

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«22» мая 2024 г.

Документ подписан электронной подписью  
Минаева Наталия Витальевна  
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD  
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

для ординаторов по специальности  
31.08.49 ТЕРАПИЯ

Направленность (профиль): Терапия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 69 ЗЕТ / 2484  
часов

Пермь 2024

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №15 от 09.01.2023 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
4. Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт»  
<https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550>.

**Цель:** получение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности в области терапии.

Работа в клинических условиях врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к пациенту, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. В поликлинике врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста.

**Общие задачи практики:**

1. Обучение ординатора работе у постели больного, получение информации о заболевании, установлении причин его возникновения, прогрессирования с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов.
2. Развитие у ординатора способностей принимать правильные решения по тактике ведения больного, проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов.
3. Выработать у ординатора подходы к проведению дифференциальной диагностики, формулирования и обоснования клинических диагнозов, выработки лечебной тактики с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания, определение трудоспособности.
4. Выработать у ординатора умение организовать работу среднего и младшего медперсонала, составлять отчет о работе и провести анализ ее эффективности.

**Задачи первого учебного года:**

1. Уметь осуществлять общее обследование пациентов терапевтического профиля (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация), выявлять общие и специфические признаки заболевания.
2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больных и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
3. Уметь оформлять амбулаторные карты и истории болезни, организовывать госпитализацию пациентов терапевтического профиля, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации.
4. Уметь составить план лабораторных и инструментальных методов исследования больных.
5. Уметь определять показания к проведению инструментальных методов исследования: рентгенологического, ультразвукового, эндоскопического.
6. Уметь оценить результаты функциональных исследований сердечно-сосудистой системы и органов дыхания (в том числе, суточного мониторирования ЭКГ и АД, стресс-тестов, ЭХОКГ, функции внешнего дыхания и пр.).
7. Уметь анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования.
8. Знать правила и технику забора крови (в том числе для бактериологического исследования), правила и технику получения биологических жидкостей (в том числе плевральной и асцитической жидкости, желудочного содержимого); правила получения костного мозга (стерильная пункция), правила и технику инфузионной терапии, определение группы крови, переливания препаратов крови, кровезаменителей; показания к проведению экстракорпоральных методов лечения, правила и снятие электрокардиограммы; правила исследования глюкозы крови и мочи.
9. Владеть алгоритмом постановки диагноза при сердечно-сосудистых заболеваниях,

заболеваниях органов дыхания, органов пищеварения, органов мочеполовой системы, при ревматических заболеваниях и остеопорозе, при заболеваниях крови, сахарном диабете.

10. Владеть медикаментозными и немедикаментозными методами лечения при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, органов мочеполовой системы, при ревматических заболеваниях и остеопорозе, при заболеваниях крови, сахарном диабете и пр.

11. Владеть принципами диетотерапии:

- при сердечно-сосудистых заболеваниях
- при заболеваниях органов дыхания
- при заболеваниях почек
- при ревматических заболеваниях и остеопорозе
- при заболеваниях крови
- сахарном диабете

12. Владеть современными методами фармакотерапии при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях органов дыхания, органов пищеварения, органов мочеполовой системы, при ревматических заболеваниях и остеопорозе, при заболеваниях крови, сахарном диабете.

13. Владеть навыками по оказанию скорой и неотложной помощи:

- искусственное дыхание
- массаж сердца
- неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности, астматическом статусе
- неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности
- неотложная помощь при анафилактическом шоке
- временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгутов и другими способами
- неотложная помощь при травмах
- помощь при передозировках лекарственных средств
- неотложная помощь при психомоторном возбуждении
- неотложная помощь при эпилептическом состоянии
- неотложная помощь при неукротимой рвоте, профузном поносе и обезвоживании организма
- неотложная помощь при печеночной колике
- неотложная помощь при почечной колике
- неотложная помощь при остром панкреатите
- неотложная помощь при кишечной колике

#### **Задачи второго учебного года:**

15. Уметь обследовать больного с различной патологией внутренних органов.

16. Владеть навыками сестринского ухода в терапии.

17. Уметь обследовать больного при инфекционных заболеваниях.

18. Уметь проводить профилактику основных инфекционных заболеваний

19. Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания, оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

20. Организовать проведение вакцинации терапевтических больных по эпидемическим показаниям.

21. Уметь обследовать больного при заболеваниях кожи, при онкологических заболеваниях.

22. Оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV

клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом.

23. Уметь обследовать терапевтического больного при неврологических и психических заболеваниях (в том числе оценка психического здоровья).
24. Знать принципы фармакотерапии терапевтических больных.
25. Уметь оценить взаимодействие лекарственных средств, оценить наличие передозировки лекарственных средств и методы ее коррекции.
26. Проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения терапевтического больного;
27. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
28. Осуществлять организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации терапевтических больных, назначать и применять лечебную физкультуру, определять рацион питания терапевтических больных.
29. Владеть современными методами профилактики и реабилитации при заболеваниях внутренних органов у пожилых.
30. Знать методы медико-социальных исследований (в том числе оценка способности к самообслуживанию, условий проживания долгожителей).
31. Знать методы демографических исследований (в том числе оценка данных переписи населения).
32. Знать методы социальной реабилитации в терапии.
33. Уметь организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для терапевтических больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения).
34. Уметь выдать заключения о необходимости направления терапевтического пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, направления на МСЭ, составить ИПР, оформлять санаторно-курортную карту.

#### **Место практики в структуре образовательной программы.**

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры. В структуре учебного плана на практику отводится не менее 69 зачетных единиц программы ординатуры.

**Категория обучающихся:** ординаторы по специальности «Терапия»

**Срок обучения:** 2556 академических часов.

**Трудоемкость:** 69 зачетная единица, относящаяся к обязательной части

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной и 3 – самостоятельной работы.

**Тип производственной практики:** клиническая

№ п/п	Наименование практики	З.Е.Т.	Количество часов
<b>1</b>	<b>Практика</b>	<b>74</b>	<b>2664</b>
2	<i>Обязательная часть</i>	71	2556
3	Производственная клиническая	69	2484
4	Симуляционный модуль	2	72
5	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3	108
6	Производственная клиническая	2	72
7	Научно-исследовательская работа	1	36

**Клинические базы:** ГБУЗ ПК "Медсанчасть №9 им. М.А. Тверье" г.Пермь, (ул.Бр.Игнатовых, 2); ГБУЗ ПК "Городская клиническая больница № 2 имени Ф.Х.Граля" (г.Пермь, ул.Пермская, 228), ГБУЗ ПК "Городская клиническая поликлиника № 4" (г. Пермь, ул. Екатерининская, 224 (лит. Б.Б1), ГБУЗ ПК "Клинический кардиологический диспансер" (г.Пермь, ул. Сибирская, 84); ГБУЗ ПК «БОЛЬНИЦА АРХАНГЕЛА МИХАИЛА» г. Пермь, ул. Лобачевского, 26

