

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

_____  Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Медицинский массаж.
для ординаторов по специальности

31.08.50 физиотерапия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Медицинский массаж» является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области физиотерапии с применением методов медицинского массажа.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Физиотерапия» с акцентом на методы медицинского массажа;
2. Овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам медицинского массажа;
3. Подготовить врача-ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Физиотерапия» с применением в профилактике, лечении и реабилитации больных технологий медицинского массажа;
4. Подготовить врача-ординатора, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
5. Сформировать систему профессиональных знаний, умений, навыков позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
6. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, диагностических мероприятий;

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Врач-специалист физиотерапевт должен знать:

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
3. Основы законодательства об обязательном медицинском страховании.
4. Основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
5. Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.
6. Организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями.
7. Организацию и содержание работы семейного врача, организацию дневного стационара и стационара на дому.
8. Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
9. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа, требования к рабочей одежде и обуви массажиста; - стандарт оснащения массажного кабинета;
10. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;

11. Медицинскую этику; психологию профессионального общения;
12. Исходные положения пациента и массажиста при проведении разных типов классического массажа;
13. Показания и противопоказания к процедуре классического и спортивного массажа здоровому человеку и пациенту при определенной патологии;
14. Основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей при проведении классического массажа;
15. Последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей;
16. Способы выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии;
17. Дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от состояния пациента; - методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа; - правила сочетания разных типов классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией; - правила проведения аппаратного массажа; - основные виды медицинской документации;
18. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу.

Врач-специалист физиотерапевт должен уметь:

1. Подготовить рабочее место массажиста к работе;
2. Осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
3. Обеспечить инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;

4. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;

5. Подготовить пациента к процедуре классического и спортивного массажа;

6. Проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому и спортивному массажу на момент проведения процедуры;

7. Идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности и др.; выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;

8. Планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;

9. Проводить процедуру классического и спортивного массажа согласно выбранной методике;

10. Осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие;

11. Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа; при необходимости корректировать методы массажного воздействия;

12. Обеспечить соблюдение правил сочетания классического и спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;

13. Сочетать классический массаж с аппаратными методиками; - применять классический массаж в косметических целях;

14. Ввести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета

Врач-специалист физиотерапевт должен владеть следующими приемами:

1. Производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;
2. Определения области воздействия, меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки;
3. Осуществления контроля за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
4. Проведения профилактики смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;
5. Предупреждения развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;
6. Сравнения состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;
7. Определения тактики проведения последующих процедур сегментарного массажа;
8. Обеспечения соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

1. об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы высшего образования (ординатура).

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактической;
- лечебной;

реабилитационной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

3.1.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании физиотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-2 соотносится с трудовой функцией Б/01.8 проекта профессионального стандарта врача-физиотерапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-2: знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения; – Общие вопросы организации медицинской помощи населению; – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации; – Стандарты оказания медицинской помощи при различных нозологических формах; – Общие вопросы организации физиотерапевтической помощи в стране (включая оказание помощи по медицинскому массажу); – Нормативные документы в области организации физиотерапевтической службы (включая организацию службы по медицинскому массажу) лечебно- 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<i>профилактического учреждения, санатория, профилактория, оздоровительного, реабилитационного, косметологического, спортивного и других учреждений независимо от формы собственности, использующих для оказания услуг населению физиотерапевтические технологии с применением методов медицинского массажа .</i>		
УК-2: уметь	<i>Организовать ведение пациентов в соответствии с принципами охраны здоровья граждан, требованиями к качеству медицинской помощи</i>	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
УК-2: владеть	<i>– Навыками организации физиотерапевтического отделения (ФТО) и физиотерапевтического кабинета (ФТК), отделений и кабинетов медицинского массажа, организации отделения медицинской реабилитации – Навыками планирования и оценки эффективности лечения с применением методов физиотерапевтического лечения с включением методов медицинского массажа - Навыками организация работы персонала отделений физиотерапевтических подразделений, отделений и кабинетов медицинского массажа, отделений медицинской реабилитации – Навыками ведения учетной и</i>	<i>Практические занятия, семинары, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

	<i>отчетной документации ФТО, ФТК, отделений и кабинетов медицинского массажа, отделений медицинской реабилитации.</i>		
--	--	--	--

Уровни освоения компетенции УК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в организации ФТО, ФТК, отделений и кабинетов медицинского массажа, отделений медицинской реабилитации, в организации работы медицинского персонала.
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в организации ФТО, ФТК, отделений и кабинетов медицинского массажа, отделений медицинской реабилитации, в организации работы медицинского персонала.
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по организации ФТО, ФТК, отделений и кабинетов медицинского массажа, отделений медицинской реабилитации, по организации работы медицинского персонала.

