ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____ Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Лечебная физкультура и спортивная медицина
для ординаторов по специальности

31.08.50 физиотерапия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

3. Подготовить врача-ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Физиотерапия» с применением в профилактике, лечении и реабилитации больных технологий лечебной физкультуры и спортивной медицины.

4. Подготовить врача-ординатора, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Сформировать систему профессиональных знаний, умений, навыков позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

6. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, диагностических мероприятий.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Врач-специалист физиотерапевт должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
- Основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- Основы законодательства об обязательном медицинском страховании.
- Основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
- Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.
- Организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями.
- Организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому.
- Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- механизм физиологического действия физических упражнений на организм больного;
- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета);
- требования к ведению учетно-отчетной документации в ЛФК;
- механизм действия физических упражнений, влияние физических упражнений на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур лечебной гимнастики;
- систематизацию физических упражнений в ЛФК;
- принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинического проявления;
- принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию и лечебную физкультуру;

- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру;
- принципы использования физических упражнений для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп;
- формы физической реабилитации;
- особенности методики ЛФК при различных нозологических формах;
- возможные побочные эффекты при проведении процедуры лечебной гимнастики и массажа.
- Об основных принципах ЛФК, которые осуществляются в реабилитационном процессе:

✓ ранняя и последовательно нарастающая активизация режима движений больного;
✓ применение патогенетически обоснованных методов ЛФК широкого диапазона: лечебной гимнастики, ЛГ в воде, механотерапии и тренажерных устройств, спортивно прикладных упражнений, массажа, трудотерапии;
✓ дифференциация задач и направленности общей и специальной физической тренировки в индивидуальной программе;
✓ рациональное сочетание ЛФК и других методов комплексного восстановительного лечения (физиотерапевтических, медикаментозных и психотерапевтических);
✓ активное и сознательное участие больного в реабилитационном процессе.
✓ О правилах назначения физической нагрузки в зависимости от стадии и фазы болезни, возраста, сопутствующих заболеваний, степени функциональных расстройств и физической подготовленности больного.

<u>Врач-специалист физиотерапевт должен уметь:</u>

- получить информацию о заболевании больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить целесообразные методы воздействия физическими упражнениями при различных заболеваниях, выбрать оптимальные для больного физические нагрузки;
- дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических нагрузок, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических нагрузок на организм;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в лечебной физкультуре;
- провести санитарно-просветительную работу среди населения, больных;

- провести специальное обследование больного по форме №42;
- уточнить показания и противопоказания к назначению ЛФК;
- определить форму, методику и дозировку физической нагрузки;
- изучить адекватность физических нагрузок, осуществить их коррекцию;
- изучить эффективность процедур ЛФК;
- контролировать работу инструкторов ЛФК;
- проводить ЛГ с тяжелобольными;
- оказать помощь при неотложных состояниях

Врач-специалист физиотерапевт должен владеть следующими приемами:

- определить целесообразные методы воздействия физическими упражнениями при различных заболеваниях, выбрать оптимальные для больного физические нагрузки;
- дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических нагрузок, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических нагрузок на организм;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в лечебной физкультуре;
- провести санитарно-просветительную работу среди населения, больных;
- владеть методикой антропометрических измерений (соматоскопия и соматометрия);
- проводить исследования с физическими нагрузками (простые и сложные функциональные пробы, критерии прекращения их);
- проводить врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий ЛФК, физкультурой и спортом;

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

1. об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы высшего образования (ординатура).

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

профилактической;

лечебной;

реабилитационной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля.

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: УК-2, ПК-5, ПК-8.

3.1.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-2 соотносится с трудовой функцией Б/01.8 проекта профессионального стандарта врача-физиотерапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-2: знать	− *Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;* − *-Общие вопросы организации медицинской помощи населению;* − *Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;* − *Стандарты оказания медицинской помощи при различных нозологических формах;* − *Общие вопросы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины, физиотерапевтической помощи в стране;* − *Нормативные документы в области организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины, физиотерапевтической службы лечебно-профилактического учреждения, санатория, профилактория, оздоровительного, реабилитационного, косметологического, спортивного и других учреждений независимо от формы собственности, использующих для оказания услуг населению технологии лечебной физкультуры и спортивной медицины, физиотерапевтические технологии.*	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы*
УК-2: уметь	*Организовать ведение пациентов в соответствии с принципами охраны здоровья граждан, требованиями к качеству медицинской помощи*	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная*	*ситуационные задачи, задания для самостоятель*

		работа	*ной работы*
УК-2: владеть	*− Навыками организации отделения лечебной физкультуры и спортивной медицины, организации физиотерапевтического отделения (ФТО) и физиотерапевтического кабинета (ФТК), организация отделения медицинской реабилитации* *− Навыками планирования и оценки эффективности лечения с применением методов лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапевтического лечения* *- Навыками организация работы персонала отделений лечебной физкультуры и спортивной медицины, физиотерапевтических подразделений, отделений медицинской реабилитации* *− Навыками ведения учетной и отчетной документации отделений лечебной физкультуры и спортивной медицины, ФТО, ФТК, отделений медицинской реабилитации.*	*Практические занятия, семинары, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