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№	Типы профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<b>Специализированное отделение стационара</b>					
1.	Медицинский, организационно-управленческий научно-исследовательский, педагогический	Терапевтическое отделение  ГБУЗ ПК «БОЛЬНИЦА АРХАНГЕЛА МИХАИЛА»	Академических часов -252(8 недель, 7 ЗЕТ)  <b>1 семестр</b>	ОПК 1,2,4,5,10 ПК-1,2,3.	<b>зачет</b>
2	Медицинский, организационно-управленческий	Отделение пульмонологии ГБУЗ ПК "Городская клиническая больница № 2 имени Ф.Х.Граля"	Академических часов -252(8 недель, 7 ЗЕТ)  <b>1 семестр</b>	ОПК 1,2,4,5,10 ПК-1,2.	<b>зачет</b>
3	Медицинский	Кардиологическое отделение  ГБУЗ ПК "Городская клиническая больница № 2 имени Ф.Х.Граля"	Академических часов -576 час (12 нед, 16 ЗЕТ)  2 семестр	ОПК 1,4,5, 10 ПК-1,2.	<b>зачет</b>
<i>Второй год обучения</i>					
<b>Специализированное отделение стационара</b>					
1.	Медицинский, организационно-управленческий	Гастроэнтерологическое отделение  ГБУЗ ПК "Городская клиническая больница № 2 имени Ф.Х.Граля"	Академических часов – 288 (6 нед. – 8 ЗЕТ)  <b>3 семестр</b>	ОПК 1,4,5, ПК-1,2.	зачет
1.	Медицинский, организационно-управленческий	Терапевтическое отделение	Академических часов – 288 (6 нед. – 8 ЗЕТ)	ОПК 1,2,4,5,10 ПК-1,2,3.	зачет

№	Типы профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
		ГБУЗ ПК «БОЛЬНИЦА АРХАНГЕЛА МИХАИЛА»	3 семестр		

*Первый год обучения*

№	Типы профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
---	---	--------------	--------------------------------	--	----------------

**Поликлиника (первичная специализированная помощь)**

1.	Медицинский, организационно-управленческий,	Кабинет терапевта  ГБУЗ ПК "Городская клиническая поликлиника № 4"	Академических часов – 396 (10 недель, 11 ЗЕТ)  <b>4 семестр.</b>	ОПК 1,2,4,5, 8,9 ПК-1,2,3.	зачет
----	---	--	--	-------------------------------	-------

*Второй год обучения*

**Поликлиника (первичная специализированная помощь)**

1.	Медицинский	Кабинет терапевта  ГБУЗ ПК "Городская клиническая поликлиника № 4"	Академических часов – 432 (12 нед., 12 ЗЕТ)  <b>4 семестр</b>	ОПК 1,2,4,5, 8,9 ПК-1,2,3.	зачет
----	-------------	--	---	-------------------------------	-------

Компет	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
<b>Специализированное отделение стационара</b>	
ОПК-1.	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2.	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ОПК-4.	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-10.	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1.	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-2.	Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности
ПК-3.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
<b>Консультативное отделение поликлиники</b>	
ОПК-1.	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК 2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ОПК 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК - 1	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК - 2	Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности
ПК-3.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

**Перечень практических навыков, соотнесенный  
с модулями (отделениями) программы практики  
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)**

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
<b>Стационарные отделения</b>	
<u>Знать:</u>	
• Классификацию, клинические проявления, этиологические факторы и патогенетические механизмы основных заболеваний внутренних органов у взрослых,	2
• диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику заболеваний внутренних органов у взрослых,	2
• клинические проявления пограничных состояний в терапии;	2
• основы фармакотерапии терапевтических заболеваний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств,	2
• осложнения при применении лекарственных средств и методы их коррекции;	2
• основы рационального питания и принципы диетотерапии больных терапевтическими заболеваниями;	2
• основы законодательства и директивных документов, определяющих деятельность аллерголога-иммунолога	2
• эпидемиологию терапевтических заболеваний в РФ и г. Пермь	2
<u>Уметь:</u>	
• собирать анамнез, применять клинические методы обследования больного,	2
• выявлять характерные признаки заболеваний терапевтического профиля;	2
• оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния,	2
• определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую помощь;	2
• определять показания для госпитализации и организовать ее;	2
• составить план ведения больного, определять необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, артроскопии, эндоскопии и пр.);	2
• анализировать результаты параклинических методов исследования; определять показания для проведения биопсии синовиальной оболочки суставов, костного мозга, лимфатического узла, кожи, подкожных образований и внутренних органов; обосновывать клинический диагноз,	2
• проводить дифференциальную диагностику, определять план и тактику ведения больного, назначать режим, диету, лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;	2
• визуально отличать воспалительную синовиальную жидкость от невоспалительной или септической, выявлять наличие в синовиальной жидкости отложений фибрина, примесь крови,	2
• интерпретировать данные лабораторного исследования	2

синовиальной жидкости;	
• анализировать данные ЭКГ, ФКГ, ультразвуковых и радионуклидных исследований внутренних органов и скелета, рентгенографии легких, сердца, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих органов; самостоятельно анализировать данные рентгенографии суставов и позвоночника;	2
• выявлять основные неврологические нарушения	2
• досконально знать минимальные и максимальные разовые и суточные дозы противоревматических препаратов, их побочные эффекты, методы их профилактики и коррекции, тактику ведения больных основными ревматическими заболеваниями;	2
• проводить противоостеопоретическую терапию при первичном и вторичном остеопорозе;	2
• организовать консультацию больного другими специалистами;	2
• организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;	2
Оценить тяжесть состояния больного; определить объём и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;	2
Определить показания для госпитализации и организовать её;	2
Выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях	2
Уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;	2
Провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику <i>invivo</i> и <i>invitro</i> ; дать оценку результатам	2
Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;	2
Назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;	2
Провести оценку функции внешнего дыхания, бронхоторные тесты, оценить полученные результаты;	2
Назначить лечебное питание;	2
Определить динамику течения заболевания и его прогноз, место и характер долечивания;	2
Разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больного аллергией и иммунопатологией;	2
Оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет;	2
<b>Владеть навыками:</b>	
• применения физикальных методов обследования больного, выявления характерных признаков терапевтического заболевания,	2
• оценки уровня активности, варианта течения, характера прогрессирования (стадию) заболевания, оценки состояния и функциональной способности больного;	2
• составления плана обследования, организации его выполнения, интерпретации результатов параклинических исследований, обоснования клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики,	2
• составления плана ведения больного, назначения режима и диеты, медикаментозных средств и других лечебных мероприятий,	2
• проведение определения групп крови и резус-фактора, переливания крови, препаратов крови и кровезаменителей,	2
• внутривенного введения лекарственных препаратов,	2

• взятия крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований;	2
• самостоятельной регистрации и анализа ЭКГ,	2
• анализа Эхо-КГ, Допплер-Эхо-КГ, рентгенографии суставов и позвоночника, сердца, легких и других органов и систем;	2
• проведения медикаментозных и нагрузочных проб на толерантность к физическим нагрузкам, интерпретации полученных данных,	2
• интерпретации результатов лабораторных исследований: клинического анализа крови, результатов определения титров противострептококковых антител;	2
• интерпретации иммунологического анализа крови (ревматоидного фактора, антинуклеарных факторов, антител к ДНК, содержания СРБ, криопреципитинов, комплемента, антикардиолипиновых антител, антител к рибонуклеопротеинам), интерпретации данных вирусологического исследования (вирусы гепатита, ВИЧ, простого герпеса, цитомегаловируса),	2
• интерпретации анализа крови на содержание белков, липидов, электролитов, показателей кислотно-щелочного равновесия, биохимических показателей, отражающих функциональное состояние почек, печени, оценка коагулограммы, интерпретации анализов мочи (общего, Нечипоренко, Зимницкого, пробы Реберга, посевов мочи, анализ мочи на желчные пигменты, амилазу),	2
• интерпретации результатов исследований мокроты, желудочного и дуоденального содержимого, испражнений;	2
• проведения стерильной пункции и оценки миелограммы,	2
• определения показаний и проведения пульс-терапии,	2
• определения показаний и противопоказаний, подготовка больного к бронхоскопии, ЭГДС, колоноскопии, цистоскопии, определения показаний и противопоказаний;	2
• подготовки больного и проведение пункций плевральной и брюшной полости, определение показаний и противопоказаний; подготовки больного к лапароскопии и лапаротомии,	2
• определения показаний и интерпретации результатов компьютерной рентгеноматомографии, ядерно-магнитного резонанса, определения показаний и интерпретации результатов ультразвукового и радиоизотопных исследований внутренних органов, щитовидной железы, костей, суставов;	2
• оказания экстренной помощи при неотложных состояниях: реанимационные мероприятия при остановке сердца (непрямой массаж, внутрисердечное введение лекарственных средств) реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме (искусственное дыхание, вентиляция легких, оксигенотерапия), купирование астматического статуса, лечебные мероприятия при пневмотораксе, лечебные мероприятия при анафилактическом шоке и других острых аллергических реакциях, реанимационные мероприятия при шоковых состояниях, лечебные мероприятия при тромбоэмболии легочной артерии и артерий большого круга лечебные мероприятия при кровотечениях, лечебные мероприятия при нарушениях сердечного ритма и проводимости, лечебные мероприятия при острой и хронической почечной недостаточности, токсической почке, почечной колике,	2

