.2.4	Сахарный диабет 2 типа. Патогенез. Дисфункция бета–клеток при сахарном диабете 2 типа Глюкозотоксичность Липотоксичность Инсулинорезистентность. Роль инкретинов, значение иГНКТ 2 типа	14
5.2.5	Управление сахарным диабетом	46
5.2.5.1	Цели терапии сахарного диабета 2 типа. Современные алгоритмы управления сахарным диабетом 2 типа.	4
5.2.5.2	Пероральные сахароснижающие препараты. Метформин. Ингибиторы α–глюкозидазы. Акарбоза. Тиазолидиндионы (ТЗД). Препараты сульфонилмочевины (ПСМ). Метиглиниды . Препараты, основанные на действии инкретинов. Ингибиторы	20

	ДПП-4 Миметики/Аналоги ГПП-1 Препараты, ингибиторы глюкозо-натриевого котранспортера 2 типа (иГНКТ 2) Классификация. Механизм действия. Противопоказания Дозирование.	
5.2.5.3	Инсулинотерапия сахарного диабета 2 типа Схемы инсулинотерапии. Принципы расчета и титрации дозы. Комбинированная терапия	8
5.2.5.4	Заместительная инсулинотерапия при сахарном диабете 1 типа Помповая терапия.	6
5.2.5.5	Осложнения инсулинотерапии Гипогликемия. Синдром хронической передозировки инсулина. Липодистрофии	4
5.2.5.6	Лечение сахарного диабета при новой коронавирусной инфекции.	4
5.2.6	Микрососудистые осложнения сахарного диабета. Патогенез. Классификация	46
5.2.6.1	Диабетическая ретинопатия. Классификация и методы диагностики. Лечение. Осложнения лечения	10
5.2.6.2	Диабетическая нефропатия. Классификация Лечение в зависимости от стадии Показания к применению диализа	8
5.2.6.3	Полинейропатия. Патогенез. Центральная ДН: Энцефалопатия, миелопатия	8
5.2.6.4	Автономная нейропатия. Системные проявления. Диагностика. Лечение	10
5.2.6.5	Жировой гепатоз /другие осложнения	10
5.2.7	Макроангиопатии	22
5.2.7.1	Диабетическая макроангиопатия Клинические особенности ИБС, АГ, сердечной недостаточности у больных сахарным диабетом. Диагностика. Лечение.	12
5.2.7.2	Синдром Диабетической стопы Классификация и методы диагностики. Лечение в зависимости от стадии	10
5.2.8	Острые осложнения СД	24
5.2.8.1	Гипергликемическая гиперкетонемическая кома . Этиология Патогенез Клиника Дифференциальный диагноз Лечение	6
5.2.8.2	Гиперлактацидемическая кома Гиперосмолярная кома. Патогенез Клиника Дифференциальный диагноз Лечение	6
5.2.8.3	Гипогликемические состояния. Дифференциальная диагностика. Инсулинома	6
5.2.8.4	Хирургические вмешательства при сахарном диабете Предоперационная подготовка Послеоперационное ведение больных СД в условиях стационара	6
5.2.9	Школа для больных СД	30
5.2.9.1	Рациональное питание при сахарном диабете 1 типа. Цели и задачи диетотерапии при сахарном диабете 2 типа Физические упражнения	10
5.2.9.2	Практика инсулинотерапии при сахарном диабете 1 типа. Различные режимы Техника инъекций инсулина баланс	10