Уровни освоения компетенции УК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов **организовывать собственную деятельность** по участию в организации отделений лечебной физкультуры (ЛФК) и спортивной медицины, ФТО, ФТК, отделений медицинской реабилитации, в организации работы медицинского персонала.
Средний	Готов **анализировать собственную деятельность** по участию в организации отделений ЛФК и спортивной медицины, ФТО, ФТК, отделений медицинской реабилитации, в организации работы медицинского персонала.
Высокий	Готов **формулировать задачи и требования** по организации отделений ЛФК и спортивной медицины, ФТО, ФТК, отделений медицинской реабилитации, по организации работы медицинского персонала.

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-5 соотносится с трудовой функцией Б/01.8 проекта профессионального стандарта врача-физиотерапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5: знать	*− патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (МКБ-10);* *− клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний у взрослых и детей.*	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
ПК-5: уметь	*− определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем для принятия решения о назначении методов ЛФК, спортивной медицины, физиотерапии;* *− принимать решение о противопоказаниях для назначения пациенту методов ЛФК, спортивной медицины, физиотерапии;* *− принимать решение о необходимости дообследования пациента с целью получения информации, позволяющей принять решение о возможности назначения ему ЛФК, спортивной медицины, физиотерапии;* *− принимать решение о показаниях к ЛФК, спортивной медицине, физиотерапии и возможности их проведения;* *− выбирать оптимальные методы ЛФК, спортивной медицины, физиотерапии с учетом основного и сопутствующих диагнозов,*	*практические занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

	функционального состояния пациента, наличия беременности, кормления грудью, аллергологического анамнеза, наличия имплантов, инородных металлических тел, кадиостимуляторов; *− получать и анализировать информацию о проведенных пациенту обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения ЛФК, спортивной медицины, физиотерапии* *− определить показания к специальным методам исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);* *− оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;* *− определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации.*		
ПК-5: владеть	*- методами клинического обследования больного: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования* *− центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);* *− органов чувств;* *− полости рта, глотки;* *− кожных покровов;* *− периферического кровообращения;* *− молочных желез;* *− наружных половых органов*	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

	Навыками определения признаков клинической и биологической смерти *Методами параклинического обследования (лабораторные и инструментальные исследования)* • *Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.* • *Оценка времени свертываемости, времени кровотечения, протромбинового индекса* • *Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.* • *Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.* • *Оценка результатов:* – *анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого);* – *пробы Реберга;* – *посева мочи и крови; гликемического профиля;* – *аллергологического исследования;* – *теста толерантности к глюкозе;* – *иммунохимического исследования (иммуноглобулины)* • *Выполнение и оценка ацидотеста, исследования глюкозы крови.* • *Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).* • *Оценка миелограммы.* • *Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.* • *Выполнение и оценка*		

	результатов спирографии. • *Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.* • *Исследование глазного дна.* • *Методика подготовки и анализ результатов специальных исследований:* *- эндоскопии (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия);* *- компьютерной томографии;* *- ЭХО- и допплерокардиографии;* *- УЗИ органов брюшной полости, почек;* *- пробы с физической нагрузкой;* *- суточного ЭКГ-мониторирования;* *- коронаро- и артериографии;* *- биопсии лимфатических узлов, печени, почек;* *- магнитно-резонансной томографии;* *- радиоизотопного сканирования;* *- основных показатели гемодинамики - ОЦК, ЦВД;* • *информационно-компьютерными технологиями.*		

Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов **организовывать собственную деятельность** по участию в определении у пациентов патологических

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Средний	Готов **анализировать собственную деятельность** по участию в определении у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Высокий	Готов **формулировать задачи и требования** по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-8 – готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-8 соотносится с трудовой функцией Б/04.8 проекта профессионального стандарта врача-физиотерапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-8: знать	Порядок оказания медицинской помощи взрослым по санаторно-курортному лечению Утвержденные на территории РФ клинические рекомендации по применению ЛФК, спортивной медицины, преформированных и природных лечебных факторов больным, инвалидам, здоровым лицам независимо от пола и возраста Механизмы лечебного действия разрешенных на территории РФ преформированных и природных лечебных физических факторов, ЛФК, спортивной медицины, их влияние на	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

	основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; Принципы совместимости и последовательности назначения ЛФК, спортивной медицины, физических факторов и процедур; Принципы использования ЛФК, спортивной медицины, физических факторов для профилактики, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп; Цели и задачи ЛФК, спортивной медицины, физиотерапии в лечении больных терапевтического, хирургического, педиатрического профилей Методы и методики ЛФК, спортивной медицины, физиотерапии в лечении больных терапевтического, хирургического, педиатрического профилей Утвержденные на территории РФ показания и противопоказания к применению ЛФК, спортивной медицины, преформированных и природных лечебных физических факторов; Клинические критерии положительного и отрицательного результатов проводимого курса ЛФК, спортивной медицины, применения преформированных и природных лечебных физических факторов Ранние клинические признаки осложнений проводимого курса ЛФК, спортивной медицины, применения преформированных и природных лечебных физических факторов Возрастные особенности применения ЛФК, спортивной медицины, преформированных и природных лечебных физических факторов Физиопрофилактику		
ПК-8: уметь	Определить целесообразные методы воздействия ЛФК, спортивной медициной, физическими факторами при различных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс; Дать оценку течения заболевания и эффективности влияния ЛФК, спортивной медицины, физических факторов, оценить	*практические занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

	возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с их воздействием; Ориентироваться в выборе адекватного типа курорта с учетом формы, стадии болезни, сопутствующих заболеваний, пола и возраста больного; Оформлять и вести отчетно-аттестационную документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в ЛФК, спортивной медицине, физиотерапии; Определять медицинские показания и противопоказания для проведения ЛФК, спортивной медицины, физиотерапии пациентам с заболеваниями, нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности при заболеваниях или патологических состояниях на различных этапах оказания помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи, а также у практически здоровых пациентов Применять универсальные и специальные критерии эффективности ЛФК, спортивной медицины, физиотерапии при различной степени нарушения функции, структур и жизнедеятельности организма пациента в зависимости от профиля оказания медицинской помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента Анализировать данные назначений, проведенных членами мультидисциплинарной реабилитационной команды: медицинским кинезиологом, медицинским психологом, логопедом, эрготерапевтом, медицинской сестрой, социальным работником Проводить анализ эффективности и безопасности проводимых пациенту ЛФК, спортивной медицины, физиотерапии Проводить текущий и этапный мониторинг выполнения плана индивидуальных ЛФК, спортивной медицины, физиотерапии пациентов Применять специальные и универсальные критерии эффективности при проведении физиотерапии, ЛФК, спортивной медицины в условиях курортной местности		

	Применять критерии качества оказания медицинской помощи при проведении ЛФК, спортивной медицины, физиотерапии в условиях курортной местности		
ПК-8: владеть	Навыками эффективного и адекватного применения ЛФК, спортивной медицины, природных и преформированных физических факторов у больных с различными заболеваниями (органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы, мочеполовой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, эндокринной системы; при заболеваниях кожи, профессиональных заболеваниях, при туберкулезе, инфекционных заболеваниях, в офтальмологии, оториноларингологии, стоматологии, хирургии, травматологии и ортопедии, онкологии, в педиатрии) и их осложнениями; навыками знания новейших методов профилактики, диагностики, лечения, медицинской реабилитации больных с различной патологией и перспектив развития ЛФК, спортивной медицины, физиотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками ведения утвержденной в РФ учетно-отчетной документации, применяемой в работе службы ЛФК, службы спортивной медицины, физиотерапевтической службы санаторно-курортных учреждений, центров, отделений медицинской реабилитации.	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

Уровни освоения компетенции ПК-8

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов **организовывать собственную деятельность** по участию в применении ЛФК, спортивной медицины, физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Средний	Готов **анализировать собственную деятельность** по

	участию в применении ЛФК, спортивной медицины, физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Высокий	Готов **формулировать задачи и требования** по применению ЛФК, спортивной медицины, физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет ___3__ ЗЕ / 108 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	108
лекции, час	15
практические занятия, час	47
семинары, час	46
Самостоятельная работа	-

Форма аттестации: зачет с оценкой.

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№ п/п	Разделы программы	Количество часов			
		лекции	семин ары	практ. занятия	Всего
1	2	3	4	5	7
1.	**Организация лечебной физкультуры, реабилитации и спортивной медицины**	**2**	4	**2**	8
1.1 1.2	Организация реабилитации больных и инвалидов Организация спортивной медицины	1 1	2 2	**1** **1**	5 5
2.	**Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности**	**2**			**2**
2.1	Физиология физических упражнений	1		-	1
2.3	Биохимия мышечной деятельности	1		-	1
3.	**Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки, гигиена физических упражнений**	**2**	**2**		**4**
3.1. 3.2 3.3	Теория и методика физического воспитания Основы спортивной тренировки Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений	1 1	 1 1		1 2 1
4.	**Функциональные методы исследований в спортивной медицине, реабилитации и лечебной физкультуре**	**2**	**5**	**5**	**12**
4.1.	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках	2	2	3	6
4.2.	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках		2		2
4.3	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках		1		1
4.4	Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте			3	3
5.	**Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации**		**2**		**2**
5.1	Формы физической реабилитации		2		2
6.	**Физическая реабилитация больных в клинике внутренних болезней**		**4**		**4**
6.1.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы		2		2
6.2.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания		2		2
7.	**Физическая реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата**		**4**		**4**
7.1.	Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата		2		2
7.2.	Физическая реабилитация больных с деформациями опорно-двигательного аппарата		2		2
8.	**Физическая реабилитация больных в клинике нервных болезней**		**4**		**4**
8.1.	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы		2		2
8.2.	Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы		2		2

