

Рабочая программа практики Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №100 от 02.02.2022 г.;

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель: Научиться разрабатывать и реализовывать научно-исследовательский медицинский проект и (или) программу, оформлять результаты своей проектной деятельности в виде научного доклада (обзора, отчета, реферата, статьи для медицинского издания).

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Задачи прохождения практики:

1. Разработать научный проект (тема, план, этапы работы над проектом и т.д.);
2. Собрать и обработать клинический материал по теме исследования;
3. Собрать и обработать литературные данные по теме проекта, используя отечественные и зарубежные источники;
4. Представить результаты своей работы в виде научного доклада (обзора, отчета, презентации, статьи в медицинское издание).

2. Общие данные о практике

Место практики в структуре образовательной программы.

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры, проводится на 2 году ординатуры.

Категория обучающихся: ординаторы по специальности «Эндокринология»

Срок обучения: 36 академических часов.

Трудоемкость: 1 зачетная единица, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа

Форма проведения практики: рассредоточенная

База практики: Практика Научно-исследовательская работа осуществляется на базе Университета.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

Для практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Дисциплина ординатуры «Проект»:

- знать принципы реализации и управления проектом
- Уметь планировать задачи, точки контроля, результат для реализации проекта
- Владеть методикой реализации задач с учетом точек контроля запланированного результата, при необходимости корректирует способы реализации задач

3. Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ в соответствии с будущей профессиональной деятельностью.

3.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
		УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность
		ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность

3.2. Требования к результатам освоения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиона	знать	– общие и клинические основы нормы и патологии – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

льном контексте				
	уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.	самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

Код и наименовани	Компоненты	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формировани	Средства и технологии
-------------------	------------	--	------------------------	-----------------------

е компетенции, индикатора достижения компетенции	компете нции		я	оценки
УК-2.1 Участует в разработке и управлении проектом	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные подходы к организации проектной деятельности; – Методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. – Методы оценки эффективности проекта. 	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Планировать проект; – Разрабатывать целевую структуру проекта; – Управлять процессом реализации проекта – Оценивать результаты реализации проектной деятельности 	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методами и принципами организации проектной деятельности; – Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основы декомпозиции задач проекта; – Методы структурирования процесса реализации задач проекта; – Основы тайм-менеджмента. 	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Декомпозировать задачи; – Определять свою зону ответственности в рамках проекта; – Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; – Выполнять задачи в зоне своей ответственности 	Контролируемая самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> Навыками декомпозиции задач; – Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели; – Навыками тайм-менеджмента. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК 3.1. Планирует научно-исследовательскую деятельность	знать	- Основы медицинской статистики - Основные правила разработки программ научных исследований	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	- Составлять план научной работы - Определять задачи научной деятельности и способы их реализации	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	реализации Владеть - Навыками разработки и подготовки планов и программ научных исследований	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	знать	- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Профессиональные источники в сети «Интернет» - Правила подготовки научных докладов, отчетов и презентаций - Основы медицинской статистики	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Пользоваться профессиональными источниками, в том числе в сети «Интернет» - Ставить цель, определять задачи исследования и уметь реализовывать их. - Обрабатывать полученную в ходе исследования информацию и делать научные выводы на основании полученных данных - Составлять отчеты, научные доклады, презентации	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками работы в сети «Интернет», в том числе с профессиональными источниками - Навыками обработки информации, в том числе с применением методов медицинской статистики - Навыками подготовки научных докладов, отчетов, презентаций - Навыками профессиональной (медицинской) речи	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

4. Содержание практики

4.1. Содержание практики по разделам

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ), часы	Код индикатора
Раздел 1. Разработка проекта (тема, программа, план)	4	УК-2.1 ПК 3.1
Раздел 2. Подготовка литературного обзора по теме проекта	8	УК 1.1 УК 1.2
2.1. Поиск и обработка информации по теме проекта (анализ литературных данных по теме проекта с использованием отечественных и зарубежных источников)		
Раздел 3. Сбор и обработка клинико-лабораторных данных по заданной теме (с учетом плана)	12	УК 1.1 УК 2.2 ПК-3.2
3.1. Сбор клинико-лабораторных данных по теме проекта (создание группы наблюдения (катамнестические данные и/или реальные данные, наблюдаемых пациентов); создание контрольной группы пациентов (при необходимости))		
3.2. Статистическая обработка собранной информации (оценка и обработка полученных данных соответственно теме проекта, формулирование выводов)		
Раздел 4. Подготовка итоговой работы	12	УК 1.1 УК 1.2
4.1 Подготовка научного доклада/статьи по теме проекта		
4.2 Сопоставление собственных данных с результатами других исследователей (при необходимости)		
ИТОГО	36	