	между дозой инсулина, режимом питания и физической активностью	
5.2.9.3	Система регулярного контроля гликемии и самоконтроля Система постоянного мониторингования уровня глюкозы (CGMS), Принципы расчета доз	10
6	Модуль 6. Заболевания щитовидной железы	120
56.1.	Гормоны щитовидной железы. Строение. Синтез. Механизм действия. Регуляция. Лабораторные и гормональные методы исследования.	6
6.2	Йододефицитные заболевания, Эпидемиология Патогенез эндемического зоба Патоморфология Классификация Диагноз и дифференциальный диагноз Лечение Комбинированная терапия Профилактика эндемического зоба	12
6.3	Узловой/многоузловой коллоидный зоб Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика рецидивов зоба после операции	6
6.4	Диффузный токсический зоб. Влияние избытка тиреоидных гормонов на обменные процессы Клиника. Диагностика Лечение дифференцированное ДТЗ. Радиойодтерапия	22
6.4	Тиреоидиты Острый тиреоидит Хронические специфические тиреоидиты Подострый тиреоидит Хронический аутоиммунный тиреоидит Клиника Диагноз и дифференциальный диагноз Лечение Прогноз	12
6.5	Гипотиреоз Классификация Патогенез Клиника Гипотиреоидная кома Лечение	24
6.6	Злокачественные новообразования щитовидной железы. Патогенез. Гистологическая классификация опухолей щитовидной железы. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.	10
6.7	Эндокринная офтальмопатия. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.	12
6.8	Заболевания щитовидной железы: Гипотиреоз, АИТ, тиреотоксикоз и беременность Диагностика. Лечение	16
7	Модуль 7. Заболевания околощитовидных желез	60
7.1	Гормоны околощитовидных желез. Строение. Синтез. Механизм действия. Регуляция. Лабораторные и гормональные методы исследования.	4
7.2	Гиперпаратиреоз. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагно. Гиперпаратиреоз. Лечение. Множественная эндокринная неоплазия I и II типов <i>МЭН I МЭН 2</i> .	18
7.3	Гипопаратиреоз Классификация патогенез ведущих синдромов. Основные клинические синдромы. Гипопаратиреоз. Гипокальциемические состояния Механизм развития тетании Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Применение препаратов кальция, вит. Д	18
7.4	Рак околощитовидных желез. Клиника. Осложнения. Данные - лабораторного и инструментального обследования. Лечение и реабилитация.	6

7.5	Остеопороз. Костный метаболизм - эндокринная регуляция. Механизм разрушения костной ткани , Патогенез Лабораторная диагностика. Лечение остеопороза	14
8	Модуль 8. Ожирение	36
8.1	Гормоны жировой ткани, регуляция энергетического гомеостаза Морфология и физиология жировой ткани	12
8.2	Ожирение. Расстройство пищевого поведения. Патофизиология ожирения. Клиническая симптоматика. Диагностика и методы обследования. Вторичные формы. Ожирение. Основные принципы и цели терапии. Хирургические методы лечения ожирения. Школа для пациентов с избыточной массой тела.	14
8.3	Метаболический синдром. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая симптоматика. Диагностика и методы обследования. Лечение и профилактика.	10
9	Модуль 9. Эндокринные аспекты патологии половых желез	40
9.1	Физиология полового развития. Эмбриогенез полового аппарата Этапы формирования гонад Формирование пола Регуляция функции половых желез Секреция и клиника андрогенов и регуляция. Физиологический эффект гормонов яичников Физиология менструального цикла	4
9.2	Пороки развития половых органов. Гермафродитизм, Преждевременное половое развитие. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Оценка данных гормонального обследования Лечение. Хирургическая коррекция пола	6
9.3	Гипогонадизм мужской. Особенности клинической симптоматики в зависимости от возраста. Дифференциальный диагноз. Заместительная гормональная терапия, схемы и принципы.	8
9.4	Вирильный синдром. Патогенез гормональных и метаболических нарушений. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Особенности течения различных форм заболевания	6
9.5	Гипогонадизм женский. Классификация. Диагноз и дифференциальный диагноз. Эндокринные проблемы бесплодия. Методы восстановления фертильности.	8
9.6	Климактерический синдром. Клинические проявления и осложнения. Принципы заместительной гормональной терапии.	8
10	Модуль 10 Сахарный диабет у беременных	60
10.1	Физиология беременности. Особенности углеводного обмена при беременности.	4
10.2	Беременность при СД. Осложнения для матери и плода.	8
10.3	Гестационный СД. Диагностика. Лечение.	20
10.3.1	Тактика ведения беременных с гестационным сахарным диабетом	10
10.3.2	Лечение. Инсулинотерапия.	10
10.4	Школа для беременных больных сахарным диабетом	28
11	Модуль 11 Клиническая фармакология в эндокринологии	40
11.1	Клиническая фармакология сахароснижающих лекарственных препаратов	28
11.1.2	Клиническая фармакология бигуанидов	2

