

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б1. Ревматология

для ординаторов по специальности

31.08.46 Ревматология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 35 ЗЕТ / 1260 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «ревматология» является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области ревматологии.

В задачи изучения дисциплины входит:

- формирование обширных и глубоких объемов базовых, фундаментальных и медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

- формирование умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики ревматологических заболеваний;

- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- подготовка врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);

- диагностическая;

- лечебная;

- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля.

Изучение данного модуля способствует формированию частично следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-1 соотносится с трудовой функцией A/05.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

| Компоненты компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|------------------------|---|---|---|
| ПК-1: знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе инвалидов - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя - принципы и особенности профилактики прогрессирования ревматических заболеваний - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом | <p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p> |

| | | | |
|---------------|--|---|---|
| | <i>стандартов медицинской помощи</i> | | |
| ПК-1: уметь | <ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями - Обучать пациентов с ревматическими заболеваниями навыкам здорового образа жизни - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе программы снижения потребления табака - Проводить школы для пациентов с ревматическими заболеваниями | <p><i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p> | <p><i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i></p> |
| ПК-1: владеть | <ul style="list-style-type: none"> - Проведением работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ревматических заболеваний и их осложнений - Проведением профилактических мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями с целью предупреждения рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака, среди пациентов с ревматическими заболеваниями - Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценкой эффективности их проведения - Организацией и проведением школ для пациентов с ревматическими заболеваниями, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональному лечению, повышению приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни | <p><i>Практические занятия, самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i></p> |

Уровни освоения компетенции ПК-1

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Уровни сформированности компетенций | Основные признаки уровня |
|-------------------------------------|--------------------------|

| | |
|-----------|---|
| Пороговый | Готов организовывать собственную деятельность по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья |
| Средний | Готов анализировать собственную деятельность по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья |
| Высокий | Готов формулировать задачи и требования по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья |

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-2 соотносится с трудовой функцией A/05.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

| Компоненты компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|------------------------|--|--|---|
| ПК-2: знать | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями</i> - <i>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами</i> - <i>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями, в том числе за инвалидами</i> | <i>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i> | <i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i> |
| ПК-2: уметь | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению ревматических заболеваний</i> - <i>Проводить профилактическое консультирование пациентов с заболеваниями по профилю «ревматология», направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболевания</i> - <i>Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями по профилю «ревматология», группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность</i> | <i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i> | <i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i> |

| | | | |
|---------------|---|---|--|
| | <p>диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «ревматология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</p> <p>- Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями по профилю «ревматология» в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «ревматология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> | | |
| ПК-2: владеть | <p>- Диспансерным наблюдением за пациентами с заболеваниями по профилю «ревматология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Проведением диспансеризации взрослого населения</p> <p>- Проведением профилактических медицинских осмотров взрослого населения</p> | <p>Практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</p> |

Уровни освоения компетенции ПК-2

| Уровни сформированности компетенций | Основные признаки уровня |
|-------------------------------------|---|
| Пороговый | Готов организовывать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении |
| Средний | Готов анализировать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении |
| Высокий | Готов формулировать задачи и требования по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения |

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-3 соотносится с трудовой функцией A/05.8 профессионального стандарта врача

ревматолога.

| Компоненты компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|------------------------|--|--|--|
| ПК-3: знать | <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) - Принципы санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |
| ПК-3: уметь | <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания и противопоказания к вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |
| ПК-3: владеть | <ul style="list-style-type: none"> - Определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - Заполнением и направлением экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакцией, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный | Практические занятия, самостоятельная работа | Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| | санитарно-эпидемиологический надзор | | |
|--|-------------------------------------|--|--|

Уровни освоения компетенции ПК-3

| Уровни сформированности компетенций | Основные признаки уровня |
|-------------------------------------|--|
| Пороговый | Готов организовывать собственную деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий |
| Средний | Готов анализировать собственную деятельность по участию в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий |
| Высокий | Готов формулировать задачи и требования по проведению противоэпидемических мероприятий |