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-5 соотносится с трудовой функцией Б/01.8 проекта профессионального стандарта врача-физиотерапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5: знать	– <i>патологические состояния,</i>	<i>Лекционные,</i>	<i>Тесты,</i>

	<p>симптомы, синдромы заболеваний нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (МКБ-10);</p> <p>– клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний у взрослых и детей.</p>	<p>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>
ПК-5: уметь	<p>– определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем для принятия решения о назначении методов физиотерапии, включая методы медицинского массажа;</p> <p>– принимать решение о противопоказаниях для назначения пациенту методов физиотерапии, включая методы медицинского массажа;</p> <p>– принимать решение о необходимости дообследования пациента с целью получения информации, позволяющей принять</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

	<p>решение о возможности назначения ему физиотерапии, включая методы медицинского массажа;</p> <p>– принимать решение о показаниях к физиотерапии, включая методы медицинского массажа и возможности их проведения;</p> <p>– выбирать оптимальные методы физиотерапии, включая методы медицинского массажа с учетом основного и сопутствующих диагнозов, функционального состояния пациента, наличия беременности, кормления грудью, аллергологического анамнеза, наличия имплантов, инородных металлических тел, кардиостимуляторов;</p> <p>– получать и анализировать информацию о проведенных пациенту обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии,</p>		
--	--	--	--

	<p>включая методы медицинского массажа</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить показания к специальным методам исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); – оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение; – определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации. 		
ПК-5: владеть	<p>- методами клинического обследования больного: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> – центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); – органов чувств; – полости рта, глотки; – кожных покровов; – периферического 	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</p>

	<p>кровообращения; – молочных желез; – наружных половых органов</p> <p>Навыками определения признаков клинической и биологической смерти</p> <p>Методами параклинического обследования (лабораторные и инструментальные исследования)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока. • Оценка времени свертываемости, времени кровотечения, протромбинового индекса • Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови. • Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита. • Оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> – анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого); 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – пробы Реберга; – посева мочи и крови; гликемического профиля; – аллергологического исследования; – теста толерантности к глюкозе; – иммунохимического исследования (иммуноглобулины) • Выполнение и оценка ацидотеста, исследования глюкозы крови. • Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон). • Оценка миелограммы. • Запись, расшифровка и оценка ЭКГ. • Выполнение и оценка результатов спирографии. • Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях bronхолегочной, сердечно- сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа. • Исследование глазного дна. • Методика подготовки и 		
--	--	--	--

	<p><i>анализ результатов специальных исследований:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эндоскопии (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия); - компьютерной томографии; - ЭХО- и доплерокардиографии; - УЗИ органов брюшной полости, почек; - пробы с физической нагрузкой; - суточного ЭКГ-мониторирования; - коронаро- и ангиографии; - биопсии лимфатических узлов, печени, почек; - магнитно-резонансной томографии; - радиоизотопного сканирования; - основных показатели гемодинамики - ОЦК, ЦВД; • информационно-компьютерными технологиями. 		
--	--	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	<p>Готов организовывать собственную деятельность по участию в определении у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
Средний	<p>Готов анализировать собственную деятельность по участию в определении у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
Высокий	<p>Готов формулировать задачи и требования по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании физиотерапевтической медицинской помощи.

ПК-6 соотносится с трудовой функцией Б/04.8 проекта профессионального стандарта врача-физиотерапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-6: знать	<p>Механизмы лечебного действия разрешенных на территории РФ преформированных и природных лечебных физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;</p> <p>Принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов, включая методы механотерапии (медицинский массаж);</p> <p>Аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;</p> <p>Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапевтическое лечение;</p> <p>Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы физиотерапии,</p>	<p><i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i></p>

	<p>включая медицинский массаж; Принципы использования физических факторов (включая медицинский массаж) для профилактики, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп; Цели и задачи физиотерапии в лечении больных терапевтического, хирургического, педиатрического профилей Методы и методики физиотерапии, включая медицинский массаж, в лечении больных терапевтического, хирургического, педиатрического профилей Утвержденные на территории РФ показания и противопоказания к применению преформированных и природных лечебных физических факторов; Клинические критерии положительного и отрицательного результатов проводимого курса применения преформированных и природных лечебных физических факторов Гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и пациенту, нормы времени по массажу Анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи,</p>		
--	--	--	--

	<p>груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей</p> <p>Физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа</p> <p>Виды и характеристику массажа лечебного (классического), сегментарного, точечного, косметического, спортивного, гигиенического, самомассажа, аппаратного массажа, гидромассажа</p> <p>Приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации</p> <p>Технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа</p> <p>Показания и противопоказания к применению массажа</p> <p>Частные методики массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовых органов, кожи, в послеоперационном периоде при хирургическом лечении</p> <p>Особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах</p> <p>Особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте</p> <p>Сочетание массажа с лечебной</p>		
--	--	--	--

