

Фонд оценочных средств
для подготовки к государственной итоговой аттестации
по специальности ординатуры «Эндокринология».
Задания для оценки практических навыков

1. На основании анамнеза, клиники и данных лабораторных исследований правильно сформулировать диагноз
2. Назначить патогенетическую терапию, оценить эффективность терапии методом клинико-лабораторного контроля.
3. Назначать фармакотерапию и оценить ее результаты, побочные эффекты.
4. Пальпация щитовидной железы.
5. Интерпретация результатов сцинтиграммы, УЗИ щитовидной железы.
6. Выявить специфические признаки заболеваний щитовидной железы и составить алгоритм диагностического поиска по выявлению гипотироза, тиротоксикоза, тиреоидитов.
7. Интерпретировать результаты биопсии щитовидной железы.
8. Оценка результатов гормональных исследований при патологии щитовидной железы.
9. Определить степень ожирения и перераспределения подкожно-жировой клетчатки.
10. Расчет индекса массы тела, измерение окружности талии.
11. Расчет степени инсулинорезистентности по индексам.
12. Расчет суточного калоража и составление рациона питания больных с ожирением.
13. Оценка результатов гормональных исследований при ожирении.
14. Выявить нарушение толерантности к глюкозе и классифицировать его.
15. Провести диагностический поиск по определению типа сахарного диабета.
16. Выявлять гестационный диабет.
17. Оценка результатов гормональных исследований функции поджелудочной железы, проведение пробы с 2 ХЕ.
18. Оценить парциальные функции почек, определить степень нефропатии и ХБП.
19. Оценить состояние стоп больных сахарным диабетом и провести дифференциальный диагноз различных вариантов «диабетической стопы».
20. Определить вибрационную, температурную и тактильную чувствительность стоп больных сахарным диабетом.
21. Измерение лодыжечно - плечевого индекса (ЛПИ).
22. Интерпретировать результаты офтальмоскопии, ангио- и ретинограммы.
23. Определить степень ретинопатии и назначить план наблюдения.
24. Определять показания к лазерной фотокоагуляции при диабетической ретинопатии.
25. Выявить наличие и степень выраженности диабетических макрососудистых осложнений.
26. Интерпретация результатов ЭКГ и основных методов функциональной диагностики в кардиологии (ЭХО-КГ, ХМ ЭКГ, СМАД, УЗДГ МАГ).
27. Проводить коррекцию метаболических нарушений при развитии инфаркта миокарда и инсульта у больного сахарным диабетом.
28. Коррекция АД, нарушения липидного спектра, коагулопатии при сахарном диабете.
29. Самоконтроль гликемии: работа с основными типами глюкометров.
30. Работа с дневником самоконтроля и титрование дозы инсулина.
31. Технические вопросы инсулинотерапии: работа с основными типами шприц-ручек, техника инъекций.
32. Практические навыки оценки углеводов в пищевых продуктах, таблица хлебных единиц.
33. Подбор инсулинотерапии и коррекция дозы при сахарном диабете 1 и 2 типов.
34. Купирование гипогликемии, в том числе тяжелой.
35. Проведение обучающих бесед с больными на темы: самоконтроль, питание при сахарном диабете 1 и 2 типа, техника инъекций, гипогликемия, правила коррекции доз инсулина при различных состояниях.
36. Ознакомление с работой инсулиновых помп и устройств для длительного мониторинга гликемии (CGMS) и установка их.

37. Физикальное обследование больного с эндокринной офтальмопатией (глазные симптомы, оценка диплопии и объема движений глазодвигательных мышц, оценка выраженности офтальмопатии по шкале NOSPECS).
38. Интерпретация результатов МРТ области орбит при эндокринной офтальмопатии.
39. Оценка результатов гормональных исследований ОГТТ в диагностике активности акромегалии.
40. Интерпретация результатов рентгенокраниографии, МРТ и КТ гипофиза.
41. Проводить и оценивать тесты функциональных проб при гипопитуитаризме: проба с ХГ, кломифеном, гонадолиберином, инсулином, вазопрессином.
42. Определить клинические синдромы альдостеронизма. Проводить и оценивать тесты функциональных проб: с нагрузкой натрием, спиронолактоном, фуросемидом, капотеном, с минералокортикоидами.
43. Оценка результатов базальных гормональных исследований и после проведения функциональных проб при патологии надпочечников.
44. Интерпретация результатов УЗИ, МРТ и КТ надпочечников.
45. Составить алгоритм выявления гормональноактивных опухолей надпочечников.
46. Распознать характерные признаки гиперкатехолемии, эффективно купировать адреналовый криз и подготовить пациента к операции.
47. Выявить специфические признаки заболеваний паращитовидных желез и составить алгоритм диагностического поиска гиперпаратиреоза.
48. Выявить признаки гипер- и гипокальциемии.
49. Эффективно купировать приступ тетании.
50. Интерпретировать показатели общего, ионизированного кальция, неорганического фосфора, магния и хлоридов. Оценить результаты показателей кальцийрегулирующих гормонов (ПТГ, КТ, витамин D₃).
51. Оценка рентгенографии грудного и поясничного отделов позвоночника, денситометрии костей скелета.
52. Интерпретация результатов УЗИ, сцинтиграфии паращитовидных желез, смыва биоптата.
53. Дифференцировать комы при сахарном диабете.
54. Дифференцировать синдром гипогликемии.
55. Составить программу ведения больного сахарным диабетом при хирургических вмешательствах.
56. Составить план ведения беременной с сахарным диабетом и определить прогноз исхода беременности для матери и плода
57. Провести дифференциальную диагностику при нарушении фертильности. Составить план обследования.
58. Определить гинекомастию у мужчин.
Распознать вирильный синдром, определить гирсутное число.
59. Определить признаки нарушения функции половых желез.
60. Определить степень полового созревания, вторичного оволосения.
61. Оценка состояния мужских половых органов. пальпировать яички: определить их размер, консистенцию, фиксацию в мошонке.
62. Основы сердечно-легочной реанимации: закрытый массаж сердца, искусственное дыхание. Пользование дефибриллятором.
63. Уметь осуществить амбулаторный прием и диспансерное наблюдение пациентов с основными эндокринными заболеваниями.
64. Уметь вести медицинскую документацию на амбулаторном приеме.
65. Уметь вести медицинскую документацию в условиях стационара.
66. организация проведения медицинской экспертизы.
67. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
68. Принципы проведения школ у больных сахарным диабетом, ожирением.