

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России


Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**
для ординаторов по специальности

31.08.50 - Физиотерапия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 72 ЗЕТ / 2592 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи практики

Цель: получение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности в области физиотерапии.

Практика врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных с применением современных физиотерапевтических технологий. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, отрабатывают технику и методику проведения физиотерапевтических процедур у больных терапевтического, неврологического, хирургического, стоматологического, педиатрического профилей. В поликлинике врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста, отрабатывают технику и методику проведения физиотерапевтических процедур.

Задачи первого года обучения:

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов обследования
5. Уметь отрабатывать навыки самостоятельного проведения процедур на всех физиотерапевтических аппаратах серийного производства.
6. Владеть навыками соблюдения техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.
7. Уметь обнаруживать неисправность в физиотерапевтической аппаратуре (нарушение целостности проводов, контактов, заземления, целостности ламп и прочее).
8. Уметь отрабатывать навыки самостоятельного проведения процедур водогрязелечебных.
9. Уметь заполнять истории болезни, назначать обследования.
10. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
11. Уметь правильно оформлять учетно-отчетную документацию по физиотерапии.
12. Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного.
13. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях.
14. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности «Физиотерапия».

Задачи второго года обучения:

1. Дальнейшее совершенствование навыков техники и методики проведения физиотерапевтических процедур.
2. Уметь проводить неотложные мероприятия (при электротравме, ожогах, баротравме, «остром животе», различных видах ком, внутренних и наружных кровотечениях, отравлениях и интоксикациях, клинической смерти).
3. Уметь правильно назначать физиотерапевтическое лечение больным с различными заболеваниями (органов пищеварения и дыхания, сердечно-сосудистой системы, мочеполовой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, эндокринной системы и обмена веществ; при заболеваниях кожи, профессиональных заболеваниях, при туберкулезе, инфекционных заболеваниях, в офтальмологии,

- оториноларингологии, стоматологии, хирургии, травматологии и ортопедии, онкологии, в педиатрии).
4. Уметь ориентироваться в выборе адекватного типа курорта с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний.
 5. Уметь определить наиболее рациональные комплексы физиобальнеотерапии в зависимости от возраста, пола и характера патологии.
 6. Уметь осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность техники и методики проведения процедур, точное соблюдение параметров и др.).
 7. Уметь дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболеваний и осложнения, связанные с воздействием физических факторов.
 8. Уметь применять инновационные технологии физиотерапии.

2. Организационная характеристика практики

2.1. Место практики в структуре образовательной программы, объем, виды.

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры.

2.2. Категория обучающихся: ординаторы по специальности «физиотерапия»

2.3. Срок обучения на практике: 2592 академических часа.

2.4. Трудоемкость: 72 зачетные единицы, в том числе базовая - 65, вариативная 7

2.5. Режим занятий: 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной и 3 – самостоятельной работы.

2.6. Виды практик: учебная – 72 часа (симуляционный центр), производственная 2592 часа.

2.7. Способы практик: стационарная – 2592 часа, выездная (*вне населенного пункта, в котором расположена организация*) - не предусмотрена.

2.8. Формы проведения практик: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2.9. Клинические базы: ГБУЗ ПК "Городская клиническая больница №2 им.Ф.Х.Граля"; ГБУЗ ПК ««Ордена Знак Почета» Пермская краевая клиническая больница», ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника №4»

2.10. Структура базовой части

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора) (по пункту 4.3 ФГОС)	Место работы (с учетом договора на практическую подготовку)	Продолжительность циклов (по учебному плану)	Формируемые профессиональные Компетенции (по пункту 5.2 ФГОС и матрице компетенций)	Форма контроля
Первый год обучения					
Стационар (физиотерапевтическое отделение)					
1.	Диагностическая, лечебная, организационно-управленческая	Физиотерапевтическое отделение ГБУЗ ПК ГKB №2 им.Ф.Х.Граля	Академических часов -576 (10 ^{2/3} нед, 16 ЗЕТ)	ПК-5,6,10. УК-1	зачет
2	Лечебная	1)Центр симуляционного обучения кафедры факультетской терапии №1 с курсом физиотерапии ФДПО; отрабатываются специальные профессиональные умения и навыки (отработка навыков отпуска процедур на физиотерапевтических аппаратах – «муляжах») 2)Физиотерапевтическое отделение ГБУЗ ПК ГKB №2 им.Ф.Х.Граля; также отрабатываются	Академических часов -360 (6 ^{2/3} недели, 10 ЗЕТ)	ПК-5, 6	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора) (по пункту 4.3 ФГОС)	Место работы (с учетом договора на практическую подготовку)	Продолжительность циклов (по учебному плану)	Формируемые профессиональные Компетенции (по пункту 5.2 ФГОС и матрице компетенций)	Форма контроля
		специальные профессиональные умения и навыки на не включенных в электрическую сеть физиотерапевтических аппаратах.			

Второй год обучения

Стационар (физиотерапевтическое отделение)

1.	Диагностическая лечебная организационно- управленческая реабилитационная профилактическая организационно- управленческая	1) Физиотерапевтическое отделение ГБУЗ ПК ГKB №2 им. Ф.Х. Граля 2) Физиотерапевтическое отделение ГБУЗ ПК ПККБ	Академических часов – 936 (17 ^{1/3} недели - 26 ЗЕТ	ПК-1, 2, 4,5,6, 8, 10,11 УК-1	зачет
----	---	---	--	----------------------------------	-------

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
---	---	--------------	--------------------------------	--	----------------

Первый год обучения

Поликлиника

1.	Профилактическая Диагностическая Лечебная Организационно- управленческая	Физиотерапевтическое отделение ГБУЗ ПК ГКП №4	Академических часов – 108 (2 недели, 33ЕТ)	ПК-1, 2, 5, 6. УК-1	зачет
----	--	---	--	------------------------	-------

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Второй год обучения					
Поликлиника					
1.	Диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, организационно-управленческая	Физиотерапевтическое отделение ГБУЗ ПК ГКП№4	Академических часов – 216 (4недели, 6 ЗЕТ)	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11. УК-2	зачет

Второй год обучения					
Стационар (водотеплолечебное отделение)					
1.	Диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, организационно-управленческая	Водотеплолечебное отделение, ГБУЗ ПК ПККБ	Академических часов – 144 (2 ^{2/3} недели, 4 ЗЕТ)	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11. УК-1, 2	

2.11. Структура вариативной части

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый, второй год обучения					
Стационар (общепрофессиональные умения и навыки – обучающий симуляционный курс)					
1.	Диагностическая лечебная	Центр симуляционного обучения ФГБОУ ВО ПГМУ им.ак.Е.А.Вагнера Минздрава России	Академических часов – 36 (2/3 недели, 1 ЗЕТ) – первый год обучения ; академических часов – 36 (2/3 недели, 1 ЗЕТ) – второй годобучения	ПК--5, 6	Диф.зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Второй год обучения					
Стационар (водотеплолечебное отделение)					
1.	Диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, организационно-управленческая	Водотеплолечебное отделение, ГБУЗ ПК ПККБ	Академических часов – 252 (4 2/3 недели, 7 ЗЕТ)	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11	зачет

3. Требования к результатам освоения практики.

