

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
основной профессиональной образовательной программой по специальности
31.08.51 «Фтизиатрия» (ординатура)

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

Базовая часть:

- Фтизиатрия
 - Теоретические основы фтизиатрии
 - Организационные основы оказания медицинской помощи больным туберкулезом
 - Противотуберкулезный диспансер
 - Диагностика туберкулеза
 - Клиника туберкулеза легких
 - Внелегочной туберкулез
 - Лечение туберкулеза легких
 - Туберкулез и ВИЧ инфекция
 - Дифференциальная диагностика туберкулеза
 - Туберкулез у детей и подростков
 - Туберкулез органов дыхания у пожилых
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Патология
- Педагогика

Вариативная часть (обязательные дисциплины):

- Инфекционные болезни
- Медицинское право
- Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК
- Патологическая физиология
- Клиническая биохимия
- Клиническая фармакология
- Туберкулез
- Реабилитация
- Медико-социальная экспертиза

Вариативная часть (дисциплины по выбору):

- Туберкулез легких и заболевания других органов и систем
- Саркоидоз

Аннотация к РПД «Фтизиатрия»
ОПОП ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия

Общая трудоемкость дисциплины: 31 зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности врача-фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины «фтизиатрия»

Задачи:

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного

наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

Формируемые компетенции (УК и ПК):

УК-1,2,3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранения» ОПОП ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания

медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-10

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК»

ОПОП ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности по применению коммуникативных навыков владения Интернет (Единой государственной информационной системой здравоохранения Пермского края (ЕГИСЗ ПК) в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи:

изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

соблюдение основных требований информационной безопасности;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-11

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Медицина чрезвычайных ситуаций»

ОПОП ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста в области оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

- овладения навыками организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС, приемами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС, приемами и способами использования индивидуальных средств защиты, способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи, приемами медицинской сортировки в ЧС, приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС, алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинским персоналом и пациентами.

Формируемые компетенции (УК и ПК): частично УК-2, полностью ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Педагогика» ОПОП ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является овладение основами педагогики и методик обучения

Задачи: 1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;

2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;

3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-3, ПК-9

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Патология» ОПОП ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является профессиональное образование врача специалиста, отвечающего квалификационным требованиям к специальности и имеющего право самостоятельной работы.

Задачи: - обучить ординаторов правилам оформления клинического диагноза

- правилам сличения клинического и патологоанатомического диагноза, проведения комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ) и клинико-патологоанатомической конференции (КАК);

- дать характеристику современным методам морфологического исследования, их возможности и правилам направления материала на исследование;

- дать характеристику основных терминальных состояний, патологии реанимации и ятрогений

- дать характеристику пневмоний с учётом современных представлений и требований к диагностике

Формируемые компетенции (УК и ПК): частично УК-1; частично ПК-5

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Инфекционные болезни» ОПОП ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности и готовности применять нормативные документы в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области инфекционной патологии.

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача - инфекциониста и порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «инфекционные болезни», обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации диспансерного наблюдения, путях повышения охвата и качества диспансеризации населения, профилактики отказов от диагностических мероприятий;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»;
- овладения навыками применения в практической деятельности нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни».

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Патологическая физиология»
ОПОП ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи

- ознакомить ординаторов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
 - обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
 - изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
 - обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-1, ПК-5.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Клиническая фармакология»
ОПОП ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является обучить ординаторов выбору лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы.

Задачи: - сформировать умения, необходимые в деятельности врача для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности;

- сформировать навыки применения в практической деятельности врача основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем согласно их особенностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;

- сформировать навыки назначения лекарственных препаратов согласно их взаимодействия с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; результатах значимых рандомизированных, контролируемых исследований лекарственных средств.

Формируемые компетенции (УК и ПК): ПК- 6

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Клиническая биохимия» ОПОП ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного оценить течение нормальных и патологических процессов в человеческом организме, выработать оптимальный диагностический алгоритм с применением современных методов лабораторной диагностики, правильно оценить полученные результаты и, в итоге, организовать качественную медицинскую помощь.

Задачи: - обучение основным методам оценки биохимических показателей, а также результатов биохимических исследований

- обучение методике трактовки отклонений биохимических констант от референсной нормы- знакомство с организацией клиничко-диагностической лаборатории

- обучение вопросам управления качеством медицинских исследований на преаналитическом этапе

- формирование навыков работы с медицинской документацией

- формирование умения составлять диагностический алгоритм назначения лабораторных исследований и правильной трактовке полученных результатов.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-5

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Медико-социальная экспертиза» ОПОП ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы.

Задачи: - изучение организации проведения медицинской экспертизы

- проведение медицинской экспертизы.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-5, ПК-8.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Реабилитация»
ОПОП ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицинской реабилитации.

Задачи: реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации

Формируемые компетенции (УК и ПК): ПК-8.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Медицинское право»
ОПОП ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является овладение знаниями по правовому регулированию деятельности медицинских работников, позволяющими применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, а также в формировании у врачей основ правового сознания и правовой культуры

Задачи: - обучение ординаторов основным положениям законодательства об охране здоровья;

- обучение ординаторов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в РФ и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;

- ознакомление ординаторов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи,

- воспитание у ординаторов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

- обучение ординаторов навыкам работы с информацией, составляющей врачебную тайну.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Туберкулез легких и заболевания других органов и систем»
ОПОП ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности врача-фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины «фтизиатрия»

Задачи:

диагностика заболеваний и патологических состояний

пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и

иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности;

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Формируемые компетенции (УК и ПК):

ПК-5, 6

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Саркоидоз»
ОПОП ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности врача-фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины «фтизиатрия»

Задачи:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Формируемые компетенции (УК и ПК):

ПК- 5, 6

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.