

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1 Детская ревматология
для ординаторов по специальности
31.08.46 Ревматология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «*детская ревматология*» является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области ревматологии.

В задачи изучения дисциплины входит:

- формирование обширных и глубоких объёмов базовых, фундаментальных и медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;

- формирование умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики ревматологических заболеваний;

- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объёме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- подготовка врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);

- диагностическая;

- лечебная;

- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля.

Изучение данного модуля способствует формированию частично следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-1 соотносится с трудовой функцией A/05.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1: знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе инвалидов - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя - принципы и особенности профилактики прогрессирования ревматических заболеваний - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом 	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

	<i>стандартов медицинской помощи</i>		
ПК-1: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями - Обучать пациентов с ревматическими заболеваниями навыкам здорового образа жизни - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе программы снижения потребления табака - Проводить школы для пациентов с ревматическими заболеваниями 	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-1: владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Проведением работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ревматических заболеваний и их осложнений - Проведением профилактических мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями с целью предупреждения рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака, среди пациентов с ревматическими заболеваниями - Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценкой эффективности их проведения - Организацией и проведением школ для пациентов с ревматическими заболеваниями, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональному лечению, повышению приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни 	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
-------------------------------------	--------------------------

Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-2 соотносится с трудовой функцией A/05.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2: знать	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями</i> - <i>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами</i> - <i>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями, в том числе за инвалидами</i> 	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-2: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению ревматических заболеваний</i> - <i>Проводить профилактическое консультирование пациентов с заболеваниями по профилю «ревматология», направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболевания</i> - <i>Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями по профилю «ревматология», группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность</i> 	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	<p>диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «ревматология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</p> <p>- Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями по профилю «ревматология» в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «ревматология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>		
ПК-2: владеть	<p>- Диспансерным наблюдением за пациентами с заболеваниями по профилю «ревматология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Проведением диспансеризации взрослого населения</p> <p>- Проведением профилактических медицинских осмотров взрослого населения</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-3 соотносится с трудовой функцией А/05.8 профессионального стандарта врача

ревматолога.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-3: знать	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) - Принципы санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции 	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>
ПК-3: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания и противопоказания к вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции 	<p>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>
ПК-3: владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - Заполнением и направлением экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакцией, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный 	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</p>

	санитарно-эпидемиологический надзор		
--	-------------------------------------	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-3

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению противоэпидемических мероприятий

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-4 соотносится с трудовой функцией А/06.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-4: знать	<ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «ревматология», в том числе в электронном виде - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-4: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения - Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - Использовать в работе персональные данные пациентов и 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>- Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p>		
ПК-4: владеть	<p>- Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>- Использованием медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>- Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-4

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по проведению анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов по профилю «ревматология»
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в проведении анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов по профилю «ревматология»
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению анализа медико-статистических показателей заболеваемости по профилю «ревматология»

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-5 соотносится с трудовой функцией A/01.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5: знать	<p>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»</p>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология» - Анатомо-функциональное состояние суставов и систем организма человека в норме и у пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей - Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Методику осмотра пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Патоморфологические изменения кожи, слизистых, мышц, суставов и внутренних органов при ревматических заболеваниях - Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Эпидемиологию ревматических заболеваний - Этиологию и патогенез ревматических заболеваний - Клинические проявления ревматических заболеваний, в том числе на ранних стадиях - Классификационные и диагностические критерии ревматических заболеваний - Методы диагностики ревматических заболеваний - Показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза - Методы оценки активности ревматических заболеваний и функционального состояния пациентов с ревматическими заболеваниями - Основы и принципы проведения 		
--	--	--	--