лечебные мероприятия при печеночной недостаточности, лечебные мероприятия при острых нарушениях мозгового кровообращения и острых психических расстройствах, лечебные мероприятия при отравлении медикаментами, пестицидами, кислотами, основаниями, алкоголем, окисью углерода, солями тяжелых металлов; лечебные мероприятия при гипер- и гипогликемических комах, лечебные мероприятия при obturации верхних дыхательных путей, трахеотомия.	
<b>Поликлинические отделения</b>	
<u>Знать:</u>	
• Классификацию, клинические проявления, этиологические факторы и патогенетические механизмы основных заболеваний внутренних органов у взрослых,	2
• диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику заболеваний внутренних органов у взрослых,	2
• клинические проявления пограничных состояний в терапии;	2
• противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;	2
принципы медико-социальной экспертизы заболеваний терапевтического профиля;	2
• диспансерное наблюдение за здоровыми и больными терапевтического профиля,	2
• проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.	2
<u>Уметь:</u>	
• собирать анамнез, применять клинические методы обследования больного,	2
• выявлять характерные признаки заболеваний терапевтического профиля;	2
• оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния,	2
• определять показания для госпитализации и организовать ее;	2
• составить план ведения больного, определять необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, артроскопии, эндоскопии и пр.);	2
• анализировать результаты параклинических методов исследования; определять показания для проведения биопсии синовиальной оболочки суставов, костного мозга, лимфатического узла, кожи, подкожных образований и внутренних органов; обосновывать клинический диагноз,	2
• проводить дифференциальную диагностику, определять план и тактику ведения больного, назначать режим, диету, лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;	2
• организовать консультацию больного другими специалистами;	2
• организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;	2
• определить временную и стойкую нетрудоспособность больного;	2
• направить на клиничко-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы; осуществлять меры по комплексной реабилитации больного,	2

• организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике заболеваний терапевтического профиля;	2
• проводить профилактические осмотры населения с целью выявления больных терапевтическими заболеваниями;	2
• проводить санитарно-просветительную работу среди населения, осуществлять подготовку общественного актива участка;	2
• оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.	2
<u>Владеть навыками:</u>	
• применения физикальных методов обследования больного, выявления характерных признаков терапевтического заболевания,	2
• оценки уровня активности, варианта течения, характера прогрессирования (стадию) заболевания, оценки состояния и функциональной способности больного;	2
• составления плана обследования, организации его выполнения, интерпретации результатов параклинических исследований, обоснования клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики,	2
• составления плана ведения больного, назначения режима и диеты, медикаментозных средств и других лечебных мероприятий,	2

Перечень практических навыков, в соответствии с проектом Профессионального стандарта терапевта

1	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза законного представителя)
2	Анализ информации, полученной от представителей пациента
3	Проведение осмотра пациента
4	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов
5	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов
6	Определение диагностических признаков и симптомов болезней
7	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований
8	Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
9	Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
10	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными
11	Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
12	Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации
13	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

14	Проводить осмотр пациентов
15	Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)
16	Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
17	Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента
18	Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты: -физикальное обследование пациента; -пальцевое исследование прямой кишки; -регистрация электрокардиограммы; -расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; -измерение артериального давления на периферических артериях; -пульсометрия; -пневмотахометрия, спирометрия; -исследование уровня глюкозы в крови пищевой аллергии с помощью элиминационной диеты
19	Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ЭКГ, спирометрии)
20	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
21	Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами
22	Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов
23.	Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)
24	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
25	Определять медицинские показания для направления пациента с целью оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
26	Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия
27	Применять законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
28	Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
29	Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
30	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
31	Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами

32	Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных
33	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения
34	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
35	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
36	Определение показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных
37	Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар
38	Участие в консилиумах и/или их проведение
39	Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации
40	Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний
41	Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения
42	Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями
43	Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
44	Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
45	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
46	Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
47	Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии
48	Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения
49	Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи и госпитализации, в том числе и в дневной стационар
50	Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
51	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
52	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
53	Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-

	социальную экспертизу
54	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
55	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
56	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
57	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
58	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
59	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
60	Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
61	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
62	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
63	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
64	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
65	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
66	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
67	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
68	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

### Пример задания на практику.

**Ординатору:** \_\_\_\_\_  
**Уровень образования:** ординатура по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ  
**Год обучения:** 1\_, семестр: \_\_первый\_\_\_\_\_

**Место прохождения практики:** Терапевтическое отделение  
ГБУЗ ПК «БОЛЬНИЦА АРХАНГЕЛА МИХАИЛА»

**Цель практики:** приобретение навыков практической работы в роли помощника врача терапевта специализированного отделения стационара

**Руководитель практики от образовательной организации:** *Владимирский Владимир Евгеньевич*

**Руководитель практики от медицинской организации:** *Кишул Светлана Юрьевна*

**Продолжительность:** 8 недель, 7 ЗЕТ.

**Срок прохождения:** с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Перечень манипуляций и навыков

1. Уметь осуществлять общее обследование пациентов терапевтического профиля (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация), выявлять общие и специфические признаки заболевания.

2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больных и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

3. Уметь оформлять амбулаторные карты и истории болезни, организовывать госпитализацию пациентов терапевтического профиля, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации.

4. Уметь составить план лабораторных и инструментальных методов исследования больных.

5. Уметь определять показания к проведению инструментальных методов исследования: рентгенологического, ультразвукового, эндоскопического.

6. Уметь оценить результаты функциональных исследований сердечно-сосудистой системы и органов дыхания (в том числе, суточного мониторирования ЭКГ и АД, стресс-тестов, ЭХОКГ, функции внешнего дыхания и пр.).

7. Уметь анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования.

8. Знать правила и технику забора крови (в том числе для бактериологического исследования), правила и технику получения биологических жидкостей (в том числе плевральной и асцитической жидкости, желудочного содержимого); правила получения костного мозга (стерильная пункция), правила и технику инфузионной терапии, определение группы крови, переливания препаратов крови, кровезаменителей; показания к проведению экстракорпоральных методов лечения, правила и снятие электрокардиограммы; правила исследования глюкозы крови и мочи.

9. Владеть алгоритмом постановки диагноза при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях органов дыхания, органов пищеварения, органов мочеполовой системы, при ревматических заболеваниях и остеопорозе, при заболеваниях крови, сахарном диабете.

10. Владеть медикаментозными и немедикаментозными методами лечения при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, органов мочеполовой системы, при ревматических заболеваниях и остеопорозе, при заболеваниях крови, сахарном диабете и пр.

