

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)



ПОТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 Внутренние болезни**

для ординаторов по специальности
31.08.49 ТЕРАПИЯ

Направленность (профиль): Терапия

Направление подготовки: **31.00.00 Клиническая медицина**

Форма обучения: очная

Трудоемкость: **37 ЗЕТ / 1332 часов**

Пермь, 2024

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Терапия» является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области аллергологии и иммунологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к *обязательной* части образовательной программы, ее модули распределены в первом, втором и третьем семестре.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию компетенций универсальных (УК)/общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– общие и клинические основы нормы и патологии – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	знать	– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

профессиональном контексте				
	уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	знать	- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе	семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	знать	- Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- поиском и толкованием нормативных правовых актов, необходимых для правовой оценки практической	Практические занятия, самостоятельная	Задания для самостоятельной работы

		деятельности 5 на рабочем месте	я работа	
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	знать	- Формы этического мышления, разрешения дилемм	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	Выделять этическую составляющую в коммуникации с коллегами, пациентами и их законными представителями, принимать оптимальное организационное решение в вопросах оказания медицинской услуги	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыком конструктивного, в т.ч. человекоцентрированного, взаимодействия в коллективе	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	знать	– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – Взаимодействовать с представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

		обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.		
	владеть	- Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	знать	- Особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других	семинарские занятия	задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения - Навыком контроля и конструктивного совладания	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Код	и	Компоне	Планируемые результаты обучения по	Технологии	Средства	и
-----	---	---------	------------------------------------	------------	----------	---

наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	нты компетенции	дисциплине (модулю)	формирования	технологии оценки
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труд	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. – Физиологию пациентов в норме, патологию при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Анатомо-физиологические особенности и возрастную эволюцию заболеваний. – МКБ. – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) – Методику осмотра и обследования пациентов 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.</p>		
	владеть	<p>– Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	знать	<p>– Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний.</p> <p>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	<p>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	<p>– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками направления пациентов с а заболеваниями и (или) патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	---	--	--

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю, - Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, – Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения – Показания и противопоказания к применению препаратов – Режим дозирования лекарственных препаратов – Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов – Тактику купирования нежелательных реакций 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать план лечения – Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности – Определять показания для применения фармакологических препаратов – Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины 	Лекции, семинары, практические занятия,	Тесты, ситуационные задачи, задания для

		заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	самостоятельная работа	самостоятельной работы
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением – Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов – Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека – Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов – Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований – Навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
---	------------------------	--	-------------------------	------------------------------

ОПК-10.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	знать	- принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, сортировки пострадавших – организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	Диагностическими процедурами: – регистрация ЭКГ; – пульсоксиметрия - оценка рентгенограмм – оценка данных ультразвукового исследования; – оценка данных лабораторных исследований	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-10.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	знать	– этиологию и патогенез шоковых и других состояний; - основы патогенетической терапии неотложных состояний;	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– применить алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях; - организовать помощь населению в чрезвычайных ситуациях.	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	Лечебными процедурами: – подкожные и внутримышечные инъекции – внутривенные вливания (струйные, капельные) – переливание крови и её компонентов – закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот» – промывание желудка через зонд	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-1. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1.1. Умеет осуществлять сбор жалоб,	знать	- принципы сбора анамнеза	Лекционные, практические/ семинарские	Тесты, ситуационные задачи, задания

анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);			занятия, самостоятельная работа	для самостоятельной работы
	уметь	- Собирать анамнез	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	Схемой анамнеза по Тарееву Е.М.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1.2. Умеет проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;	знать	- принципы проведения физикального обследования	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- проводить физикальное обследование	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- трактовать результаты физикального обследования	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по	знать	- необходимый объем исследований согласно клиническим рекомендациям	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

профилю «терапия»;				
	уметь	- формировать персонализированный план обследования	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- навыком заполнения результатов исследований	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1.4. Умеет проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты;	знать	Теоретические основы диагностических исследований	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	Проводить ЭКГ, СПГ, термометрию, антропометрию, определение группы крови, забор венозной крови	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком описание результатов исследования	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов;	знать	- нормативные диапазоны диагностических исследований	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- интерпретировать результаты исследований	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- формировать суждение о диагнозе на основе лабораторных и инструментальных исследований	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1.6. Умеет интерпретировать заключения, полученные от врачей-	знать	Перечень компетенций узких специалистов	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