	<p><i>дифференциальной диагностики ревматических заболеваний</i> -МКБ</p> <p><i>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i></p>		
ПК-5: уметь	<p><i>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i></p> <p><i>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i></p> <p><i>- Владеть методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i></p> <p><i>- Интерпретировать и анализировать результаты визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i></p> <p><i>- Владеть методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i></p> <p><i>- Интерпретировать и анализировать результаты оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i></p> <p><i>- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические</i></p> <p><i>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i></p> <p><i>- Обосновывать и планировать объем инструментального</i></p>	<p><i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i></p>

	<p><i>обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i> - <i>Обосновывать необходимость направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультацию к врачам –специалистам</i> - <i>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами - специалистами пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i> - <i>Проводить дифференциальную диагностику между ревматическими заболеваниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ и клиническими рекомендациями</i> - <i>Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний с другими болезнями и (или) состояниями</i> - <i>Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ и клиническими рекомендациями -</i> - <i>Определять активность ревматических заболеваний и функционального статуса пациентов с ревматическими -</i> - <i>Участвовать в обеспечении безопасности диагностических манипуляций.</i> - <i>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i> 		
--	---	--	--

<p>ПК-5: владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Осмотр пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Определение диагностических признаков и симптомов ревматических заболеваний - Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний - Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний - Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Установление диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и клиническими рекомендациями - Проведение дифференциальной диагностики между ревматическими заболеваниями - Проведение дифференциальной диагностики ревматических заболеваний с другими заболеваниями и (или) состояниями 	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</p>
----------------------	---	---	--

	- <i>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</i>		
--	---	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по диагностике ревматологических заболеваний
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по диагностике ревматологических заболеваний
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по диагностике ревматологических заболеваний

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи.

ПК-6 соотносится с трудовой функцией A/02.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-6: знать	- <i>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»</i> - <i>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «ревматология»</i> - <i>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»</i> - <i>Принципы лечения ревматических заболеваний, в том числе общую характеристику и основные принципы назначения нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	<p><i>препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), немедикаментозных методов лечения, в том числе при планировании и во время беременности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Медицинские показания и противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околоуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i> - <i>Технику проведения лечебных внутрисуставных и околоуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i> - <i>Принципы обеспечения безопасности лечебных внутрисуставных и околоуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями</i> - <i>Принципы профилактики осложнений лечебных внутрисуставных и околоуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями</i> - <i>Рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, базисные противовоспалительные препараты, генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты и профилактике побочных действий этих лекарственных средств</i> - <i>Принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов</i> - <i>Показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях</i> 		
--	---	--	--

	<i>стационара или в условиях дневного стационара, кабинета генно-инженерной биологической терапии</i>		
ПК-6: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Назначать лекарственные препараты, в том числе нестероидные противовоспалительные препараты, синтетические базисные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, цитостатики, а также медицинские изделия и лечебное питание пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при наличии медицинских показаний при планировании и во время беременности - Назначать немедикаментозное лечение пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности - Проводить лечебные и диагностические внутрисуставные и околосуставные манипуляции пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Участвовать в обеспечении безопасности лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Участвовать в обеспечении профилактики осложнений лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания к врачам-специалистам, при наличии показаний с целью выработки совместных решений по лечению - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, 	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	<p>медицинских изделий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности - Проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - Направлять пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний - Направлять пациентов с ревматическими заболеваниями для лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами в кабинет генно-инженерной биологической терапии, при наличии медицинских показаний 		
ПК-6: владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Оценкой тяжести состояния пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Разработкой плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности - Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околоуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Назначением лечебных и диагностических внутрисуставных 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

	<p><i>и околоуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Выполнением лечебных и диагностических внутрисуставных и околоуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i> - <i>Обеспечением безопасности лечебных и диагностических внутрисуставных и околоуставных манипуляций, проводимых пациентам ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i> - <i>Назначением немедикаментозного лечения: лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности</i> - <i>Осуществлением взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения и профилактики осложнений ревматических и сопутствующих заболеваний при наличии</i> - <i>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности</i> - <i>Коррекцией лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</i> - <i>Профилактикой побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i> - <i>Определением объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения</i> 		
--	---	--	--

