ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____ Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Скорая медицинская помощь
для ординаторов по специальности
31.08.48 Скорая медицинская помощь
Базовая часть

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 32 ЗЕ / 1152 часов

Пермь, 2022

5.. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Скорая медицинская помощь» является формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере скорой медицинской помощи для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области неотложной медицины, подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

В задачи изучения дисциплины входит:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения

пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных

подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных

подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы, её модули распределены по четырем семестрам периода обучения.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК – 3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

ПК-3 соотносится с трудовой функцией А/01.8 профессионального стандарта врача скорой медицинской помощи

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-3: знать	основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы*
	принципы сортировки и оказания неотложной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовом поражении и катастрофах, интенсивная терапия во время транспортировки пострадавших	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы*
	основы первичной сердечно-легочной реанимации, искусственное дыхание по методу дыхания «рот в рот», «рот в нос», закрытый массаж	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятель*

	обеспечение проходимости дыхательных путей	*работа*	*ной работы*
	профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы*
	клинику, диагностику и меры предосторожности со стороны медицинского персонала при лечении больных с ВИЧ-инфекцией; гепатитом С, туберкулезом	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы*
ПК-3: уметь	оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе при механической травме, утоплении, поражении электрическим током, асфиксии	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы*
	поставить диагноз заболевания в соответствии с классификацией МКБ и определить характер синдромного поражения	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы*
	организовать работу среднего медицинского персонала, соблюдение техники безопасности и санитарно-эпидемического режима	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы*
	уметь оформлять необходимую медицинскую документацию	*практические/ самостоятельная работа*	*ситуационные задачи для самостоятель ной работы*
ПК-3: владеть	Остановкой кровотечения: наложение жгута, давящей повязки, перевязка кровоточащих сосудов	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятель ной работы*
	иммобилизацией конечностей и позвоночника при травме, способами анестезии на догоспитальном этапе при скелетной травме	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятель ной работы, ситуационные задачи*
	Реанимационными	*Практические*	*Задания для*

	мероприятиями в простейших условиях ; ИВЛ простейшими методами: «рот в рот», «рот в нос», с помощью приспособлений или подручных средств, через маску с помощью аппаратов с ручным приводом	*занятия, самостоятельная работа*	*самостоятельной работы, ситуационные задачи*

Уровни освоения компетенции ПК-3

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в противоэпидемических мероприятиях, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-5 соотносится с трудовой функцией А/8 профессионального стандарта врача скорой медицинской помощи

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5: знать	анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	закономерности	*Лекционные,*	*Тесты,*

	функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма; основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний и патологических синдромов; основы международной классификации болезней	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	Основы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, необходимые для выполнения операций и манипуляций; основы нормальной и патологической физиологии нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, пищеварительной системы, системы крови водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния; основы патофизиологии острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатии, гипо- и гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечнососудистой недостаточности, острой и хронической почечной недостаточности, печеночной недостаточности, коматозных	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

	состояний различного генеза, экзо-и эндотоксикоза		
	этиологию и патогенез, основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике врача скорой медицинской помощи этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи; показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
ПК-5: уметь	выявлять симптомы и синдромы осложнений,	*практические/ семинарские*	*ситуационные задачи,*

	побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	*занятия, самостоятельная работа*	*задания для самостоятельной работы*
	установить ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	обеспечить безопасность диагностических манипуляций; определить показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	организовывать и обеспечивать перемещение, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировку пациента при выполнении медицинской эвакуации; оценить результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.	*Практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
ПК-5: владеть	обоснованием объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	методами инфузионной и трансфузионной терапии и контролем за ее адекватностью, катетеризацией мочевого пузыря и почасовой контроль за диурезом; мониторингом жизненно-важных функций	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*
	интерпретацией и анализом результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; применением медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*
	правилами осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи вне медицинской организации	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня

Пороговый	Помнит и распознает информацию о рекомендациях по профилактике и диагностике неотложных случаев
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые признаки в профилактике и диагностике ургентных заболеваний в условиях частичной неопределенности диагноза
Высокий	Может принять решение о профилактике и диагностике в экстремальных условиях высокой неопределенности диагноза

ПК -6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи

ПК-6 соотносится с трудовой функцией В/8 профессионального стандарта врача скорой медицинской помощи