специалистов;				
	уметь	Обосновать направление к узкому специалисту	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком консенсусного диагностического решения	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1.7. Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»;	знать	Диагностические критерии тяжести заболеваний	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	Сформулировать диагноз с оценкой тяжести патологии	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	Компетенцией оценки тяжести состояния	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1.8. Умеет устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;	знать	Принципы классификации заболеваний по МКБ	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	Установить код МКБ	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком статистической обработки с учетом кода МКБ	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1.9. Умеет проводить дифференциальную диагностику	знать	Знать структуру диагноза Принципы дифференциальной диагностики	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;			я работа	ой работы
	уметь	Провести дифференциальную диагностику	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком формулировки диагноза	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1.10 Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;	знать	Неотложные состояния во внутренних болезнях	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	Организовать первичную диагностику при неотложных состояниях	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком обоснования необходимости экстренной госпитализации	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1.11. Умеет определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или	знать	Принципы оказания стационарной помощи Виды стационарной помощи	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях				
	уметь	Обосновать показания для плановой госпитализации в стационар.	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком оформления направления	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-2. Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2.1. Умеет составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;	знать	- знает клинические рекомендации	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- составлять персонализированное лечение	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- навыком лечения с учетом нозологии	Лекции, семинары,	Тесты, ситуационные

			практические занятия, самостоятельная работа	задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.2. Умеет назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;	знать	- знает клинические рекомендации и порядки оказания медицинской помощи	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- составлять персонализированное лечение	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- навыком лечения с учетом нозологии	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;	знать	- механизмы действия немедикаментозных методов лечения	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	уметь	- составлять комплексное лечение с использованием немедикаментозных факторов	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- навыком первичной и вторичной профилактики с использованием немедикаментозных факторов	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.4. Умеет анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;	знать	Знает механизм действия и фармакокинетику лекарственных препаратов	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	Назначить лекарственные препараты с учетом их взаимодействия	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком лечения коморбидных пациентов	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;	знать	- функциональные тесты и методы оценки эффективности лечения	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- интерпретировать результаты функциональных тестов и методов оценки эффективности лечения	практические/семинарские занятия,	Тесты, ситуационные задачи, задания

			самостоятельная работа	для самостоятельной работы
	владеть	- формировать суждение об эффективности лечения	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.6. Умеет оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий	знать	Телемедицинские технологии	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	Формировать алгоритм действия в условиях телемедицинской консультации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком ведения пациентов в условиях дистанционного консультирования	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.7. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	знать	Принципы лечения неотложных состояний	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	Сформировать план лечебных мероприятий в неотложных состояниях	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком оказания помощи при неотложных состояниях	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.8. Оказание медицинской	знать	Принципы СЛР	Лекционные, практические/семинарские	Тесты, ситуационные задачи, задания

помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))			занятия, самостоятельная работа	для самостоятельной работы
	уметь	Организовать помощь в условиях клинической смерти	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	Проводить СЛР	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 37 ЗЕ / 1332 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	<u>862</u>
в том числе:	
лекции, час	<u>106</u>
практические занятия, семинары, час	<u>756</u>
Самостоятельная работа	<u>470</u>

Форма аттестации: 12 зачетов и экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практик. заняти	Самост. работа	Всего
Б1.О.01.01	Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю "терапия"	2	24	10	36
Б1.О.01.02	Кардиология	18	168	102	288
Б1.О.01.03	Пульмонология	18	128	70	216
Б1.О.01.04	Гастроэнтерология	22	172	94	288
Б1.О.01.05	Нефрология	10	36	26	72
Б1.О.01.06	Ревматология	10	48	50	108
Б1.О.01.07	Гематология	10	48	50	108
Б1.О.01.08	Эндокринология	8	42	22	72
Б1.О.01.09	Гериатрия	2	24	10	36
Б1.О.01.10	Экспертиза трудоспособности	2	22	12	36
Б1.О.01.11	Медицинская психология	2	22	12	36
Б1.О.01.12	Медицинская профилактика	2	22	12	36
	Итого	106	756	470	1332

Итоговый контроль знаний: экзамен (ГИА)

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «терапия»	2
	Организационные принципы помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями	2
2.	Модуль 2. Кардиология	18
	Артериальная гипертензия	2
	Атеросклероз. Оценка сердечно-сосудистого риска.	2
	Хронические формы ИБС	2
	ИМ	2
	Миокардиты и КМП.	2
	Перикардиты	2
	Эндокардиты	2
	НРС	2
	ХСН	2
3.	Модуль 3. Пульмонология	18
	Функциональные методы исследования в пульмонологии	2
	БА	2
	ХОБЛ	2
	Внебольничная пневмония	2