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-4 соотносится с трудовой функцией А/06.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

| Компоненты компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|------------------------|---|--|--|
| ПК-4: знать | <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «ревматология», в том числе в электронном виде - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |
| ПК-4: уметь | <ul style="list-style-type: none"> - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения - Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - Использовать в работе персональные данные пациентов и | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |

| | | | |
|---------------|---|--|---|
| | <p>сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>- Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> | | |
| ПК-4: владеть | <p>- Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>- Использованием медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>- Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> | Практические занятия, самостоятельная работа | Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи |

Уровни освоения компетенции ПК-4

| Уровни сформированности компетенций | Основные признаки уровня |
|-------------------------------------|--|
| Пороговый | Готов организовывать собственную деятельность по проведению анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов по профилю «ревматология» |
| Средний | Готов анализировать собственную деятельность по участию в проведении анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов по профилю «ревматология» |
| Высокий | Готов формулировать задачи и требования по проведению анализа медико-статистических показателей заболеваемости по профилю «ревматология» |

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-5 соотносится с трудовой функцией A/01.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

| Компоненты компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|------------------------|--|--|--|
| ПК-5: знать | <p>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»</p> | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «ревматология» - Анатомо-функциональное состояние суставов и систем организма человека в норме и у пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей - Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Методику осмотра пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Патоморфологические изменения кожи, слизистых, мышц, суставов и внутренних органов при ревматических заболеваниях - Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Эпидемиологию ревматических заболеваний - Этиологию и патогенез ревматических заболеваний - Клинические проявления ревматических заболеваний, в том числе на ранних стадиях - Классификационные и диагностические критерии ревматических заболеваний - Методы диагностики ревматических заболеваний - Показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза - Методы оценки активности ревматических заболеваний и функционального состояния пациентов с ревматическими заболеваниями - Основы и принципы проведения | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | <p><i>дифференциальной диагностики ревматических заболеваний</i> -МКБ - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> | | |
| ПК-5: уметь | <p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>- Владеть методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>- Владеть методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>- Обосновывать и планировать объем инструментального</p> | <p><i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p> | <p><i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i></p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p><i>обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i> - <i>Обосновывать необходимость направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультацию к врачам –специалистам</i> - <i>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами - специалистами пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i> - <i>Проводить дифференциальную диагностику между ревматическими заболеваниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ и клиническими рекомендациями</i> - <i>Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний с другими болезнями и (или) состояниями</i> -<i>Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ и клиническими рекомендациями -</i> - <i>Определять активность ревматических заболеваний и функционального статуса пациентов с ревматическими</i> - <i>Участвовать в обеспечении безопасности диагностических манипуляций.</i> - <i>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----------------------|---|---|--|
| <p>ПК-5: владеть</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Осмотр пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Определение диагностических признаков и симптомов ревматических заболеваний - Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний - Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний - Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Установление диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и клиническими рекомендациями - Проведение дифференциальной диагностики между ревматическими заболеваниями - Проведение дифференциальной диагностики ревматических заболеваний с другими заболеваниями и (или) состояниями | <p>Практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</p> |
|----------------------|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | - <i>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</i> | | |
|--|---|--|--|

Уровни освоения компетенции ПК-5

| Уровни сформированности компетенций | Основные признаки уровня |
|-------------------------------------|---|
| Пороговый | Готов организовывать собственную деятельность по диагностике ревматологических заболеваний |
| Средний | Готов анализировать собственную деятельность по диагностике ревматологических заболеваний |
| Высокий | Готов формулировать задачи и требования по диагностике ревматологических заболеваний |

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи.