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-6: знать	порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии; стандарты оказания скорой медицинской помощи	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	этиологию и патогенез, основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике врача скорой медицинской помощи принципы патогенетической и симптоматической терапии критических состояний, основанные на заместительной терапии и управлении жизненно-важными функциями организма	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных, особенности пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиолога-реаниматолога	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	современные методы обследования больного и мониторинг за состоянием	*Лекционные, практические/ семинарские*	*Тесты, ситуационные задачи,*

	основных витальных функций организма больного основы клинической, функциональной и лабораторной диагностики синдромов острых нарушений функции различных органов и систем	*занятия, самостоятельная работа*	*задания для самостоятельной работы*
	основы клинической фармакологии; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; побочные эффекты и осложнения при лекарственной терапии, проницаемость плаценты и гемато-энцефалитического барьера, проблема совместимости фармакологических средств, полипрагмазии в анестезиолого-реанимационной практике	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции,	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

	в том числе серьезные и непредвиденные; методы интенсивной терапии и реанимации при неотложных состояниях ; основы первичной сердечно-легочной реанимации, искусственное дыхание по методу дыхания «рот в рот», «рот в нос», закрытый массаж обеспечение проходимости дыхательных путей		
	способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	содержание укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи; правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
ПК-5: уметь	осуществлять оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	определять медицинские показания и медицинские противопоказания для вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими скорой медицинской помощи вне медицинской организации; назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования общее состояние больных, требующих хирургического лечения и определить степень операционно-анестезиологического риска; обеспечить правильную эксплуатацию аппаратуры с учетом техники: безопасности, профилактики взрывов и пожаров в операционной, поражения электрическим током	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	осуществлять рациональную инфузионно-трансфузионную терапию во время транспортировки с учетом возрастных особенностей и состояния больного; установить необходимость продолженного наблюдения за больным, разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	распознавать различные виды осложнений лечебных мероприятий и предпринимать необходимые меры для их устранения; установить показания и производить катетеризацию магистральных сосудов и периферических вен, распознавать и правильно лечить возникшие при этом осложнения (кровотечение, пневмоторакс, гемоторакс, тромбоз); провести комплекс реанимационных мероприятий при внезапной остановке сердца и	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

	клинической смерти; оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе при механической травме, утоплении, поражении электрическим током, асфиксии; поставить диагноз заболевания в соответствии с классификацией МКБ и определить характер синдромного поражения		
	оценить состояние больного и провести комплекс неотложных мероприятий при различных патологических синдромах и критических состояниях организма: при острой дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, шоке, острой кровопотере, коагулопатиях, ДВС, экзо- и эндотоксикозах, почечной и печеночной недостаточности, коме различной этиологии, расстройствах гомеостаза, отеке мозга, отеке легких, ожогах, гипертермическом и гипертоническом кризе, анафилактическом шоке, септическом шоке, ТЭЛА, жировой эмболии, холере, столбняке, ботулизме с учетом возрастных особенностей	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	распознавать на основании клинических и лабораторных данных нарушения гомеостаза, водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию этих нарушений; применить искусственную вентиляцию в различных модификациях у взрослых и у детей, установить показания к трахеостомии, обеспечить правильный уход за трахеостомированными больными и синхронизацию их с респиратором	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	проводить интенсивную терапии при: сепсисе, септическом шоке,	*практические/ семинарские занятия,*	*ситуационные задачи, задания для*

	перитоните различного генеза, остром панкреатите, диарее, кишечных свищах, кахексии, невосполнимых потерях воды и электролитов с использованием парентерального или энтерального зондового питания; осложненном инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма с использованием электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции; тяжелой акушерской патологии, эклампсии, нефропатии, акушерских кровотечениях, эмболии околоплодными водами, кислотно-аспирационном синдроме (с. Мендельсона); отравлениях препаратами бытовой химии, суррогатами алкоголя, уксусной кислотой, этанолом, угарным газом; диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомномкризе, адреналовой достаточности, миастении, тиреотоксическом кризе, злокачественной гипертермии, судорожных синдромах у взрослых и у детей; инфекционных заболеваниях, кишечных инфекциях, вирусной пневмонии, менингите, дифтерии, сепсисе, столбняке, холере;	*самостоятельная работа*	*самостоятельной работы*
	провести констатацию биологической смерти, прекращение реанимационных мероприятий и оформить протокол установления смерти человека	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; применить по показаниям	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

	мер физического ограничения движения пациента; предотвратить или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации		
	проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, корректировку лечения; провести анализ случаев расхождения диагноза, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества анестезиолого-реанимационной помощи;	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	осуществить медицинскую эвакуацию пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи вне медицинской организации	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
ПК-6: владеть	оказанием специализированной скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

	порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*
	Реанимационными мероприятиями: непрямой массаж сердца, лекарственная стимуляция сердца; электрическая дефибрилляция сердца, электростимуляция; интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, вслепую через нос, через рот по пальцу под местной анестезией, или под наркозом; установка классической ларингеальной маски, комбинированной пищеводно-трахеальной трубки; венепункция и катетеризация периферических и магистральных вен у взрослых и детей, методы инфузионной и трансфузионной терапии и контроль за ее адекватностью, использование инфузоматов; катетеризация мочевого пузыря и почасовой контроль за диурезом; зондирование желудка через рот или через носовые ходы, методы профилактики кислотно-аспирационного синдрома, прием Селика, применение антацидов; пункция и дренирование плевральной полости, превращение клапанного пневмоторакса в открытый, пункция перикарда; пункция трахеи, микротрахеостомия, коникотомия, трахеостомия, техника деканюляции; техника вибрационного	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

	массажа грудной клетки и постурального дренажа, другие способы очищения дыхательных путей от секрета, способы улучшения реологических свойств мокроты, способы увлажнения газовой смеси; запись и расшифровка ЭКГ, ЭЭГ, BIS, ИНЭЭГ; расчеты дефицита ОЦК, степени дегидратации, ионных дефицитов (К, Na, Ca, H, СГ), Hb, Ht, нарушений КЩС и коррекция этих нарушений; остановка кровотечения, наложение жгута, давящей повязки, перевязка кровоточащих сосудов; иммобилизация конечностей и позвоночника при травме, способы анестезии на догоспитальном этапе при скелетной травме		
	проведением обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*
	проведением следующих манипуляций: комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению; обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

	изделий); электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия); оксигенотерапия; искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению; применение вспомогательной вентиляции легких; обезболивание; транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах; применение методов десмургии; остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств; проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного; профилактика и лечение аспирационного синдрома; профилактика и лечение жировой эмболии; внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов; проведение системного тромболизиса; пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; пункция и дренирование плевральной полости;		

	ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; зондовое промывание желудка.		

Уровни освоения компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в оказании специализированной скорой медицинской помощи населению
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в оказании специализированной скорой медицинской помощи населению
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению специализированной скорой медицинской помощи населению

ПК -7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-7 соотносится с трудовой функцией В/8 профессионального стандарта врача скорой медицинской помощи

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-7: знать	основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	принципы сортировки и оказания неотложной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовом поражении и катастрофах, интенсивная терапия во время транспортировки пострадавших	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	основы первичной сердечно-легочной реанимации, искусственное дыхание по методу дыхания «рот в рот», «рот в нос», закрытый массаж, обеспечение проходимости	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

	дыхательных путей		
	методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	современные методы общей и местной анестезии у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями в различных условиях: в стационаре, поликлинике, стационарах 1-го дня, военно-полевой обстановке, при транспортировке, при массовом поступлении пострадавших, интенсивная терапия при острой лучевой болезни	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
ПК-7: уметь	оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе при механической травме, утоплении, поражении электрическим током, асфиксии	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	провести комплекс реанимационных мероприятий при внезапной остановке сердца и клинической смерти	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	поставить диагноз заболевания в соответствии с классификацией МКБ и определить характер синдромного поражения	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	оценить состояние больного и провести комплекс неотложных мероприятий при различных патологических синдромах и критических состояниях организма	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
	принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

	наладить взаимодействие с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
ПК-7: владеть	осуществлением незамедлительного выезда на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*
	обеспечением медицинской сортировки пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*
	реанимационными мероприятиями в простейших условиях; ИВЛ простейшими методами: «рот в рот», «рот в нос», с помощью приспособлений или подручных средств, через маску с помощью аппаратов ручным приводом	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*
	остановкой кровотечения: наложение жгута, давящей повязки, перевязка кровоточащих сосудов		
	иммобилизацией конечностей и позвоночника при травме, способами анестезии на догоспитальном этапе при скелетной травме	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

Уровни освоения компетенции ПК-7

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

Высокий	Готов формулировать задачи и требования по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе по участию в медицинской эвакуации

ПК -8: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-8 соотносится с трудовой функцией А/8 профессионального стандарта врача скорой медицинской помощи

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-8: знать	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
ПК-8: уметь	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
ПК-8: владеть	Методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