	гимнастикой, аппаратной физиотерапией, вытяжением, мануальной терапией, методики гигиенической и лечебной гимнастики		
ПК-6: уметь	<p>Определить целесообразные методы воздействия физическими факторами, включая медицинский массаж, при различных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;</p> <p>Дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;</p> <p>Самостоятельно проводить процедуры на всех физиотерапевтических аппаратах серийного производства;</p> <p>Самостоятельно проводить процедуры медицинского массажа;</p> <p>Осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (массажистов) - правильность техники проведения процедур массажа, дозиметрия и т.д.;</p> <p>Оформлять назначение физиотерапевтических процедур по форме 044-У;</p> <p>Оформлять и вести отчетно-аттестационную документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в физиотерапии,</p>	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	<p>включая документацию по медицинскому массажу; Определять медицинские показания и противопоказания для проведения физиотерапии, с включением методов медицинского массажа, пациентов с заболеваниями, нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности при заболеваниях или патологических состояниях на различных этапах оказания помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи, а также у практически здоровых пациентов Проводить различные методы лечебного массажа</p>		
ПК-6: владеть	<p>Навыками проведения лечебного массажа (классического), сегментарного массажа, точечного массажа, спортивного массажа, гигиенического массажа, косметического массажа, подводного душа-массажа, аппаратного массажа Навыками эффективного и адекватного физиотерапевтического лечения с включением методов медицинского массажа больных с различными заболеваниями (органов пищеварения, дыхания, сердечно-</p>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

	<p>сосудистой системы, мочеполовой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, эндокринной системы; при заболеваниях кожи, профессиональных заболеваниях, при туберкулезе, инфекционных заболеваниях, в офтальмологии, оториноларингологии, стоматологии, хирургии, травматологии и ортопедии, онкологии, в педиатрии) и их осложнениями;</p> <p>навыками свободного владения методами экстренной и неотложной физиотерапевтической помощи, выполнения диагностических и лечебных процедур в физиотерапии;</p> <p>Знания новейших методов профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с различной патологией и перспектив развития физиотерапии;</p> <p>навыками ведения медицинской документации, применяемой в работе ФТО, ФТК, отделений и кабинетов массажа.</p>		
--	--	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность

	по участию в ведении и лечении пациентов, нуждающихся в оказании физиотерапевтической медицинской помощи (с включением методов медицинского массажа)
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в ведении и лечении пациентов, нуждающихся в оказании физиотерапевтической медицинской помощи (с включением методов медицинского массажа)
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании физиотерапевтической медицинской помощи (с включением методов медицинского массажа)

ПК-8 – готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-8 соотносится с трудовой функцией Б/04.8 проекта профессионального стандарта врача-физиотерапевта.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-8: знать	Порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации Порядок оказания медицинской помощи взрослым по санаторно-курортному лечению Утвержденные на территории РФ клинические рекомендации по	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	<p>применению преформированных и природных лечебных факторов больным, инвалидам, здоровым лицам независимо от пола и возраста</p> <p>Механизмы лечебного действия разрешенных на территории РФ преформированных и природных лечебных физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;</p> <p>Принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов, включая медицинский массаж;</p> <p>Принципы использования физических факторов, включая медицинский массаж, для профилактики, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп;</p> <p>Цели и задачи физиотерапии в лечении больных терапевтического, хирургического, педиатрического профилей</p> <p>Методы и методики физиотерапии в лечении больных терапевтического, хирургического, педиатрического профилей</p> <p>Утвержденные на территории РФ показания и противопоказания к применению преформированных и природных лечебных физических факторов;</p>		
--	---	--	--

	<p>Клинические критерии положительного и отрицательного результатов проводимого курса применения преформированных и природных лечебных физических факторов</p> <p>Ранние клинические признаки осложнений проводимого курса применения преформированных и природных лечебных физических факторов</p> <p>Возрастные особенности применения преформированных и природных лечебных физических факторов</p> <p>Гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и пациенту, нормы времени по массажу</p> <p>Анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей</p> <p>Физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа</p> <p>Виды и характеристику массажа лечебного (классического), сегментарного, точечного, косметического, спортивного, гигиенического, самомассажа, аппаратного массажа, гидромассажа</p> <p>Приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации</p> <p>Технику массажа, сочетание и последовательность приемов при</p>		
--	--	--	--

	<p>различных видах массажа</p> <p>Показания и противопоказания к применению массажа</p> <p>Частные методики массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовых органов, кожи, в послеоперационном периоде при хирургическом лечении</p> <p>Особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах</p> <p>Особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте</p> <p>Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, аппаратной физиотерапией, вытяжением, мануальной терапией, методики гигиенической и лечебной гимнастики</p>		
ПК-8: уметь	<p>Определить целесообразные методы воздействия физическими факторами, включая медицинский массаж, при различных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;</p> <p>Дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов (включая медицинский массаж), оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;</p>	<p><i>практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i></p>