ПК-6 соотносится с трудовой функцией A/02.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

| Компоненты компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|------------------------|--|--|---|
| ПК-6: знать | - <i>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»</i> - <i>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «ревматология»</i> - <i>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»</i> - <i>Принципы лечения ревматических заболеваний, в том числе общую характеристику и основные принципы назначения нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных</i> | <i>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i> | <i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), немедикаментозных методов лечения, в том числе при планировании и во время беременности</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околоуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>- Технику проведения лечебных внутрисуставных и околоуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>- Принципы обеспечения безопасности лечебных внутрисуставных и околоуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями</p> <p>- Принципы профилактики осложнений лечебных внутрисуставных и околоуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями</p> <p>-Рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, базисные противовоспалительные препараты, генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты и профилактике побочных действий этих лекарственных средств</p> <p>- Принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов</p> <p>-Показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | <i>стационара или в условиях дневного стационара, кабинета генно-инженерной биологической терапии</i> | | |
| ПК-6: уметь | <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Назначать лекарственные препараты, в том числе нестероидные противовоспалительные препараты, синтетические базисные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, цитостатики, а также медицинские изделия и лечебное питание пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при наличии медицинских показаний при планировании и во время беременности - Назначать немедикаментозное лечение пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности - Проводить лечебные и диагностические внутрисуставные и околосуставные манипуляции пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Участвовать в обеспечении безопасности лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Участвовать в обеспечении профилактики осложнений лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания к врачам-специалистам, при наличии показаний с целью выработки совместных решений по лечению - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, | <i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i> | <i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i> |

| | | | |
|---------------|---|--|---|
| | <p><i>медицинских изделий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности</i> - <i>Проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</i> - <i>Направлять пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний</i> - <i>Направлять пациентов с ревматическими заболеваниями для лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами в кабинет генно-инженерной биологической терапии, при наличии медицинских показаний</i> | | |
| ПК-6: владеть | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Оценкой тяжести состояния пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i> - <i>Разработкой плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности</i> - <i>Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i> - <i>Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околоуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i> - <i>Назначением лечебных и диагностических внутрисуставных</i> | Практические занятия, самостоятельная работа | Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p><i>и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Выполнением лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i> - <i>Обеспечением безопасности лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i> - <i>Назначением немедикаментозного лечения: лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности</i> - <i>Осуществлением взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения и профилактики осложнений ревматических и сопутствующих заболеваний при наличии</i> - <i>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности</i> - <i>Коррекцией лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</i> - <i>Профилактикой побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i> - <i>Определением объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения</i> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>- Направлением пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>- Направление пациентов с ревматическими заболеваниями, при наличии медицинских показаний к назначению и проведению генно-инженерной биологической терапии, в кабинет генно-инженерной биологической терапии</p> | | |
|--|---|--|--|

Уровни освоения компетенции ПК-6

| Уровни сформированности компетенций | Основные признаки уровня |
|-------------------------------------|--|
| Пороговый | Готов организовывать собственную деятельность по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи |
| Средний | Готов анализировать собственную деятельность по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи |
| Высокий | Готов формулировать задачи и требования по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи |

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-7 соотносится с трудовой функцией A/07.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

| Компоненты компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|------------------------|--|---|---|
| ПК-7: знать | <p>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) в экстренных ситуациях</p> <p>- Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в экстренных ситуациях</p> <p>- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p> | <p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p> |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| | <p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | |
| ПК-7: уметь | <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | <p>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</p> | <p>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p> |
| ПК-7: владеть | <ul style="list-style-type: none"> - Оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | <p>Практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</p> |