11. Владеть принципами диетотерапии:

- при сердечно-сосудистых заболеваниях
- при заболеваниях органов дыхания
- при заболеваниях почек
- при ревматических заболеваниях и остеопорозе

- при заболеваниях крови
- сахарном диабете

12. Владеть современными методами фармакотерапии при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях органов дыхания, органов пищеварения, органов мочеполовой системы, при ревматических заболеваниях и остеопорозе, при заболеваниях крови, сахарном диабете.

13. Владеть навыками по оказанию скорой и неотложной помощи:

- искусственное дыхание
- массаж сердца
- неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности, астматическом статусе
- неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности
- неотложная помощь при анафилактическом шоке
- временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгутов и другими способами
- неотложная помощь при травмах
- помощь при передозировках лекарственных средств
- неотложная помощь при психомоторном возбуждении
- неотложная помощь при эпилептическом состоянии
- неотложная помощь при неукротимой рвоте, профузном поносе и обезвоживании организма
- неотложная помощь при печеночной колике
- неотложная помощь при почечной колике
- неотложная помощь при остром панкреатите
- неотложная помощь при кишечной колике

#### **Компетенции (в соответствии с новым ФГОС ВО)**

ОПК-1.	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2.	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ОПК-4.	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-10.	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1.	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-2.	Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности
ПК-3.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

#### **Форма отчета по практике:**

1. Краткое описание работы - ежедневно в дневнике практики
2. Краткий сводный отчет по работе в отделении - по окончании практики.

## Формы отчетности по практике

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью ситуационных задач и практических заданий.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ**

Фамилия, имя, отчество ординатора: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): *Владимирский Владимир Евгеньевич, д.м.н., доцент*

Сроки ординатуры \_\_\_\_\_ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	Терапевтическое отделение ГБУЗ ПК «БОЛЬНИЦА АРХАНГЕЛА МИХАИЛА»	252(8 недель, 7 ЗЕТ)	<i>Владимирский Владимир Евгеньевич</i>			
2	Отделение пульмонологи и ГБУЗ ПК "Городская клиническая больница № 2 имени Ф.Х.Граля"	252(8 недель, 7 ЗЕТ)	<i>Владимирский Владимир Евгеньевич</i>			
3	Кардиологическое отделение ГБУЗ ПК "Городская клиническая больница № 2 имени Ф.Х.Граля"	576 час (12 нед, 16 ЗЕТ)	<i>Владимирский Владимир Евгеньевич</i>			
4.	Гастроэнтерологическое отделение ГБУЗ ПК "Городская клиническая больница № 2 имени Ф.Х.Граля"	288 (6 нед. – 8 ЗЕТ)	<i>Владимирский Владимир Евгеньевич</i>			
5.	Терапевтическое отделение ГБУЗ ПК «БОЛЬНИЦА АРХАНГЕЛА	288 (6 нед. – 8 ЗЕТ)	<i>Владимирский Владимир Евгеньевич</i>			

	МИХАИЛА»					
6.	Кабинет терапевта ГБУЗ ПК "Городская клиническая поликлиника № 4"	396 (10 недель, 11 ЗЕТ)	Владимирский Владимир Евгеньевич			
7.	Кабинет терапевта ГБУЗ ПК "Городская клиническая поликлиника № 4"	432 (12 нед., 12 ЗЕТ)	Владимирский Владимир Евгеньевич			
	Всего	69 ЗЕТ				

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.  
 Курирующий преподаватель, д.м.н., проф.  
 Ординатор

ФИО  
 ФИО  
 ФИО

**Форма 2**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**  
(20\_\_/20\_\_ учебный год)

---

*(Ф.И.О. ординатора)*

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.49 ТЕРАПИЯ**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)*

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)*



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**  
(20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.49 ТЕРАПИЯ**

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Продолжительность: \_\_\_\_\_ ЗЕТ или \_\_\_\_\_ недель

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Основные итоги практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации \_\_\_\_\_ ФИО

Отметка о зачете: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной  
организации \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

## Оценочные средства

### для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике

*В соответствии с актуальным подходом к оценке, взяты только ситуационные задачи и практические задания*

Для **текущего контроля** используется набор ситуационных задач и практических заданий, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используются, ситуационные задачи и индивидуальные практические задания по пройденным модулям.

Для каждой аттестации подготовлены ситуационные задачи и индивидуальные задания по пройденным модулям, характеризующие практическую часть сформированных компетенций

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 40 ситуационных задач и практических заданий.

Процедура промежуточной аттестации по практике включает решение ситуационных задач и оценку практических навыков

**Оценка практических навыков и умений** в виде решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных заданий (например, сбор анамнеза, анализ ЭКГ, протоколов УЗИ, анализ ОАК, составлению плана лечения согласно рекомендациям и т.п.) Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде. Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

**Отлично** – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

**Хорошо** - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

**Удовлетворительно** – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

**Неудовлетворительно** – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

**Оценка за практику ставится на основании решения ситуационных задач и выполнения практических заданий.**

**Пример ситуационной задачи (с эталонами ответов)**

<b>Задача 1</b>			
	И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
	У	-	<p><b>Больная 55 лет.</b> Жалобы на боли в эпигастральной области, иногда опоясывающего характера, частые поносы – стул полуоформленный, обильный, сероватого цвета. В течение многих лет страдала хроническим холециститом. 5 лет назад проведена холецистэктомия в связи с желчнокаменной болезнью. В течение года сахарный диабет, принимала диабетон-МВ - 30 мг</p> <p>Похудела на 10 кг. Объективно: масса тела - 55 кг, рост - 170 см. Язык обложен густым белым налетом. Склеры субиктеричны. Живот вздут, равномерно участвует в дыхании, болезненный в эпигастрии, правом и левом подреберьях. Болезненность в зонах Шоффара, Губергрица-Скульского, Мейо-Робсона, точках Дежардена и Скульского. Печень у края реберной дуги.</p> <p>В анализах. Альфа-амилаза мочи - 256 ЕД. Глюкоза крови – 10 ммоль/л), билирубин общий 36 мкмоль/л, связанный 16 мкмоль/л. АЛТ – 5 ЕД/л, АСТ – 49 ЕД/л Щелочная фосфатаза 210 ЕД/мл, гамма ГТП 400 ЕД/мл. В анализе кала: много нейтрального жира, мыл и жирных кислот, непереваренной клетчатки, глыбки крахмала. УЗИ органов брюшной полости: головка ПЖ – 36 мм, тело – 32 мм, хвост – 30 мм, Вирсунгов проток - 4 мм, ткань железы неоднородна, гипоехогенна, контур двойной, неровный. Холедох в дистальной части 11 мм. Желчный пузырь отсутствует (холецистэктомия).</p>
	В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
	Э	-	Обострение хронического билиарнозависимого панкреатита (ХП) с рецидивирующим болевым синдромом, псевдотуморозного (с холестазом), с признаками внешнесекреторной, инкреторной недостаточности ПЖ – панкреатогенный сахарный диабет (СД) . Постхолецистэктомический синдром (ПХЭС) – дисфункция сфинктера Одди по билиарному типу.
	Р2	-	Диагноз поставлен верно.
	Р1	-	Диагноз поставлен неполностью: не обоснована дисфункция сфинктера Одди, как проявление постхолецистэктомического синдрома (ПХЭС).
	Р0	-	Диагноз поставлен неверно.
	В	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
	Э	-	Диагноз хронического панкреатита (ХП)