	Внутрибольничная пневмония	2
	Интерстициальные заболевания легких	2
	ТЭЛА	2
	Легочная гипертензия	2
	ОРВИ, НКВИ	2
4.	Модуль 4. Гастроэнтерология	22
	ГЭРБ	2
	Хронический гастрит	2
	ЯБ	2
	Осложнения ЯБ	2
	Хронический холецистит	2
	ЖКБ. Билиарный сладж.	2
	Хронический панкреатит	2
	Хронический гепатит	2
	Цирроз	2
	ВЗК	2
	Хронический энтерит	2
5.	Модуль 5. Нефрология	10
	Хронический пиелонефрит.	2
	Интерстициальный нефрит	2
	Хронический гломерулонефрит	2
	ХБП	2
	ОПП	2
6.	Модуль 6. Ревматология	10
	ОРЛ	2
	ОА	2
	Подагра	2
	РА	2
	ДЗСТ	2
7.	Модуль 7. Гематология	10
	Анемии гипохромные и гиперхромные	2
	Анемии нормохромные	2
	Острые лейкозы	2
	Хронические лейкозы	2
	Геморрагические диатезы	2
8.	Модуль 8. Эндокринология	8
	Патология ЩЖ	2
	СД 1 типа	2
	СД 2 типа	2
	Патология надпочечников	2
9.	Модуль 9. Гериатрия	2
	Особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте	2
10.	Модуль 10. Экспертиза трудоспособности	2
	Порядок и правила проведения экспертизы трудоспособности	3
11.	Модуль 11. Медицинская психология	4
	Вопросы этики и деонтологии. Врач-больной.	2
12	Модуль 12. Медицинская профилактика	10
	Общие вопросы первичной и вторичной профилактики	2
	ИТОГО	106

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «терапия»	24
1.1	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Терапия»	4
1.2	Связанные порядки оказания медицинской помощи по гематологии, пульмонологии, эндокринологии, кардиологии, гастроэнтерологии, ревматологии	4
1.3.	Профессиональный стандарт врача Обязательный набор трудовых действий, необходимых умений и знаний.	4
1.4.	Эпидемиология терапевтических заболеваний	2
1.5.	Документация терапевтических отделений	2
1.6.	Нормативно-правовое обеспечение маршрутизации пациентов. Порядки оказания помощи населению по профилю <i>терапия</i> и связанной патологии	2
1.7.	Организация амбулаторной и стационарной помощи по профилю терапия	4
1.8	Профессиональные ассоциации по <i>терапии</i> – основные разработчики клинических рекомендаций и протоколов по специальности	2
2.	Модуль 2. Кардиология	168
2.1	Методы исследования в кардиологии	4
2.2	Артериальная гипертензия	8
2.3	Вторичные АГ	8
2.4	Атеросклероз.	8
2.5	Оценка С-с риска	4
2.6	Хронические формы ИБС	8
2.7	ИМ	8
2.8	Осложнения ИМ	8
2.9	Миокардиты	8
2.10	ДКМП, РКМП.	8
2.11	ГКМП	8
2.12	Перипартальная КМП, некомпактный миокард, КМП Такоцубо	8
2.13	Перикардиты	8
2.14	Эндокардиты	8
2.15	НРС методы диагностики	8
2.16	Наджелудочковые НРС	8
2.17	Желудочковые НРС	8
2.18	Нарушения проводимости	8
2.19	ФП и ТП	8
2.20	НРС методы лечения	4
2.21	Приобретенные пороки сердца	8
2.22	ХСН	8
2.23	Реабилитация пациентов кардиологического профиля	4
3.	Модуль 3. Пульмонология	128
3.1	Функциональные методы исследования в пульмонологии	10