Уровни освоения компетенции ПК-7

| Уровни сформированности компетенций | Основные признаки уровня |
|-------------------------------------|--|
| Пороговый | Готов организовывать собственную деятельность по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |
| Средний | Готов анализировать собственную деятельность по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |
| Высокий | Готов формулировать задачи и требования по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-8 соотносится с трудовой функцией A/03.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

| Компоненты компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|------------------------|--|--|--|
| ПК-8: знать | <ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с ревматическими заболеваниями - Методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с ревматическими заболеваниями - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по ревматическим заболеваниям - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с ревматическими заболеваниями - Медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов | <p><i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i></p> |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | <p>- Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения изделий пациентам с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>- Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями</p> <p>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, инвалидов по ревматическим заболеваниям</p> | | |
| ПК-8: уметь | <p>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санитрано-курортного лечения пациентам с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания</p> | практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа | ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |

| | | | |
|---------------|---|--|---|
| | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями и их последствиями - Участвовать в организации реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) для пациентов с ревматическими заболеваниями | | |
| ПК-8: владеть | <ul style="list-style-type: none"> - Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и для санитарно-курортного лечения пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - Направлением пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при | Практические занятия, самостоятельная работа | Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | | |
|--|---|--|--|

Уровни освоения компетенции ПК-8

| Уровни сформированности компетенций | Основные признаки уровня |
|-------------------------------------|--|
| Пороговый | Готов организовывать собственную деятельность по проведению медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями |
| Средний | Готов анализировать собственную деятельность по проведению медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями |
| Высокий | Готов формулировать задачи и требования по проведению медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями |

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-9 соотносится с трудовой функцией A/05.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

| Компоненты компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|------------------------|--|--|---|
| ПК-9: знать | <ul style="list-style-type: none"> - Основы первичной профилактики ревматологических заболеваний - Нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний - Современные технологии обучения пациентов - Формы и | <p>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p> |

| | | | |
|---------------|--|--|--|
| | <i>методы организации гигиенического образования и воспитания населения</i> <i>- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья</i> | | |
| ПК-9: уметь | <i>- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i> <i>- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека</i> <i>- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны</i> <i>- Понимать значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</i> | <i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i> | <i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i> |
| ПК-9: владеть | <i>- Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - Современными методами обучения пациентов</i> | <i>Практические занятия, самостоятельная работа</i> | <i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i> |

Уровни освоения компетенции ПК-9

| Уровни сформированности компетенций | Основные признаки уровня |
|-------------------------------------|---|
| Пороговый | Готов организовать собственную деятельность по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; |
| Средний | Готов анализировать собственную деятельность по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| Высокий | Готов формулировать задачи и требования по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-10 соотносится с трудовой функцией 4/06.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

| Компоненты компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|------------------------|---|---|---|
| ПК-10: знать | <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности - Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | <p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p> |
| ПК-10: уметь | <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала - Осуществлять в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. | <p>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p> | <p>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p> |

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| ПК-10: владеть | <ul style="list-style-type: none"> - Контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала - Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей - Опытном распределения по времени и месту обязанностей персонала и контроля за выполнением этих обязанностей. | Практические занятия, самостоятельная работа | Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи |
|----------------|--|--|---|

Уровни освоения компетенции ПК-10

| Уровни сформированности компетенций | Основные признаки уровня |
|-------------------------------------|---|
| Пороговый | Готов организовать собственную деятельность по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; |
| Средний | Готов анализировать собственную деятельность по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| Высокий | Готов формулировать задачи и требования по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-11 соотносится с трудовой функцией А/06.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

| Компоненты компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|------------------------|---|---|--|
| ПК-11: знать | - Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки | Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| ПК-11: уметь | - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья прикрепленного населения - Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "ревматология" | практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа | ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |
| ПК-11: владеть | - Анализом медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья прикрепленного населения - Анализом показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «ревматология» | Практические занятия, самостоятельная работа | Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи |

Уровни освоения компетенции ПК-11

| Уровни сформированности компетенций | Основные признаки уровня |
|-------------------------------------|--|
| Пороговый | Готов организовать собственную деятельность по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Средний | Готов анализировать собственную деятельность по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Высокий | Готов формулировать задачи и требования по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПК-12 соотносится с трудовой функцией А/07.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

| Компоненты компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------------|
| ПК-12: знать | - Методика сбора жалоб и | Лекционные, | Тесты, |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | <p>анамнеза у пациентов (их законных представителей) в экстренных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в экстренных ситуациях - Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | <p>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</p> | <p>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p> |
| ПК-12: уметь | <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | <p>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</p> | <p>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p> |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| ПК-12: владеть | <p>- <i>Оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</i></p> <p>- <i>Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i></p> <p>- <i>Оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p>- <i>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i></p> | Практические занятия, самостоятельная работа | Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи |
|----------------|---|--|---|