	<p>Ориентироваться в выборе адекватного типа курорта с учетом формы, стадии болезни, сопутствующих заболеваний, пола и возраста больного;</p> <p>Оформлять и вести отчетно-аттестационную документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в физиотерапии;</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания для проведения физиотерапии (с включением методов массажа) пациентов с заболеваниями, нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности при заболеваниях или патологических состояниях на различных этапах оказания помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи, а также у практически здоровых пациентов</p> <p>Применять универсальные и специальные критерии эффективности физиотерапии при различной степени нарушения функции, структур и жизнедеятельности организма пациента в зависимости от профиля оказания медицинской помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента</p> <p>Анализировать данные назначений, проведенных членами мультидисциплинарной реабилитационной</p>		
--	---	--	--

	<p>команды: медицинским кинезиологом, медицинским психологом, логопедом, эрготерапевтом, медицинской сестрой, социальным работником</p> <p>Проводить анализ эффективности и безопасности проводимой физиотерапии пациента (с включением методов медицинского массажа)</p> <p>Проводить текущий и этапный мониторинг выполнения плана индивидуальной физиотерапии пациентов (с включением методов медицинского массажа)</p> <p>Применять специальные и универсальные критерии эффективности при проведении физиотерапии в условиях курортной местности</p> <p>Применять критерии качества оказания медицинской помощи при проведении физиотерапии в условиях курортной местности</p> <p>определить целесообразные методы воздействия физическими факторами, включая медицинский массаж, при различных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;</p> <p>Дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;</p> <p>Самостоятельно проводить процедуры медицинского массажа;</p>		
--	---	--	--

	<p>Осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (массажистов) - правильность техники проведения процедур массажа, дозиметрия и т.д.;</p> <p>Оформлять и вести отчетно-аттестационную документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в физиотерапии, включая документацию по медицинскому массажу;</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания для проведения физиотерапии, с включением методов медицинского массажа, пациентов с заболеваниями, нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности при заболеваниях или патологических состояниях на различных этапах оказания помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи, а также у практически здоровых пациентов</p> <p>Проводить различные методы лечебного массажа</p>		
ПК-8: владеть	<p>Навыками эффективного и адекватного применения природных и преформированных физических факторов (включая медицинский массаж) у больных с различными заболеваниями (органов пищеварения, дыхания, сердечно-</p>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

	<p>сосудистой системы, мочеполовой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, эндокринной системы; при заболеваниях кожи, профессиональных заболеваниях, при туберкулезе, инфекционных заболеваниях, в офтальмологии, оториноларингологии, стоматологии, хирургии, травматологии и ортопедии, онкологии, в педиатрии) и их осложнениями;</p> <p>навыками знания новейших методов профилактики, диагностики, лечения, медицинской реабилитации больных с различной патологией и перспектив развития физиотерапии (включая медицинский массаж) и санаторно-курортного лечения;</p> <p>навыками ведения утвержденной в РФ учетно-отчетной документации, применяемой в работе физиотерапевтической службы (включая медицинский массаж) санаторно-курортных учреждений, центров, отделений медицинской реабилитации</p> <p>Навыками проведения лечебного массажа (классического), сегментарного массажа, точечного массажа, спортивного массажа, гигиенического массажа, косметического массажа, подводного душа-массажа, аппаратного массажа</p> <p>Навыками эффективного и адекватного физиотерапевтического лечения с включением методов медицинского</p>		
--	---	--	--

	<p>массажа больных с различными заболеваниями (органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы, мочеполовой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, эндокринной системы; при заболеваниях кожи, профессиональных заболеваниях, при туберкулезе, инфекционных заболеваниях, в офтальмологии, оториноларингологии, стоматологии, хирургии, травматологии и ортопедии, онкологии, в педиатрии) и их осложнениями;</p> <p>навыками свободного владения методами экстренной и неотложной физиотерапевтической помощи, выполнения диагностических и лечебных процедур в физиотерапии;</p> <p>Знания новейших методов профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с различной патологией и перспектив развития физиотерапии;</p> <p>навыками ведения медицинской документации, применяемой в работе ФТО, ФТК, отделений и кабинетов массажа.</p>		
--	---	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-8

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
-------------------------------------	--------------------------

Пороговый	<p>Готов организовывать собственную деятельность по участию в применении физиотерапевтических методов (включая медицинский массаж) у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
Средний	<p>Готов анализировать собственную деятельность по участию в применении физиотерапевтических методов (включая медицинский массаж) у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
Высокий	<p>Готов формулировать задачи и требования по применению физиотерапевтических методов (включая медицинский массаж) у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	108
в том числе:	
лекции, час	15
практические занятия, час	47
семинары, час	46
Самостоятельная работа	-

Форма аттестации: зачет с оценкой.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание рабочих программ модулей дисциплин