	<p>- Направлением пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>- Направление пациентов с ревматическими заболеваниями, при наличии медицинских показаний к назначению и проведению генно-инженерной биологической терапии, в кабинет генно-инженерной биологической терапии</p>		
--	---	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-7 соотносится с трудовой функцией A/07.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-7: знать	<p>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) в экстренных ситуациях</p> <p>- Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в экстренных ситуациях</p> <p>- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

	<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 		
ПК-7: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	<p>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>
ПК-7: владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</p>

Уровни освоения компетенции ПК-7

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-8 соотносится с трудовой функцией А/03.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-8: знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с ревматическими заболеваниями - Методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с ревматическими заболеваниями - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по ревматическим заболеваниям - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с ревматическими заболеваниями - Медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов 	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

	<p>- Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения изделий пациентам с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>- Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями</p> <p>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, инвалидов по ревматическим заболеваниям</p>		
ПК-8: уметь	<p>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санитрано-курортного лечения пациентам с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания</p>	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями и их последствиями - Участвовать в организации реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) для пациентов с ревматическими заболеваниями 		
ПК-8: владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и для санаторно-курортного лечения пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - Направлением пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

	<p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	---	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-8

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по проведению медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по проведению медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-9 соотносится с трудовой функцией A/05.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-9: знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основы первичной профилактики ревматологических заболеваний - Нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний - Современные технологии обучения пациентов - Формы и 	<p>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

	<i>методы организации гигиенического образования и воспитания населения</i> <i>- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья</i>		
ПК-9: уметь	<i>- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i> <i>- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека</i> <i>- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны</i> <i>- Понимать значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</i>	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-9: владеть	<i>- Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - Современными методами обучения пациентов</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции ПК-9

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовать собственную деятельность по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-10 соотносится с трудовой функцией 4/06.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-10: знать	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности - Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-10: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала - Осуществлять в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-10: владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала - Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей - Опытном распределения по времени и месту обязанностей персонала и контроля за выполнением этих обязанностей. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи
----------------	--	--	---

Уровни освоения компетенции ПК-10

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовать собственную деятельность по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-11 соотносится с трудовой функцией А/06.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-11: знать	- Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-11: уметь	- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья прикрепленного населения - Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "ревматология"	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-11: владеть	- Анализом медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья прикрепленного населения - Анализом показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «ревматология»	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-11

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовать собственную деятельность по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПК-12 соотносится с трудовой функцией А/07.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-12: знать	- Методика сбора жалоб и	Лекционные,	Тесты,

	<p>анамнеза у пациентов (их законных представителей) в экстренных ситуациях</p> <p>- Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в экстренных ситуациях</p> <p>- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>
ПК-12: уметь	<p>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

ПК-12: владеть	<p>- <i>Оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</i></p> <p>- <i>Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i></p> <p>- <i>Оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p>- <i>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i></p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи
----------------	---	--	---

Уровни освоения компетенции ПК-12

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовать собственную деятельность по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ / 108 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	76
лекции, час	8
практические занятия, час	68
семинары, час	-
Самостоятельная работа	28
Контроль	4

Форма аттестации: 1 зачёт.

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы (темы)	Количество часов по видам занятий.				
		Лекции/конт роль	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	Всего
1	Ревматоидный артрит и другие воспалительные заболевания суставов у детей	2	18		7	27
2	Острая ревматическая лихорадка, пороки сердца у детей	2	16		7	25
3	Диффузные заболевания соединительной ткани у детей	2	18		7	27
4	Системные васкулиты у детей	2	16		7	25
5	Контроль					4
	Итого	8	68		28	4

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции.	Кол-во часов
1	Ревматоидный артрит и другие воспалительные заболевания суставов у детей	2
2	Острая ревматическая лихорадка, пороки сердца у детей	2
3	Диффузные заболевания соединительной ткани у детей	2
4	Системные васкулиты у детей	2