Уровни освоения компетенции ПК-12

| Уровни сформированности компетенций | Основные признаки уровня |
|-------------------------------------|---|
| Пороговый | Готов организовать собственную деятельность по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| Средний | Готов анализировать собственную деятельность по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| Высокий | Готов формулировать задачи и требования по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 35 ЗЕТ / 1260 часов

| Виды учебной работы | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| Аудиторные занятия, всего часов в том числе: | 804 |
| лекции, час | 258 |
| практические занятия, час | 546 |
| семинары, час | |
| Самостоятельная работа | 454 |
| Контроль | 2 |

Форма аттестации: 7 зачётов, 1 зачёт с оценкой, 1 экзамен.

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

| № | Разделы программы | Количество часов по видам занятий. | | | |
|---|---|------------------------------------|--------------------------|----------------|-------|
| | | Лекции/конт роль | Практ./семина .. занятия | Самост. работа | Всего |
| 1 | Модуль Б1.Б1.1. Ревматоидный артрит | 72 | 72 | 36 | 180 |
| 2 | Модуль Б1.Б1.2. Другие воспалительные заболевания суставов | 36 | 72 | 36 | 144 |
| 3 | Модуль Б1.Б1.3. Острая ревматическая лихорадка, пороки сердца | 36 | 72 | 108 | 108 |
| 4 | Модуль Б1.Б1.4. Дегенеративные заболевания суставов | 36 | 72 | 36 | 108 |
| 5 | Модуль Б1.Б1.5. Ревматологические проявления при других заболеваниях | 36 | 72 | 36 | 108 |
| 6 | Модуль Б1.Б1.6. Диффузные заболевания соединительной ткани | 36 | 72 | 108 | 216 |
| 7 | Модуль Б1.Б1.7. Системные васкулиты | 4 | 92 | 84 | 180 |
| 8 | Модуль Б1.Б1.8. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «ревматология» | 2 | 22 | 10 | 36 |
| | Итого | 258 | 546 | 454 | 1260 |

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

| № | Наименование раздела. Тема лекции | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | Модуль Б1.Б1.1. Ревматоидный артрит | 72 |
| | Ревматоидный артрит: классификация, клиника, диагностика. | 18 |
| | Дифференциальная диагностика суставного синдрома. | 18 |
| | Ревматоидный артрит: базисная противовоспалительная терапия, мониторинг осложнений. | 18 |
| | ГИБП терапия ревматологических больных | 18 |
| 2 | Модуль Б1.Б1.2. Другие воспалительные заболевания суставов | 36 |
| | Серонегативные спондилоартриты. Этиология, патогенез, | 12 |

| | | |
|---|---|----|
| | классификация, клиника, диагностика, лечение. | |
| | Подагра. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. | 12 |
| | Другие микрокристаллические артриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. | 12 |
| 3 | Модуль Б1.Б1.3. Острая ревматическая лихорадка, пороки сердца | 36 |
| | Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. | 12 |
| | Дифференциальная диагностика ОРЛ. Эндокардит при ДЗСТ и других системных заболеваниях. | 12 |
| | Пороки и аномалии развития сердца. | 12 |
| 4 | Модуль Б1.Б1.4. Дегенеративные заболевания суставов | 36 |
| | Остеоартрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. | 12 |
| | Дегенеративные заболевания позвоночника. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. | 12 |
| | Остеопороз. | 12 |
| 5 | Модуль Б1.Б1.5. Ревматологические проявления при других заболеваниях | 36 |
| | Ревматологические проявления при болезнях органов дыхания, пищеварительной системы | 12 |
| | Ревматологические проявления при инфекционных заболеваниях | 12 |
| | Паранеопластический синдром в ревматологии | 12 |
| 6 | Модуль Б1.Б1.6. Диффузные заболевания соединительной ткани | 36 |
| | Дифференциальная диагностика ДЗСТ | 12 |
| | ГИБП терапия ДЗСТ | 12 |
| | Редкие заболевания и синдромы в практике ревматолога | 12 |
| 7 | Модуль Б1.Б1.7. Системные васкулиты | 4 |
| | Васкулиты ассоциированные с антинейтрофильными цитоплазматическими антителами (АНЦА) | 2 |
| | Имунокомплексные васкулиты | 2 |
| 8 | Модуль Б1.Б1.8. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «ревматология» | 2 |
| | Основы оказания медицинской помощи по профилю «ревматология». Нормативные документы, регламентирующие работу врача-ревматолога. Маршрутизация пациентов. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи. | 2 |