Уровни освоения компетенции ПК-8

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

	окружающих
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-9: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-9 соотносится с трудовой функцией В/8 профессионального стандарта врача скорой медицинской помощи

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-9: знать	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях скорой медицинской помощи	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
ПК-9: уметь	соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья, результатами дополнительных методов обследования	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*
ПК-9: владеть	правилами этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

Уровни освоения компетенции ПК-9

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Средний	Готов анализировать собственную деятельность по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК – 10: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-10 соотносится с трудовой функцией В/8 профессионального стандарта врача скорой медицинской помощи

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-10: знать	системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи методики анализа деятельности службы скорой медицинской помощи, методы оценки качества скорой медицинской помощи, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы*
ПК-10: уметь	оценивать результаты деятельности и качество оказания скорой медицинской	*практические/ семинарские занятия,*	*ситуационные задачи, задания для*

	помощи с использованием основных медико-статистических показателей	*самостоятельная работа*	*самостоятельной работы*
ПК-10: владеть	методами оценки качества скорой медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций в сфере оказания скорой медицинской помощи	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи*

Уровни освоения компетенции ПК-10

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК – 11: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

ПК-11 соотносится с трудовой функцией В/8 профессионального стандарта врача скорой медицинской помощи

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-11: знать	патофизиологию, клиническую картину и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях	*Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы*

	(острые травмы, кровопотери, шок, коагулопатии, гипотермии, болевые синдромы, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность и др.		
ПК-11: уметь	оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принять участие в организации медицинской эвакуации	*практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа*	*ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы*
ПК-11: владеть	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации	*Практические занятия, самостоятельная работа*	*Задания для самостоятель ной работы, ситуационные задачи*

Уровни освоения компетенции ПК- 11

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 32 ЗЕ / 1152 часов

Виды учебной работы	**Всего акад. Часов**
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	849
лекции, час	60
практические занятия, час	791
Самостоятельная работа	301

Форма аттестации**: 7** ***зачетов и экзамен***

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семин.. занятия	Самост. Работа	Всего
Б1.Б.1.1.	**Модуль 1.** Реаниматология с общей анестезиологией	2	24	10	36
Б1.Б.1.2.	**Модуль2**. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	16	202	70	288
Б1.Б.1.3	**Модуль 3**. Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полости	8	154	54	216
Б1.Б.1.4	**Модуль 4**. Неотложная помощь в травматологии и ортопедии	6	148	62	216
Б1.Б.1.5	**Модуль 5**. Неотложная помощь при заболеваниях уха, горла и носа	8	43	21	72
Б1.Б.1.6	**Модуль 6**. Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы	10	76	22	108
Б1.Б.1.7	**Модуль 7**. Неотложная помощь при заболеваниях и травмах глаз	4	56	12	72
Б1.Б.1.8	**Модуль 8**. Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике	4	78	26	108
Б1.Б.1.9	**Модуль 9.** Организационные основы оказания скорой медицинской помощи	2	24	10	36

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	**Наименование раздела. Тема лекции**	**Кол-во часов**
1	**Модуль 1. Реаниматология с общей анестезиологией**	**2**
1.1	Сердечно-легочная реанимация	2
2	**Модуль 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.**	**16**
2.1	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия.	1
2.2	Безболевая и аритмическая формы ИБС.	1
2.3	Острый коронарный синдром	1
2.4	Инфаркт миокарда.	2

2.5	Внезапная смерть при ИБС.	1
2.6	Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца.	2
2.7	Недостаточность кровообращения (сердечная недостаточность).	1
2.8	Гипертоническая болезнь.	1
2.8	Симптоматические артериальные гипертензии.	1
2.10	Гипертонические кризы.	2
2.11	Неотложные состояния при пороках сердца.	1
2.12	Пневмония.	1
3	**Модуль 3. Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полости**	**8**
3.1	Острое желудочно-кишечное кровотечение.	2
3.2	Панкреатиты	2
3.3	Острая непроходимость кишечника	2
3.4	Повреждения живота.	2
4	**Модуль 4. Неотложная помощь в травматологии и ортопедии**	**6**
4.1	Травмы опорно-двигательного аппарата. Болевой шок	2
4.2	Сочетанные повреждения	2
4.3	Особенности травм у детей.	2
5	**Модуль 5. Неотложная помощь при заболеваниях уха, горла и носа**	**8**
5.1	Ранения уха, горла и носа	2
5.2	Носовые кровотечения	2
5.3	Внутричерепные осложнения заболеваний носа и придаточных пазух	2
5.4	Инородные тела уха, горла и носа	2
6	**Модуль 6. Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы**	**10**
6.1	Черепно-мозговая травма	2
6.2	Травмы спинного мозга	2
6.3	Острые нарушения мозгового кровообращения	2
6.4	Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и его оболочек	2
6.5	Судорожный синдром	2
7	**Модуль 7. Неотложная помощь при заболеваниях и травмах глаз**	**4**
7.1	Глаукома	2
7.2	Ранения глаз.	1
7.3	Ожоги глаз.	1
8	**Модуль 8. Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике**	**4**
8.1	Токсикозы беременных	1
8.2	Общие принципы ведения родов вне стационара	1
8.3	Кровотечения в акушерско-гинекологической практике	1
8.4	Септические заболевания	1
	Итого	**86**
9	**Модуль 9. Организационные основы оказания скорой медицинской помощи**	**2**
9.1	Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи»	2

