ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____ Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.1 Инфекционные болезни
для ординаторов по специальности
31.08.50 Физиотерапия
Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Инфекционные болезни» -является формирование компетентности и готовности применять нормативные документы в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области инфекционной патологии.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача - инфекциониста и порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «инфекционные болезни», обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации диспансерного наблюдения, путях повышения охвата и качества диспансеризации населения, профилактики отказов от диагностических мероприятий;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»;
- овладения навыками применения в практической деятельности нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля Инфекционные болезни

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1: знать	*Специфику теоретического мышления, диалектики, цели и средств приложения к преподаванию инфекционных болезней. Логические и внелогические теории аргументации.*	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы*
УК-1: уметь	*Уметь выступать в роли оппонента слушателя в аргументированных процессах.*	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы*
УК-1: владеть	*Навыками самостоятельного критического мышления,*	*Практические занятия,*	*Задания для самостоятель*

	позволяющего анализировать возможные варианты поступления информации.	*самостоятельная работа*	*ной работы, ситуационные задачи*

Уровни освоения компетенции УК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	*Помнит и распознает информацию о рекомендациях по диагностике стандартного случая инфекционного заболевания*
Средний	*Интерпретирует и выделяет ключевые признаки в диагностике инфекционного заболевания*
Высокий	*Может принять решение о диагностике в условиях высокой неопределенности диагноза*

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1: знать	*Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболевания, с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями. Основные принципы профилактического осмотра. Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний. Основные характеристики*	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы*

	здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.		
ПК-1: уметь	*Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний. Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний. Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней. Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний. Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями. Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни.*	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
ПК-1: владеть	*Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение разъяснительной работы с контактными лицами*	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

	пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний. Формирование программ здорового образа жизни. Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний. Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниям.		

Уровни освоения компетенции ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	*Помнит и распознает информацию о рекомендациях по диагностике стандартного случая инфекционного заболевания*
Средний	*Интерпретирует и выделяет ключевые признаки в диагностике инфекционного заболевания*
Высокий	*Может принять решение о диагностике в условиях высокой неопределенности диагноза*

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2: знать	*Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными*	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы*

	заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации. Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными опасными условиями труда. Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих		
ПК-2: уметь	*Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями. Выносить медицинские заключения по*	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы*

	результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица.		
ПК-2: владеть	*Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и работой в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Подготовкой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Проведением работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ*	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

Уровни освоения компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов **организовывать собственную деятельность***по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении*
Средний	Готов **анализировать собственную деятельность***по*

	участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Высокий	Готов **формулировать задачи и требования***по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения*

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5: знать	*Основные клинические проявления заболеваний и состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжельм осложнениям и угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. Методы диагностики инфекционных заболеваний. МКБ. Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболевания. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.*	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы*
ПК-5: уметь	*Обосновывать и планировать*	*практические/*	*ситуационные*

	объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в	*семинарские занятия, самостоятельная работа*	*задачи, задания для самостоятельной работы*

	неотложной форме		
ПК-5: владеть	*Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и состояниями. Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.*	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	*Помнит и распознает информацию о рекомендациях по диагностике стандартного случая инфекционного заболевания*
Средний	*Интерпретирует и выделяет ключевые признаки в диагностике инфекционного заболевания*
Высокий	*Может принять решение о диагностике в условиях высокой неопределенности диагноза*

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

Виды учебной работы	**Всего акад. часов**
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	24
лекции, час	2
практические/семинарские занятия, час	22
Самостоятельная работа	12

Итого	36

Форма аттестации: *зачет*

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семин занятия	Самост. работа	Всего
1.	**Модуль 1**. Кишечные инфекции	-	6	2	8
2.	**Модуль 2**. Воздушно – капельные инфекции	-	6	2	8
3.	**Модуль 3**. Природно – очаговые заболевания	-	10	8	18
3.	**Модуль 4**. ВИЧ - инфекция	2	-	-	2
4.	Итоговый контроль знаний: *зачет*	-			+
	Итого	**2**	**22**	**12**	**36**

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. ВИЧ - инфекция**	**2**
	Модуль 1.1. ВИЧ – инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, диспансерное наблюдение.	1
	Модуль 1.2.Оппортунистические инфекции: вирусные инфекции, микозы, протозоозы.	1

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
		Практические занятия
1.	**Модуль 1. Кишечные инфекции**	**6**
1.1.	Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, клиника паратифа А, клиника паратифа В, типы температурных кривых, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, диспансерное наблюдение.	2
1.2.	Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, диспансерное наблюдение.	4
2.	**Модуль 2. Воздушно – капельные инфекции**	**6**
2.1.	Грипп и ОРВИ:этиология, эпидемиология, патогенез,клиника,осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, диспансерное наблюдение.	2
2.2.	Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология,	2