3.1.Содержание практики

3.1.1. Базовая часть практики

Компет	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
Физиотерапевтическое отделение стационара (первый год обучения)	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (у больных, направляемых на физиотерапевтическое лечение)
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, направляемых на физиотерапевтическое лечение
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (анализ организационных аспектов работы физиотерапевтического отделения);
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (теоретические основы физиотерапии)
Физиотерапевтическое отделение стационара (второй год обучения)	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

	здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (по вопросу физиопрофилактики)
ПК - 2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (у пациентов, нуждающихся в физиотерапевтическом лечении)
ПК - 4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (пациентов, направляемых на физиотерапевтическое лечение)
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (у больных, направляемых на физиотерапевтическое лечение)
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, направляемых на физиотерапевтическое лечение
ПК - 8	Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (на стационарном этапе медицинской реабилитации)
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (школы здоровья, беседы с больными по вопросам физиопрофилактики)
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (анализ организационных аспектов работы физиотерапевтического отделения);
ПК - 11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (по вопросам оказания физиотерапевтической помощи)
Поликлиника (первый год обучения)	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (по вопросу физиопрофилактики)
ПК - 2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (у пациентов,

	нуждающихся в физиотерапевтическом лечении)
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (у больных, направляемых на физиотерапевтическое лечение)
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, направляемых на физиотерапевтическое лечение
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (теоретические основы физиотерапии)
Поликлиника (второй год обучения)	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (по вопросу физиопрофилактики)
ПК - 2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (у пациентов, нуждающихся в физиотерапевтическом лечении)
ПК - 4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (пациентов, направляемых на физиотерапевтическое лечение)
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (у больных, направляемых на физиотерапевтическое лечение)
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, направляемых на физиотерапевтическое лечение
ПК - 8	Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (на поликлиническом этапе медицинской реабилитации)
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (школы здоровья, беседы с больными по вопросам физиопрофилактики)
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (анализ организационных аспектов работы физиотерапевтического отделения);

ПК - 11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (по вопросам оказания физиотерапевтической помощи)
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Стационар, водотеплолечебное отделение (второй год обучения)
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (по вопросу физиопрофилактики)
ПК - 2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (у пациентов, нуждающихся в физиотерапевтическом лечении)
ПК - 4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (пациентов, направляемых на физиотерапевтическое лечение)
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (у больных, направляемых на физиотерапевтическое лечение)
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, направляемых на физиотерапевтическое лечение
ПК - 8	Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (школы здоровья, беседы с больными по вопросам физиопрофилактики)
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (анализ организационных аспектов работы водотеплолечебного отделения);
ПК - 11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (по вопросам оказания физиотерапевтической помощи)

	Стационар: центр симуляционного обучения, физиотерапевтическое отделение (отработка специальных профессиональных умений и навыков) Первый год обучения
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (у больных, направляемых на физиотерапевтическое лечение)
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, направляемых на физиотерапевтическое лечение

3.1.2. Вариативная часть практики

Компет	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
Стационар: центр симуляционного обучения (отработка общепрофессиональных умений и навыков)	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, направляемых на физиотерапевтическое лечение
Стационар: водотеплолечебное отделение	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (по вопросу физиопрофилактики)
ПК - 2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (у пациентов, нуждающихся в физиотерапевтическом лечении)
ПК - 4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (пациентов, направляемых на физиотерапевтическое лечение)
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (у больных, направляемых на физиотерапевтическое лечение)

ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, направляемых на физиотерапевтическое лечение
ПК - 8	Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (школы здоровья, беседы с больными по вопросам физиопрофилактики)
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (анализ организационных аспектов работы водотеплолечебного отделения);
ПК - 11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (по вопросам оказания физиотерапевтической помощи)

3.2.Перечень практических навыков, соотнесенный с модулями (отделениями) программы практики
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
Стационар, физиотерапевтическое отделение ГБУЗ ПК ГКБ№ 2 им. Ф.Х.Граля	
Знать основы законодательства и директивные документы, определяющих деятельность врача-физиотерапевта	2
Знать вопросы организации физиотерапевтического отделения (ФТО) и физиотерапевтического кабинета (ФТК) стационара	2
Знать вопросы электробезопасности и технику безопасности при проведении физиотерапевтических процедур	2
Знать механизмы лечебного действия разрешенных на территории РФ преформированных и природных лечебных физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;	2
Знать принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур;	2
Знать аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику, методику проведения процедур, дозиметрию	2
Знать принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапевтическое лечение;	2
Знать основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при	2

которых используют методы физиотерапии;	
Знать принципы использования физических факторов для профилактики, лечения и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп;	2
Знать цели и задачи физиотерапии в лечении больных терапевтического, хирургического, педиатрического профилей	2
Знать методы и методики физиотерапии в лечении больных терапевтического, хирургического, педиатрического профилей	2
Знать утвержденные на территории РФ показания и противопоказания к применению преформированных и природных лечебных физических факторов;	2
Знать клинические критерии положительного и отрицательного результатов проводимого курса применения преформированных и природных лечебных физических факторов	2
Знать ранние клинические признаки осложнений проводимого курса применения преформированных и природных лечебных физических факторов	2
Знать возрастные особенности применения преформированных и природных лечебных физических факторов	2
Знать физиопрофилактику	2
Умение получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки различных заболеваний	2
Умение оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (при электротравме, ожогах, абдоминальной боли, различных видах ком, внутренних и наружных кровотечениях, отравлениях и интоксикациях).	2
Умение определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.) и правильно интерпретировать их результаты;	2
Умение организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях	2
Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди больных, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками, уметь давать рекомендации по физиопрофилактике основных терапевтических и хирургических заболеваний.	2
Уметь диагностировать клинические проявления основных терапевтических, хирургических, урологических, гинекологических, офтальмологических заболеваний.	2
Умение определить динамику течения заболевания и его прогноз, место, характер долечивания	2
Уметь определить целесообразные методы воздействия физическими	2

факторами при различных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;	
Уметь дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;	2
Уметь определять медицинские показания и противопоказания для проведения физиотерапии пациентов с заболеваниями, нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности при заболеваниях или патологических состояниях на различных этапах оказания помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи, а также у практически здоровых пациентов	2
Уметь применять инновационные технологии физиотерапии для профилактики, лечения и медицинской реабилитации больных различных профилей.	2
Уметь оформлять и вести отчетно-аттестационную документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в физиотерапии	2
<i>1. Специальные знания и умения</i>	
Умение оформить назначение физиотерапевтических процедур по форме 044у	2
Умение самостоятельно выполнить физиотерапевтические процедуры на всех физиотерапевтических аппаратах серийного производства у больных терапевтического профиля, в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, офтальмологии	2
<i>2. Манипуляции</i>	
Владение методами электролечения, магнитотерапии, светолечения, вибротерапии, ультразвуковой терапии, массажа, баротерапии, ингаляционной терапии	2
Владение методами помощи при неотложных состояниях: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка кровотечения, иммобилизация конечности при травме, промывание желудка	2
Поликлиника ГБУЗ ПК ГКП №4 (физиотерапевтическое отделение)	
I Общие знания и умения	
Знать основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность врачей-физиотерапевтов;	2
Знать общие вопросы организации физиотерапевтической службы Российской Федерации	2
Знать правила и требования к оборудованию ФТО (ФТК) поликлиники, эксплуатации и технике безопасности при организации ФТО (ФТК)	2
Знать требования к ведению учетно-отчетной документации ФТО (ФТК)	2
Знать механизмы лечебного действия разрешенных на территории РФ преформированных и природных лечебных физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и	2