5.2.2. Тематический план практических и семинарских занятий

| № | Тема занятия | Кол-во часов | |
|---|--|--------------|-----------|
| | | Аудит. | Самост. |
| | Модуль 1. Ревматоидный артрит | 72 | 36 |
| | Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, клиника. | 3 | 2 |
| | Ревматоидный артрит: современные критерии диагностики. | 3 | 2 |
| | Ревматоидный артрит: лечение. | 4 | 2 |
| | Физикальные методы обследования в ревматологии | 3 | 2 |
| | Инструментальные методы обследования в ревматологии | 4 | 2 |
| | Лабораторные методы обследования в ревматологии | 3 | 2 |
| | Диагностика моноартритов в ревматологии | 4 | 2 |
| | Диагностика полиартритов в ревматологии | 4 | 2 |
| | Основные группы препаратов, используемые в терапии ревматологических болезней | 4 | 2 |
| | НПВП в терапии ревматологических болезней | 3 | 2 |
| | Базисные противовоспалительные препараты в терапии ревматологических заболеваний | 4 | 2 |
| | ГИБП в терапия ревматологических болезней | 4 | 2 |
| | Ревматоидный артрит. Реабилитация. Методы физиотерапевтического лечения. | 4 | 2 |
| | ГКС в лечение ревматологических заболеваний | 3 | 2 |
| | Роль цитостатиков в лечении ревматологических больных | 3 | 2 |
| | Дифференциальная диагностика суставного синдрома | 4 | 2 |
| | Бальнеотерапия ревматологических заболеваний | 4 | 2 |
| | Имунопатология развития ревматологических заболеваний | 3 | 2 |
| | Роль аутоиммунного механизма в развитии ревматологических заболеваний | 3 | |
| | Роль аутовоспалительного механизма в развитии ревматологических заболеваний | 3 | |
| | Перспективные научные направления в ревматологии | 3 | |
| | Модуль 2. Другие воспалительные заболевания суставов | 72 | 36 |
| | Серонегативные спондилоартриты | 5 | 3 |
| | Анкилозирующий спондилит: этиология, патогенез, клиника. | 5 | 3 |
| | Анкилозирующий спондилит: современные критерии диагностики, дифференциальная | 5 | 3 |