9.	**Врачебный контроль за занимающимися физической культурой**		**4**	**2**	**6**
9.1 9.2.	ВК за физическим воспитанием Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры		2 2	1 1	3 3
10.	Врачебный контроль за занимающимися спортом		**11**	**14**	**25**
10.1 10.2 10.3 10.5 10.6 10.7 10.8 10.9	Медико-биологические проблемы отбора в спорте Углубленное мед. исследование спортсменов Диспансеризация спортсменов Врачебно-педагогическое наблюдение Врачебный контроль за детьми и подростками занимающимися спортом Антидопинговый контроль Питание спортсменов Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований		2 2 2 2 1 2	 2 2 2 6 1 1	2 4 4 4 6 1 1 3
11.	**Заболевания и травмы у спортсменов**	**3**		**9**	**12**
11.1	Профилактика заболеваний спортсменов			2	2
11.2	Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы	1		2	2
11.3	Физическое перенапряжение других систем организма	1		1	2
11.4	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов			2	2
11.5	Спортивные травмы	1		2	4
12.	**Система восстановления и повышения физической работоспособности**	**1**		**3**	**4**
12.1	Методы восстановления спортивной работоспособности	1		3	4
13.	**Физическая реабилитация больных в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии**	**2**		**3**	**5**
14.	**Физическая реабилитация в педиатрии**	**1**		**8**	**9**
	Экзамен (итоговый зачет)		**6**		**6**
	Итого	**15**	**46**	**47**	**108**

5.3. Тематический план дисциплины

5.3.1. Тематический план лекций

	Тема лекции	*Часы*
1.	**Организация лечебной физкультуры, реабилитации и спортивной медицины**	**2**
1.1 1.2	Организация реабилитации больных и инвалидов Организация спортивной медицины	1 1
2.	**Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности**	**2**
2.1	Физиология физических упражнений	1
2.3	Биохимия мышечной деятельности	1
3.	**Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки, гигиена физических упражнений**	**2**

3.1. 3.2 3.3	Теория и методика физического воспитания Основы спортивной тренировки Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений	1 1
4.	**Функциональные методы исследований в спортивной медицине, реабилитации и лечебной физкультуре**	**2**
4.1.	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках	2
11.	**Заболевания и травмы у спортсменов**	**3**
11.1	Профилактика заболеваний спортсменов	
11.2	Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы	1
11.3	Физическокое перенапряжение других систем организма	1
11.5	Спортивные травмы	1
12.	**Система восстановления и повышения физической работоспособности**	**1**
12.1	Методы восстановления спортивной работоспособности	1
13.	**Физическая реабилитация больных в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии**	**2**
14.	**Физическая реабилитация в педиатрии**	**1**
	Экзамен (итоговый зачет)	
	Итого	**15**

5.3.2. Тематический план практических и семинарских занятий

1	2	Семинары, часы	Практические занятия, часы
1.	**Организация лечебной физкультуры, реабилитации и спортивной медицины**	4	**2**
1.1 1.2	Организация реабилитации больных и инвалидов Организация спортивной медицины	2 2	**1** **1**
3.	**Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки, гигиена физических упражнений**	**2**	
3.1. 3.2 3.3	Теория и методика физического воспитания Основы спортивной тренировки Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений	 1 1	
4.	**Функциональные методы исследований в спортивной медицине, реабилитации и лечебной физкультуре**	**5**	**5**
4.1.	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках	2	3
4.2.	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках	2	
4.3	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	1	
4.4	Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте		2
5.	**Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации**	**2**	
5.1	Формы физической реабилитации	2	

6.	**Физическая реабилитация больных в клинике внутренних болезней**	**4**	
6.1.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	
6.2.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания	2	
7.	**Физическая реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата**	**4**	
7.1.	Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата	2	
7.2.	Физическая реабилитация больных с деформациями опорно-двигательного аппарата	2	
8.	**Физическая реабилитация больных в клинике нервных болезней**	**4**	
8.1.	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы	2	
8.2.	Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	2	
9.	**Врачебный контроль за занимающимися физической культурой**	**4**	**2**
9.1 9.2.	ВК за физическим воспитанием Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры	2 2	1 1
10.	Врачебный контроль за занимающимися спортом	**11**	**14**
10.1 10.2 10.3 10.5 10.6 10.7 10.8 10.9	Медико-биологические проблемы отбора в спорте Углубленное мед. исследование спортсменов Диспансеризация спортсменов Врачебно-педагогическое наблюдение Врачебный контроль за детьми и подростками занимающимися спортом Антидопинговый контроль Питание спортсменов Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований	2 2 2 2 1 2	 2 2 2 6 1 1
11.	**Заболевания и травмы у спортсменов**		**9**
11.1	Профилактика заболеваний спортсменов		2
11.2	Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы		2
11.3	Физическое перенапряжение других систем организма		1
11.4	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов		2
11.5	Спортивные травмы		2
12.	**Система восстановления и повышения физической работоспособности**		**3**
12.1	Методы восстановления спортивной работоспособности		3
13.	**Физическая реабилитация больных в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии**		**3**
14.	**Физическая реабилитация в педиатрии**		**8**
	Экзамен (итоговый зачет)	**6**	
	Итого	**46**	**47**

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)

- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)

- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)

- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4).