функции разных органов и систем организма;	
Знать принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур	2
Знать аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой	2
Знать принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинического проявления	2
Знать принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию	2
Знать основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, для которых используют методы физиотерапии	2
Знать принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в том числе диспансерных групп	2
Знать утвержденные на территории РФ показания и противопоказания к применению преформированных и природных лечебных физических факторов;	2
Знать порядок организации санаторно-курортного лечения и санаторно-курортного отбора	2
Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди больных, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками, уметь давать рекомендации по физиопрофилактике основных терапевтических и хирургических заболеваний	2
Уметь получать информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оказать необходимую экстренную помощь при неотложных состояниях	2
Уметь определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при различных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс	2
Уметь дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов, оценить возможное осложнение заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов	2
Уметь оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в физиотерапии	2
II. Специальные знания и умения	
Умение оформить назначение физиотерапевтических процедур по форме 044у	2
Умение самостоятельно выполнить физиотерапевтические процедуры на всех физиотерапевтических аппаратах серийного производства у больных с различными заболеваниями (органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы, мочеполовой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, эндокринной системы; при заболеваниях кожи, профессиональных заболеваниях, при туберкулезе, инфекционных заболеваниях, в офтальмологии, оториноларингологии, стоматологии, хирургии, травматологии и ортопедии, онкологии, в педиатрии) и их осложнениями;	2
III. Манипуляции, которыми должен овладеть врач-физиотерапевт	

Владение методами электролечения, магнитотерапии, светолечения, вибротерапии, ультразвуковой терапии, массажа, баротерапии, ингаляционной терапии	2
Владение методами помощи при неотложных состояниях: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка кровотечения, иммобилизация конечности при травме, промывание желудка	2
Стационар, водотеплолечебное отделение ГБУЗ ПК ПККБ	
I Общие знания и умения	
Знать основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность врачей-физиотерапевтов;	2
Знать общие вопросы организации физиотерапевтической службы Российской Федерации	2
Знать порядок организации санаторно-курортного лечения и санаторно-курортного отбора в Российской Федерации	2
Знать правила и требования к оборудованию водотеплолечебного отделения стационара, санатория, санатория-профилактория, реабилитационного центра	2
Знать правила техники безопасности при организации и работе водотеплолечебного отделения	
Знать требования к ведению учетно-отчетной документации водотеплолечебного отделения	2
Знать механизм действия природных лечебных факторов, их влияние на основные патологические процессы и функции различных органов и систем организма	2
Знать принципы совместимости и последовательности назначения природных лечебных физических факторов и методов аппаратной физиотерапии	2
Знать аппаратуру, применяемую в водотеплолечебном отделении, ее технические возможности, технику, методику проведения процедур, дозиметрию	2
Знать принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинического проявления	2
Знать принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на лечение в водотеплолечебное отделение	2
Знать основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, для которых используют методы водотеплолечения	2
Знать принципы использования природных физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в том числе диспансерных групп	2
Знать утвержденные на территории Российской Федерации показания и противопоказания к применению природных и преформированных физических факторов	2
Знать клинические критерии положительного и отрицательного результатов проводимого курса применения природных лечебных физических факторов	2
Знать ранние клинические признаки осложнений проводимого курса лечения с применением природных лечебных физических факторов	2

Знать возрастные особенности применения природных лечебных физических факторов	2
Знать физиопрофилактику	2
Знать вопросы санаторно-курортного лечения и отбора	2
Уметь определить целесообразные методы воздействия природными физическими факторами при различных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;	2
Уметь дать оценку течения заболевания и эффективности влияния природных физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;	2
Уметь ориентироваться в выборе адекватного типа курорта с учетом формы, стадии болезни, сопутствующих заболеваний, пола и возраста больного;	2
Уметь оформлять и вести отчетно-аттестационную документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в физиотерапии;	2
Уметь определять медицинские показания и противопоказания для проведения физиотерапии пациентов с заболеваниями, нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности при заболеваниях или патологических состояниях на различных этапах оказания помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи, а также у практически здоровых пациентов	2
Уметь применять универсальные и специальные критерии эффективности физиотерапии при различной степени нарушения функции, структур и жизнедеятельности организма пациента в зависимости от профиля оказания медицинской помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента	2
Уметь анализировать данные назначений, проведенных членами мультидисциплинарной реабилитационной команды: медицинским кинезиологом, медицинским психологом, логопедом, эрготерапевтом, медицинской сестрой, социальным работником	2
Уметь проводить анализ эффективности и безопасности проводимой физиотерапии пациента (с применением природных лечебных факторов)	2
Уметь проводить текущий и этапный мониторинг выполнения плана индивидуальной физиотерапии пациентов (с применением природных лечебных факторов)	2
Уметь применять специальные и универсальные критерии эффективности при проведении физиотерапии в условиях курортной местности	2
Уметь применять критерии качества оказания медицинской помощи при проведении физиотерапии в условиях курортной местности	2
Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди больных, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками, уметь давать рекомендации по физиопрофилактике основных терапевтических и хирургических заболеваний	2
Уметь получать информацию о заболевании больного, применить	2

объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оказать необходимую экстренную помощь при неотложных состояниях	
Уметь определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при различных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс	2
Уметь дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов, оценить возможное осложнение заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов	2
Уметь оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в физиотерапии	2
II. Специальные знания и умения	
Умение оформить назначение физиотерапевтических процедур по форме 044у	2
Умение самостоятельно выполнить водотеплолечебные процедуры у больных с различными заболеваниями (органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы, мочеполовой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, эндокринной системы; при заболеваниях кожи, профессиональных заболеваниях, при туберкулезе, инфекционных заболеваниях, в офтальмологии, оториноларингологии, стоматологии, акушерстве и гинекологии, хирургии, травматологии и ортопедии, онкологии, в педиатрии) и их осложнениями;	2
III. Манипуляции, которыми должен овладеть врач-физиотерапевт	
Владение методами гидротерапии, бальнеотерапии, грязелечения, теплотечения,	2
Владение методами помощи при неотложных состояниях: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка кровотечения, иммобилизация конечности при травме, промывание желудка	2

Формы отчетности по практике

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью тестов и ситуационных задач.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности базовой (и/или вариативной) практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ**

Фамилия, имя, отчество ординатора: _____

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): *ФИО, уч. степень, уч. звание.*

Сроки ординатуры _____ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/ часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	Физиотерапевтическое отделение ГБУЗ ПК ГКБ№2 им. Ф.Х. Граля	15 ЗЕТ (10 нед. / 540 час)	Фильцагина Т.Н.			
2	Владимирский Е.В.			
3	...					
4.	Обучающий симуляционный курс. СЛР	1 ЗЕТ (2/3 нед / 36 час).	Николенко А.В.			
5.						
6.						
7.						
8.						
	Всего	73 ЗЕТ				

Зам. заведующей кафедрой, д.м.н., проф.

ФИО

Курирующий преподаватель, д.м.н.. проф.

ФИО

Ординатор

ФИО

Форма 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

(20___/20___ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики (от образовательной организации) _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

(20 ___/20 ___ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ**

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность: _____ ЗЕТ или _____ недель

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Основные итоги практики:

Ординатор _____ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации _____ ФИО

Отметка о зачете: _____

Руководитель практики от образовательной
организации _____ ФИО

«___» _____

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике

Для **текущего контроля** используется набор тестов и ситуационных задач, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используются тесты, ситуационные задачи и индивидуальные практические задания по пройденным модулям. Для каждой аттестации составлено не менее 2 вариантов по 100 тестовых вопросов, из них не менее 50% вопросов характеризуют практическую часть сформированных компетенций; не менее 10 ситуационных задач и индивидуальных заданий.