Преимущественно самостоятельная работа под контролем преподавателя

4.2. Примерные темы проектов для научно-исследовательской работы:

1. Презентация редкого клинического случая.
2. Плейотропные эффекты сахароснижающих лекарственных препаратов.
3. Сравнительная эффективность дженериков и оригинальных сахароснижающих препаратов.
4. Коморбидный фон у пациента с сахарным диабетом на примере эндокринологического отделения ПМКБ.
5. Первичный гиперпаратиреоз. Алгоритмы диагностики и порядок ведения больных в Пермском крае.
6. Вторичный гиперпаратиреоз у пациентов на гемодиализе.
7. Лечение эндокринной офтальмопатии. Пульс терапия (серия клинических случаев).

5. Отчетность по практике

5.1. Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- отчетная работа о прохождении практики – доклад/ обзор / отчет / реферат, статья для медицинского издания (рассматривается и защищается на профильной кафедре);
- дневник практики (ведется в ходе выполнения индивидуального задания, рассматривается на кафедре в ходе текущего контроля);
- отчет о практике, предоставляется по итогу прохождения практики в отдел ординатуры.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком руководителем практики ординатора

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты итоговой работы (доклада /обзора /отчета/реферата/презентации/статьи в медицинское издание). При постановке зачета учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Отметка о прохождении практики выставляется в зачетную книжку и зачетную ведомость.

5.2. Формы отчетности по практике

Каждый ординатор включает данный вид практики в индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения и отметка о зачете.

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе.

По окончании практики и по результатам защиты итоговой работы ординатор предоставляет краткий отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так на основании защиты отчетной работы (доклада / обзора/ отчета/ реферата/ презентации/ статьи в медицинское издание)

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности практики и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Фамилия, имя, отчество ординатора: _____

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры):

Сроки ординатуры _____ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	Научно-исследовательская работа	1 ЗЕТ (36)				
2						
3						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
	Всего	36 ЗЕТ				

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.

Курирующий преподаватель, д.м.н., проф.

Ординатор

Смирнова Е.Н.

ФИО

ФИО

Форма 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**
(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(20___/20___ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность: 1 ЗЕТ или 36 часов

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Основные итоги практики: проведен анализ....., результаты сопоставлены с данными ..., оформлена итоговая работа в виде доклада, (отчета, презентации, статьи в медицинское издание)

Ординатор _____ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации _____ ФИО

Отметка о зачете: _____

Руководитель практики от образовательной
организации _____ ФИО

«___» _____

6. Оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике

Для **текущего контроля** используется дневник практики, характеризующих ход выполнения запланированной работы.

Для **промежуточного контроля** (аттестации) в конце данного вида практики используется защита итоговой работы.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете по практике и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не предоставил итоговую работу, либо допускает грубые ошибки в отчете по практике, при защите итоговой работы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

Ординатору, не сдавшему отчет по практике в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «не зачтено».

Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Раздел	Оценочное задание	Код индикатора
Раздел 1. Разработка проекта	Контрольное задание: 1. Какова тема Вашего проекта? Охарактеризуйте ее актуальность. Какова цель и задачи? 2. Каков план реализации проекта? Каковы основные этапы проекта? 3. Каковы материалы и методы, используемые для реализации проекта?	УК-2.1 ПК 3.1
Раздел 2. Подготовка литературного обзора по теме проекта	Контрольное задание: 1. Охарактеризуйте тему проекта или научной работы. Какова цель и задачи? 2. Какие литературные источники Вы использовали по теме проекта? 3. Какие результаты Вы получили, оценивая литературные данные по теме проекта?	УК 1.1 УК 2.2 ПК-3.2
Раздел 3. Сбор и обработка клинико-лабораторных данных по заданной теме (с учетом плана)	Контрольное задание: 1. Опишите характер клинико-лабораторных данных, которые Вы собрали. Как они соотносятся с главной темой и целью проекта? 2. Какие методы статистического анализа Вы применяли для обработки данных? Обоснуйте выбор метода. 3. Какие результаты Вы получили в рамках проекта?	УК 1.1 УК 2.2 ПК-3.2
Раздел 4. Подготовка итоговой работы	Контрольное задание: 1. Сравните собственные данные с данными медицинской литературы по теме	УК 1.1 УК 1.2

	2. Представьте выводы по результатам анализа 3. Какие рекомендации для практического применения можно предложить по результатам работы	
--	---	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить и защитить итоговую работу, свидетельствующую о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет по практике в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Примерная схема итоговой работы:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основные требования к итоговой работе:

- во введении указать: цель, задачи исследовательской работы;
- в основной части отчета дать описание основных достигнутых результатов в соответствии с темой исследования.
- в заключении сделать индивидуальные выводы о практической значимости;
- привести список использованной литературы с учетом требований к библиографическому описанию; обязательно должны быть использованы источники давностью не более 5 лет..