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1.0	**Модуль 1. Реаниматология с общей анестезиологией**	**24**	**10**
1.1	Сердечно-легочная реанимация, особенности у детей, у беременных	8	4
1.2	Болевой синдром и его лечение на догоспитальном этапе	4	2
1.3	Фармакология анальгетиков	4	2
1.4	Состояния, требующие реанимационных мероприятий	8	2
2.0	**Модуль 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней**	**202**	**70**
2.1	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)	4	2
2.2	Стенокардия.	4	2
2.3	Инфаркт миокарда. Неосложненный и осложненный	8	4
2.4	Безболевая и аритмическая формы ИБС.	4	2
2.5	Постинфарктный кардиосклероз	4	2
2.6	Внезапная смерть при ИБС.	4	2
2.7	Расслаивающая аневризма аорты.	2	2
2.8	Дилатационная кардиомиопатия.	4	2
2.9	Гипертрофическая кардиомиопатия,	2	2
2.10	Рестриктивная кардиомиопатия	2	2
2.11	Миокардиты.	2	2
2.12	Миокардиодистрофии	2	2
2.13	Перикардиты	2	2
2.14	Врожденные пороки сердца.	4	2
2.15	Ревматические пороки сердца.	2	2
2.16	Инфекционный эндокардит.	2	2
2.17	Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца.	8	4
2.18	Недостаточность кровообращения (сердечная недостаточность).	8	2
2.19	Гипертоническая болезнь.	8	4
2.20	Симптоматические артериальные гипертензии.	4	2
2.21	Гипертонические кризы.	8	2
2.22	Острый обструктивный ларинготрахеит.	8	2
2.23	Острый обструктивный бронхит.	4	2
2.24	Пневмония.	4	2
2.25	Бронхиальная астма. Астматический статус	8	4
2.26	Тромбоэмболия легочной артерии.	4	2
2.27	Спонтанный пневмоторакс. Легочные кровотечения.	4	2
2.28	Болезни пищевода.	4	2
2.29	Болезни желудка: Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	8	2
2.30	Печеночная кома.	4	2
2.31	Желчнокаменная болезнь.	4	2
2.32	Острый панкреатит.	4	2
2.33	Гепатиты.	8	2
2.34	Пиелонефриты.	4	2

2.35	Мочекаменная болезнь.	4	2
2.36	Острая и хроническая почечная недостаточность.	4	2
2.37	Гемоцитобластозы.	4	2
2.38	Геморрагические диатезы.	4	2
2.39	Сахарный диабет	8	2
2.40	Диффузно-токсический зоб.	6	2
2.41	Гипотиреоз.	4	2
2.42	Гипофункция коры надпочечников.	4	2
2.43	Феохромоцитома.	4	2
3.0.	**Модуль 3. Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полости**	**154**	**54**
3.1	Острый аппендицит	22	8
3.2	Ущемленные грыжи.	24	8
3.3	Острая непроходимость кишечника	18	8
3.4	Острое желудочно-кишечное кровотечение.	24	8
3.5	Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки.	18	8
3.6	Повреждения живота.	24	6
3.7	Повреждения груди	24	8
4.0	**Модуль 4. Неотложная помощь в травматологии и ортопедии**	**148**	**62**
4.1	Травмы опорно-двигательного аппарата. Болевой шок	28	12
4.2	Повреждения мягких тканей, переломы, вывихи	24	10
4.3	Повреждения костей таза и позвоночника	24	10
4.4	Открытые повреждения.	24	10
4.5	Сочетанные повреждения	24	10
4.6	Особенности травм у детей.	24	10
5	**Модуль 5. Неотложная помощь при заболеваниях уха, горла и носа**	**43**	**21**
5.1	Ранения уха, горла и носа	8	6
5.2	Инородные тела уха, горла и носа	6	4
5.3	Носовые кровотечения	8	6
5.4	Внутричерепные осложнения заболеваний носа и придаточных пазух	7	6
5.5	Нагноительные процессы и инородные тела глотки, гортани и пищевода.	8	6
5.6	Переломы костей носа.	6	2
6	**Модуль 6. Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы**	**76**	**22**
6.1	Черепно-мозговая травма	20	6
6.2	Травмы спинного мозга	20	4
6.3	Острые нарушения мозгового кровообращения	24	8
6.4	Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и его оболочек	12	4
7	**Модуль 7. Неотложная помощь при заболеваниях и травмах глаз**	**56**	**12**
7.1	Глаукома	20	4
7.2	Ранения глаз.	20	4
7.3	Ожоги глаз.	16	4
8	**Модуль 8**. Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике	**78**	**26**
8.1	Токсикозы беременных	12	4