Б1.В.ДВ.1.1	Медицинский массаж
Модуль 1	Общие основы массажа
Модуль 2	Лечебный массаж
Модуль 3	Рефлекторный массаж
Модуль 4	Массаж у детей
Модуль 5	Организационно-гигиенические условия проведения массажа

5.2. Виды учебной работы

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий				
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самост. работа	Всего
Модуль 1	Общие основы массажа	3	10	10	-	23
Модуль 2	Лечебный массаж	3	10	9	-	22
Модуль 3	Рефлекторный массаж	3	10	9	-	22
Модуль 4	Массаж у детей	3	10	9	-	22
Модуль 5	Организационно-гигиенические условия проведения массажа	3	7	9	-	19
	Итого	15	47	46	-	108

5.3. Тематический план дисциплины

5.3.1. Тематический план лекций

Блок Б1.Б	Наименование раздела. Тема лекции	Часы
	<i>Медицинский массаж</i>	
Модуль 1	Общие основы массажа	3
Модуль 2	Лечебный массаж	3
Модуль 3	Рефлекторный массаж	3

Модуль 4	Массаж у детей	3
Модуль 5	Организационно-гигиенические условия проведения массажа	3
	Итого	15

5.3.2. Тематический план практических и семинарских занятий

Б1.В.ДВ.1.1	Медицинский массаж	ПЗ, часы	СЗ, часы
Модуль 1	Общие основы массажа	10	10
Модуль 2	Лечебный массаж	10	9
Модуль 3	Рефлекторный массаж	10	9
Модуль 4	Массаж у детей	10	9
Модуль 5	Организационно-гигиенические условия проведения массажа	7	9
Итого		47	46

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. Бирюков А.А. Спортивный массаж : учебник для студентов высш. учеб. заведений. - 2-е изд., стер.Издательский центр "Академия", 2008. - 576 с.
2. Гольдблат Ю.В. Основы реабилитации неврологических больных : [для руководителей специализированных реабилитационных учреждений, неврологов, психоневрологов, физиотерапевтов, врачей и методистов ЛФК, ортопедов, массажистов, медицинских психологов и психотерапевтов, специалистов по трудовой терапии и социальных работников, а также для медицинских работников санаторно-курортных лечебных учреждений, средних медработников реабилитационных подразделений и студентов старших курсов медицинских вузов]. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 767 с.
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. - 2-е изд., перераб. и доп.ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 528 с.
4. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии : [руководство для неврологов, травматологов-ортопедов, физиотерапевтов, специалистов в области ЛФК, а также для студентов медицинских вузов, слушателей факультетов последипломного образования]. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015. - 409 с.
5. Епифанов В.А. Восстановительная медицина : Справочник. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 588 с.
6. Ибатов А.Д. Основы реабилитологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 160 с.
7. Лечебная физическая культура при заболеваниях в детском возрасте : руководство для врачей, инструкторов ЛФК, массажистов. - 2 - е изд., доп. и перераб. . - М. : Медицина, 1983. - 398 с.
8. Малявин А.Г.. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания : [науч. - практ. пособие предназначено для пульмонологов, торакальных хирургов, терапевтов, специалистов восстановительной медицины, врачей санаториев и реабилитационных центров]. ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 352 с
9. Медицинская реабилитация : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело",

"Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация". - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015. - 668 с.

10. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство [для врачей-физиотерапевтов, специалистов по ЛФК, медицинской реабилитации, а также для студентов старших курсов медицинских вузов, интернов, ординаторов, аспирантов]. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2016. - 685 с.

Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы комплексного восстановительного лечения детей с церебральными параличами : Материалы Всерос. науч. - практ. конф. с международ. участием, 4 - 5 окт. 2012 г., Грозный ; М - во здравоохранения РФ, М - во здравоохранения Чечен. респ., Чечен. гос. ун - т. - Грозный, 2012. – 276 с.
2. Ахабадзе А.Ф. Практическое пособие для медицинских сестер-косметичек-массажисток. - 3-е изд., испр. и доп. - Л. : Медицина, 1991. - 128 с.
3. Бенедиктов И. И. Гинекологический массаж и гимнастика : справочник для врачей акушеров-гинекологов, физиотерапевтов, акушеров и массажистов. Издательство НГМА, 2000. - 124 с.
4. Детский церебральный паралич. - Пермь : Здравствуй, 2000. - 254 с.
5. Нам простуда нипочём ! : советы врача - реабилитолога родителям по технике массажа, дыхательной гимнастике, закаливанию и фитотерапии ; Пермская гос. мед. академия. Центр восстановительного лечения детей Мотовилихинского района. Детская клиническая больница № 18. - Пермь : Издательство Пермской гос. мед. академии, 1995. - 36 с.
6. Немедикаментозное лечение в клинике внутренних болезней : Справ. пособие [предназначено для врачей]. - Киев : Здоров'я, 1995. - 525 с.
7. Немедикаментозные методы лечения и реабилитация в неврологии : Материалы науч. - практ. конф. с международ. участием, посвященной 75 - летию Новокузнецкого ГИДУВа и 10 - летию кафедры мануал. терапии, рефлексотерапии и неврологии, 22 февр. 2002 г. ; М - во здравоохранения РФ, Новокузнец. гос. ин - т усовершенствования врачей. - Новокузнецк : Изд - во ИПК, 2002. - 423 с.
8. Оздоровительная физкультура, массаж и закаливание для детей дошкольного возраста, страдающих заболеваниями органов дыхания : для широкого круга читателей ; Пермский областной центр здоровья. Пермский областной врачебно - физкультурный диспансер. Пермское областное научное мед. общество по спортивной медицине и лечебной физкультуре. - Пермь : Типография № 1, 1992. - 80 с.
9. Страковская В.Л. Лечебная физкультура и реабилитация больных и детей группы риска первого года жизни. - Л. : Медицина, 1991. - 160 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации

www.massage.ru – энциклопедия массажа;

www.rosmedlib.ru - медицинская студенческая библиотека;

www.medcollegelib.ru - электронная библиотека медицинского колледжа.

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение дисциплины

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) – направление 31.00.00 Клиническая медицина
 Специальности 31.08.50 – Физиотерапия

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Контактная работа	
1	Фильцагина Татьяна Николаевна	штатный	Должность – доцент, к.м.н.	физиотерапия	Высшее, лечебное дело, врач-терапевт, врач - физиотерапевт	Диплом кандидата медицинских наук №000796 от 2006 г. Диплом доцента №033787 от 2009 г. Удостоверение о повышении квалификации №180000628134 от 24.12.2015 «физиотерапия», 288 ч. ФГБОУ ВО «ПГМУ им. ак. Е. А. Вагнера» Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации	112	0,125

						<p>№315900049691 от 18.02.2017 «технологии ингаляционной терапии», 36 ч. ФГБОУ ВО «ПГМУ им.ак.Е.А.Вагнера» Минздрава России.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №520600003011 от 10.03.2017 «психология и педагогика высшей школы», 72 ч. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №045900013996 от 22.02.2019 «терапия», 576 ч. ФГБОУ ВО «ПГМУ им.ак.Е.А.Вагнера» Минздрава России.</p>		
2.	Владимирский Евгений Владимирович	Внутренний совместитель	Должность, д.м.н..профессор	физиотерапия	<p>Высшее, лечебное дело, врач-терапевт, врач-кардиолог, Диплом доктора ДК №003703 от 05.01.1996. Аттестат профессора ПР№008244 от 23.10.1996</p>	<p>Высшая квалификационная категория по специальности «физиотерапия» №СЭД-34-09-41-101/479-а от 28.04.2015г в ГБУЗ ПК «ГКБ№2 им.Ф.Х.Граля; ЗАО «Курорт ключи», ГБОУ ВПО «ПГМУ им.ак.Е.А.Вагнера» Министерства здравоохранения РФ</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по физиотерапии № 592401346311 от 30.06.2014г в ГБОУ ВПО «ПГМА им.ак.Е.А.Вагнера»</p>	112	0,125

Справка

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) – направление 31.00.00

Клиническая медицина

Специальности 31.08.50 – Физиотерапия

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации (лет)	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	<i>Владимирский Евгений Владимирович</i>	<i>ФГБОУ ВО «ПГМУ им.ак.Е.А.Вагнера» Минздрава России</i>	<i>доцент, д.м.н.</i>	<i>49 лет</i>	<i>0,125</i>
2	<i>Фильцагина Татьяна Николаевна</i>	<i>ФГБОУ ВО «ПГМУ им.ак.Е.А.Вагнера» Минздрава России</i>	<i>доцент, к.м.н.</i>	<i>31 год</i>	<i>0,125</i>

8.2. Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

б) помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппараты для проведения процедур электросна и транскраниальной электроаналгезии, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии с импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппараты электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппараты магнитотерапии стационарные, аппараты магнитотерапии портативные, аппарат общей магнитотерапии, аппараты для ультравысокочастотной терапии стационарные, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппараты лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппараты для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингаляторы компрессорные портативные (небулайзеры), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ваннабальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для «сухо-воздушных» углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши), парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплолечения

автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталина, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для амплипульстерапии) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

в) помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) – направление 31.00.00 Клиническая медицина
 Специальности 31.08.50 – Физиотерапия