Технические требования к оформлению итоговой работы в форме отчета, реферата:

- работа должна быть отпечатана на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта -14, шрифт Times New Roman, объем 10-20 страниц машинописного текста;
- можно включить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);
 - качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;
 - фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;
 - страницы отчета нумеруют;
 - схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;
 - титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;
 - расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета.
 - Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Недостатком оформления итоговой работы (в форме отчета, реферата) может являться:

- нарушение правил оформления итоговой работы;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе исследования различных задач;
- невыполнение программы исследования;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчетной работе;
- отсутствие списка использованных источников, использование только «старых» данных давностью более 5 лет

После защиты итоговой работы составить отчет о прохождении практики (форма 3).

В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

7.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки по вопросам практики Научно-исследовательская работа

Перечень учебной литературы:

1. Эндокринология : учебник для вузов. Дедов, Иван Иванович. - 2-е изд., перераб. и доп. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 432 с. : ил 50 экз
2. Рациональная фармакология заболевания щитовидной системы и нарушений обмена веществ: Compendium. - [б. м.] : Литтерра, 2008. - 585 с. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium) 24 экз.
3. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей. - Моисеев, Валентин Сергеевич. [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 832 с. : ил – 3 экз.

Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

- «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больных сахарным диабетом», 11 – ый выпуск 2023
- «Клинические рекомендации. Сахарный диабет: ретинопатия диабетическая, макулярный отек» 2023
- «Клинические рекомендации. Сахарный диабет 2 типа у взрослых» 2022
- «Клинические рекомендации. Сахарный диабет 1 типа у взрослых» 2022
- «Клинические рекомендации. Техника инъекций и инфузии при лечении сахарного диабета» 2019
- «Клинические рекомендации. Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии у пациентов с сахарным диабетом» 2016
- «Клинические рекомендации. Сахарный диабет с поражением почек» 2016
- «Клинические рекомендации по диагностике и лечению синдрома диабетической стопы», 2015
- «Консенсус по инициации и интенсификации сахароснижающей терапии у больных сахарным диабетом 2 типа», 2015
- «Клинические рекомендации по диагностике, скринингу, профилактике и лечению хронической болезни почек у больных сахарным диабетом», 2015
- «Клинические рекомендации. Тиреотоксикоз с диффузным зобом (болезнь Грейвса – Базедова, диффузный токсический зоб), узловым/многоузловым зобом. 2021
- «Проект клинических рекомендаций по амиодарон - индуцированной дисфункции щитовидной железы» 2021.
- Клинические рекомендации по гипотиреозу», 2021г.
- «Клинические рекомендации по дифференцированному раку щитовидной желез », 2020

- «Клинические рекомендации по медуллярному раку щитовидной железы», 2020
- «Проект клинических рекомендаций по диагностике и лечению врожденного гипотиреоза», 2020
- «Клинические рекомендации по заболеваниям и состояниям, связанных с дефицитом йода», 2020
- «Клинические рекомендации по острым и хроническим тиреоидитам», 2020
- «Клинические рекомендации. Узловой зоб у взрослых» 2016г.
- «Клинические рекомендации по лечению и диагностике узлового (многоузлового) зоба» 2016г.
- «Клинические рекомендации по диагностике и лечению эндокринной офтальмопатии при аутоиммунной патологии щитовидной железы», 2014
- «Клинические рекомендации по остеопорозу», 2021
- «Клинические рекомендации по гипопаратиреозу у взрослых» 2021
- «Клинические рекомендации по синдрому поликистозных яичников» 2021
- «Клинические рекомендации по первичной надпочечниковой недостаточности» 2021
- «Клинические рекомендации по врожденной дисфункции коры надпочечников», 2021
- «Клинические рекомендации по преждевременному половому развитию», 2021
- «Клинические рекомендации по дефициту витамина Д», 2021
- «Клинические рекомендации. Нейроэндокринные опухоли», 2020
- «Клинические рекомендации по ожирению», 2020
- «Клинические рекомендации по первичному гиперпаратиреозу», 2020
- «Клинические рекомендации по диагностике и лечению несахарного диабета», 2018
- «Рекомендации по диагностике и лечению дефицита тестостерона (гипогонадизма) у мужчин с сахарным диабетом, 2017
- «Клинические рекомендации. Первичный гиперальдостеронизм: диагностика, лечение», 2017
- «Клинические рекомендации по диагностике и лечению феохромоцитомы/параганглиомы», 2016
- «Клинические рекомендации. Болезнь Иценко – Кушинга: диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения», 2016
- «Клинические рекомендации. Инциденталомы гипофиза. Диагностика, лечение», 2016
- «Клинические рекомендации по гиперпролактинемии», 2016
- «Клинические рекомендации по акромегалии», 2016
- «Клинические рекомендации. Инциденталомы надпочечников», 2015