11.1.3	Клиническая фармакология агонистов рецепторов ГПП-1	4
11.1.4	Клиническая фармакология ингибиторов ДПП -4	4
11.1.5	Клиническая фармакология ингибиторов SGLT-2 рецепторов	4
11.1.6	Клиническая фармакология препаратов сульфонилмочевины	4
11.1.7	Клиническая фармакологии глитазонов	4
11.1.8	Клиническая фармакология препаратов инсулина	6
11.2	Рациональные комбинации в лечении сахарного диабета	2
11.3	Клиническая фармакология препаратов тестостерона	4
11.4	Клиническая фармакология глюкокортикоидов, минералкортикоидов	4
	Итого	780 часов

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю "эндокринология"	Самостоятельное изучение документов: - Порядок организации и оказания медицинской помощи для пациентов с различной эндокринной патологией - Клинические рекомендации при эндокринных заболеваниях	10
2	Модуль 2. Теоретическая эндокринология	Самостоятельное изучение литературы, составление конспектов, схем и таблиц по темам: «Релизинг-гормоны Ингибирующие гормоны» «Стрессовые факторы в регуляции синтеза гормонов» «Роль печени в конверсии и конъюгации стероидных гормонов» «Гормоны Гипоталамуса влияние внешних факторов» «Общие принципы обследования больного противопоказания к лучевым методикам обследования» «Методы исследования функциональные»	32
3.	Модуль 3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Самостоятельное изучение литературы, составление конспектов, схем и таблиц по темам: «Эмбриогенез гипоталамуса, аденогипофиза, нейрогипофиза. Анатомическое и гистологическое строение» «Гормон роста. Характеристика, структура, основное действие, биосинтез, регуляция, метаболизм» «Пролактин, характеристика, структура, основное действие, биосинтез, регуляция, метаболизм» «Вазопрессин, характеристика, структура, основное действие, биосинтез, регуляция, метаболизм» «Синдром неадекватной продукции антидиуретического гормона. Особенности течения» «Глюкокортикоиды. Характеристика, структура,	48

		основное действие, биосинтез, регуляция, метаболизм» «Хирургические методики лечения опухолей»	
4.	Модуль 4. Заболевания надпочечников	Самостоятельное изучение литературы, составление конспектов, схем и таблиц по темам: «Биосинтез гормонов надпочечников. Биологическое действие минералокортикоидов. Характеристика, структура, биосинтез, регуляция, метаболизм» «Патогенез гипертензионного синдрома» «Биологическое действие андрогенов. Характеристика, структура, биосинтез, регуляция, метаболизм» «Физиологическое действие катехоловых аминов. Характеристика, структура, биосинтез, регуляция, метаболизм» «Методики визуализации надпочечников: КТ и МРТ» «Алгоритм дифференциального поиска при симптоматической артериальной гипертензии»	44
5	Модуль 5. Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы	Самостоятельное изучение литературы, составление конспектов, схем и таблиц по темам: «Нормальная физиология поджелудочной железы. Глюконеогенез Гликолиз. Глюкозные циклы» «Гомеостаз глюкозы в норме. Транспорт глюкозы. Метаболизм» «Факторы, влияние на результат исследования ОТГГ. Симптоматическая гипергликемия» «Главный комплекс иммуносовместимости и его роль в развитии сахарного диабета 1 типа» «Потенциальные механизмы, вызывающие дисфункцию бета-клеток» «Программа контроля сахарного диабета 2 типа и его осложнений (Британское проспективное исследование)» «Классификация. Фармакокинетика сахароснижающих препаратов» «Программа контроля за осложнениями сахарного диабета (DCCT)» «Факторы риска микроангиопатий» «Глазные факторы, повышенное внутриглазное давление, миопия, амблиопия» «Стадии ХБП. Классификация.» «Диетотерапия. Принципы расчета калорийности. Распределение суточного калоража» «Методики введения инсулина» «Дифференциальный диагноз ком» «Регуляция физиологического уровня гликемии Физиология беременности при СД»	130