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются тесты и ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 4 варианта по 100 вопросов (не менее 50% вопросов каждого варианта - по практическим аспектам специальности); 40 ситуационных задач и практических заданий.

Процедура промежуточной и итоговой аттестации включает 3 этапа. Оценка практических навыков проводится на 1-м и 2- этапах.

1 этап. Тестовый контроль. Определяется процент правильных ответов с переводом в пятибалльную систему. 70% - и ниже – неудовлетворительно, 71-80% - удовлетворительно, 81-90% - хорошо, свыше 90% - отлично.

2 этап. Оценка практических навыков и умений в виде решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных заданий по вопросам организации работы физиотерапевтического отделения (ФТО), технике безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур, технике и методике выполнения физиотерапевтических процедур, выписке формы 044у, организации санаторно-курортного отбора, выбору оптимального комплекса лечения с применением природных и преформированных физических факторов у больных, находящихся на лечении в стационаре, поликлинике, курорте, санатории-профилактории, реабилитационном центре. Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде. Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

Отлично – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Общая оценка ставится по совокупности всех 3-х этапов.

Типовые тесты

Дайте один правильный ответ (*вариант А – правильный*)

1.Аэрозоли с размером частиц 2-5 мкм могут инспирироваться до уровня:

- а). альвеол и бронхиол
- б). бронхов 1 порядка
- в). трахеи
- г). гортани
- д). носоглотки

2. Импульсные токи низкой частоты применяются во всех перечисленных методах, кроме

- 1) гальванизации
- 2) флюктуоризации
- 3) электросна
- 4) диадинамотерапии
- 5) электростимуляции

3. По классу защиты "II" выполнены все перечисленные аппараты, кроме

- 1) «Луч-3»
- 2) "Полюс-1"
- 3) "Поток-1"
- 4) "Стимул-1"

4. В педиатрии ток надтональной частоты применяют при всех перечисленных заболеваниях, кроме

- 1) гнойного мастита (до вскрытия очага)
- 2) цистита
- 3) келоидных рубцов
- 4) кефалогематомы

5. В лечебном методе индуктотермии применяется

- 1) переменное высокочастотное электромагнитное, преимущественно магнитное поле
- 2) переменный высокочастотный ток
- 3) постоянное электрическое поле высокого напряжения
- 4) ультравысокочастотное электрическое поле
- 5) сверхвысокочастотное электромагнитное излучение

6. Аппараты УВЧ-терапии работают на частоте

- 1) 27.12 мГц и 40.68 мГц
- 2) 460 мГц
- 3) 100 кГц
- 4) 110 кГц
- 5) 440 кГц

7. Наиболее выраженным болеутоляющим действием в амплипульстерапии обладают виды тока

- 1) "посылка - несущая частота" и "перемежающиеся частоты"
- 2) "посылка - пауза"
- 3) "постоянная модуляция"
- 4) все перечисленные виды

8. При затяжной пневмонии с признаками гипертензии в малом круге и легочным сердцем наиболее показаны методы лечения

- 1) переменное низкочастотное магнитное поле в прерывистом режиме
- 2) индуктотермия
- 3) электромагнитное поле сантиметрового диапазона интенсивностью 40 Вт
- 4) дарсонвализация

Типовая ситуационная задача

У больного *абсцесс правой голени*. Жалобы на общую слабость, головную боль, боль в области правой голени, повышение температуры тела до 38,5 °С. Объективные данные: краснота, припухлость, уплотнение и болезненность в области задней поверхности правой голени.

1. Обозначьте цель назначения физиотерапии в стадии образования инфильтрата
2. Обозначьте цель назначения физиотерапии в стадии плотного инфильтрата
3. Обозначьте цель назначения физиотерапии в послеоперационном периоде
4. При какой температуре тела можно начинать применять физиотерапевтические методы лечения?

Ответы:

- 1 В стадии образования инфильтрата физиотерапия назначается с целью оказания противовоспалительного, дегидратационного, обезболивающего действия, с целью предупредить прогрессирование процесса, добиться рассасывания инфильтрата
- 2 В стадии плотного инфильтрата физиотерапия назначается с целью содействовать его размягчению и препятствовать формированию абсцесса
- 3 В послеоперационный период физиотерапия назначается с целью улучшения местного кровообращения, отторжения некротических масс, устранения интоксикации, стимуляции образования грануляции и эпителизации раны
- 4 Физиотерапевтические методы лечения можно назначать при снижении температуры тела ниже температуры 38,0 °С

Далее ординаторы делают прописи назначений по форме 044у (назначают методы физиотерапии больному с абсцессом правой голени в стадии

образования инфильтрата, в стадии плотного инфильтрата и в послеоперационный период)

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Учебная литература

1. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник). Под. ред. В.М. Боголюбова. – М.: изд-во Бином, 2018. – 464 с.
2. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. – 2- издание, исправленное и дополненное. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009 – 608с.
3. Медицинская реабилитация (руководство). /Под редакцией академика РАМН, профессора В.М. Боголюбова. В 3 томах.М., 2007.
4. Общая физиотерапия: Учебник. /Под редакцией Г.Н. Пономаренко. Издание 2-е переработанное и дополненное. - Санкт-Петербург: ВМедА, 2008-288с.
5. Илларионов В.Е. Магнитотерапия. – М.: Книжный дом «Либроком», 2009.-136 с.
6. Улащик В.С. , Пономаренко Г.Н. Лекарственный электрофорез. – СПб, 2010, - 288 с.
7. Пономаренко Г.Н. Доказательная физиотерапия. Изд-е. 3-е перераб., доп. – СПб, 2011. – 176с.
8. Улащик В.С. Физиотерапия. Новейшие методы и технологии: Справочное пособие. – Мн.: Книжный дом, 2013.
9. Частная физиотерапия: Учебное пособие/Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 744 с.
10. Князева Т.А., Бадтиева В.А. Физиобальнеотерапия сердечно сосудистых заболеваний: Практическое руководство – М.: МЕДпресс - информ, 2008. – 272 с.
11. Пономаренко Г.Н. Основы физиотерапии. Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2008.-416с.
12. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения. Справочник. – Издание 3-е переработанное и дополненное. СПб.: «ИИЦ ВМА», 2006-336
13. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. – Санкт-Петербург, ИИЦ «Балтика», 2005. – 400 с.
14. Пономаренко Г.Н., Золотарева Р.А. Физические методы лечения в гастроэнтерологии.- СПб, ИИЦ «Балтика», 2004.- 287 с.
15. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия. – Минск, «Книжный дом», 2008-512с.
16. Физиотерапия и курортология /Под ред. В.М. Боголюбова. В 3х томах. М., БИНОМ, 2008.
17. Физиотерапия. Национальное руководство. /под ред. Г.Н.Пономаренко. – М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2013 – 864 с.
18. Основы клинической криомедицины,/ под ред. Г.Г.Прохорова, А.М.Беляева, Д.Г.Прохорова. – Санкт-Петербург:Книга по требованию, 2017 – 605с.

Порядки оказания медицинской помощи

Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 №1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»

Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 05.05.2016 №279н «Об утверждении порядка организации санаторно-курортного лечения»

Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 05.05.2016 №281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения»

Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 07.06.2018 №321н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения»

Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных различными профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

Эл. доступ: <http://cr.rosminzdrav.ru/>

1) МОО Российское респираторное общество, ММО Педиатрическое респираторное общество

Клинические рекомендации «Бронхиальная астма», 2016

п.3 «Лечение» (ингаляционная терапия).

