

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
основной профессиональной образовательной программой по специальности
31.08.50 «Физиотерапия» (ординатура)

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

Базовая часть:

- Физиотерапия
- Организация физиотерапевтической службы в России
- Терапевтические основы физиотерапии и курортной терапии
- Аппаратная Физиотерапия
- Водогрязетеплолечение, криотерапия
- Пунктурная Физиотерапия
- Курортология
- Физиотерапия больных терапевтического и неврологического профилей
- Физиотерапия при профессиональных болезнях. Физиотерапия при туберкулезе. Физиотерапия при инфекционных болезнях. Физиотерапия в стоматологии
- Физиотерапия в онкологии. Физиотерапия при кожных болезнях
- Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Физиотерапия в травматологии и ортопедии. Физиотерапия в урологии
- Физиотерапия в отоларингологии. Физиотерапия в офтальмологии
- Физиотерапия в педиатрии. Физиопрофилактика
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Педагогика
- Патология

Вариативная часть (обязательные дисциплины):

- Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК
- Медицинское право
- Патологическая физиология
- Инфекционные болезни
- Реабилитация
- Медико-социальная экспертиза

Вариативная часть (дисциплины по выбору):

- Медицинский массаж
- ЛФК и спортивная медицина

Аннотация к РПД «Физиотерапия»
ОПОП ординатуры 31.08.50 Физиотерапия

Общая трудоемкость дисциплины: 30 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области физиотерапии.

Задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение медицинской экспертизы;
лечебная деятельность:
оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
реабилитационная деятельность:
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
психолого-педагогическая деятельность:
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
Формируемые компетенции (УК и ПК):
УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.
Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранения»
ОПОП ординатуры 31.08.50 Физиотерапия**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания

медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской

организации;

- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-10.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Медицина чрезвычайных ситуаций» ОПОП ординатуры 31.08.50 Физиотерапия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста в области оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

- овладения навыками организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС, приемами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС, приемами и способами использования индивидуальных средств защиты, способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи, приемами медицинской сортировки в ЧС, приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС, алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинским персоналом и пациентами.

Формируемые компетенции (УК и ПК): частично УК-2, полностью ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Педагогика» ОПОП ординатуры 31.08.50 Физиотерапия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является овладение основами педагогики и методик обучения

Задачи: 1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;

2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;

3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-3, ПК-9

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Патология»
ОПОП ординатуры 31.08.50 Физиотерапия**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является профессиональное образование врача специалиста, отвечающего квалификационным требованиям к специальности и имеющего право самостоятельной работы.

Задачи: - обучить ординаторов правилам оформления клинического диагноза

- правилам сличения клинического и патологоанатомического диагноза, проведения комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ) и клинико-патологоанатомической конференции (КАК);

- дать характеристику современным методам морфологического исследования, их возможности и правилам направления материала на исследование;

- дать характеристику основных терминальных состояний, патологии реанимации и ятрогений

- дать характеристику пневмоний с учётом современных представлений и требований к диагностике

Формируемые компетенции (УК и ПК): частично УК-1; частично ПК-5

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Инфекционные болезни»
ОПОП ординатуры 31.08.50 Физиотерапия**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности и готовности применять нормативные документы в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области инфекционной патологии. **Задачи:** - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы

профессиональных

компетенций специалиста врача - инфекциониста и порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «инфекционные болезни», обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации диспансерного наблюдения, путях повышения охвата и качества диспансеризации населения, профилактики отказов от диагностических мероприятий;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»;

- овладения навыками применения в практической деятельности нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни».

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Медицинское право »
ОПОП ординатуры 31.08.50 Физиотерапия**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является овладение знаниями по правовому регулированию деятельности медицинских работников, позволяющими применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, а также в формировании у врачей основ правового сознания и правовой культуры.

Задачи: - обучение ординаторов основным положениям законодательства об охране здоровья;

- обучение ординаторов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в РФ и адекватному его применению в конкретных

практических ситуациях;

- ознакомление ординаторов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи,
- воспитание у ординаторов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

- обучение ординаторов навыкам работы с информацией, составляющей врачебную тайну.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК» ОПОП ординатуры 31.08.50 Физиотерапия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности по применению коммуникативных навыков владения Интернет (Единой государственной информационной системой здравоохранения Пермского края (ЕГИСЗ ПК) в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи:

изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

соблюдение основных требований информационной безопасности;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-11

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Патологическая физиология» ОПОП ординатуры 31.08.50 Физиотерапия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи:

- ознакомить ординаторов с основными понятиями и современными концепциями общей

нозологрии;

- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;

- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;

- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1;ПК-1, ПК-5.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Реабилитация» ОПОП ординатуры 31.08.50 Физиотерапия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицинской реабилитации.

Задачи: реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации.

Формируемые компетенции (УК и ПК): ПК-8.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Медико-социальная экспертиза» ОПОП ординатуры 31.08.50 Физиотерапия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы.

Задачи: - изучение организации проведения медицинской экспертизы

- проведение медицинской экспертизы.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-5, ПК-8.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Медицинский массаж» ОПОП ординатуры 31.08.50 Физиотерапия

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области физиотерапии с применением методов медицинского массажа

Задачи:

Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Физиотерапия» с акцентом на методы медицинского массажа;

Овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам медицинского массажа;

Подготовить врача-ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Физиотерапия» с применением в профилактике, лечении и реабилитации больных технологий медицинского массажа

Формируемые компетенции (УК и ПК):

УК-2, ПК-5, 6, 8.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «ЛФК и спортивная медицина»
ОПОП ординатуры 31.08.50 Физиотерапия**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области лечебной физкультуры и спортивной медицины

Задачи:

1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача по смежной специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
3. Подготовить врача-ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Физиотерапия» с применением в профилактике, лечении и реабилитации больных технологий лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

УК-2, ПК-5, ПК-8

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.