5.2.2. Тематический план практических и семинарских занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Ревматоидный артрит и другие воспалительные заболевания суставов у детей	18	7
	Особенности течения ревматоидного артрита и других воспалительных заболеваний суставов в детском возрасте	6	3
	Особенности обследования детей и диагностики ревматоидного артрита и других воспалительных заболеваний суставов в детском возрасте	6	2
	Основные группы препаратов, используемые в	6	2

	терапии воспалительных заболеваний суставов в детском возрасте		
2	Острая ревматическая лихорадка, пороки сердца у детей	16	7
	Особенности течения ОРЛ в детском возрасте	6	3
	Особенности обследования детей и диагностики ОРЛ в детском возрасте	5	2
	Особенности лечения ОРЛ в детском возрасте	5	2
3	Диффузные заболевания соединительной ткани у детей	18	7
	Системная красная волчанка у детей	6	3
	Склеродермическая группа болезней у детей	6	2
	Основные группы препаратов, используемые в терапии СКВ и других ревматологических заболеваний в детском возрасте	6	2
4	Системные васкулиты у детей	16	7
	АНЦА-ассоциированные васкулиты у детей	6	3
	Васкулиты крупных и средних сосудов у детей	5	2
	Геморрагический васкулит у детей	5	2
	Итого часов:	68	28

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	
1	Ревматоидный артрит и другие воспалительные заболевания суставов у детей	Самостоятельное изучение литературы по теме «Ревматоидный артрит». Посещение тематических конференций, круглых столов.	7
2	Острая ревматическая лихорадка, пороки сердца у детей	Самостоятельное изучение литературы по темам: острая ревматическая лихорадка, приобретённые пороки сердца, врожденные пороки сердца, инфекционный эндокардит. Посещение тематических конференций, круглых столов.	7
3	Диффузные заболевания соединительной ткани у детей	Самостоятельное изучение литературы по темам: системная красная волчанка, системная склеродермия, дермато-/полимиозит, синдром Шарпа, синдром Шегрена, ревматическая полимиалгия, эозинофильный фасциит, рецидивирующий полихондрит, рецидивирующий панникулит. Посещение тематических конференций, круглых столов.	7

4	Системные васкулиты у детей	Самостоятельное изучение литературы по темам: гиперергические васкулиты, иммунокомплексные васкулиты, АНЦА-ассоциированные васкулиты, васкулиты крупных сосудов, антифосфолипидный синдром, облитерирующий тромбангиит. Посещение тематических конференций, круглых столов.	7
ИТОГО часов:			28

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля, для итогового контроля (Приложение 3)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Детская ревматология: актуальные вопросы [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / И. Л. Никитина [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 93 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-11683-8
2. Ревматология. Национальное руководство [Текст] : [рук. предназначено для врачей и студентов старших курсов] + CD / Ассоциация ревматологов России, Ассоциация мед. обществ по качеству ; ред.: Е. Л. Насонов, В. А. Насонова. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 720 с. : ил. - (Национальные руководства).
3. Ревматические заболевания [Текст] : пер. с англ. [рук. предназначено для врачей-ревматологов, терапевтов, семейных врачей, аллергологов-иммунологов, педиатров, клинических ординаторов и интернов]: в 3 -х т. Т. 2. Заболевания костей и суставов / ред. Д. Х. Клиппел [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 520 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 514. - ISBN 978-5-9704-1706-5 (общ.). - ISBN 978-5-9704-1850-5 (т. 2)
4. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход. [Текст] : пер. с англ. [рук. предназначено для врачей-терапевтов и ревматологов] / К. Пайл, Л. Кеннеди. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 368 с. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 343. - ISBN 978-5-9704-1827-7
5. Ревматология [Текст] : клинические рекомендации [предназначены для врачей-ревматологов, терапевтов и студентов старших курсов мед. вузов] / Ассоциация ревматологов России, Общероссийская общ. орг. ; ред. Е. Л. Насонов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 752 с. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 729. - ISBN 978-5-9704-1918-2

Дополнительная:

1. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство. В 2 - х т. Т. 1 / Ассоциация мед. о - в по качеству ; ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 973 /3/ с. : ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3569-4. - ISBN 978-5-9704-3566-3 : 2362 p.