			установлен на основании жалоб больной: типичная для ХП структура болевого синдрома, типичных изменений стула. Связи заболевания с длительным течением бескаменного, а затем и калькулезного холецистита, операции холецистэктомии.. Наличие симптомов патологии поджелудочной железы (ПЖ) при объективном обследовании. Признаки креатореи, стеатореи, амилореи, Гипергликемия до 10 ммоль/л – нарушение инкреторной функции ПЖ – панкреатогенный СД. По данным УЗИ имеется отек ткани ПЖ, увеличение размеров ПЖ, особенно головки, расширение вирсунгова протока и холедоха за счет увеличения головки железы. Полученные данные свидетельствуют об обострении панкреатита, псевдотуморозного. ПХЭС – проведенная холецистэктомия, повышение аминотрансфераз и связанного билирубина, расширение холедоха.
	P2	-	Диагноз обоснован верно.
	P1	-	Диагноз обоснован неполностью: отсутствует обоснование ПХЭС – дисфункции СО – расширение холедоха, повышение аминотрансфераз, панкреатической амилазы; наличие холецистэктомии.
	P0	-	Обоснование двух и более нозологических форм дано неверно. или Диагноз обоснован полностью неверно.
	B	3	Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
	Э	-	Пациентке рекомендовано: проведение исследований для подтверждения внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы – исследование эластазы в кале (снижение менее 200мкг/г фекалий).. Фиброгастроскопия с целью дифференциального диагноза – исключение заболеваний желудка, двенадцатиперстной кишки, оценка состояния сфинктера Одди (СО). Биохимический анализ крови – определение панкреатических ферментов в крови (панкреатической липазы, сывороточного трипсина), оценка синдрома холестаза (холестерин, нуклеотидаза, желчные кислоты). Для оценки инкреторной функции ПЖ: исследование в крови содержания инсулина, С-пептида, гликированного гемоглобина, эндоскопическое УЗИ поджелудочной железы. Для оценки состояния СО - магнито-резонансная-панкреатохолангиография, манометрии сфинктера Одди – для оценки его дисфункции.
	P2	-	План дополнительного обследования составлен

			полностью верно,
	P1	-	План дополнительного обследования составлен верно, однако нет методов оценки дисфункции СО.
	P0	-	Не названы три и более дополнительных метода обследования. или Обоснование назначения трех и более методов обследования дано неверно. или План дополнительного обследования составлен полностью неверно.
	B	4	Какие группы препаратов Вы бы рекомендовали пациенту в составе комбинированной терапии. Обоснуйте свой выбор.
	Э	-	С целью купирования болевого синдрома: синтетические аналоги соматостатина, ингибиторы протонной помпы (ИПП), антациды, ферментные препараты (без желчи) - с целью подавления кислой секреции желудка и обеспечения функционального покоя ПЖ; спазмолитики с целью улучшения оттока из ПЖ; неселективные агонисты мю-, дельта-, каппа опиоидных рецепторов; в качестве адьювантной обезболивающей терапии – антидепрессанты – селективные ингибиторы обратного захвата серотонина; габапентоиды. Для устранения ДСО – тримебутин, гимекромон. Заместительная терапия: полиферментные препараты в виде кишечнорастворимых капсул, содержащих минимикросферы с основными ферментами панкреатического сока. С целью коррекции нарушений микробно-тканевого комплекса и нормализации функций кишечника: пре-, пробиотические препараты. При наличии органической природы ДСО – инвазивные методы лечения – эндоскопическая баллонная дилатация, временное стентирование холедоха, эндоскопическая сфинктеротомия.
	P2	-	Выбраны верные группы препаратов, выбор правильно обоснован.
	P1	-	Выбраны правильные группы препаратов, выбор обоснован, но не обоснован выбор групп препаратов для лечения панкреатогенного сахарного диабета – инсулинотерапия с достижением целевых уровней гликированного гемоглобина.
	P0	-	Ответ неверный: названы любые другие группы лекарственных препаратов, кроме ингибиторов протонной помпы и спазмолитиков.

	В	5	Через 1 месяц рекомендованной регулярной, терапии в том числе заместительной терапии препаратом «Креон 10000» по одной капсуле 3 раза в день, состояние пациентки улучшилось, болевой синдром купирован, уменьшилась, но сохранялась стеаторея. Показатели фекальной эластазы-1 - 100мкг/г фекалий. Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика? Обоснуйте Ваш выбор.
	Э	-	Необходимо уточнить рацион питания пациентки, соблюдение диеты 5п (расширенный вариант),. Увеличить дозу полиферментных препаратов до 90тыс. USP в сутки.
	P2	-	Дальнейшая тактика лечения выбрана верно.
	P1	-	Тактика ведения пациента выбрана верно, однако не обоснована тактика лечения сопутствующей патологии.
	P0	-	Тактика ведения данного пациента выбрана полностью неверно.
	Н	-	002
	Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	Ф	A/02.7	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения

### Пример практических заданий

**ПК-2. Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности**

1. Составить и обосновать план эрадикационной терапии при геликобактер-ассоциированных заболеваниях.
2. Составить и обосновать план терапии больного со средней тяжести БА.
3. Составить и обосновать план лечения больного с тяжелой внебольничной пневмонией.
4. Составить и обосновать план лечения больного РА.

Общий перечень ситуационных задач и практических заданий представлен в Фонде оценочных средств образовательной программы

### Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых подготовки по вопросам практики

#### Гастроэнтерология

##### Основная литература

1. Клиническая гастроэнтерология: избранные разделы [Текст] / Я. С. Циммерман. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 416 с.

2. Атлас клинической гастроэнтерологии [Текст] : пер. с англ. [кн. предназначена для гастроэнтерологов, терапевтов, хирургов, врачей общей практики, студентов и ординаторов мед.вузов] / А. Форбс [и др.]. - Москва : ООО "Рид Элсивер", 2010. - 392 с.
3. Актуальные проблемы клинической гастроэнтерологии: клинические очерки [Текст] : монография [предназначена для врачей-терапевтов, гастроэнтерологов, научных работников] / Я. С. Циммерман ; ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава. - Пермь : [б. и.], 2008. - 360 с.
4. Хронический холецистит и хронический панкреатит (Очерки клинической гастроэнтерологии). Выпуск второй. [Текст] : монография: для врачей / Я. С. Циммерман. - Пермь : Пермская государственная медицинская академия, 2002. - 252
5. Классификационные схемы основных гастроэнтерологических заболеваний [Текст] : учеб. - метод. пособие / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., доп. - Пермь : ПГМА, 2007. - 52 с/
6. Классификация гастроэнтерологических заболеваний и клинических синдромов [Текст] : пособие для врачей и студентов / Я. С. Циммерман, И. Я. Циммерман. - 4-е изд., расш. и перераб. изд. - Пермь : [б. и.], 2014. - 152 /2/ с.

#### *Дополнительная литература*

1. Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : рук. / Я.С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html>
3. Ивашкин, В.Т. Хронический панкреатит, стеатоз поджелудочной железы и стеатопанкреатит [Электронный ресурс] / В.Т. Ивашкин, О.С. Шифрин, И.А. Соколова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501389.html>
4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501389.html>
5. Абдурахманов, Д.Т. Хронический гепатит В и D [Электронный ресурс] / Д.Т. Абдурахманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415481.html>
6. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Е.А. Климова, О.О. Знойко, Г.Н. Кареткина, С.Л. Максимов, И.В. Маев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html>
7. Маев, И.В. Болезни желудка [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html>
8. TheMerckManual. Руководство по медицине. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / гл. ред. Марк Х. Бирс ; пер. с англ. под ред. А.Г. Чучалина. - 2-е изд. - М. : Литтерра, 2011. - 3744 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090371.html>
9. Гастроэнтерология [Текст] : национальное руководство. Краткое издание [для врачей-гастроэнтерологов, ординаторов, студентов старших курсов медицинских вузов, врачей смежных специальностей] / ред.: В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2014. - 462 /18/ с. - (Национальные руководства).
10. Циммерман, Я.С. Трудный диагноз и лечение в гастроэнтерологии [Текст] / Я.С. Циммерман. - М. : МИА, 2015. - 256 с.
11. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] : рук. / под ред. Г.А.Новикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 248 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423677.html>

12. Маколкин В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
13. Физиотерапия : нац. рук. / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864 с.
14. Сумин, Сергей Александрович. Основы реаниматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2016. - 757 /11/ с Ушаков, А.А. Практическая физиотерапия [Текст] / А.А. Ушаков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед.информ. агентство, 2009. - 602 с. (1 экз.)