Перечень электронных ресурсов

1. Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/
2. Перечень клинических рекомендаций ФГБУ «Национальный исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения РФ, «Российская ассоциация эндокринологов» <https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendaci>

8. Материально-техническая база

Клиническая база кафедры эндокринологии и клинической фармакологии: г. Пермь, ул. Пушкина, 85 6 этаж

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Эндокринология Клиническая фармакология	кабинет 620, а/я 614099, Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина, 85 (лит. Ф), общая площадь 24 кв.м.	Многофункциональное устройство Hp Laser Jet Pro M1132 Компьютер Intel Pentium 4 NT 3000 (системный блок CProline Tower + ЖК монитор 1 шт.), Проектор Epson EB-X 24 1 шт Проектор Toshiba X 2000 1 шт., Стул офисный черная ткань 5 шт, ноутбук Acer Notebook Aspire 3003 LC 1 шт, Стол письменный 1 шт ноутбук Asus X 751 1 шт
2.	Эндокринология Клиническая фармакология	Ассистентская кабинет № 621а, а/я 614099, Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина, 85 (лит. Ф) общей площадью 6 кв.м.	Сканер HP Scan jet 3800 1 штука, Системный блок Aqvarius ELT E 50 S 57 1 шт., Принтер Hp Laser Jet 1018 1 шт, Монитор жк Sumsung 1 шт., нетбук Asus 2 шт., жалюзи 1 шт., стол компьютерный 1 шт., тумба подкатная 1 шт., шкаф двустворчатый со стеклом 1 шт., стул для посетителей Ascona 1 шт.
3.	Эндокринология Клиническая фармакология	кабинет 621, 614099, Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина, 85 (лит. Ф), общая площадь 24 кв.м	Стенд 1 штука, доска магнитная 1 штука, стул офисный черная ткань 5 штук, стол письменный 1 шт., Комплект (переносной) мультимедийного оборудования: Проектор Epson EB-X24 1 шт ноутбук Asus 1 шт,
4	Эндокринология Клиническая фармакология	Лаборантская кабинет № 632, а/я 614099, Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина, 85 (лит. Ф) общей площадью 6 кв.м.	Стенд 2 шт., стул офисный 1 шт., стол ученический 1 шт Комплект (переносной) мультимедийного оборудования: Проектор Epson EB-X24 1 шт ноутбук Asus 1 шт,
5	Эндокринология Клиническая фармакология	Лекционный зал 614099, Пермский край, г.Пермь, ул. Луначарского, 95 (лит. НН1), общая площадь 275,7 кв.м. на 250 посадочных мест	Комплект (переносной) мультимедийного оборудования: Проектор Epson EB-X24 1 шт ноутбук Asus 1 шт,
6	Эндокринология Клиническая фармакология	Кабинет №35, 614099, Пермский край, г.Пермь, ул. Луначарского, 95 (лит. НН1), общая площадь 22 кв.м.	Стенд ученический 2 шт, Доска магнитная на треноге 1 шт. Комплект (переносной) мультимедийного оборудования: Проектор Epson EB-X24 1 шт ноутбук Asus 1 шт,
7.	Эндокринология Клиническая фармакология	Кабинет №37 614099, Пермский край, г.Пермь, ул. Луначарского, 95	Доска магнитная 1 шт, стенд 1 шт. Комплект (переносной) мультимедийного оборудования:

		(лит. НН1), общая площадь 16 кв.м	Проектор Epson EB-X24 1 шт ноутбук Asus 1 шт,
--	--	-----------------------------------	--