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Клиническая ревматология.
2. Русский медицинский журнал
3. Научно-практическая ревматология

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1) Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru>
- 2) ЭБС "Консультант студента" <http://www.studmedlib.ru>
- 3) ЭБС "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>
- 4) Библиографическая и реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com>
- 5) <http://arr.rheumatolog.ru/experts/national-guidelines> - Перечень рекомендаций (и проектов рекомендаций), разработанный экспертным советом МЗ РФ и ассоциацией ревматологов России.

НИИ, учреждения, клиники, кафедры	Институт ревматологии РАМН	http://www.rheumatolog.ru
	НИИ клинической и экспериментальной ревматологии РАМН	http://www.pebma.ru
Общественные организации специалистов	Ассоциация ревматологов России	http://rheumatolog.ru/arr
	Российская ассоциация по остеопорозу	http://www.osteoporoz.ru
Электронные версии журналов	Научно-практическая ревматология	http://rheumatolog.ru
Разное	Детская ревматология	http://www.rusmedserv.com/childrheum
	Ревматологическая помощь	http://www.rheumo.ru
Англоязычные сайты	American College of Rheumatology	http://www.rheumatology.org
	Arthritis Foundation	http://www.arthritis.org

Oxford Journals Medicine & Health Rheumatology	http://rheumatology.oxfordjournals.org
European League Against Rheumatism – EULAR	http://www.eular.org/
Assessment of Spondylo Arthritis international Society	http://www.asas-group.org/mission-statement.php

8. Условия реализации дисциплины

Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинговая для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины, является приложением к рабочей программе.

Пример тестовых заданий

Укажите один или несколько правильных ответов

- 1. Этиологическим фактором ОРЛ является**
- *1) бета-гемолитический стрептококк группы А
 - 2) золотистый стафилококк
 - 3) кишечная палочка
 - 4) пневмококк

2. ОРЛ развивается после ангины через

- 1) 3-4 дня
- *2) 1-3 недели
- 3) 1-3 месяца
- 4) 1-2 дня

Типовые задачи на применение изучаемого материала.

1. Больная 12 лет, после ОРЗ отметила появление умеренной болезненности и припухлости II и III пястнофаланговых суставов, II, III, IV проксимальных межфаланговых суставов обеих кистей, лучезапястных суставов, утренней скованности в течение 6 часов. Суставной синдром сопровождался общей слабостью, повышением температуры тела до 37,3°C.

При осмотре кожные покровы физиологической окраски, чистые. Пальпируются подмышечные лимфатические узлы размером с горошину, плотные, безболезненные. АД=120/80 мм.рт.ст. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС=76 в минуту. Дыхание везикулярное. Отмечается дефигурация за счет экссудативно-пролиферативных явлений, болезненность вышеперечисленных суставов. Активные и пассивные движения в них ограничены и болезненны.

При обследовании: эритроциты=3,5x10¹²/л, гемоглобин=110 г/л, лейкоциты=9x10⁹/л, СОЭ=30 мм/час, СРБ=21 мг/мл. РФ=64 ЕД/мл. ЦИК=78 ед.опт.пл. На рентгенограмме суставов кистей обнаружен околоуставной остеопороз, сужение суставной щели проксимальных межфаланговых и пястно-фаланговых суставов.

10. Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)

№	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений	Изменения и дополнения в материальном обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	Дисциплина «Детская ревматология»	Определены темы лекции и практических занятий, вопросы и задания	В программу ординатуры по специальности «Ревматология» введена новая дисциплина по выбору «Детская ревматология», объемом 3 ЗЕТ.	Форма контроля — зачёт	№2, 11.09.2018 Хлынова О.В.