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Б1.В.ДВ.1. Медицинский массаж Б.1.Б1. Физиотерапия	ГБУЗ ПК ГКБ№2, г.Пермь, Плеханова, 36, Учебная комната № 2, 6 этаж. S= 13,3 м ² Назначение аудитории: проведение практических и семинарских занятий, обучающего симуляционного курса (отработка специальных профессиональных умений и навыков).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф книжный – 2 шт 2. Стол рабочий 3. Стол учебный – 2 шт 4. Диван 5. Стулья – 10 шт 6. Доска аудиторская ДА-1 зеленая 7. Аппарат “Поток” 8. Аппарат “Ультратон” 9. Аппарат “Туман” 10. Лазер Узор 11. Облучатель УФО 12. Аппарат “Лэнар” 13. Аппарат лазерной терапии узор. “Электроника” – 2 шт 14. Аппарат ЛУЧ-3 15. Аппарат Ранет 16. Аппарат УВЧ-80-3 Ундатерм 17. Аппарат УГН-1 18. Аппарат “Интердин” 19. ЛазерЛГ-75 	
		ГБУЗ ПК ГКБ№2, г.Пермь, Плеханова, 36, помещение 1, аудитория, S= 82,6 м ² контактная работа на занятиях лекционного типа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол рабочий с выдвижными ящиками 2. Стулья - 56шт 	
		Для самостоятельной работы ординаторов - г.Пермь, ул.Плеханова,36 Учебная комната № 1, 6 этаж.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторский – 5 шт 2. Стол – 6 шт 3. Стулья – 27 шт 4. Доска аудиторская ДА-1 зеленая 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 000179-40420-66414-ААОЕМ-ноу 2. ESETNOD 32 Antivirus 4.

		<u>S=27,8 м²;</u>	<p>5. Часы настенные</p> <p>6. Проектор мультимедиа Epson EB-X18</p> <p>7. Ноутбук LenovoIdealPad G500S;</p> <p>1. Стол рабочий с выдвижными ящиками</p> <p>2. Стулья –25шт</p>	
		<u>ГБУЗ ПК ГКБ№2 им. Ф.Х.Граля;г.Пермь, Плеханова, 36,2 этаж, физиотерапевтическое отделение; 2 массажных кабинета S=14 м² каждый</u>	<p>Массажные кабинеты оснащены массажными кушетками, столиками для массажа верхних конечностей, аппаратами для массажа, объединённым вибромассажным комплексом.</p>	
		<u>ГБУЗ ПК ГКБ№2 им. Ф.Х.Граля;г.Пермь, Плеханова, 36,2 этаж, физиотерапевтическое отделение;S=219,4 м² (аппаратная физиотерапия, озокеритолечение)</u>	<p>Устройство пневмоэлектронномассажное прерывистой компрессии для профилактики и лечения сосудистых нарушений конечностей; Лимфа-Э, 2 шт.</p> <p>Аппарат для индуктотермии коротковолновой; ИКВ-4</p> <p>Установка для КВЧ-терапии; Явь-1, 4 шт.</p> <p>Аппарат для гальванизации и проведения лечебного лекарственного электрофореза - Гальванизатор; Поток-1</p> <p>Аппарат для местной дарсонвализации ламповый; Искра-1</p> <p>Аппарат для ДМВ-терапии; ДМВ-02-Солнышко</p> <p>Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, малогабаритный; Алмаг-01, 3 шт.</p> <p>Аппарат для лечения токами надтональной частоты; Ультратон ТНЧ-10-1</p> <p>Аппарат для</p>	

			<p>низкочастотной магнитотерапии; Полюс-2Д, 2 шт. Аппарат для низкочастотной магнитотерапии передвижной; НМТ-75-1 Полюс-2 Аппарат для низкочастотной магнитотерапии передвижной; Полюс-21 Устройство для нервно-мышечной релаксации с биологической обратной связью; Миотоник Аппарат для СМВ терапии; СМВ-150-1 Луч-11 Аппарат для СМВ терапии; СМВ-20-3 Луч-3 Аппарат для УВЧ-терапии; УВЧ-30, 3шт Аппарат для УВЧ-терапии; УВЧ-66 Аппарат для УВЧ-терапии; УВЧ-66 Аппарат для УВЧ-терапии; УВЧ-66М Аппарат для УВЧ-терапии передвижной; Экран-2 Аппарат для центральной электроанальгезии; БИ-Лэнар Аппарат лазерный низкоинтенсивный К- и ИК- терапевтический; Шатл-Комби Аппарат магнитоинфракрасный лазерный терапевтический; Милта-Ф-8-01 Аппарат магнитоинфракрасный лазерный терапевтический; Милта Аппарат магнитоинфракрасный лазерный терапевтический; Рикта-01 (М2) Аппарат низкочастотной физиотерапии; Амплипульс-5, 5 шт. Аппарат для ультразвуковой терапии;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>УЗТ-101, 3 шт. Аппарат для ультразвуковой терапии больных с заболеваниями глаз; УЗТ-104 Аппарат для ультразвуковой физиотерапии; УЗТ-1.01Ф Ванна медицинская сидячая для бальнеологических процедур; тип 2.9-4 Ингаляторкомпрессорный; Omron Comp Air Elite (NE-C30-E), 3 шт. Ингаляторкомпрессорный; Omron Comp Air Pro (NE-C29-E), 3 шт. Ингаляторкомпрессорный; Omron Comp Air Pro (NE-C900), 2 шт. Аппарат ультразвуковой аэрозольный; Туман-1.1 Ингалятор ультразвуковой; Вулкан-3, 2 шт. Ингалятор ультразвуковой портативный; ИНГпорт Облучатель-рециркуляторбактерицидныйнастенный (в присутствии людей); ОрБН-2х15-01 Кама-ВНИИМП-Вита, 3 шт. Парафинонагреватель; ПЭ-1 Парафинонагреватель на 7 л; СЭ-7М, 2 шт. Стол массажный регулируемый; СМ-1 Айболит Электростимулятор импульсный (аппарат Герасимова); ЭСИ-3</p>	
		<p><u>ГБУЗ ПК «ГКП №4», поликлиника №5, ул. Екатерининская, 224, S=37,8 м2</u></p>	<p>Велотренажер «Ferrum», эллипсоид «Kettler», степпер, шведская стенка, гимнастические мячи, гимнастические палки, 2 массажные кушетки, аппарат «УВЧ-30», «УВЧ-60», аппараты для низкочастотной магнитотерапии «АЛМАГ-01», «Полюс-2д», «Диамаг-03», аппарат для гальванизации и</p>	