8.2	Аборты и преждевременные роды	8	2
8.3	Общие принципы ведения родов вне стационара	8	2
8.4	Кровотечения в акушерско-гинекологической практике	10	4
8.5	Септические заболевания	8	2
8.6	Внематочная беременность	8	2
8.7	Апоплексия яичника	8	2
8.8	Дисфункциональные маточные кровотечения	8	2
8.9	Острые воспалительные заболевания женских половых органов.	8	6
9	**Модуль 9. Организационные основы оказания скорой медицинской помощи**	**24**	**10**
9.1	Трудовые функции врача скорой медицинской помощи	4	2
9.2	Маршрутизация пациентов в зависимости от профиля патологии	8	2
9.3	Клинические рекомендации	12	6
	Итого	**805**	**287**

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	**Модуль 1.** Реаниматология с общей анестезиологией	Самостоятельное изучение литературы по теме выполнение письменного домашнего задания по заданным вопросам	10
1.	**Модуль2**. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Самостоятельное изучение литературы по теме выполнение письменного домашнего задания по составлению перечня кодов МКБ-10 по заданному классу болезней	70
2.	**Модуль 3**. Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полости	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата по особенностям хирургической патологии у детей, подготовка устного сообщения на заданные темы.	54
3.	**Модуль 4**. Неотложная помощь в травматологии и ортопедии	Самостоятельное изучение литературы по теме Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	62
4	**Модуль 5**. Неотложная помощь при заболеваниях уха, горла и носа	Самостоятельное изучение литературы по теме выполнение письменного домашнего задания по заданным вопросам	21
5	**Модуль 6**. Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы	Самостоятельное изучение литературы по теме подготовка реферата на тему острых заболеваний периферической нервной системы подготовка устного сообщения.	22
6	**Модуль 7**. Неотложная помощь при заболеваниях и травмах глаз	Самостоятельное изучение литературы по теме выполнение письменного домашнего задания по составлению клинических задач, подготовка устного сообщения.	12
7	**Модуль 8**. Неотложные состояния в акушерско-	Самостоятельное изучение литературы по теме подготовка устного сообщения. подготовка	26

	гинекологической практике	реферата на тему новорожденности	
8	**Модуль 9.** Организационные основы оказания скорой медицинской помощи	Самостоятельное изучение нормативной документации и клинических рекомендаций	10
	Итого часов		287

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Составители Дементьев А. и до. (под ред. Кочеткова С.). Скорая медицинская помощь. Стандарты медицинской помощи. Москва, ГЭОТАР-Медиа. 2017. Сер. Стандарты медицинской помощи
2. Вёрткин А.Л. и др. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. ГЭОТАР-Медиа. Москва. 2016.
3. Петров В.С. и др.; под ред. проф. С.С. Якушина. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (часть 2). 2018
4. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство / Москва, 2015. Сер. Национальные руководства.

Дополнительная:

1. Антипина Л.Г. и др. Нейротравма. Тактика бригады СМП. методические рекомендации / ГБОУ ДПО «Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования» Министерства здравоохранения РФ. Иркутск, 2016.
2. Артымук Н.В. и др. Оказание скорой медицинской помощи по профилю "АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ. Клинические рекомендации (протоколы лечения) / Кемерово, 2017.
3. Атрощенко Р.В., Савостьянова Н.М. Вопросы неотложной и экстренной помощи пациентам. ГИПЕРТОНИЧЕСКИЙ КРИЗ. 2016.
4. Атрощенко Р.В., Ходорова Е.Н. Вопросы неотложной и экстренной помощи пациентам. Основы СЛР. 2016.
5. Багненко С.Ф. и др. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи. Методические рекомендации / Москва, 2015.
6. Баев В.М., Козлов Д.Б. Скорая и неотложная медицинская помощь при пароксизме фибрилляции предсердий. ПГМУ. Пермь. 2016.