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Гольдблат Ю.В. Основы реабилитации неврологических больных : [для руководителей специализированных реабилитационных учреждений, неврологов, психоневрологов, физиотерапевтов, врачей и методистов ЛФК, ортопедов, массажистов, медицинских психологов и психотерапевтов, специалистов по трудовой терапии и социальных работников, а также для медицинских работников санаторно-курортных лечебных учреждений, средних медработников реабилитационных подразделений и студентов старших курсов медицинских вузов]. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 767 с.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. - 2-е изд., перераб. и доп.ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 528 с.
3. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии : [руководство для неврологов, травматологов-ортопедов, физиотерапевтов, специалистов в области ЛФК, а также для студентов медицинских вузов, слушателей факультетов последипломного образования]. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015. - 409 с.
4. Епифанов В.А. Восстановительная медицина : Справочник. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 588 с.
5. Ибатов А.Д. Основы реабилитологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 160 с.
6. Лечебная физическая культура при заболеваниях в детском возрасте : руководство для врачей, инструкторов ЛФК, массажистов. - 2 - е изд., доп. и перераб. . - М. : Медицина, 1983. - 398 с.
7. Малявин А.Г.. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания : [науч. - практ. пособие предназначено для пульмонологов, торакальных хирургов, терапевтов, специалистов восстановительной медицины, врачей санаториев и реабилитационных центров]. ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 352 с
8. Медицинская реабилитация : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация". - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015. - 668 с.

9.Спортивная медицина : [учеб. пособие для студентов медицинских вузов, слушателей факультетов последипломного образования и специалистов по спортивной медицине]. ГЭОТАР - МЕДИА, 2006. - 336 с.
10.Спортивная медицина. Национальное руководство : для врачей, клинических ординаторов и аспирантов. ГЭОТАР - МЕДИА, 2013. - 184 с.
11. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство [для врачей-физиотерапевтов, специалистов по ЛФК, медицинской реабилитации, а также для студентов старших курсов медицинских вузов, интернов, ординаторов, аспирантов]. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2016. - 685 с.

б) дополнительная литература:

1.Актуальные вопросы комплексного восстановительного лечения детей с церебральными параличами : Материалы Всерос. науч. - практ. конф. с международ. участием, 4 - 5 окт. 2012 г., Грозный ; М - во здравоохранения РФ, М - во здравоохранения Чечен. респ., Чечен. гос. ун - т. - Грозный, 2012. – 276 с.
2. Велитченко В.К. Физкультура для ослабленных детей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт, 1989. - 106 с.
3. Детский церебральный паралич. - Пермь : Здравствуй, 2000. - 254 с.
4. Заболевания и повреждения при занятиях спортом. - 3-е изд., перераб. и доп. - Л. : Медицина, 1991. - 334 с.
5. Левандо В.А. Заболевания верхних дыхательных путей и органа слуха у спортсменов : научное издание для спортивных врачей. - М. : Физкультура и спорт, 1986. - 112 с.
6.Лечебная физическая культура при заболеваниях в детском возрасте : руководство для врачей, инструкторов ЛФК, массажистов. - 2 - е изд., доп. и перераб. . - М. : Медицина, 1983. - 398 с.
7. Нам простуда нипочём ! : советы врача - реабилитолога родителям по технике массажа, дыхательной гимнастике, закаливанию и фитотерапии ; Пермская гос. мед. академия. Центр восстановительного лечения детей Мотовилихинского района. Детская клиническая больница № 18. - Пермь : Издательство Пермской гос. мед. академии, 1995. - 36 с.
8. Немедикаментозное лечение в клинике внутренних болезней : Справ. пособие [предназначено для врачей]. - Киев : Здоров'я, 1995. - 525 с.
9. Немедикаментозные методы лечения и реабилитация в неврологии : Материалы науч. - практ. конф. с международ. участием, посвященной 75 - летию Новокузнецкого ГИДУВа и 10 - летию кафедры мануал. терапии, рефлексотерапии и неврологии, 22 февр. 2002 г. ; М - во здравоохранения РФ, Новокузнец. гос. ин - т усовершенствования врачей. - Новокузнецк : Изд - во ИПК, 2002. - 423 с.
10. Оздоровительная физкультура, массаж и закаливание для детей дошкольного возраста, страдающих заболеваниями органов дыхания : для широкого круга читателей ; Пермский областной центр здоровья. Пермский областной врачебно - физкультурный диспансер. Пермское областное научное мед. общество по спортивной медицине и лечебной физкультуре. - Пермь : Типография № 1, 1992. - 80 с.
11. Страковская В.Л. Лечебная физкультура и реабилитация больных и детей группы риска первого года жизни. - Л. : Медицина, 1991. - 160 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайт http://cr.rosminzdrav.ru Клинические рекомендации

www.massage.ru – энциклопедия массажа;

www.rosmedlib.ru - медицинская студенческая библиотека;