## **Гематология**

### ***Основная литература***

1. Клиническая гематология [Текст] : руководство для врачей / ред.: А. Н. Богданов, В. И. Мазуров. - Санкт-Петербург : ООО "Издательство Фолиант", 2008. - 488 с
2. Гематология [Текст] : национальное руководство / Ассоц. врачей - гематологов, Ассоц. мед.о - в по качеству ; Под ред. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 770 /6/ с. : ил. - (Национальные руководства).
3. Исследование системы крови в клинической практике [Текст] / Г. И. Козинец, В. А. Макаров. - Москва : "Триада-Х", 1997. - 480 с.

### ***Дополнительная литература***

1. Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови [Электронный ресурс] : рук. для прак. врачей / под общей ред. А.И. Воробьева - М. : Литтерра, 2009. - 688 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090050.html/>
2. Гематология. Атлас-справочник [Текст] : пер. с англ. [Атлас рассчитан на гематологов, онкологов, терапевтов и всех практикующих врачей] / В. Хоффбранд, Дж. Петтит. - Москва : Практика, 2007. - 408 с
3. Кобалава, Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев ; под ред. В.С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>
4. Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : рук / И.Л. Давыдкин, И.В. Куртов, Р.К. Хайретдинов [и др.] - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - Режим лоступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>
5. Анемии [Электронный ресурс] / под ред. О.А. Рукавицына - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439784.html>
6. Дементьева, И.И. Анемии [Электронный ресурс] : рук. / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423608.html>
7. Клетки крови и костного мозга: атлас [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, гематологов, онкологов, врачей-лаборантов, морфологов и врачей других специальностей / Г. И. Козинец [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2004. - 203 с. : ил. - ISBN 5-89481-222-4 : 216 р.
8. Клиническая гематология [Текст] : руководство для врачей / ред.: А. Н. Богданов, В. И. Мазуров. - Санкт-Петербург : ООО "Издательство Фолиант", 2008. - 488 с.
9. Трансфузиология [Текст] : клиническое руководство для врачей - трансфузиологов и клиницистов различных специальностей / М. Ф. Заривчацкий. - Пермь : ГБОУ ВПО ПГМА им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава России, 2014. - 900 с.
10. Наглядная гематология [Текст] : учебное пособие для студентов, интернов, ординаторов, врачей общей практике. - 2-е изд. - М. : " ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 116 с.

11. Огороков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов [Текст] : т. 2. Кн. 2. Лечение болезней сердца и сосудов. Лечение болезней системы крови. / А. Н. Огороков. - Минск :Выш. шк., 1997. - 480 с. Редкие гематологические болезни и синдромы [Текст] / под ред. М.А. Волковой. - М. : Практическая медицина, 2011. - 384 с. (1 экз.)
12. Медицинские лабораторные технологии [Текст] : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 2 / ed. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2013. - 792 с.
13. Камышников, Владимир Семенович. О чем говорят медицинские анализы [Текст] : справ. пособие [Кн. предназначена для врачей, студентов мед. ин - тов и училищ] / В. С. Камышников. - Минск :Беларускаянавука, 1997. - 196 /3/ с. : ил. - Библиогр.: с. 183 - Рудницкий, Л.В. О чем говорят анализы [Текст] / Л.В. Рудницкий. - СПб. : Питер, 2011. - 160 с. (2 экз.)
14. Кишкун, Алексей Алексеевич. Руководство по лабораторным методам диагностики [Текст] : [рук - во предназначено для участковых терапевтов, врачей общей практики, участковых педиатров, врачей-специалистов, оказывающих первичную медико-санитарную помощь] / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 800 с. - Предм. указ.: с. 771.
15. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : национальное руководство для врачей, студентов медицинских образовательных учреждений в 2 т. Т. 1 / В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2013. - 928 с. : ил. - (Национальные руководства).

## **Кардиология**

### ***Основная литература:***

1. Кардиология 2012 [Текст] : национальное руководство ; краткое издание / Ю. Н. Беленков, Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 864 с

### ***Дополнительная литература:***

1. Кобалава, Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев ; под.ред. В.С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html>
3. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]:рук. для практ. врачей / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500825.html>
4. Гиляров, М.Ю. Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / М.Ю. Гиляров, Д.А. Андреев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417096.html>
5. Суворова, Г.Ю. Отёчный синдром: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Г.Ю. Суворова, А.И. Мартынов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409909.html>
6. Маколкин, В.И. Приобретённые пороки сердца [Электронный ресурс] / В.И. Маколкин. - 4-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407929.html>
7. Тюрин, В.П. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / В.П. Тюрин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425541.html>

8. Моисеев, В.С. Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : рук. / В.С. Моисеев, Г.К. Киякбаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425619.html>
2. Бокерия, Л.А. Внезапная сердечная смерть [Текст] / Л.А. Бокерия, А.Ш. Ревитшвили, Н.М. Неминуший. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. (2 экз.)
3. Бокерия, Л.А. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Л.А. Бокерия, А.Ш. Ревитшвили, Н.М. Неминуший - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424506.html>
4. Киякбаев, Г.К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г.К. Киякбаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431009.html>
5. Оганов, Р.Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] : рук. / Р.Г. Оганов, С.А. Шальнова, А.М. Калинина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411100.html>
6. Якушин, С.С. Инфаркт миокарда [Электронный ресурс] / С.С. Якушин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414866.html>
7. Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С.Н. Авдеев и [и др.] . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433232.html>
8. Чарная, М.А. Тромбозы в клинической практике [Электронный ресурс] / М.А. Чарная, Ю.А. Морозов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409817.html>
9. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ю.И.Гринштейна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411629.html>
10. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации)[Электронный ресурс] : практ. рук. / под ред. И.Н. Денисова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413029.html>
11. Мравян, С.Р. Пороки сердца у беременных [Электронный ресурс] : рук. / С.Р. Мравян, В.А. Петрухин, В.П. Пронин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416945.html>
12. Заболевания сердца у беременных. [Электронный ресурс] / С.Р. Мравян [и др.] . - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 392 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430651.html>
13. Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование [Электронный ресурс] / А.П. Савченко, О.В. Черкавская, Б.А. Руденко, П.А. Болотов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415412.html>
14. Кобалава, Ж.Д. Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Ж.Д. Кобалава, С.В. Виллевалде, М.А. Ефремовцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430408.html>
15. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П.П. Огурцова, В.Е., Дворникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>

16. Арутюнов, Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г.П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423011.html>.

17. Тюрин, Владимир Петрович. Инфекционные эндокардиты [Текст] : руководство для студентов медицинских вузов и широкого круга читателей / В. П. Тюрин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2013. - 368 с.

### **Нефрология**

#### ***Основная литература***

1. Нефрология. Национальное руководство [Текст] : [рук.предназначено для врачей, интернов, ординаторов, аспирантов и студентов старших курсов мед. вузов] / ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 720 с. - (Национальные руководства).