3.2	БА	10
3.3	ХОБЛ	14
3.4	Внебольничная пневмония	10
3.5	Внутрибольничная пневмония	10
3.6	Интерстициальные заболевания легких	10
3.7	ТЭЛА	10
3.8	Легочная гипертензия	10
3.9	ОРВИ,	10
3.10	НКВИ	10
3.11	Реабилитация пульмонологических больных	14
3.12	ОДН	10
4.	Модуль 4. Гастроэнтерология	172
4.1	Методы исследования в гастроэнтерологии	2
4.2	ГЭРБ	10
4.3	Хронический гастрит	10
4.4	Функциональные заболевания в гастроэнтерологии	10
4.5	ЯБ	10
4.6	Осложнения ЯБ	10
4.7	Хронический холецистит	10
4.8	ЖКБ. Билиарный сладж.	10
4.9	Хронический панкреатит	10
4.10	Хронический гепатит	10
4.11	Цирроз	10
4.12	Метаболические заболевания печени	10
4.13	ВЗК	10
4.14	СИБР. Дисбиоз кишечника.	10
4.15	Глютеновая энтеропатия. Дисахаридазы	10
4.16	Мальабсорбция и мальдигестия.	10
4.17	СПРУ	10
4.18	Антибиотик ассоциированная диарея. Псевдомембранозный колит.	10
5.	Модуль 5. Нефрология	36
5.1	Методы исследования в нефрологии	6
5.2	Хронический пиелонефрит.	6
5.3	Интерстициальный нефрит	6
5.4	Хронический гломерулонефрит	6
5.5	ХБП	6
5.6	ОПП	6
6.	Модуль 6. Ревматология	48
6.1	Методы исследования в ревматологии	6
6.2	ОРЛ	6
6.3	ОА	6
6.4	Подагра	6
6.5	РА	6
6.6	СКВ, полимиозит	6
6.7	Склеродерма, с-м Шегрена,	6
6.8	Васкулиты	6
7.	Модуль 7. Гематология	48
7.1	Методы исследования в гематологии	6
7.2	Анемии гипохромные	6
7.3	Анемии гиперхромные	6

7.4	Анемии нормохромные	6
7.5	Острые лейкозы	6
7.6	Хронические лейкозы	6
7.7	Патология сосудисто-тромбоцитарного гемостаза	6
7.8	Патология коагуляционного гемостаза	6
8.	Модуль 8. Эндокринология	42
8.1	Патология ЩЖ	3
8.2	Патология ПЩЖ	3
8.3	СД 1 типа	6
8.4	СД 2 типа	6
8.5	Патология гипопфиза	6
8.6	Гиперкортицизм	6
8.7	Гипреальдестеронизм	6
8.8	Феохромоцитома	6
9.	Модуль 9. Герiatrics	24
9.1	Особенности течения кардиологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	6
9.2	Особенности течения заболеваний ЖКТ в пожилом и старческом возрасте	6
9.3	Особенности течения заболеваний системы дыхания в пожилом и старческом возрасте	6
9.4	Особенности течения ревматологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	6
10.	Модуль 10. Экспертиза трудоспособности	22
10.1	Организация ЭВН. Правила оформления листка нетрудоспособности. Порядок направления на МСЭ	4
10.2	ЭВН при заболеваниях системы кровообращения	6
10.3	ЭВН при болезнях органов дыхания	6
10.4	ЭВН при болезнях органов пищеварения.	6
11.	Модуль 11. Медицинская психология	22
11.1	Основные направления современной психологии	4
11.2	Психология в медицине	6
11.3	Методы психологического исследования	6
11.4	Психологические взаимоотношения между участниками лечебно-диагностического процесса	6
12	Модуль 12. Медицинская профилактика	22
12.1	Общие вопросы первичной и вторичной профилактики	6
12.2	Участие <i>терапевта</i> в организации и проведении профилактических осмотров	6
12.3	Участие <i>терапевта</i> в организации диспансерного наблюдения пациентов	6
12.4	Здоровье здоровых	4
	ИТОГО	756

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часы
1.	Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи	Самостоятельное изучение нормативных документов. Подготовка реферата по эпидемиологии терапевтических заболеваний у взрослых.	10