| | | | |
|--|--|-----------|------------|
| | диагностика. | | |
| | Анкилозирующий спондилит: лечение | 5 | 3 |
| | Псориатический артрит: этиология, патогенез, клиника | 5 | 3 |
| | Псориатический артрит: современные критерии диагностики, дифференциальная диагностика. | 4 | 3 |
| | Псориатический артрит: лечение | 4 | 3 |
| | Реактивные артриты: этиология, патогенез, клиника | 4 | 3 |
| | Реактивные артриты: современные критерии диагностики, дифференциальная диагностика. | 4 | 3 |
| | Реактивные артриты: лечение | 4 | 3 |
| | Реактивный хламидийный артрит. | 4 | |
| | Реактивный артрит, вызванный возбудителями кишечных инфекций. | 4 | |
| | Реактивный постстрептококковый артрит. | 4 | |
| | Подагра. Этиология, патогенез, классификация, клиника. | 4 | 3 |
| | Подагра. Диагностика, лечение, современные критерии диагностики. | 4 | 3 |
| | Инфекционные артриты. | 4 | |
| | Другие микрокристаллические артриты | 4 | |
| | Модуль 3. Острая ревматическая лихорадка, пороки сердца | 36 | 108 |
| | Острая ревматическая лихорадка. | 3 | 9 |
| | Патоморфоз ОРЛ. Модифицированные критерии Джонсона, 2015г. | 3 | 9 |
| | Повторная ревматическая лихорадка | 3 | 9 |
| | Хроническая ревматическая болезнь сердца | 3 | 9 |
| | Дифференциальная диагностика ОРЛ. | 3 | 9 |
| | «Белые» врождённые пороки сердца. | 3 | 9 |
| | «Синие» врождённые пороки сердца. | 3 | 9 |
| | Приобретённые пороки сердца. | 3 | 9 |
| | Малые аномалии развития сердца. | 3 | 9 |
| | Хроническая сердечная недостаточность. | 3 | 9 |
| | Эхо-КГ диагностика заболеваний сердца. | 3 | 9 |
| | Другие инструментальные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. | 3 | 9 |
| | Модуль 4. Дегенеративные заболевания суставов | 72 | 36 |
| | Тендиниты, миотендиниты, лигаментиты: этиология, патогенез, классификация, клиника | 6 | 3 |
| | Тендиниты, миотендиниты, лигаментиты: | 6 | 3 |

| | | | |
|--|--|-----------|------------|
| | современные критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение | | |
| | Бурситы и тендобурситы: этиология, патогенез, классификация, клиника | 6 | 3 |
| | Бурситы и тендобурситы: современные критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение | 6 | 3 |
| | Фасцииты, фиброзиты, околосуставные кисты: : этиология, патогенез, классификация, клиника | 6 | 3 |
| | Фасцииты, фиброзиты, околосуставные кисты: современные критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение | 6 | 3 |
| | Остеохондропатии: этиология, патогенез, классификация, клиника | 6 | 3 |
| | Остеохондропатии: современные критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение | 6 | 3 |
| | Болезни костей и хряща: этиология, патогенез, классификация, клиника | 6 | 3 |
| | Болезни костей и хряща: современные критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение | 6 | 3 |
| | Остеопороз: этиология, патогенез, классификация, клиника | 6 | 3 |
| | Остеопороз: современные критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение | 6 | 3 |
| | Модуль 5. Ревматологические проявления при других заболеваниях | 72 | 36 |
| | Паранеопластический синдром: этиология, патогенез, классификация, клиника | 6 | 3 |
| | Паранеопластический синдром: современные критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение | 6 | 3 |
| | Онкологические заболевания ОДА: клиника, диагностика, лечение | 6 | 3 |
| | Травматические повреждения ОДА: клиника, диагностика, лечение | 6 | 3 |
| | Техника околосуставных и внутрисуставных манипуляций: крупные суставы | 6 | 3 |
| | Техника околосуставных и внутрисуставных манипуляций: средние суставы | 6 | 3 |
| | Техника околосуставных и внутрисуставных манипуляций: мелкие суставы | 6 | 3 |
| | Туберкулез и ревматические заболевания | 6 | 3 |
| | Алкоголизм и наркомания в практике ревматолога | 6 | 3 |
| | Психосоматическая патология в практике ревматолога | 6 | 3 |
| | Острые и хронические вирусные гепатиты в ревматологии | 6 | 3 |
| | ВИЧ-инфекция в ревматологии | 6 | 3 |
| | Модуль 6. Диффузные заболевания соединительной ткани | 72 | 108 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
| | Системная красная волчанка: этиология, патогенез, клиника | 6 | 9 |
| | Системная красная волчанка: современные критерии диагностики, дифференциальная диагностика | 6 | 9 |
| | Системная красная волчанка: лечение | 6 | 9 |
| | Склеродермическая группа болезней | 6 | 9 |
| | Системная склеродермия: этиология, патогенез, классификация, клиника | 6 | 9 |
| | Системная склеродермия: современные критерии диагностики, дифференциальная диагностика | 6 | 9 |
| | Системная склеродермия: лечение | 6 | 9 |
| | Идиопатические воспалительные миопатии: этиология, патогенез, классификация, клиника современные критерии диагностики, дифференциальная диагностика лечение | 6 | 9 |
| | Синдром и болезнь Шегрена: этиология, патогенез, классификация, клиника | 6 | 9 |
| | Синдром и болезнь Шегрена: современные критерии диагностики, дифференциальная диагностика | 6 | 9 |
| | Синдром и болезнь Шегрена: лечение | 6 | 9 |
| | Ревматическая полимиалгия: этиология, патогенез, классификация, клиника Ревматическая полимиалгия: современные критерии диагностики, дифференциальная диагностика Ревматическая полимиалгия: лечение | 6 | 9 |
| | Модуль 7. Системные васкулиты | 92 | 84 |
| | Гранулематоз Вегенера: этиология, патогенез, классификация, клиника | 8 | 7 |
| | Гранулематоз Вегенера: современные критерии диагностики, дифференциальная диагностика | 8 | 7 |
| | Гранулематоз Вегенера: лечение | 8 | 7 |
| | Узелковый периартериит: этиология, патогенез, классификация, клиника | 8 | 7 |
| | Узелковый периартериит: современные критерии диагностики, дифференциальная диагностика | 8 | 7 |
| | Узелковый периартериит: лечение | 8 | 7 |
| | Гигантоклеточный темпоральный артериит: | 8 | 7 |
| | Геморрагический васкулит: этиология, патогенез, классификация, клиника | 8 | 7 |
| | Геморрагический васкулит: современные критерии диагностики, дифференциальная диагностика | 8 | 7 |
| | Геморрагический васкулит: лечение | 8 | 7 |
| | Облитерирующий тромбангиит. | 6 | 7 |
| | Гиперэргические васкулиты | 6 | 7 |
| | Модуль 8. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю | 22 | 10 |