		«Классификация ИБС, СН»	
6	Модуль 6. Заболевания щитовидной железы	Самостоятельное изучение литературы, составление конспектов, схем и таблиц по темам: «Обмен йода в организме. Влияние тиреоидных гормонов на обмен веществ. Гормоны щитовидной железы, Биосинтез Транспорт регуляция, механизм действия тиреоидных гормонов» «Механизм действия радиоактивного йода» «Роль генетических факторов и факторов окружающей среды в развитии заболевания» «Функциональные тесты для диагностики заболеваний ЩЖ. Особенности клиники при различных формах гипотиреоза» «ФК и ФД левотироксина» «Классификация стадий злокачественных опухолей. Особенности метастазирования опухолей щитовидной железы» «Глазные симптомы» «Иммунологический диагноз» «Физиология ЩЖ при беременности Эмбриогенез ЩЖ»	90
7	Модуль 7. Заболевания околощитовидных желез	Самостоятельное изучение литературы, составление конспектов, схем и таблиц по темам: «Паратгормон действие. Гормональная регуляция обмена кальция. Кальцитонин. Роль кальция в организме, распределение и баланс» «Метаболизм витамина Д3» «Классификация новообразований паращитовидных желез» «Методы оценки минеральной плотности костной ткани»	44
8	Модуль 8. Ожирение	Самостоятельное изучение литературы, составление конспектов, схем и таблиц по темам: «Факторы окружающей среды в развитии ожирения» «Ятрогенные факторы развития МС»	28
9	Модуль 9. Эндокринные аспекты патологии половых желез	Самостоятельное изучение литературы, составление конспектов, схем и таблиц по темам: «Роль биологических и социально-психологических факторов в формировании полового самосознания. Влияние наследственности» «ЭКО технологии»	12
10	Модуль 10. Сахарный диабет у беременных	Самостоятельное ведение занятий школы для беременных больных сахарным диабетом	42
11	Модуль 11. Клиническая фармакология в эндокринологии	Самостоятельное изучение литературы, справочников лекарственных средств. Самостоятельное изучение литературы, составление конспектов по темам: «Клиническая фармакология эстрогенсодержащих лекарственных препаратов»,	28

		«Клиническая фармакология комбинированных препаратов эстроген/прогестерон», «Клиническая фармакология препаратов гормона роста», «Клиническая фармакология препаратов витамина Д»	
	ИТОГО часов:		528

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические рекомендации для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

№	Название	
1	Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5110-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451106.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология : руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7756-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477564.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
3	Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5932-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459324.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Ванушко, В. Э. ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В ЭНДОКРИНОЛОГИИ / В. Э. Ванушко, Н. В. Сморщок, Д. Г. Бельцевич, А. Ю. Григорьев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0006.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Мельниченко, Г. А. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА / Г. А. Мельниченко, Н. В. Мазурина, А. Ю. Майоров, Л. А. Чугунова, Д. Е. Колода - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0106.html (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6	Лоскутов, И. А. Диабетическая ретинопатия, диабетический макулярный отек - как достичь регресса : руководство для врачей / И. А. Лоскутов, Е. Н. Хомякова. - Москва : ГЭОТАР-	Удаленный доступ