#### ***Дополнительная литература***

1. Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 696 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html>

2. Нефрология [Текст] : учеб.пособие для послевузовского образования + CD / ред. Е. М. Шилов. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 688 с.

3. Рациональная фармакотерапия в нефрологии: Compendium [Текст] : [кн. предназначена для практикующих врачей, студентов мед.вузов, слушателей курсов повышения квалификации] / ред.: Н. А. Мухин, Л. В. Козловская, Е. М. Шилов. - Москва :Литтерра, 2008. - 640 с.

4. Акушерская нефрология [Текст] : [кн. предназначена для акушеров-гинекологов, нефрологов, урологов] / М. М. Шехтман. - Москва : "Триада-Х", 2000. - 260 с.

5. Нефрология [Текст] : учебное пособие: для системы послевузовского профессионального образования врачей. - Москва : Издательская группа " ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 696 с.

6. Введение в нефрологию [Книга для врачей и студентов медицинских вузов] / Ю. В. Наточин, Николай Алексеевич Н. А. - Москва : Издательская группа " ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 160 с. : табл. - (Библиотека непрерывного медицинского образования)

7. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Текст] : учебное пособие [для студентов медицинских вузов и практикующих врачей] / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2013.

8. Нефрология [Электронный ресурс] : учебное пособие для послевузовского образования / Е. М. Шилов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательская группа " ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 694 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста . Нефрология)

9. Интенсивная терапия. Национальное руководство [Текст] : [рук.предназначено для врачей, интернов, ординаторов, аспирантов и студентов старших курсов мед. вузов] : в 2 т. Т. 1. / ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 960 с. - (Национальные руководства)

10. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html>

11. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Д.Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. И доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>

12. Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] :практ. рук. / И.Л. Давыдкин, А.М. Шутов, Е.П. Ромашева и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423639.html>

13. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>
14. Ермоленко, В.М. Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс]: рук. / В.М. Ермоленко, А.Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html>
15. Петросян, Э.К. Детская нефрология. Синдромный подход [Электронный ресурс] / Э.К. Петросян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410295.html>
16. Диагностика и лечение болезней почек [Текст] : руководство для врачей / Н. А. Мухин [и др.]. - Москва : Издательская группа " ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 384 с.

### **Пульмонология**

#### **Основная литература:**

1. Пульмонология. Национальное руководство [Текст] : [рук.предназначено для врачей, интернов, ординаторов, аспирантов и студентов старших курсов мед. вузов] / ред. А. Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 960 с. - (Национальные руководства).

#### **Дополнительная литература:**

1. Зильбер, Э.К. Неотложная пульмонология [Электронный ресурс]: рук. / Э.К. Зильбер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html>
2. Ивашкин, В.Т. [Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология \[Электронный ресурс\]: учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html) - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html>
3. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Е.А. Коган, Г.Г. Кругликов, В.С. Пауков, И.А. Соколова, С.С. Целуйко; под ред. акад. РАЕН, проф. В.С. Паукова. - М. :Литтерра, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>
4. Кобалава, Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев; под.ред. В.С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>
5. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учеб. / В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев, А.В. Митронин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html>
6. Сергеева, Е.В. Хроническая обструктивная болезнь лёгких [Электронный ресурс] / Е.В. Сергеева, Н.А. Черкасова; под ред. Л.И. Дворецкого. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 72с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409732.html>
7. Черкасова, Н.А. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке [Электронный ресурс] / Н.А. Черкасова, Е.В. Сергеева / под ред. Л.И. Дворецкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 48 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409749.html>
8. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / В.Ю.Мишин, В.И. Чуканов, Ю.Г. Григорьев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411667.html>
9. Стручков П.В. Спирометрия [Электронный ресурс] : рук.для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440667.html>

### **Ревматология**

#### **Основная литература**

1. Ревматические заболевания [Текст] : пер. с англ. [рук.предназначено для врачей-ревматологов, терапевтов, семейных врачей, аллергологов-иммунологов, педиатров,

- клинических ординаторов и интернов]: в 3 -х т. Т. 1. Основы ревматологии / ред. Д. Х. Клиппел [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 368 с
2. Ревматология [Текст] : клинические рекомендации [предназначены для врачей-ревматологов, терапевтов и студентов старших курсов мед.вузов] / Ассоциация ревматологов России, Общероссийская общ. орг. ; ред. Е. Л. Насонов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 752 с.
3. Ревматология. Национальное руководство [Текст] : [рук.предназначено для врачей и студентов старших курсов] + CD / Ассоциация ревматологов России, Ассоциация мед. обществ по качеству ; ред.: Е. Л. Насонов, В. А. Насонова. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 720 с.

#### ***Дополнительная литература***

1. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / под общ.ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова - М. : Литтерра, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090395.html>
2. Кобалава, Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев ; под.ред. В.С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>
3. Ревматические заболевания [Текст] : пер. с англ. [рук.предназначено для врачей-ревматологов, терапевтов, семейных врачей, аллергологов-иммунологов, педиатров, клинических ординаторов и интернов]: в 3 -х т. Т. 2. Заболевания костей и суставов / ред. Д. Х. Клиппел [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 520 с.
4. Диагностика болезней внутренних органов [Текст] : т. 2. Диагностика ревматических и системных заболеваний соединительной ткани. Диагностика эндокринных заболеваний. / А. Н. Окороков. - Москва : ООО "Медицинская литература", 2001. - 576 с.
5. Молекулярные механизмы воспаления [Текст] : учебное пособие/ Под редакцией акад. РАН и РАМН В. А. Черешнева / В. А. Черешнев, Б. А. Фролов [и др.]. - Екатеринбург : УрО РАН, 2010. - 254 с
6. Системное воспаление и система гемостаза в акушерской патологии [Текст] : монография для специалистов теоретической и практической медицины широкого профиля, а также преподавателей и студентов учебных учреждений медико-биологического профиля / Л. Н. Юрченко [и др.]. - Екатеринбург : УрО РАН, 2004. - 164 с.
7. Иммунология [Текст] : учебник для вузов / В. А. Черешнев , К. В. Шмагель. - Москва : Издательский Дом "МАГИСТР-ПРЕСС", 2013. - 448 с.
8. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход. [Текст] : пер. с англ. [рук.предназначено для врачей-терапевтов и ревматологов] / К. Пайл, Л. Кеннеди. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 368 с.

#### ***Эндокринология***

##### ***Основная литература:***

1. Эндокринология [Текст] : учебник для вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 432 с. :
2. Эндокринология. Национальное руководство [Текст] : [рук.предназначено для врачей и студентов старших курсов мед. вузов] / ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 1072 с

##### ***Дополнительная литература:***

1. Дедов, В.И. Эндокринология [Электронный ресурс]: учеб. / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - М. :Литтерра, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>
3. Аметов, А.С. Эндокринология [Электронный ресурс]: учеб. / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>

- А. Мкртумян, А.М. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс]: учеб.пособие / М. Мкртумян, А.А. Нелаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html>
4. Фармакотерапия в эндокринологии [Электронный ресурс] / Д.Е. Колода. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0003.html>
5. Болезни щитовидной железы [Электронный ресурс] / Н.А. Абрамова, П.О. Румянцев, Д.В. Липатов, Н.Ю. Свириденко, Н.А. Петунина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0011.html>
- В. Дедов, И.И. Справочник детского эндокринолога [Электронный ресурс] / И.И. Дедов, А. Петеркова - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Литтерра, 2014. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html>
6. Хирургические методы лечения в эндокринологии [Электронный ресурс] / В.Э. Ванушко, Н.В. Сморщок, Д.Г. Бельцевич, А.Ю. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0006.html>
7. Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / М.А. Геворкян, Д.А. Деркач, Т.В. Чеботникова, Р.В. Роживанов, С.Ю. Калинин, Т.В. Семичева, Я.З. Зайдиева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0015.html>
8. Доказательная эндокринология [Текст] : руководство для врачей / ред.: М. К. Полайн, ГарибХоссейн, В. Сайзмоглен. - 2-е изд., перевод с англ. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 640 с. –
9. Сахарный диабет: диагностика и лечение [Текст] : пер. с англ. [кн. предназначена для эндокринологов, педиатров, врачей общей практики и студентов мед.вузов] / Э. Питерс-Хармел, Р. Матур. - Москва : Практика, 2008. - 496 с

### **Гериатрия**

#### **Основная литература**

1. Гериатрические аспекты внутренних болезней [Текст] : [Кн. предназначена для врачей] / А. С. Мелентьев [и др.]. - М. : [б. и.], 1995. - 258 /2/ с. : табл. - Библиогр.: с. 252 - 255.