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение дисциплины

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) – направление 31.00.00 Клиническая медицина

Специальности 31.08.50 – Физиотерапия

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	*Фильцагина Татьяна Николаевна*	*штатный*	*Должность – доцент, к.м.н.*	*физиотерапия*	*Высшее, лечебное дело, врач-терапевт, врач - физиотерапевт*	*Диплом кандидата медицинских наук №000796 от 2006 г.* *Диплом доцента №033787 от 2009 г.* *Удостоверение о повышении квалификации №180000628134 от 24.12.2015 «физиотерапия», 288 ч. ФГБОУ ВО «ПГМУ им.ак.Е.А.Вагнера» Минздрава России.* *Удостоверение о повышении квалификации №315900049691 от 18.02.2017 «технологии ингаляционной терапии», 36 ч. ФГБОУ ВО «ПГМУ им.ак.Е.А.Вагнера» Минздрава России.* *Удостоверение о повышении квалификации*	*112*	*0,125*

						№520600003011 от 10.03.2017 «психология и педагогика высшей школы», 72 ч. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина». Удостоверение о повышении квалификации №045900013996 от 22.02.2019 «терапия», 576 ч. ФГБОУ ВО «ПГМУ им.ак.Е.А.Вагнера» Минздрава России.		
2.	*Владимирский Евгений Владимирович*	*Внутренний совместитель*	*Должность , д.м.н..профессор*	*физиотерапия*	*Высшее, лечебное дело, врач-терапевт, врач-кардиолог, Диплом доктора ДК №003703 от 05.01.1996. Аттестат профессора ПР№008244 от 23.10.1996*	*Высшая квалификационная категория по специальности «физиотерапия» №СЭД-34-09-41-101/479-а от 28.04.2015г в ГБУЗ ПК «ГКБ№2 им.Ф.Х.Граля; ЗАО «Курорт ключи», ГБОУ ВПО «ПГМУ им.ак.Е.А.Вагнера» Министерства здравоохранения РФ* *Удостоверение о повышении квалификации по физиотерапии № 592401346311 от 30.06.2014г в ГБОУ ВПО «ПГМА им.ак.Е.А.Вагнера» Министерства здравоохранения РФ* *Удостоверение о повышении квалификации по кардиологии № 180000635207 от 31.10.2015г в ГБОУ ВПО*	*112*	*0,125*

						«ПГМУ им.ак.Е.А.Вагнера» Министерства здравоохранения РФ		

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 2 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 0,25 ст.
3. Нормативный локальный акт организации, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности от_____201_г. № _____ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).
4. Нормативный локальный акт организации об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося от_____201_г. № _____ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность _____ /_____ /
подпись Ф.И.О. полностью

М.П. дата составления _____

Справка

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) – направление 31.00.00 Клиническая медицина

Специальности 31.08.50 – Физиотерапия

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации (лет)	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	*Владимирский Евгений Владимирович*	*ФГБОУ ВО «ПГМУ им.ак.Е.А.Вагнера» Минздрава России*	*доцент, д.м.н.*	*49 лет*	*0,125*
2	*Фильцагина Татьяна Николаевна*	*ФГБОУ ВО «ПГМУ им.ак.Е.А.Вагнера» Минздрава России*	*доцент, к.м.н.*	*31 год*	*0,125*

8.2. Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-тенхнического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

б)помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппараты для проведения процедур электросна и транскраниальной электроаналгезии, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии с импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппараты электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппараты магнитотерапии стационарные, аппараты магнитотерапии портативные, аппарат общей магнитотерапии, аппараты для ультравысокочастотной терапии стационарные, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппараты лазерной терапии снабором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппараты для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингаляторы компрессорные портативные (небулайзеры), ингалаятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ваннабальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для «сухо-воздушных» углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши), парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплолечения

савтоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для амплипульстерапии) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

в)помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) – направление 31.00.00 Клиническая медицина