7. Баев В.М., Шмелева С.А. Скорая и неотложная медицинская помощь при желудочковых тахикардиях. ООО "Пресстайм". ПГМУ. Пермь. 2018.
8. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная медицинская помощь. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ. ГЭОТАР-Медиа. Москва. 2018
9. Иванченко С.Н. Вопросы неотложной и экстренной помощи пациентам. ПЕРЕЛОМЫ И ТРАВМЫ. 2016.
10. Окороков В.Г. и др.; под ред. профессора С.С. Якушина. . Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч.1: КАРДИОЛОГИЯ. 2017.
11. Парфенов В.Е. и др. Скорая и неотложная медицинская помощь в стационаре: Алгоритмы оказания скорой и неотложной медицинской помощи при поступлении пациентов хирургического профиля. Учебно-методическое пособие / ГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И.И. Джанелидзе» . Санкт-Петербург, 2018. Сер. Библиотека врача скорой медицинской помощи.
12. Санников М.В., Шевцов В.И. Скорая и неотложная медицинская помощь. Электронный тест-тренажер / Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины имени А.М. Никифорова МЧС России. Санкт-Петербург, 2017.
13. Серов В.Н. и др. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. 2017.
14. Смирнова А.Н., Ходорова Е.Н. Вопросы неотложной и экстренной помощи пациентам. ТЕРМИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ. 2016.
15. Степанов А.В. и др. Острый коронарный синдром в практике врача СМП. Чита, 2017.
16. Тубаро М., Вранкс П. Европейское руководство по неотложной кардиологии. 2017
17. Шайтор В.М., Панова Л.Д. Неотложная неонатология. 2018.
18. Якушин С.С. и др. Некоторые вопросы неотложных состояний в кадиологии. 2017.

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1044.
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н « Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
4. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").
5. Приказ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

6. Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».
7. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26512)
8. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26700)
9. Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 466н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2016 N 42857)
10. Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 459н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2016 N 42862)
11. Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 469н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астматическом статусе" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.07.2016 N 42898)
12. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1407н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе напряжения" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2013 N 27541)
13. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1269н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2013 N 27129)
14. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1213н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2013 N 27598)
15. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1446н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при легочной артериальной гипертензии" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 N 27816)
16. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 787н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2013 N 26660)
17. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 711н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26487)
18. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1439н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при генерализованной эпилепсии" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.03.2013 N 27631)
19. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 130н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2012 N 26149)

20. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 701н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при врожденном гипотиреозе и дисгормональном зобе" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26484)
21. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 635н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутричерепной травме" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2013 N 26710)
22. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 858н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 N 27296)
23. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 129н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2012 N 26090)
24. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1693н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при транзиторной ишемической атаке" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2013 N 27985)
25. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 596н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при отеках, протеинурии и гипертензивных расстройствах во время беременности, родов и в послеродовом периоде" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2013 N 27344)
26. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1740н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инфаркте мозга" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27483)
27. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 635н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутричерепной травме" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2013 N 26710)
28. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 589н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внематочной (эктопической) беременности" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27712)
29. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 588н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гипоксии плода, недостаточном росте плода, других плацентарных нарушениях" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.01.2013 N 26768)
30. Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 395ан "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при субарахноидальных и внутримозговых кровоизлияниях" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.07.2015 N 38177)
31. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1656н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при врожденных аномалиях (пороках развития) сердечной перегородки" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27060)
32. Приказ Минздрава России от 06.11.2012 N 583н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при родоразрешении посредством кесарева сечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27475)

33. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 598н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при кровотечении в последовом и послеродовом периоде" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27501)
34. Приказ Минздрава России от 06.11.2012 N 582н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при разрыве матки" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2013 N 27848)
35. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1271н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при почечной недостаточности. Проведение обмена перитонеального диализа" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2013 N 26797)
36. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 741н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2013 N 26568)
37. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 835н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром тромбозе в системе верхней и нижней полых вен" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2013 N 26779)
38. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1740н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инфаркте мозга" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27483)
39. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1692н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутримозговом кровоизлиянии (консервативное лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2013 N 27838)
40. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1554н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27789)
41. Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1622н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2013 N 27846)
42. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 710н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2013 N 26826)
43. Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 404ан "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2015 N 38092)
44. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 873н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тромбоэмболии легочных артерий" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27059)
45. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 858н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 N 27296)
46. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 754н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тиреотоксикозе" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.02.2013 N 27174)

47. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1428н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипергликемической коме" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2013 N 26859)
48. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1394н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сочетанной травме" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.03.2013 N 27757)
49. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2013 N 27207)
50. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1079н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26756)
51. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1375н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедицинского назначения" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27724)
52. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1278н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 N 27308)
53. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1114н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении наркотическими веществами" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26760)
54. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1384н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме конечностей и (или) таза" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27052)
55. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1429н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при асфиксии" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27797)
56. Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 457н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром трансмуральном инфаркте миокарда" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2016 N 42959)
57. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1126н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при легочной эмболии" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27047)
58. Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 453н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при брадикардиях" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.07.2016 N 42928)
59. Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 471н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2016 N 42856)
60. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1418н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при эклампсии" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27463)

61. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1280н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипогликемии" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27709)
62. Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 464н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2016 N 42957)
63. Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 460н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2016 N 42871)
64. СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт http://cr.rosminzdrav.ru Клинические рекомендации
2. Сайт www.rosminzdrav.ru
3. Сайт www.Emedency.ru

8. Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеется возможность замены специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 10 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 2 экземпляров дополнительной литературы на 10 обучающихся.

8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины, является приложением к рабочей программе.

Пример тестовых заданий

Укажите один правильный ответ:

1. Адекватное кровообращение в организме поддерживается

а) сократительной способностью миокарда
б) сосудистым тонусом
в) объемом циркулирующей крови

г) частотой сокращения сердца
д) всеми перечисленными факторами

2. Основная причина истинного кардиогенного шока
а) механическое препятствие притоку крови к сердцу
б) повреждение клапанного аппарата
в) механическое препятствие оттоку крови от сердца
г) нарушение ритма сердца
д) снижение сократительной функции миокарда

Ответы: 1 –в, 2 – д

Пример клинической задачи

Девочка 12 лет, болеет сахарным диабетом. Во время школьной перемены потеряла сознание. Объективно: сознание отсутствует. Кожные покровы бледные, влажные. Тонико-клонические судороги. Периоральный цианоз, Т -36,2°С. Тургор тканей удовлетворительный. АД -120/80 мм рт. ст. Пульс – 100 в минуту, ЧД - 16 в I минуту.

Задания.

1.Поставить диагноз.
2.Оказать неотложную помощь

Ответ. 1. Диагноз: гипогликемическая кома.
2. Лечение. 40,0-60,0 мл 40% раствора глюкозы внутривенно. При отсутствии эффекта провести внутривенное капельное введение 5% раствора глюкозы до нормализации глюкозы в крови и улучшения состояния, кроме этого, в капельницу добавить 100 мг гидрокортизона.

Пример вопросов для самостоятельной подготовки

1. Виды гипертензивных кризов. Стандарты Минздрава РФ по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи.
2. Диагностика острого инфаркта миокарда на догоспитальном этапе. Анализ болевого синдрома, электрокардиографических данных, результатов лабораторной экспресс диагностики.
3. Лечение отека легких. Стандарты Минздрава РФ по оказанию скорой медицинской помощи больным с инфарктом миокарда.

9. Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)

Добавлен курс анестезиологии и реаниматологии 36ч

Лист изменений и дополнений в Рабочую программу дисциплин Повышения квалификации врачей по специальности «Скорая медицинская помощь»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения тематики обучения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении обучения	Обсуждение на совещании кафедры, занимающейся подготовкой по данной специальности
1	2	3	4	5	6
1	Анестезиология, реаниматология	Добавление	Добавление лекции и практических занятий с оцениванием по баллам	Темы соответствуют утвержденному стандарту. Каждая тема содержит лекцию и методические рекомендации* Имеется необходимость в электронных ресурсах	Протокол № 3 от 24.04.2023г.,

Критерии оценивания

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	- обучающийся изучил все разделы, решил все тесты на сайте, ответил письменно на все заданные вопросы, а также написал реферат на заданную тему.
Не зачтено	- обучающийся изучил не все темы, или (и) решил не все тесты, или (и) не ответил на вопросы, или (и) не написал реферат

Заведующий кафедрой Анестезиологии,
реаниматологии и скорой медицинской
помощи, к.м.н., С.Б.Ляпустин