#### **Дополнительная литература**

1. Яковлев, Виктор Максимович. Основы гериатрической кардиологии [Текст] : руководство для практических врачей / В. М. Яковлев, Г. Я. Хайт. - Москва : Издательский дом Видар-М, 2011. - 424 с. - ISBN 978-5-88429-149-2 : 570.45 р.
2. Общая врачебная практика. Национальное руководство: В 2 т. - Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. [Текст]. - М. : " ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 888 с
3. Современные геронтологические технологии: от диагностики до реабилитации: Материалы Всероссийской конференции "Современные геронтологические технологии: патология обмена веществ и опорно-двигательного аппарата" (28-29 ноября 2012 г.) [Текст] / ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России ; ред.: В. Г. Черкасова, А. М. Манташова. - Пермь : [б. и.], 2012. - 147 с.
4. Клиническая геронтология [Текст] : [избранные лекции для ординаторов, интернов, врачей и студентов медицинских вузов] / Т. П. Денисова, Л. И. Малинова. - Москва : ООО "Медицинское информационное агентство", 2008. - 256 с. - ISBN 5-89481-538-X : 240 р.
5. Избранные лекции по гериатрии./ Процаев К. И./ М. "Прайм-Еврознак"., 2008.
6. Руководство по геронтологии и гериатрии. Том 2. Введение в клиническую гериатрию./ В.Н. Ярыгин и др./ М. 2005 г.

### **Медицинская профилактика**

#### **Основная литература**

1. Здоровье населения - основа развития здравоохранения [Текст] : [монография для специалистов в области общественного здоровья и здравоохранения, для практических врачей] / О. П. Щепин [и др.]. - Москва : Национальный НИИ общественного здоровья РАМН, 2009. - 376 с.

2. Избранные вопросы клинической и профилактической медицины [Текст] : тез. докл. научно - практической конф. посвященной 10 - летию госпиталя [Сб. предназначен для врачей, преподавателей вузов, студентов и слушателей] / Министерство обороны РФ, Главное военно - медицинское управление, 16 центр. военный специализир. госпиталь. - Саратов : Слово, 1996. - 195 /2/ с.

3. Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учебное пособие [для студентов мед. училищ и колледжей] / С. И. Двойников [и др.] ; ред. С. И. Двойников ; М - во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 /12/ с. : ил. - Библиогр.: с. 434 — 437.

#### ***Дополнительная литература***

1. Международные стандарты аккредитации медицинских организаций [Текст] : науч. - практ. пособие ; пер. с англ. / А. Ю. Абрамов, Г. Э. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2013. - 224 с.

2. Медико-социальный комплекс: здоровье, экономика, управление [Текст] : [кн. предназначена для преподавателей вуза, аспирантов, научных работников, для работников различных организаций индустрии здоровья] / Г. Н. Голухов, А. С. Акопян, Ю. В. Шиленко. - Москва : Фонд "Клиника XXI века", 2002. - 208 с

#### **Медицинская психология**

##### ***Основная литература***

1. Медицинская психология [Текст] : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Медицина, 2004. - 320 с.

#### ***Дополнительная литература***

1. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология/"МЕДпресс-информ".- 2008.- 592 с

2. Психология [Текст] : лекции для студентов медицинских вузов / Н. Д. Творогова ; Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова. - М. : ВУНМЦ, 1998. - 376 с

3. Клиническая психология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Н. Д. Лакосина, И. И. Сергеев, О. Ф. Панкова. - 3-е изд. - Москва : Медпресс-информ, 2007. - 416 с.

4. Возрастная и педагогическая психология [Текст] : учебное пособие для студентов факультета ВСО / Министерство здравоохранения Российской Федерации. Всероссийский центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. - Самара : "Перспектива", 2002. - 272 с.

#### **7.2. Нормативные документы**

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

<https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550>;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности

31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023 регистрационный номер № 72333) (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 923н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 932н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 906н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 930н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 января 2016 года № 38н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2012 года от 15 ноября 2012 года № 918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 января 2012 года № 17н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2021 года № 116н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 916н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 900н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология"»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года № 899н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"»;

– Порядок направления граждан Российской Федерации для оказания высокотехнологичной медицинской помощи за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете Министерству здравоохранения Российской Федерации, путем применения специализированной информационной системы, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.12.2011 № 1689н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8.02.2012, регистрационный № 23164).

**7.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры**  
 – Клинические рекомендации Минздрава России <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

**7.4. Перечень стандартов медицинской помощи**  
<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>

**Перечень электронных ресурсов**

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества <http://www.cochrane.ru> Клинические руководства <http://www.healthquality.ru/flowcharts/index.html>
3. Статистика <http://www.statsoft.ru>.
4. Научная электронная библиотека <http://www.old.elibrary.ru>.
5. Опорная сеть ММА им. И.М. Сеченова. Информационный узел по медицине <http://mmascience.ru>
6. Государственная центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
7. PubMed(интернет-вариант базы данных MedLineНациональной медицинской библиотеки США) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=PubMed>
8. Официальный сайт Минздрава РФ [www.minzdrav.ru](http://www.minzdrav.ru)

№ п/п	Официальные медицинские сообщества	Интернет страница –
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское кардиологическое общество	<a href="http://www.scardio.ru">www.scardio.ru</a>
2.	Общество специалистов по сердечной недостаточности	<a href="http://www.ossn.ru">www.ossn.ru</a>
3.	Центр атеросклероза	<a href="http://www.athero.ru">www.athero.ru</a>
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
	Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН)	<a href="http://www.spsl.nsc.r">www.spsl.nsc.r</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Европейское общество кардиологов	<a href="http://www.escardio.ru">www.escardio.ru</a>
2.	Американский колледж кардиологов	<a href="http://www.acc.org">www.acc.org</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>

	врачей «Интернист»	
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>

### Материально-техническая база

#### **Клинические базы для проведения практики по терапии:**

1. ГБУЗ ПК "Медсанчасть №9 им. М.А. Тверье" г.Пермь, (ул.Бр.Игнатовых, 2); ГБУЗ ПК "Городская клиническая больница № 2 имени Ф.Х.Граля" (г.Пермь, ул.Пермская, 228),
2. ГБУЗ ПК "Городская клиническая поликлиника № 4" (г. Пермь, ул. Екатерининская, 224 (лит. Б.Б1),
3. ГБУЗ ПК "Клинический кардиологический диспансер" (г.Пермь, ул. Сибирская, 84);
4. ГБУЗ ПК «БОЛЬНИЦА АРХАНГЕЛА МИХАИЛА» г. Пермь, ул. Лобачевского, 26