	по профилю "терапия"	Подготовка реферата по эпидемиологии терапевтических заболеваний у взрослых.	
2.	Модуль 2. Кардиология	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий по составлению тестов по отдельным разделам. Подготовка рефератов по диагностике и лечению отдельных заболеваний.	102
3.	Модуль 3. Пульмонология	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий по составлению тестов по отдельным разделам. Подготовка рефератов по диагностике и лечению отдельных заболеваний.	70
4.	Модуль 4. Гастроэнтерология	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий по составлению тестов по отдельным разделам. Подготовка рефератов по диагностике и лечению отдельных заболеваний.	94
5.	Модуль 5. Нефрология	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий по составлению тестов по отдельным разделам. Подготовка рефератов по диагностике и лечению отдельных заболеваний.	26
6.	Модуль 6. Ревматология	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий по составлению тестов по отдельным разделам. Подготовка рефератов по диагностике и лечению отдельных заболеваний.	50
7.	Модуль 7. Гематология	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения по диагностике и лечению ряда заболеваний.	50
8.	Модуль 8. Эндокринология	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий по составлению тестов по отдельным разделам. Подготовка рефератов по диагностике и лечению отдельных заболеваний.	22
9.	Модуль 9. Гериатрия	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Решение тестов и задач.	10
10.	Модуль 10. Экспертиза трудоспособности	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов.	12
11.	Модуль 11. Медицинская психология	Самостоятельное изучение диагностических тестов на выявление тревоги, депрессии и когнитивного статуса. Подготовка к решению тестов и задач	12
12	Модуль 12. Медицинская	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов.	12

	профилактика	Изучения нормативной документации по вакцинотерапии	
	ИТОГО часов:		470

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические рекомендации для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Аллергология и иммунология

1. Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443743.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Москалев, А. В. Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : руководство для врачей / А. В. Москалев [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4168-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441688.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Хаитов, Р. М. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы : руководство для врачей / Хаитов Р. М. , Пинегин Б. В. , Ярилин А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-0917-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409176.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Гастроэнтерология
6. Сахин, В. Т. Анемия хронических заболеваний / под общ. ред. Крюкова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5923-2. - Текст :

- электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459232.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7751-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477519.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
 8. Павлов, Ч. С. Неалкогольная жировая болезнь печени / Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5333-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453339.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
 9. Маев, И. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / Маев И. В., Юренев Г. Л., Вьючнова Е. С., Андреев Д. Н., Дичева Д. Т., Парцвания-Виноградова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4674-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446744.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
 10. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
 11. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
 12. Шельгин, Ю. А. Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю. А. Шельгина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4357-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
 13. Ющук, Н. Д. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / Н. Д. Ющук - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4270-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442708.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
 14. Дементьев, А. С. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Р. Манеров, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3670-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436707.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

15. Ахмедов, В. А. Заболевания желудочно-кишечного тракта у беременных / В. А. Ахмедов, М. А. Ливзан - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3839-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438398.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
16. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
17. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
18. Маев, И. В. Болезни поджелудочной железы / Маев И. В. , Кучерявый Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-1002-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410028.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
19. Ивашкин, Т. В. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Compendium / Ивашкин Т. В. , Лапина Т. Л. и др. ; Под общ. ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : Литтерра, 2006. - 552 с. (Рациональная фармакотерапия: Compendium.) - ISBN 5-98216-041-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160415.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
20. Гематология
21. Алексеева, Л. А. ДВС-синдром / Алексеева Л. А. , Рагимов А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 120 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1341-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413418.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
22. Гериатрия
23. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
24. Новиков, Г. А. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Под ред. Г. А. Новикова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 248 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2367-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423677.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

24. Кардиология
25. Кардиология, № 1 (12), 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2309-1908-2017-01 - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/2309-1908-2017-01.html>
26. Кардиология, № 1 (12), 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2309-1908-2017-01 - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/2309-1908-2017-01.html>
27. Острогорская, В. А. Эхокардиография для начинающих / В. А. Острогорская, А. А. Аракелянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6403-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464038.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
28. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревешвили А. Ш. , Неминуций Н. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. (Серия: "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2450-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424506.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
29. Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Г. К. Киякбаев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3100-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431009.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
30. Мравян, С. Р. Заболевания сердца у беременных. / С. Р. Мравян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-3065-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430651.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
31. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) : практическое руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1302-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413029.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
32. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты : руководство / Моисеев В. С. , Киякбаев Г. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2561-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425619.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
33. Якушин, С. С. Инфаркт миокарда / Якушин С. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1486-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414866.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

1. Беленков, Ю. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии / Под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 5-9704-0308-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403083.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / С. Н. Авдеев и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3323-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433232.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Гринштейн, Ю. И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. Ю. И. Гринштейна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1162-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411629.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Люсов, В. А. Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. / Люсов В. А. , Колпаков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1032-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410325.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Бутов, М.А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / М.А. Бутов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-8262-9, DOI: 10.33029/9704-8262-9-PD-2024-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482629.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6650-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466506.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Медицинская профилактика
8. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472729.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
9. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437537.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