			<p>лекарственного электрофореза «Элфор-проф», аппарат-комбайн «Рефтон-01 фс», аппарат для СМТ-терапии «Амплипульс-5», аппарат для СМТ-терапии «Амплипульс-8», аппарат для ДДТ-терапии «Тонус-1», аппарат для ДДТ-терапии «Тонус-2м», аппарат для ультразвуковой терапии «УЗТ.1.01ф», аппарат для лазеротерапии «Милта-ф-8-01», аппарат для КВЧ-терапии «КВЧ-НД», часы «П-3».</p>	
		<p><u>Дополнительное оборудование для обучения ординаторов</u></p>	<p>Система ультразвуковая диагностическая медицинская; Vivid S6 Система ультразвуковая диагностическая медицинская; Logiq E9, 2 шт. Система ультразвуковая диагностическая медицинская; Vivid T8 Система ультразвуковая диагностическая с принадлежностями; VSCAN Велоэргометр; E 310 Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ, ВП и ЭМГ; Нейрон-Спектр-5 Комплекс компьютерный нейрофизиологический двухканальный для исследования ЭМГ и ВП со встроенной функциональной клавиатурой (компьютерный электронейромиограф); Нейро-МВП-Микро Преобразователь биосигналов; ПБС Валента Регистратор для системы Холтеровского мониторинга ЭКГ; МТ-101 Регистратор для системы Холтеровского мониторинга ЭКГ;</p>	

			<p>MT-101 Регистратор ЭКГ цифровой холтеровский; CardioMem CM 3000-12 Комплекс программно-аппаратный суточномониторирования АД; БиПиЛАБ Монитор суточный артериального давления; БиПиЛАБ, 4 шт. Регистратор для системы Холтеровскогомониторирования АД; BR-102 plus Регистратор носимого суточного наблюдения автоматического измерения артериального давления и частоты пульса; МнСДП-2 Система суточномониторирования ЭКГ; CardioDayHolter Система суточного мониторинга ЭКГ; Cardiosens K, 3 шт Система суточного наблюдения автоматического измерения АД и частоты пульса; МнСДП-2 Система Холтеровскогомониторирования; Microvit MT100/200 Спирометр; PC Spirometry Эндоскоп; Эстэн Тонометры, стетофонендоскопы, аппарат ЭКГ, комбинированное устройство для регистрации СМАД и ЭКГ по Холтеру, пульсоксиметры, ангиографическая установка Кардиодиспансер, Дефибрилятор; Responder 1000 Дефибрилятор; ТЕС-7721К (ТЕС-7700) Дефибрилятор; М-100 Дефибрилятор автоматический наружный; Fredeasyport Дефибрилятор автоматический</p>	
--	--	--	--	--

			наружный; ТЕС-5521К Ингаляторкомпрессорный; Omron Comp Air Pro (NE-C900) Ларингоскоп; ЛВО 2,5/3,5 Пульсоксиметр; PulseOx 7500 Пульсоксиметр; Армед УХ301 Электрокардиограф 3-х канальный с автоматическим режимом переносной; Cardiovit AT-101 Термометр сельскохозяйственный; ТС- 7-М1,2 шт. Электрокардиограф одноканальный; ЭК1Т-1/3-07 Аксион Секундомер; СОПр-2а-2-010 Комплекс рентгенодиагностический различной комплектации; Vision Негатоскоп; Dixon X-View 1540	
--	--	--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