	<p>Медиа, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-7553-9, DOI: 10.33029/9704-7553-DMO-2023-1-264. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475539.html (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный</p>	
7	<p>Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-8147-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481479.html (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.</p>	Удаленный доступ
8	<p>Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-2238-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422380.html (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.</p>	Удаленный доступ
9	<p>Кроненберг, Г. М. Репродуктивная эндокринология : руководство / Перевод с англ. Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. (Серия "Эндокринология по Вильямсу") - ISBN 978-5-91713-029-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.</p>	Удаленный доступ
10	<p>Дедова, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451090.html (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.</p>	Удаленный доступ
11	<p>Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / Мкртумян А. М. , Нелаева А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1836-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.</p>	Удаленный доступ
12	<p>Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 5-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-8047-2, DOI: 10.33029/9704-8047-2-GEC-2024-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480472.html (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный</p>	Удаленный доступ
13	<p>Чернова, Т. О. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ</p>	Удаленный доступ

	<p>ДИАГНОСТИКИ В ЭНДОКРИНОЛОГИИ / Т. О. Чернова, О. В. Ремизов, А. В. Воронцов, А. И. Бухман, Г. А. Давыдов, Н. А. Олейник, М. Я. Смолярчук, В. Э. Ванушко, А. М. Артёмова, Т. В. Солдатова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0002.html (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.</p>	
14	<p>Бельцевич, Д. Г. БОЛЕЗНИ НАДПОЧЕЧНИКОВ / Д. Г. Бельцевич, И. А. Иловайская, А. Н. Тюльпаков, Н. В. Латкина, М. Г. Павлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0013.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.</p>	Удаленный доступ
15	<p>Иловайская, И. А. НЕЙРОЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ / И. А. Иловайская, И. В. Глинкина, Т. И. Романцова, Л. К. Дзеранова, Е. А. Пигарова, Д. Е. Колода, В. А. Петеркова, В. С. Пронин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0012.html (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.</p>	Удаленный доступ
16	<p>Иловайская, И. А. СИНДРОМЫ МНОЖЕСТВЕННЫХ ЭНДОКРИННЫХ НЕОПЛАЗИЙ / И. А. Иловайская, Д. Г. Бельцевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0017.html (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.</p>	Удаленный доступ
17	<p>Мамалыга, М. А. Сахарный диабет и его роль в формировании сердечно-сосудистых нарушений / Мамалыга М. А. - Москва : Прометей, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-906879-10-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879103.html (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.</p>	Удаленный доступ
18	<p>Абрамова, Н. А. БОЛЕЗНИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ / Н. А. Абрамова, П. О. Румянцев, Д. В. Липатов, Н. Ю. Свириденко, Н. А. Петунина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0011.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.</p>	Удаленный доступ
19	<p>Ильин, А. В. ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ЭНДОКРИНОЛОГИИ / А. В. Ильин, С. А. Прокофьев, О. Ю. Гурова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0001.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.</p>	Удаленный доступ
20	<p>Мокрышева, Н. Г. НАРУШЕНИЯ ФОСФОРНО-КАЛЬЦИЕВОГО ОБМЕНА / Н. Г. Мокрышева, Л. Я. Рожинская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0014.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.</p>	Удаленный доступ

21	Орлова, Е. М. АУТОИММУННЫЕ ПОЛИГЛАНДУЛЯРНЫЕ СИНДРОМЫ / Е. М. Орлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0016.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
22	Принципы гормональной регуляции и работы сигнальных путей : учебное пособие / А. А. Заболотнева, О. П. Шатова, В. В. Давыдов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8270-4, DOI: 10.33029/9704-8270-4-ZSD-2024-1-168. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482704.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
23	Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 4 : учеб. пос. / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-3427-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434277.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
24	Кобалава, Ж. Д. Основы кардиоренальной медицины / Кобалава Ж. Д., Виллевальде С. В., Ефремовцева М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3040-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430408.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
25	Беневоленская, Л. И. ОСТЕОПОРОЗ / Л. И. Беневоленская, Н. В. Торопцова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970416501V0023.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Дополнительная литература:

1. Ожирение и нарушения липидного обмена : пер. с англ.: [рук. предназначено для врачей-эндокринологов, кардиологов, терапевтов, нутрициологов, студентов мед. вузов, ординаторов, интернов, аспирантов]. - [б. м.] : ООО "Рид Элсивер", 2010. - 264 с. - (Эндокринология по Вильямсу). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 251. Экземпляры: всего:1
2. Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена : пер. с англ. [рук. предназначено для врачей-эндокринологов, студентов мед. вузов, ординаторов, интернов, аспирантов]. - [б. м.] : ООО "Рид Элсивер", 2010. - 448 с. - (Эндокринология по Вильямсу). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 432. Экземпляры: всего:1
3. Эндокринология. Национальное руководство : [рук. предназначено для врачей и студентов старших курсов мед. вузов]. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 1072 с. - (Национальные руководства)Экземпляры: всего:1

4. Нейроэндокринология : пер. с англ. [рук. предназначено для врачей-эндокринологов, ординаторов, интернов, аспирантов, студентов мед. вузов]. - [б. м.] : ООО "Рид Элсивер", 2010. - 427 с. - (Эндокринология по Вильямсу). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 463 Экземпляры: всего:1
5. Неблагоприятные эффекты действия лекарственных препаратов в практике врача – эндокринолога. Е. Н. Смирнова, В. М. Атаманов, Ю. А. Кудринская Пермь : [б. и.], 2016. - 79 /1/ с. 10 экз.
6. Адаптивные реакции при беременности у женщин с нейроэндокринными синдромами. Клинические аспекты А. Д. Попов Пермь : Звезда, 2000. - 127 /1/ с. 1 экз
7. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : учеб. пособие для студентов старших курсов медицинских вузов, а также для практических врачей В. В. Щекотов Ростов-на-Дону : Феникс ; Пермь : ГОУ ВПО ПГМА им. акад. Е. А. Вагнера Росздрава, 2007. - 592 с 5 экз
8. Ожирение у детей и подростков : метод. рекомендации Л. В. Софронова, Р. М. Ахмедова Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2017. - 47 /1/ с 50 экз
9. Ожирение и метаболический синдром в детском возрасте О. И. Красноперова, Н. Б. Мерзлова, Е. Н. Смирнова ГБОУ ВПО Перм. гос. мед. акад. им. акад. Е. А. Вагнера МЗ РФ. - Пермь : [б. и.], 2014. - 36 с. 9 экз.
10. Послеоперационный гипотиреоз : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей хирургов и эндокринологов. Заривчацкий Михаил Федорович, Гребнев, А. Г., Марьяновский, А. А., Четвертных, В. А. ГОУ ВПО Перм. гос. мед. акад. им. акад. Е. А. Вагнера. - Пермь ; М. : [б. и.], 2008. - 63 /3/ с 9 экз.
11. Наглядная эндокринология Г. А. Мельниченко Москва : " ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 120 с 7 экз.
12. Интенсивная и неотложная терапия в эндокринологии Аметов, А. С., Богданович, Виталий Леонидович. Н. Новгород : Медицинская книга, Изд. НГМА, 2000. - 324 с – 1 экз
13. Ожирение и нарушения липидного обмена Кроненберг, Генри М.Мелмед, Шломо Полонски, Кеннет С. Ларсен, П. Рид, Дедов, Иван Иванович, Мельниченко, Галина Афанасьевна. Москва : ООО "Рид Элсивер", 2010. - 264 с – 1 экз.
14. Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена Г. М. Кроненберг, Генри М. Мелмед, Шломо Полонски, Кеннет С., Ларсен, Рид. Москва : ООО "Рид Элсивер", 2010. - 448 с – 1 экз.
15. Базисная и клиническая эндокринология. Дэвид Гарднер, Долорес Шобек Москва : Издательство БИНОМ, 2013. - 464 с – 1 экз.
16. Доказательная эндокринология: руководство для врачей. М. К. Полайн, Гариб Хоссейн, В. Сайзмо Глен. Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 640 с – 2 экз.
17. Сахарный диабет: диагностика и лечение. Э. Питерс-Хармел, Р. Матур. Москва: Практика, 2008. - 496 с. + 107 табл. + 110 рис – 2 экз.
18. Клинические рекомендации по ведению больных с заболеваниями внутренних органов и сопутствующей коронавирусной инфекцией (COVID-19). под ред. П. В. Глыбочко. Москва: [б. и.], 2020. - 103 с – 1 экз.