Специальности 31.08.50 – Физиотерапия

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенностьспециальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Б1.В.ДВ.2. Лечебная физкультура и спортивная медицина Б.1.Б1. Физиотерапия	ГБУЗ ПК ГКБ№2, г.Пермь, Плеханова, 36, Учебная комната № 2, 6 этаж,S= 13,3 м^2 Назначение аудитории: проведение практических и семинарских занятий, обучающего симуляционного курса (отработка специальных профессиональных умений и навыков).	1. Шкаф книжный – 2 шт 2. Стол рабочий 3. Стол учебный – 2 шт 4. Диван 5. Стулья – 10 шт 6. Доска аудиторская ДА-1 зеленая 7. Аппарат “Поток” 8. Аппарат “Ультратон” 9. Аппарат “Туман” 10. Лазер Узор 11. Облучатель УФО 12. Аппарат “Лэнар” 13. Аппарат лазерной терапии узор. “Электроника” – 2 шт 14. Аппарат ЛУЧ-3 15. Аппарат Ранет 16. Аппарат УВЧ-80-3 Ундатерм 17. Аппарат УГН-1 18. Аппарат “Интердин” 19. ЛазерЛГ-75	
		ГБУЗ ПК ГКБ№2, г.Пермь, Плеханова, 36, помещение 1, аудитория,S= 82,6 м^{2}контактная работа на занятиях лекционного типа	1. Стол рабочий с выдвижными ящиками 2. Стулья - 56шт	
		Для самостоятельной работы ординаторов - г.Пермь, ул.Плеханова,36 Учебная комната № 1, 6 этаж,	1. Стол аудиторский – 5 шт 2. Стол – 6 шт 3. Стулья – 27 шт 4. Доская аудиторская ДА-1 зеленая	1. Windows 000179-40420-66414-AAOEM-ноу 2. ESETNOD 32 Antivirus 4.

		S=27,8 м^2;	5. Часы настенные 6. Проектор мультимедиа Epson EB-X18 7. Ноутбук LenovoIdealPad G500S; 1. Стол рабочий с выдвижными ящиками 2. Стулья –25шт	
		ГБУЗ ПК ГКБ№2 им. Ф.Х.Граля;г.Пермь, Плеханова, 36,2 этаж, физиотерапевтическое отделение;S=24 м^2 - зал ЛФК	Залы ЛФК оснащены спортивно-гимнастическим оборудованием: комплексом «Здоровье», стендами бытовой реабилитации, шведскими стенками, силовыми тренажёрами, эспандерами, блоками, различными массажёрами, галевыми дорожками, гимнастическими палками, булавами, бытовыми стендами, гимнастическим комплексом «Атлант», устройством «Армос» для оздоровительной и лечебной разгрузки позвоночника, «миотоник-2» - аппарат биологической обратной связи, ортостатический стол, велотренажер, беговая дорожка, степперы, имитатор ходьбы, кушетка «Бобот» и другие. Врачи ЛФК для обследования больных обеспечены тонометрами, спирометрами, шагомерами, секундомерами, подставками для проведения пробы PWC170, медицинскими весами и ростомерами, угломерами, ручными и становыми динамометрами.	
		ГБУЗ ПК ГКБ№2 им. Ф.Х.Граля;г.Пермь, Плеханова, 36,2 этаж, физиотерапевтическое отделение;S=219,4 м^2 (аппаратная физиотерапия, озокеритолечение)	Устройство пневмоэлектронномассажное прерывистой компрессии для профилактики и лечения сосудистых нарушений конечностей; Лимфа-Э, 2 шт. Аппарат для индуктотермии	

			коротковолновой; ИКВ-4 Установка для КВЧ-терапии; Явь-1, 4 шт. Аппарат для гальванизации и проведения лечебного лекарственного электрофореза - Гальванизатор; Поток-1 Аппарат для местной дарсонвализации ламповый; Искра-1 Аппарат для ДМВ-терапии; ДМВ-02-Солнышко Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, малогабаритный; Алмаг-01, 3 шт. Аппарат для лечения токами надтональной частоты; Ультратон ТНЧ-10-1 Аппарат для низкочастотноймагнитотерапии; Полюс-2Д, 2 шт. Аппарат для низкочастотноймагнитотерапии передвижной; НМТ-75-1 Полюс-2 Аппарат для низкочастотноймагнитотерапии передвижной; Полюс-21 Устройство для нервно-мышечной релаксации с биологической обратной связью; Миотоник Аппарат для СМВ терапии; СМВ-150-1 Луч-11 Аппарат для СМВ терапии; СМВ-20-3 Луч-3 Аппарат для УВЧ-терапии; УВЧ-30, 3шт Аппарат для УВЧ-терапии; УВЧ-66 Аппарат для УВЧ-терапии; УВЧ-66 Аппарат для УВЧ-терапии; УВЧ-66М Аппарат для УВЧ-терапии передвижной; Экран-2	