	патогенез,клиника,осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, диспансерное наблюдение.	
2.3.	Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	2
3	**Модуль 3. Природно – очаговые заболевания**	**10**
3.1.	Клещевой энцефалит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	4
3.2.	Иксодовые клещевые боррелиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	4
3.3.	Лептоспироз, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	1
3.4.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	1

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	**Модуль 1. Кишечные инфекции**		**2**
1.1.	Порядок оказания медицинской помощи и профессиональный стандарт врача - инфекциониста	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата. Подготовка устного сообщения.	1
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение маршрутизации пациентов. Порядок оказания помощи населению по профилю «Инфекционные болезни»	Самостоятельное изучение литературы, подготовка реферата	1
2.	**Модуль 2. Воздушно - капельные инфекции**		**2**
2.1.	Порядок оказания медицинской помощи и профессиональный стандарт врача -	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата. Подготовка устного сообщения.	1

	инфекциониста		
2.2.	Нормативно-правовое обеспечение маршрутизации пациентов. Порядок оказания помощи населению по профилю «Инфекционные болезни»	Самостоятельное изучение литературы, подготовка реферата	1
3.	**Модуль 3.** **Природно-очаговые инфекции**		**8**
3.1.	Порядок оказания медицинской помощи и профессиональный стандарт врача - инфекциониста	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата. Подготовка устного сообщения.	2
3.2.	Нормативно-правовое обеспечение маршрутизации пациентов. Порядок оказания помощи населению по профилю «Инфекционные болезни»	Самостоятельное изучение литературы, подготовка реферата	2
2.3.	Профессиональные ассоциации по инфекционным болезням	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	4
	ИТОГО часов:		**12**

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Инфекционные болезни. / Н.Д.Ющук, Ю.Я. Венгерова. - М-ГЭОТАР-Медиа 2019.

2. Актуальные вопросы инфекционной патологии/ Н.Н. Воробьева, М.А. Окишев, Л.Г. Окишева., О.Н. Сумливая, В.В. Николенко, В.Ю. Тетерин – П. ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России 2018.

3. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / Под. ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.

4. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) / Под. ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.
5. Национальные рекомендации по диспансерному наблюдению и лечению больных ВИЧ – инфекцией клинический протокол диагностика / Под. ред. В.В. Покровского. – Ж.: Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы, приложение №6, 2017.
6. Приказ № 135н от 14.03.2018г. Об утверждении профессионального стандарта «Врач - инфекционист».
7.Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни от 25.08.2014г. № 1077.

Дополнительная:

1. Аликеева Г.К., Ющук Н.Д. с соавторами Инфекционные болезни - М-ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Н.В. Чебышева. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.
2. Н.Д. Ющук Лекции по инфекционным болезням –М.: – Медицина, 2016.
3. Н.Д. Ющук Инфекционные болезни: национальное руководство диагностика – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.
4. Н.Д. Ющук Инфекционные болезни: национальное руководство диагностика – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.

7.5. Нормативные документы по диспансеризации

1.Порядок проведения диспансерного наблюдения. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н
2.Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н
3.Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н
4. Приказ Минздрава России от 08.11.2012 N 689н «Об утверждении стандарта порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
5. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении стандарта порядка проведения диспансерного наблюдения».
6. Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н. «Об утверждении стандарта порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».
7. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1511н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)».
8. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1511н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)».
9. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 622н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе легкого течения».
10. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 625н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе тяжелой степени тяжести».
11. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 630н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе средне-тяжелой степени тяжести».
12. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 734н «Об утверждении стандарта

специализированной медицинской помощи при генерализованной форме сальмонеллеза».
13. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1559н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шигеллезе легкой степени тяжести».
14. Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1582н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при средне-тяжелых формах шигеллеза».
15. Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1580н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах шигеллеза».
16. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 731н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии легкой степени тяжести».
17. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 730н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии средне-тяжелой степени тяжести».
18. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 732н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии тяжелой степени тяжести».
19. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 747н «Об утверждении
31. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 657н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой респираторной вирусной инфекции тяжелой степени тяжести».
32. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 842н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гриппе тяжелой степени тяжести»
33. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 724н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гриппе средней степени тяжести».
34. Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1348н

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайт http://cr.rosminzdrav.ru Клинические рекомендации
Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/
Сайт Национального научного общества инфекционистов: http://nnoi.ru

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение дисциплины

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

8.2. Материально-техническое обеспечение

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу:

г Пермь, ул. Пушкина, дом 96, 1 этаж.

Учебное помещение №1, для проведения лекций: аудитория.

Помещение №20,учебная комната для проведения учебных занятий по дисциплинам.