Порядки оказания медицинской помощи

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"
Приказ Минздрава России от 13.03.2023 N 104н

Профессиональный стандарт

Приказ Минтруда России №132н от 14.03.2018 г. Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог».

Порядок проведения диспансерного наблюдения. Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н.

Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н.

Временные методические рекомендации по организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 1 (06.07.2020)
Дополнительно см. Письмо Минздрава России от 05.11.2021 N 30-4/3147241-33460

Перечень рекомендаций (и проектов рекомендаций), разработанный **ФГБУ «Национальный исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения РФ, ОО «Российская ассоциация эндокринологов»**

Эл. доступ: <https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii>

- «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больных сахарным диабетом», 11 – ый выпуск 2023
- «Клинические рекомендации. Сахарный диабет: ретинопатия диабетическая, макулярный отек» 2023
- «Клинические рекомендации. Сахарный диабет 2 типа у взрослых» 2022
- «Клинические рекомендации. Сахарный диабет 1 типа у взрослых» 2022
- «Клинические рекомендации. Техника инъекций и инфузии при лечении сахарного диабета» 2019
- «Клинические рекомендации. Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии у пациентов с сахарным диабетом» 2016
- «Клинические рекомендации. Сахарный диабет с поражением почек» 2016
- «Клинические рекомендации по диагностике и лечению синдрома диабетической стопы, 2015
- «Консенсус по инициации и интенсификации сахароснижающей терапии у больных сахарным диабетом 2 типа», 2015
- «Клинические рекомендации по диагностике, скринингу, профилактике и лечению хронической болезни почек у больных сахарным диабетом», 2015
- «Клинические рекомендации. Тиреотоксикоз с диффузным зобом (болезнь Грейвса – Базедова, диффузный токсический зоб), узловым/многоузловым зобом. 2021
- «Проект клинических рекомендаций по амиодарон - индуцированной дисфункции щитовидной железы» 2021.
- Клинические рекомендации по гипотиреозу», 2021г.
- «Клинические рекомендации по дифференцированному раку щитовидной желез », 2020
- «Клинические рекомендации по медуллярному раку щитовидной железы», 2020
- «Проект клинических рекомендаций по диагностике и лечению врожденного гипотиреоза», 2020
- « Клинические рекомендации по заболеваниям и состояниям, связанных с дефицитом йода», 2020
- «Клинические рекомендации по острым и хроническим тиреоидитам», 2020
- «Клинические рекомендации. Узловой зоб у взрослых» 2016г.

- «Клинические рекомендации по лечению и диагностике узлового (многоузлового) зоба» 2016г.
- «Клинические рекомендации по диагностике и лечению эндокринной офтальмопатии при аутоиммунной патологии щитовидной железы», 2014
- «Клинические рекомендации по остеопорозу», 2021
- «Клинические рекомендации по гипопаратиреозу у взрослых» 2021
- «Клинические рекомендации по синдрому поликистозных яичников» 2021
- «Клинические рекомендации по первичной надпочечниковой недостаточности» 2021
- «Клинические рекомендации по врожденной дисфункции коры надпочечников», 2021
- «Клинические рекомендации по преждевременному половому развитию», 2021
- «Клинические рекомендации по дефициту витамина Д», 2021
- «Клинические рекомендации. Нейроэндокринные опухоли», 2020
- «Клинические рекомендации по ожирению», 2020
- «Клинические рекомендации по первичному гиперпаратиреозу», 2020
- «Клинические рекомендации по диагностике и лечению несахарного диабета», 2018
- «Рекомендации по диагностике и лечению дефицита тестостерона (гипогонадизма) у мужчин с сахарным диабетом, 2017
- «Клинические рекомендации. Первичный гиперальдостеронизм: диагностика, лечение», 2017
- «Клинические рекомендации по диагностике и лечению феохромоцитомы/параганглиомы», 2016
- «Клинические рекомендации. Болезнь Иценко – Кушинга: диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения», 2016
- «Клинические рекомендации. Инциденталомы гипофиза. Диагностика, лечение», 2016
- «Клинические рекомендации по гиперпролактинемии», 2016
- «Клинические рекомендации по акромегалии», 2016
- «Клинические рекомендации. Инциденталомы надпочечников», 2015