			Аппарат для центральнойэлектроанальгезии; БИ-Лэнар Аппарат лазерный низкоинтенсивный К- и ИК- терапевтический; Шатл-Комби Аппарат магнитоинфракрасный лазерный терапевтический; Милта-Ф-8-01 Аппарат магнитоинфракрасныйлазерный терапевтический; Милта Аппарат магнитоинфракрасный лазерный терапевтический; Рикта-01 (М2) Аппарат низкочастотной физиотерапии; Амплипульс-5, 5 шт. Аппарат для ультразвуковой терапии; УЗТ-101, 3 шт. Аппарат для ультразвуковой терапии больных с заболеваниями глаз; УЗТ-104 Аппарат для ультразвуковой физиотерапии; УЗТ-1.01Ф Ванна медицинская сидячая для бальнеологических процедур; тип 2.9-4 Ингаляторкомпрессорный; Omron Comp Air Elite (NE-C30-E), 3 шт. Ингаляторкомпрессорный; Omron Comp Air Pro (NE-C29-E), 3 шт. Ингаляторкомпрессорный; Omron Comp Air Pro (NE-C900), 2 шт. Аппарат ультразвуковой аэрозольный; Туман-1.1 Ингалятор ультразвуковой; Вулкан-3, 2 шт. Ингалятор ультразвуковой портативный; ИНГпорт Облучатель-рециркуляторбактерицидныйнастенный	

			(в присутствии людей); ОрБН-2х15-01 Кама-ВНИИМП-Вита, 3 шт. Парафинонагреватель; ПЭ-1 Парафинонагреватель на 7 л; СЭ-7М, 2 шт. Стол массажный регулируемый; СМ-1 Айболит Электростимулятор импульсный (аппарат Герасимова); ЭСИ-3	
		ГБУЗ ПК «ГКП №4», поликлиника №5, ул. Екатерининская, 224, S=37,8 м2	Велотренажер «Ferrum», эллипсоид «Kettler», степпер, шведская стенка, гимнастические мячи, гимнастические палки, 2 массажные кушетки, аппарат «УВЧ-30», «УВЧ-60», аппараты для низкочастотной магнитотерапии «АЛМАГ-01», «Полюс-2д», «Диамаг-03», аппарат для гальванизации и лекарственного электрофореза «Элфор-проф», аппарат-комбайн «Рефтон-01 фс», аппарат для СМТ-терапии «Амплипульс-5», аппарат для СМТ-терапии «Амплипульс-8», аппарат для ДДТ-терапии «Тонус-1», аппарат для ДДТ-терапии «Тонус-2м», аппарат для ультразвуковой терапии «УЗТ.1.01ф», аппарат для лазеротерапии «Милта-ф-8-01», аппарат для КВЧ-терапии «КВЧ-НД», часы «П-3».	
		Дополнительное оборудование для обучения ординаторов	Система ультразвуковая диагностическая медицинская; Vivid S6 Система ультразвуковая диагностическая медицинская; Logiq E9, 2 шт. Система ультразвуковая диагностическая медицинская; Vivid T8 Система ультразвуковая диагностическая с принадлежностями; VSCAN Велоэргометр; E 310	

			Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ, ВП и ЭМГ; Нейрон-Спектр-5 Комплекс компьютерный нейрофизиологический двухканальный для исследования ЭМГ и ВП со встроенной функциональной клавиатурой (компьютерный электронейромиограф); Нейро-МВП-Микро Преобразователь биосигналов; ПБС Валента Регистратор для системы Холтеровскогомониторирования ЭКГ; МТ-101 Регистратор для системы Холтеровскогомониторирования ЭКГ; МТ-101 Регистратор ЭКГ цифровой холтеровский; CardioMem CM 3000-12 Комплекс программно-аппаратный суточногомониторирования АД; БиПиЛАБ Монитор суточный артериального давления; БиПиЛАБ, 4 шт. Регистратор для системы Холтеровскогомониторирования АД; BR-102 plus Регистратор носимого суточного наблюдения автоматического измерения артериального давления и частоты пульса; МнСДП-2 Система суточногомониторирования ЭКГ; CardioDayHolter Система суточного мониторирования ЭКГ; Cardiosens K, 3 шт Система суточного наблюдения автоматического измерения АД и частоты пульса; МнСДП-2	

			Система Холтеровскогомониторирования; Microvit MT100/200 Спирометр; PC Spirometry Эндоскоп; Эстэн Тонометры, стетофонендоскопы, аппарат ЭКГ, комбинированное устройство для регистрации СМАД и ЭКГ по Холтеру, пульсоксиметры, ангиографическая установка Кардиодиспансер, Дефибриллятор; Responder 1000 Дефибриллятор; TEC-7721K (TEC-7700) Дефибриллятор; M-100 Дефибриллятор автоматический наружный; Fredeasyport Дефибриллятор автоматический наружный; TEC-5521K Ингаляторкомпрессорный; Omron Comp Air Pro (NE-C900) Ларингоскоп; ЛВО 2,5/3,5 Пульсоксиметр; PulseOx 7500 Пульсоксиметр; Армед YX301 Электрокардиограф 3-х канальный с автоматическим режимом переносной; Cardiovit AT-101 Термометр сельскохозяйственный; ТС-7-М1,2 шт. Электрокардиограф одноканальный; ЭК1Т-1/3-07 Аксион Секундомер; СОПпр-2а-2-010 Комплекс рентгенодиагностический различной комплектации; Vision Негатоскоп; Dixion X-View 1540	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.