2) Российское респираторное общество

«Клинические рекомендации «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2016

п.3 «Лечение» (ингаляционная терапия, длительная кислородотерапия, длительная домашняя вентиляция легких, неинвазивная вентиляция легких, методы мобилизации и удаления бронхиального секрета)

3) Российское общество урологов

Клинические рекомендации «Мочекаменная болезнь у взрослых», 2016

п.4 «Реабилитация»

«Рекомендуется санаторно-курортное лечение».

4) Российское общество урологов

Клинические рекомендации «Хронический пиелонефрит (у взрослых)», 2016

п. 3.1 «Немедикаментозное лечение»

«Вне обострения рекомендуется санаторно-курортное лечение в Ессентуках, Железноводске, Пятигорске, Трускавце и на курортах местного значения, ориентированных на лечение почечных заболеваний».

5) Российское общество фтизиатров

Клинические рекомендации «Туберкулез мочеполовых органов», 2016

п.4. «Реабилитация»

«Пациенты с туберкулезом мочеполовой системы нуждаются в различных видах реабилитации в зависимости от формы заболевания.

Рекомендуется пациентам с туберкулезом мочеполовой системы санаторно-курортное лечение в специализированной санатории в течение двух месяцев по окончании фазы продолжения химиотерапии, а также ежегодно в течение трех лет по завершении курса лечения.

Пациентам с туберкулезом мочевого пузыря 4-й стадии после

пластической операции рекомендуется лечебная физкультура, физиолечение, направленное на повышение мышечного тонуса, тренировки мочевого пузыря».

**б) Российская ассоциация врачей и специалистов медицины труда
Клинические рекомендации «Пневмокониозы», 2016**

п.3.1 «Немедикаментозное лечение»

«Длительная терапия кислородом при гипоксии»

п. 3.2 «Медикаментозное лечение»

«При наличии обструкции дыхательных путей рекомендована бронходилатационная терапия в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями по ХОБЛ и стратегией GOLD».

п.4.1 «Реабилитация»

«Реабилитация пациентов с пневмокониозами включает:

1) медицинскую реабилитацию (стационарное, амбулаторное, санаторно-курортное лечение и оздоровление в условиях профилактория, дома отдыха, пансионата, группы здоровья)»

7) Ассоциация флебологов России;

Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России

Клинические рекомендации «Варикозное расширение вен нижних конечностей без хронической венозной недостаточности», 2017

п.3.1.1. «Компрессионное лечение»

п.3.3.3.2. «Особенности проведения лазерной облитерации»

«Для выполнения ЭВЛО рекомендуется использовать «гемоглобиновые» или «водные» лазеры.

Уровень убедительности рекомендации С (уровень достоверности доказательств – 1).

При выполнении ЭВЛО рекомендуется отдавать предпочтение современным типам световода (радиальный, 2-ring, «тюльпан», never-touch) перед использованием торцевого волокна».

п.4.2. «Физиотерапевтическое лечение»

8) Российское кардиологическое общество,

Национальное общество по изучению атеросклероза,

Национальное общество по атеротромбозу

Клинические рекомендации «Стабильная ишемическая болезнь Сердца», 2016

п.4. «Реабилитация»

«Больных со стабильной стенокардией I—II ФК без опасных нарушений сердечного ритма и проводимости рекомендуется направлять в местные кардиологические санатории, бальнеологические и климатические курорты.

Пациентам со стенокардией III—IV ФК и тяжелыми сопутствующими заболеваниями санаторное лечение не рекомендуется.»

п.5. «Профилактика»

«Всем больным со стабильной ИБС рекомендуется диспансерное наблюдение врача, который определяет частоту визитов, контролирует выполнение предписанных рекомендаций,

изменяет терапию, оценивает риск ССО, направляет на дополнительные исследования, санаторно-курортное лечение и, при необходимости, — на госпитализацию.»

**9) Всероссийское общество неврологов (ВОН),
Российское общество по изучению головной боли (РОИГБ)
Клинические рекомендации «Головная боль напряжения», 2016**

п. 3.2 «Иное лечение»

«Рекомендуется физиотерапия и лечебная физкультура для поддержания правильной осанки и коррекции позы во время работы»

п.4. «Реабилитация»

«Рекомендуются общеукрепляющие и водные процедуры, фитнес, массаж воротниковой зоны, мануальная терапия, остеопатия, санаторно-курортное лечение.»

**10) Национальная ассоциация по борьбе с инсультом,
Всероссийское общество неврологов,
Ассоциация нейрохирургов России МОО,
Объединение нейроанестезиологов и нейрореаниматологов,
Союз реабилитологов России
Клинические рекомендации «Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых», 2015**

п. 4. «Реабилитация»

«Рекомендовано реабилитационные мероприятия проводить специально укомплектованной и подготовленной мультидисциплинарной командой, включающей невролога, реаниматолога (в блоке интенсивной терапии или в отделении реанимации), врача ЛФК, врача - физиотерапевта, инструктора-методиста по лечебной физкультуре, нейропсихолога-логопеда, медицинского психолога, эрготерапевта (специалиста по социально-бытовой реабилитации), медицинских сестер, социального работника, сиделки или ухаживающих за пациентом.»

**11) Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов
Клинические рекомендации «Наружные отиты», 2014**

п. 3.3. «Иное лечение»

«Рекомендовано использовать физиотерапевтические методы, такие как воздействие низкочастотного магнитного поля, низкоэнергетического лазерного излучения, ультрафиолетового лазерного излучения, фоноэлектрофореза лекарственных веществ»

12) Союз педиатров России

Клинические рекомендации «Острый бронхит у детей», 2016

п.3.1 «Консервативное лечение» (ингаляционная терапия с применением β 2-агонистов, холинолитиков, комбинированных препаратов)

13) Межрегиональная общественная организация Ассоциация врачей инфекционистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области» (МОО АВИСПО);

Международная общественная организация «Евро-Азиатское, Общество по Инфекционным Болезням.

Клинические рекомендации «Болезнь Лайма у детей», 2015

п. 4. «Реабилитация»

«Рабочая группа рекомендует медицинскую реабилитацию осуществлять в медицинских организациях государственной системы здравоохранения или их соответствующих структурных подразделениях медицинских организаций, включая центры восстановительной медицины и реабилитации, а также санаторно-курортное лечение по профилю».

**14) Российское общество дерматовенерологов и косметологов, Ассоциация Ревматологов России
Клинические рекомендации «Псориатический артрит», 2016,**

п3.3 «Иное лечение»

«К нему относятся такие нефармакологические методы как лечебная физкультура, физиотерапевтические методы, иглоукалывание, санаторно-курортное лечение, образование пациента – информирование больных о необходимости вести здоровый образ жизни, нормализовать вес, отказаться от курения. В небольших исследованиях «случай-контроль» показано умеренное и кратковременное анальгезирующее действие иглоукалывания, магнито- и лазеротерапии, гомеопатии, бальнеолечения».

**15) Российское общество дерматовенерологов и косметологов
Клинические рекомендации «Дерматит контактный», 2016**

п3.3 «Иное лечение»

«В случае хронического, торпидного течения АКД(аллергический контактный дерматит) рекомендуется применение фототерапии UV-B или PUVA-терапии».

**16) Российское общество дерматовенерологов и косметологов
Клинические рекомендации «Васкулиты, ограниченные кожей», 2016**

п.4 «Реабилитация»

«Рекомендуется после проведенного медикаментозного лечения, санаторно-курортное лечение с использованием серных, углекислых и радоновых ванн для закрепления полученных результатов».