Перечень стандартов медицинской помощи

1. Приказ Минздрава России от 31.08.2021 N 893н Стандарт медицинской помощи взрослым при заболеваниях и состояниях, связанных с дефицитом йода
2. Приказ Минздрава России от 28.12.2021 N 1195н Стандарт медицинской помощи взрослым при острых и хронических тиреоидитах (исключая аутоиммунный тиреоидит) (диагностика и лечение).
3. Приказ Минздрава России от 23.05.2023 N 255н Стандарт медицинской помощи взрослым при врожденной дисфункции коры надпочечников (адреногенитальный синдром) (диагностика и лечение)
4. Приказ Минздрава России от 29.12.2021 N 1205н Стандарт первичной медико-санитарной помощи взрослым при гипотиреозе (диагностика и лечение)
5. Приказ Минздрава России от 01.10.2020 N 1053н Стандарт медицинской помощи взрослым при сахарном диабете 1 типа
6. Приказ Минздрава России от 01.10.2020 N 1053н Стандарт медицинской помощи взрослым при диабетической нефропатии при сахарном диабете 1 типа
7. Приказ Минздрава России от 01.10.2020 N 1053н Стандарт медицинской помощи взрослым при диабетической нейропатии, диабетической остеоартропатии при сахарном диабете 1 типа

8. Приказ Минздрава России от 01.10.2020 N 1053н Стандарт медицинской помощи взрослым при нарушениях периферического кровоснабжения без критической ишемии конечности при сахарном диабете 1 типа.
9. Приказ Минздрава России от 01.10.2020 N 1054н Стандарт медицинской помощи взрослым при сахарном диабете 2 типа.
10. Приказ Минздрава России от 01.10.2020 N 1054н Стандарт медицинской помощи взрослым при диабетической нейропатии, диабетической остеоартропатии при сахарном диабете 2 типа.
11. Приказ Минздрава России от 01.10.2020 N 1054н Стандарт медицинской помощи взрослым при нарушениях периферического кровоснабжения без критической ишемии конечности при сахарном диабете 2 типа
12. Приказ Минздрава России от 22.01.2021 N 22н Стандарт медицинской помощи взрослым при диабетической нефропатии при сахарном диабете 2 типа.
13. Приказ Минздрава России от 24.10.2022 N 690н Стандарт медицинской помощи взрослым при гипопаратиреозе (диагностика и лечение).
14. Приказ Минздрава России от 10.02.2022 N 68н Стандарт медицинской помощи взрослым при первичной надпочечниковой недостаточности (диагностика и лечение).
15. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 760н Стандарт первичной медико-санитарной помощи при дисфункции яичников.
16. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 780н Стандарт первичной медико-санитарной помощи при гипогонадизме.
17. Приказ Минздрава России от 18.11.2021 N 1068н Стандарт медицинской помощи при недостаточности питания (мальнутриции) у пациентов пожилого и старческого возраста (диагностика и лечение).
18. Приказ Минздрава России от 25.05.2022 N 352н Стандарт медицинской помощи взрослым при ожирении (диагностика и лечение).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/
2. Перечень клинических рекомендаций ФГБУ «Национальный исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения РФ, «Российская ассоциация эндокринологов» <https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendaci>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод";

№ п/п	Наименование
	"МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

8. Условия реализации дисциплины

Занятия проходят в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

На территории федерального аккредитационно-симуляционного центра имеются помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
«Эндокринология»**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					