

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
основной профессиональной образовательной программой по специальности
31.08.48 «Скорая медицинская помощь» (ординатура)

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

Базовая часть:

- Скорая медицинская помощь
- Организационные основы оказания скорой медицинской помощи
- Реаниматология с общей анестезией
- Неотложные состояния в клинике внутренних болезней
- Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной клетки и брюшной полости
- Неотложная помощь в травматологии и ортопедии
- Неотложная помощь при заболеваниях уха, горла, носа
- Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы
- Неотложная помощь при заболеваниях и травмах глаз
- Неотложные состояния акушерской и гинекологической практике
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Патология
- Педагогика

Вариативная часть (обязательные дисциплины):

- Неотложные состояния в урологии
- Неотложные состояния в психиатрии
- Клиническая биохимия
- Реабилитация
- Медико-социальная экспертиза
- Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК

Вариативная часть (дисциплины по выбору):

- ЭКГ
- УЗИ

Аннотация к РПД «Скорая медицинская помощь»
ОПОП ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Общая трудоемкость дисциплины: 32 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины:

формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере скорой медицинской помощи для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области неотложной медицины

Задачи:

Формируемые компетенции (УК и ПК):

профилактическая деятельность:
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
диагностическая деятельность:
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;
лечебная деятельность:
оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
психолого-педагогическая деятельность:
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.
Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранения»
ОПОП ординатуры 31.08.48. Скорая медицинская помощь**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-9

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.
Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК»
ОПОП ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности по применению коммуникативных навыков владения Интернет (Единой государственной информационной системой здравоохранения Пермского края (ЕГИСЗ ПК) в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи:

изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

соблюдение основных требований информационной безопасности;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-11

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Медицина чрезвычайных ситуаций»
ОПОП ординатуры 31.08.48. Скорая медицинская помощь**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста в области оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

- овладения навыками организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС, приемами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС, приемами и способами использования индивидуальных средств защиты, способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи, приемами медицинской сортировки в ЧС, приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС, алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинским персоналом и пациентами

Формируемые компетенции (УК и ПК): частично УК-2, полностью ПК-3, ПК-7, ПК-11.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Педагогика»
ОПОП ординатуры 31.08.48. Скорая медицинская помощь**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является овладение основами педагогики и методик обучения

Задачи: 1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;

2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;

3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-3. ПК-9

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Патология»
ОПОП ординатуры 31.08.48. Скорая медицинская помощь**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является профессиональное образование врача специалиста, отвечающего квалификационным требованиям к специальности и имеющего право самостоятельной работы.

Задачи: - обучить ординаторов правилам оформления клинического диагноза- правилам сличения клинического и патологоанатомического диагноза, проведения комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ) и клинико-патологоанатомической конференции (КАК);
- дать характеристику современным методам морфологического исследования, их возможности и правилам направления материала на исследование;

- дать характеристику основных терминальных состояний, патологии реанимации и ятрогений
- дать характеристику пневмоний с учётом современных представлений и требований к диагностике

Формируемые компетенции (УК и ПК): частично УК-1; частично ПК-5

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Неотложные состояния в урологии»
ОПОП ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

является обучение слушателей оказанию неотложной специализированной помощи при urgentных состояниях в урологии (почечная колика, острая задержка мочеиспускания, анурия)

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача скорой медицинской помощи и порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «урология», обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов, клинических рекомендаций).

- овладения навыками применения в практической деятельности врача скорой медицинской помощи клинической симптоматиологии урологических заболеваний, современным методам диагностики урологических заболеваний, навыков, необходимых при обследовании и лечении урологических больных.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

УК-1, ПК-3, 5, 6

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.
Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Неотложные состояния в психиатрии»
ОПОП ординатуры 31.08.48. Скорая медицинская помощь**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

обучение слушателей оказанию неотложной специализированной помощи при ургентных состояниях в психиатрии (алкогольный делирий, маниакально-депрессивный синдром, психоз)

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача скорой медицинской помощи и порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «психиатрия», обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов, клинических рекомендаций).
- овладения навыками применения в практической деятельности врача скорой медицинской помощи клинической симптоматиологии психических заболеваний, современным методам диагностики психических состояний, навыков, необходимых при обследовании и лечении больных психическими заболеваниями.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

Ук-1, пк-5,6

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.
Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Клиническая биохимия»
ОПОП ординатуры 31.08.48. Скорая медицинская помощь**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного оценить течение нормальных и патологических процессов в человеческом организме, выработать оптимальный диагностический алгоритм с применением современных методов лабораторной диагностики, правильно оценить полученные результаты и, в итоге, организовать качественную медицинскую помощь.

Задачи: - обучение основным методам оценки биохимических показателей, а также результатов биохимических исследований

- обучение методике трактовки отклонений биохимических констант от референсной нормы
- знакомство с организацией клиничко-диагностической лаборатории
- обучение вопросам управления качеством медицинских исследований на преаналитическом этапе
- формирование навыков работы с медицинской документацией
- формирование умения составлять диагностический алгоритм назначения лабораторных исследований и правильной трактовке полученных результатов.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-5

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.
Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Медико-социальная экспертиза»
ОПОП ординатуры 31.08.48. Скорая медицинская помощь**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы.

Задачи:

- изучение организации проведения медицинской экспертизы
- проведение медицинской экспертизы

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-5.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Реабилитация»

ОПОП ординатуры 31.08.48. Скорая медицинская помощь

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицинской реабилитации.

Задачи: психолого-педагогическая деятельность по формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Формируемые компетенции (УК и ПК): ПК-8.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «ЭКГ»

ОПОП ординатуры 31.08.48. Скорая медицинская помощь

Общая трудоемкость дисциплины: _3_ зачетных единицы

Цель освоения дисциплины:

формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере скорой медицинской помощи, формирование у обучающихся навыков и умений, позволяющих провести электрокардиографическое исследование и интерпретировать электрокардиограмму для квалифицированной диагностики и своевременного оказания скорой медицинской помощи

Задачи:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения электрокардиографическим исследованием и интерпретацией электрокардиограммы;

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи благодаря электрокардиографическому исследованию и интерпретации электрокардиограммы.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

Ук-1,2; пк-5,6

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «УЗИ»

ОПОП ординатуры 31.08.48. Скорая медицинская помощь

Общая трудоемкость дисциплины: _3_ зачетных единицы

Цель освоения дисциплины:

формирование общекультурных и профессиональных компетенций, врача способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой медицинской помощи, изучение и освоение теоретических разделов и приобретение углублённых компетенций

по ультразвуковой диагностике, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача скорой медицинской помощи.

Задачи:

изучение особенностей ультразвукового симптомокомплекса заболеваний;
изучение взаимосвязи диагностических и лечебных процедур под контролем ультразвука;

Формируемые компетенции (УК и ПК):

Ук-1,2; пк-5,6

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.