**17) Ассоциация ревматологов России
Клинические рекомендации «Ревматоидный артрит», 2018**

п.4 «Реабилитация»

«Рекомендуется бальнеотерапия (БТ) пациентам с РА с низкой активностью заболевания для усиления положительного влияния на боль, функциональный статус и «самоэффективность».

**18) Ассоциация Ревматологов России
Клинические рекомендации «Анкилозирующий спондилит», 2018**

п.4 «Реабилитация»

«В настоящее время имеются данные о краткосрочной эффективности применения различных видов гидротерапии, мануальной терапии, чрескожной электронейростимуляции, акупунктуры».

**19) Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов
Клинические рекомендации «Острый синусит»**

п.3.3. «Иное лечение»

«Рекомендовано проведение физиотерапии.

Выбор метода зависит от локализации процесса и степени выраженности клинических проявлений. Наиболее эффективными методами физиотерапии острых синуситов в настоящее время являются электромагнитные волны сверхвысокой частоты – микроволны, электрическое поле УВЧ и импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения – диадинамические и синусоидальные модулированные. Микроволновая терапия назначается при поражениях верхнечелюстных, лобных пазух, передних клеток решетчатого лабиринта. Электрическое поле УВЧ назначается при сфеноидитах, поражениях задних клеток решетчатого лабиринта, а также при пансинуситах. Импульсные токи низкой частоты (диадинамо- или амплипульстерапия) назначаются в случаях, когда доминирующим является болевой синдром, так как эти методы обладают выраженным анальгезирующим действием. Кроме вышеперечисленных методов в комплексной терапии острых синуситов применяются озокеритовые компрессы на лицевую область: первый компресс имеет температуру 45 градусов Цельсия, поверх первого накладывается второй с температурой 55 градусов Цельсия. Продолжительность процедуры 60 мин., количество на курс лечения 10-20.

**20) Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов
Клинические рекомендации «Хронический ларингит»**

п.3.1. «Консервативное лечение»

«Рекомендуется ингаляционная терапия».

«Рекомендуется применение физиотерапевтических методов лечения: электрофорез 1 % калия йодида, гиалуронидазы или кальция хлорида на гортань, терапевтического лазера, микроволн; фонофореза, в том числе и эндоларингеального».

**Перечень клинических рекомендаций, национальных рекомендаций,
разработанных ведущими научными центрами и ведущими специалистами
Российской Федерации в области физиотерапии.**

Эл.доступ: <http://www.ssprm.ru>

1. Магнитотерапия в лечебно-реабилитационных и профилактических программах: клинические рекомендации – М., 2015

2. Физическая терапия в реабилитации больных ишемической болезнью сердца: клинические рекомендации/Научное общество физической и реабилитационной медицины – Санкт-Петербург., 2015
3. Физическая терапия больных остеоартрозом: Национальные рекомендации под ред. Г.Н.Пономаренко.-М., 2015
4. Физическая терапия больных с болью в спине: Национальные рекомендации под ред. Г.Н.Пономаренко, - М., 2015
5. Физическая терапия больных псориазом: Клинические рекомендации под ред.Г.Н.Пономаренко, - М.,

Перечень основных документов, определяющих организацию работы физиотерапевтического отделения и его сотрудников

1. Отраслевой стандарт ОСТ-42-21-1686. ССБТ. Отделения. Кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. Москва, 1987
2. ГОСТ Р 507023-94 «Лазерная безопасность. Общие требования.» М., 1995.
3. Правила техники безопасности при эксплуатации изделий медицинской техники в учреждениях здравоохранения. Общие требования. М., 1985
4. Приказ МЗ СССР от 23.09.1984 №1000 (Расчетные нормы обслуживания врачей амбулаторно-поликлинических учреждений).
5. Приказ МЗ СССР от 21.12.1984 №1440 «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале».
6. ОСТ 42-21-2-85 (отраслевой стандарт) МЗ СССР от 21.02.1985 «стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения».
7. Постановление от 18 мая 2010 г.№58 «Об утверждении СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»».
8. Приказ МЗ СССР №579 от 21.07.1988 г. (ред.от 25.12.97) и Приказ МЗ СР РФ №541н от 23.07.2010 г. (квалификационная характеристика специалиста врача-физиотерапевта)
9. Приказ МЗ РФ №249 от 19.08.1997 и Приказ МЗ СР РФ №541н от 23.07.2010г. (квалификационная характеристика специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальности «Физиотерапия»).

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25 июля 2011 года №801н, Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 года №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинского и фармацевтического персонала и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения»

Перечень стандартов медицинской помощи

Физиотерапевтическая помощь включается отдельным блоком в стандарты медицинской помощи, которые устанавливаются Минздравом РФ. Право установления региональных стандартов медицинской помощи на уровне не ниже стандартов медицинской помощи, установленных Минздравом РФ, относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Стандарты «старые» (приняты до 2012 года):

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 декабря 2007 г. N 783 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с локализованной склеродермией";
2. Приказ Минздрава и социального развития Российской Федерации от 18 декабря 2007 г. N 780 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с псориазом»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 мая 2007 г. N 327 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с хронической обструктивной болезнью легких (при оказании специализированной помощи)»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 сентября 2007 г. N 600 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным астмой»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 марта 2007 г. N 212 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туботимпанальным гнойным средним отитом и хроническим эптитимпано-антральным гнойным средним отитом (при оказании специализированной помощи)»;

Стандарты, принятые с 2012 года:

1. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N1658н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести"

2. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N1498н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при гонартрозе и сходных с ним клинических состояниях";
3. Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N395ан "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при субарахноидальных и внутримозговых кровоизлияниях";
4. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N1470н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при ревматоидном артрите";
5. Приказ Минздрава России от 15.06.2015 N340н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при детском церебральном параличе";
6. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 №1539н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при дистониях";
7. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N866н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при анкилозирующем спондилите, псориатическом артрите, других спондилоартритах";
8. Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N1596н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при бронхоэктатической болезни";
9. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N1554н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности";
10. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N1664н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при других циститах";
11. Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N1654н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести";
12. Приказ Министерства здравоохранения российской федерации от 20.12.2012 г. N 1214н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких»
13. Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N404ан "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)";
14. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N1085н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при первом клиническом проявлении рассеянного склероза (клинически изолированном синдроме)";

15. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N1505н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром тонзиллите";
16. Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N1605н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при кистозном фиброзе (муковисцидозе)";
17. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N1537н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хронической воспалительной демиелинизирующей полиневропатии";
18. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N1201н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром синусите";
19. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N616н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений";
20. Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 1700 Стандарт первичной медико-санитарной помощи при глаукоме;
21. Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 декабря 2012года № 1276н Стандарт специализированной медицинской помощи при возрастной макулярной дегенерации.