10. Медицинская психология

11. Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И. , Парняков А. В - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
12. Антропов, Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Антропов Ю. А. , Антропов А. Ю. , Незнанов Н. Г. / Под ред. Ю. А. Антропова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. (Серия "Библиотека врача специалиста") - ISBN 978-5-9704-1292-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

13. Нефрология

14. Томилина, Н. А. Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии / Н. А. Томилина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4192-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
15. Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
16. Давыдкин, И. Л. Анемия при хронической болезни почек / Давыдкин И. Л. , Шутов А. М. , Ромашева Е. П. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2363-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423639.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
17. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки : причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

18. Организация здравоохранения

19. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. -

Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460443.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

20. Пульмонология

21. Стручков, П. В. Спирометрия : рук. для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3629-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436295.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
22. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
23. Синопальников, А. И. Внебольничная пневмония / А. И. Синопальников, О. В. Фесенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4289-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442890.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
24. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ш. Х. Ганцев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4179-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441794.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
25. Илькович, М. М. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4903-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449035.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
26. Овчаренко, С. И. Хроническая обструктивная болезнь легких : руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3578-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
27. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / Перельман М. И. , Богадельникова И. В. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446 с. - ISBN 978-5-9704-2493-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424933.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
28. .Судаков, К. В. Физиология человека. Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5880-8. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458808.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
29. Измеров, Н. Ф. Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3574-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
30. Яковлев, С. В. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
31. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / Ивашкин В. Т., Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
32. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г., Епифанов В. А., Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
33. Ревматология
34. Лесняк, О. М. Остеопороз / под ред. О. М. Лесняк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3986-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.47
35. Насонова, В. А. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний / Насонова В. А., Насонов Е. Л., Алекперов Р. Т. и др. / Под общ. ред. В. А. Насоновой, Е. Л. Насонова - Москва : Литтерра, 2010. - 448 с. (Рациональная фармакотерапия: Compendium) - ISBN 978-5-904090-39-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html> (дата обращения: 15.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
36. Усанова, А. А. Ревматология / под ред. А. А. Усановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4275-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442753.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
37. Эндокринология
38. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - Москва : Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

39. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / Мкртумян А. М. , Нелаева А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1836-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
40. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения / Аметов А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-2829-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428290.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
41. Кошечкин, В. А. Практическая липидология с методами медицинской генетики : руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3271-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432716.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
42. Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3628-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436288.html> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
43. 7.2. Нормативные документы

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

<https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550>;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности

31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023 регистрационный номер № 72333) (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012

- № 923н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 932н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 906н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 930н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 января 2016 года № 38н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2012 года от 15 ноября 2012 года № 918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 января 2012 года № 17н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2021 года № 116н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 916н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 900н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология"»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 899н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"»;
- Порядок направления граждан Российской Федерации для оказания высокотехнологичной медицинской помощи за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете Министерству здравоохранения Российской Федерации, путем применения специализированной информационной системы, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.12.2011 № 1689н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8.02.2012, регистрационный № 23164).

7.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

- Клинические рекомендации Минздрава России <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

7.4. Перечень стандартов медицинской помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Перечень электронных ресурсов

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

2. Страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества
<http://www.cochrane.ru> Клинические руководства
<http://www.healthquality.ru/flowcharts/index.html>
3. Статистика <http://www.statsoft.ru>.
4. Научная электронная библиотека <http://www.old.elibrary.ru>.
5. Опорная сеть ММА им. И.М. Сеченова. Информационный узел по медицине
<http://mmascience.ru>
6. Государственная центральная научная медицинская библиотека
<http://www.scsml.rssi.ru>
7. PubMed (интернет-вариант базы данных MedLine Национальной медицинской библиотеки США) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=PubMed>
8. Официальный сайт Минздрава РФ www.minzdrav.ru

№ п/п	Официальные медицинские сообщества	Интернет-страница
Отечественные		
1.	Российское кардиологическое общество	www.scardio.ru
2.	Общество специалистов по сердечной недостаточности	www.ossn.ru
3.	Центр атеросклероза	www.athero.ru
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
	Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН)	www.spsl.nsc.r
Зарубежные		
1.	Европейское общество кардиологов	www.escardio.ru
2.	Американский колледж кардиологов	www.acc.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.)

№ п/п	Наименование
	Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

8. Условия реализации дисциплины

Занятия проходят в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного имеют набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

На территории федерального аккредитационно-симуляционного центра имеются помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

«Терапия»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					