Нормативные документы по диспансеризации

Порядок проведения диспансерного наблюдения. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н

Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н

Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1348н

Перечень электронных ресурсов

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
2. Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/.
3. Межрегиональная общественная организация «Научное общество физической и реабилитационной медицины»: <http://www.ssprm.ru>
4. <http://www.physiotherapy.ru/>

5. <http://www.speleomed.ru>
6. <http://www.aeromed.biz/methods/halotherapy>
7. <http://www.physio-med.ru>

Описание материально-технической базы

Клинические базы для проведения практики по физиотерапии:

1. ГБУЗ ПК ГКБ№2 им. Ф.Х.Граля: физиотерапевтическое отделение. Адрес: г. Пермь, ул. Плеханова, 36
2. ГБУЗ ПК "Ордена "Знак Почета" Пермская краевая клиническая больница": физиотерапевтическое отделение, водогрязетеплолечебное отделение. Адрес: г. Пермь, ул. Пушкина, 85
3. ГБУЗ ПК ГКП№4. Адрес: г. Пермь, ул. Пермская, 236

На клинических базах имеются в наличии:

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппараты для проведения процедур электросна и транскраниальной электроаналгезии, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппараты электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электростимуляции, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппараты магнитотерапии стационарные (генерирующие ПеМП, ПуМП, БеМП ВрМП), аппараты магнитотерапии портативные, аппарат общей магнитотерапии, аппараты для ультравысокочастотной терапии стационарные, аппарат высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппараты для сантиметрововолновой и дециметрововолновой терапии, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппараты лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппараты для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, ингаляторы компрессорные портативные (небулайзеры), ингаляционная установка компрессорная стационарная, ингаляторы ультразвуковые, галоингалятор индивидуальный, ванна бальнеологическая, ванна для подводного массажа и «сухих» углекислых ванн, гидромассажные ванны «Эмерод» и «Каракалла», вихревые ванны для верхних и нижних конечностей, 4-х камерные гидрогальванические и 4-х камерные контрастные ванны с автоматической регулировкой температуры, душевая кафедра типа 2.38 СР-1 для проведения душа Шарко, шотландского, циркулярного душей, аппарат криотерапии «Холод-01, «термометр для воды, озокеритонагреватель, система для нагрева и разлива фангопарафина, кюветы для озокеритолечения, кюветы для фангопарафина, столы массажные, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные,) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,

предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся (ординаторские, учебные комнаты), оснащенные компьютерной техникой.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионных программ обеспечен Реквизит подтверждающих докумен
	Б.2 Практика	<p><u>ГБУЗ ПК ГКБ№2, г.Пермь, Плеханова, 36, Учебная комната № 2, 6 этаж, 13,3 м²</u> Назначение аудитории: проведение практических и семинарских занятий, обучающего симуляционного курса (отработка специальных профессиональных умений и навыков).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф книжный – 2 шт 2. Стол рабочий 3. Стол учебный – 2 шт 4. Диван 5. Стулья – 10 шт 6. Доска аудиторская ДА-1 зеленая 7. Аппарат “Поток” 8. Аппарат “Ультратон” 9. Аппарат “Туман” 10. Лазер Узор 11. Облучатель УФО 12. Аппарат “Лэнар” 13. Аппарат лазерной терапии узор. “Электроника” – 2 шт 14. Аппарат ЛУЧ-3 15. Аппарат Ранет 16. Аппарат УВЧ-80-3 Ундатерм 17. Аппарат УГН-1 18. Аппарат “Интердин” 19. ЛазерЛГ-75 	
		<p><u>ГБУЗ ПК ГКБ№2, г.Пермь, Плеханова, 36, 2 этаж, физиотерапевтическое отделение; 219,4 м2.</u></p>	<p>Устройство пневмоэлектронномассажное прерывистой компрессии для профилактики и лечения сосудистых нарушений конечностей; Лимфа-Э, 2 шт. Аппарат для индуктотермии коротковолновой; ИКВ-4 Установка для КВЧ-терапии; Явь-1, 4 шт. Аппарат для гальванизации и проведения лечебного лекарственного электрофореза - Гальванизатор; Поток-1 Аппарат для местной</p>	

			<p>дарсонвализации ламповый; Искра-1</p> <p>Аппарат для ДМВ-терапии; ДМВ-02-Солнышко</p> <p>Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, малогабаритный; Алмаг-01, 3 шт.</p> <p>Аппарат для лечения токами надтональной частоты; Ультратон ТНЧ-10-1</p> <p>Аппарат для низкочастотной магнитотерапии; Полюс-2Д, 2 шт.</p> <p>Аппарат для низкочастотной магнитотерапии передвижной; НМТ-75-1 Полюс-2</p> <p>Аппарат для низкочастотной магнитотерапии передвижной; Полюс-21</p> <p>Устройство для нервно-мышечной релаксации с биологической обратной связью; Миотоник</p> <p>Аппарат для СМВ терапии; СМВ-150-1 Луч-11</p> <p>Аппарат для СМВ терапии; СМВ-20-3 Луч-3</p> <p>Аппарат для УВЧ-терапии; УВЧ-30, 3шт</p> <p>Аппарат для УВЧ-терапии; УВЧ-66</p> <p>Аппарат для УВЧ-терапии; УВЧ-66</p> <p>Аппарат для УВЧ-терапии; УВЧ-66М</p> <p>Аппарат для УВЧ-терапии передвижной; Экран-2</p> <p>Аппарат для центральной электроанальгезии; БИ-Лэнар</p> <p>Аппарат лазерный низкоинтенсивный К- и ИК-терапевтический; Шатл-Комби</p> <p>Аппарат магнитоинфракрасный лазерный терапевтический; Милта-Ф-8-01</p> <p>Аппарат магнитоинфракрасный лазерный терапевтический; Милта</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Аппарат магнитоинфракрасный лазерный терапевтический; Рикта-01 (М2)</p> <p>Аппарат низкочастотной физиотерапии; Амплипульс-5, 5 шт.</p> <p>Аппарат для ультразвуковой терапии; УЗТ-101, 3 шт.</p> <p>Аппарат для ультразвуковой терапии больных с заболеваниями глаз; УЗТ-104</p> <p>Аппарат для ультразвуковой физиотерапии; УЗТ-1.01Ф</p> <p>Ванна медицинская сидячая для бальнеологических процедур; тип 2.9-4</p> <p>Ингаляторкомпрессорный; Omron Comp Air Elite (NE-C30-E), 3 шт.</p> <p>Ингаляторкомпрессорный; Omron Comp Air Pro (NE-C29-E), 3 шт.</p> <p>Ингаляторкомпрессорный; Omron Comp Air Pro (NE-C900), 2 шт.</p> <p>Аппарат ультразвуковой аэрозольный; Туман-1.1</p> <p>Ингалятор ультразвуковой; Вулкан-3, 2 шт.</p> <p>Ингалятор ультразвуковой портативный; ИНГпорт</p> <p>Облучатель-рециркуляторбактерицидный настенный (в присутствии людей); ОрБН-2х15-01 Кама-ВНИИМП-Вита, 3 шт.</p> <p>Парафинонагреватель; ПЭ-1</p> <p>Парафинонагреватель на 7 л; СЭ-7М, 2 шт.</p> <p>Стол массажный регулируемый; СМ-1 Айболит</p> <p>Электростимулятор импульсный (аппарат Герасимова); ЭСИ-3</p>	
		<p>ГБУЗ ПК ПККБ физиотерапевтическое отделение, г.Пермь, ул. Пушкина 85 терапевтический корпус, 1 этаж</p>	<p>функционирует ингаляционная установка FoggyJet (в состав установки входит 8 ингаляционных аппаратов). АЛИМП - 4ап., Гефест, Полюс-2, Полюс-2М, КВЧ-НД,</p>	

	<p>а)ингаляторий терапевтического корпуса, площадь кабинета 29 кв.м.</p> <p>б) кабинет магнитотерапии Площадь кабинета - 37 кв.м.</p> <p>в) кабинет электротерапии и ультразвуковой терапии Площадь кабинета — 18 кв.м.</p> <p>г) физкабинет хирургического корпуса Площадь кабинета — 72 кв.м.</p> <p>д) физкабинет ЛОР-отделения Площадь кабинета — 26 кв.м.</p> <p>е) физкабинет офтальмологических отделений Площадь кабинета- 26 кв.м.</p>	<p>аппарат микроволновой терапии Радармед 950, аппарат магнитолазеротерапии Милта-Ф-01, пневмомассажёр Лимфа-Э-01.</p> <p>аппараты электротерапии Миомед-932, Эндомед-982, Сонопультс 491-2 аппарата, аппарат ультразвуковой терапии Сонопультс 111, аппарат криотерапии Холод-01.</p> <p>аппараты магнитотерапии Полюс-1,Полюс-2М, Алмаг-02 — 2 аппарата, Гефест (АНЭб-01), аппарат ультразвуковой терапии Сонопультс 111, аппарат микроволновой терапии Курапультс-670, аппарат ДДТ Тонус-1М, аппарат гальванизации Поток-1, ингаляционные аппараты Омрон(5 ап.) и MaxiNeb, облучатели ультрафиолетовые УГН-1и Амнп («Солнышко»).</p> <p>ингаляторы Омрон и МаксиНеб, аппарат АПМУ «Компрессор» для вибромассажа барабанной перепонки, аппараты магнитотерапии Гефест и Амо-Атос, портативный ультрафиолетовый облучатель «Солнышко» Амнп.</p> <p>Аппаратура; УВЧ-30, Поток-1, Инфита, аппарат магнитолазеротерапии Амо-Атос-ИКЛ, портативный ультрафиолетовый облучатель Амнп «Солнышко».</p>	
	<p>ГБУЗ ПК ПККБ, водотеплолечебное отделение, г.Пермь, ул. Пушкина 85 терапевтический корпус, 1 этаж</p> <p>а) водолечебница, Площадь 95 кв.м.</p> <p>б)кабинет 4-х камерных ванн, Площадь кабинета 17,6</p>	<p>Комплекс подводного горизонтального вытяжения, 2 гидромассажные ванны «Эмерод» и «Каракалла», ванна для подводного душа-массажа и «сухих» углекислых ванн, вихревые ванны для верхних и нижних конечностей, 4-х камерные гальванованны и 4-х камерные контрастные ванны, душевая кафедра типа 2.38 СР-1 для проведения душа Шарко,</p>	

		<p>кв.м. в)кабинет гидропатии площадь 29 кв.м. г)кабинет теплolecения. Площадь - 33 кв.м.</p>	<p>шотландского и циркулярного душей, система для разогрева и разлива фангопарафина (смесительный котёл и термошкаф).</p>	
		<p><u>ГБУЗ ПК «ГКП №4»,</u> <u>поликлиника №5,</u> <u>ул.Екатерининская, 224</u></p>	<p>Аппарат «УВЧ-30», «УВЧ-60», аппараты для низкочастотной магнитотерапии «АЛМАГ-01», «Полюс-2д», «Диамаг-03», аппарат для гальванизации и лекарственного электрофореза «Элфор-проф», аппарат- комбайн «Рефтон-01 фс», аппарат для СМТ-терапии «Амплипульс-5», аппарат для СМТ-терапии «Амплипульс-8», аппарат для ДДТ-терапии «Тонус-1», аппарат для ДДТ- терапии «Тонус-2м», аппарат для ультразвуковой терапии «УЗТ.1.01ф», аппарат для лазеротерапии «Милга-ф-8-01», аппарат для КВЧ-терапии «КВЧ-НД», велотренажер «Ferrum», эллипсоид «Kettler», часы «П-3».</p>	
		<p>Обучающий симуляционный курс(отработка общепрофессиональных умений и навыков) а)Учебное помещение №27 Учебная комната №222, 15,4м² г. Пермь, ул. Луначарского, д. 85 (лит. А), 1 этаж</p>	<p>Автокоммутатор Kramer VS-211 НА – 1 Врезной архитектурный интерфейс KramerFrame – 1 Интерактивный мультимедиа- проектор Epson EB-585Wi – 1 Источник бесперебойного питания для бесперебойного сетевого доступа тип 1 Sm – 1 Камера стационарная AXISP3915-R – 1 Комплект акустических систем AUDAC L503MKII/W – 1 Многофункциональный компьютерный робот симулятор пациента МетиМэн – 1 Торс взрослого для отработки приема Геймлиха – 1 Тренажер-манекен для регистрации 15 отведений ЭКГ с аппаратом для регистрации – 1 Устройство управления One Touch V3.1 – 1 Дефибриллятор кардиосинхронизированный «Primedic DEFI-N» – 1</p>	

			<p>Экран с функцией маркерной доски Projecta Dry Erase Screen Panoramic Projecta DESP – 1 Телефон – 1 Стол приставной серо-зеленый – 2 Стол письменный – 2 Стул Аскона черный каркас, черный к/з – 2 Тумба приставная серо-зеленая – 1 Шкаф-гардероб – 1 Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall (типа мешок Амбу) взрослое – 1 Облучатель ОБНР 2x15-01КАМА рециркулятор 944431 – 1 Столик стеклянный процедурный (2 полки) – 1 Отсасыватель хирургический 7А (Электроотсос медицинский хирургический 7- а) – 1 Кушетка смотровая – 1 Шкаф медицинский белый – 1 Выносной микрофон AXIS T8351 – 1 Камера поворотная – 1 Кислородный баллон и маска – 1 Носилки – 1 Тонометр LD – 1 Фонендоскоп – 1 Глюкометр Ассu-check – 1 Компрессорный ингалятор (небулайзер) Omron Comp Air NE-C28 – 1</p>	
		<p>Учебное помещение №28 Учебная комната №224, 14,8м² г. Пермь, ул. Луначарского, д. 72 (лит. А), 3 этаж</p>	<p>Акустическая система BOSCH LB1-UW06-L – 1 Выносной микрофон AXIS T8351 – 1 Камера стационарная AXISP3915-R – 1 Сетевая IP-камера AX0760-001 AXISP3225-LVE арт. AX0760-001 – 1 Стол письменный – 3 Тумбочка – 1 Стул Аскона черный каркас, черный к/з – 7 Стул металлич. каркас, зеленый</p>	???

			<p>к/з, б/у – 4 Облучатель ОБНР 2x15-01КАМА рециркулятор 944431 – 1 Стол пеленальный – 1 Манекен по уходу за пациентом Nursing Anne 325-05050 – 1</p>	
		<p>Учебное помещение №27 Учебная комната №222, 15,4м² г. Пермь, ул. Луначарского, д. 72 (лит. А), 3 этаж</p>	<p>Автокоммутатор Kramer VS-211 НА – 1 Врезной архитектурный интерфейс KramerFrame – 1 Интерактивный мультимедиа-проектор Epson EB-585Wi – 1 Источник бесперебойного питания для бесперебойного сетевого доступа тип 1 Sm – 1 Камера стационарная AXISP3915-R – 1 Комплект акустических систем AUDAC L503MKII/W – 1 Многофункциональный компьютерный робот симулятор пациента МетиМэн – 1 Торс взрослого для отработки приема Геймлиха – 1 Тренажер-манекен для регистрации 15 отведений ЭКГ с аппаратом для регистрации – 1 Устройство управления One Touch V3.1 – 1 Дефибриллятор кардиосинхронизированный «Primedic DEFI-N» – 1 Экран с функцией маркерной доски Projecta Dry Erase Screen Panoramic Projecta DESP – 1 Телефон – 1 Стол приставной серо-зеленый – 2 Стол письменный – 2 Стул Аскона черный каркас, черный к/з – 2 Тумба приставная серо-зеленая – 1 Шкаф-гардероб – 1 Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall (типа мешок Амбу) взрослое – 1 Облучатель ОБНР 2x15-01КАМА рециркулятор 944431 – 1</p>	???