| | | | |
|--|--|-----|-----|
| | «ревматология» | | |
| | Порядок оказания медицинской помощи и профессиональный стандарт | 6 | 3 |
| | Диагностика и лечение нозологий с учетом клинических рекомендаций /протоколов лечения и стандартов оказания медицинской помощи | 10 | 3 |
| | Организационные вопросы диспансеризации и профилактики по нозологиям специальности ординатуры | 6 | 4 |
| | Итого часов: | 546 | 454 |

5.2.3. План самостоятельной работы

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание самостоятельной работы | часов |
|----|---|--|-------|
| 1. | Модуль 1. Ревматоидный артрит | Самостоятельное изучение литературы по теме «Ревматоидный артрит». Посещение тематических конференций, круглых столов. Подготовка презентации клинического случая пациента с ревматоидным артритом. | 48 |
| 2. | Модуль 2. Другие воспалительные заболевания суставов | Самостоятельное изучение литературы по темам: псориаз, псориатический артрит, реактивные артриты, анкилозирующий спондилит, микрокристаллические артриты. Посещение тематических конференций, круглых столов. Подготовка презентации клинического случая пациента с заболеванием по теме модуля. | 36 |
| 3. | Модуль 3. Острая ревматическая лихорадка, пороки сердца. | Самостоятельное изучение литературы по темам: острая ревматическая лихорадка, приобретённые пороки сердца, врожденные пороки сердца, инфекционный эндокардит. Посещение тематических конференций, круглых столов. Подготовка презентации клинического случая пациента с ОРЛ. | 102 |
| | Модуль 4. Дегенеративные заболевания суставов | Самостоятельное изучение литературы по темам: остеоартрит, остеопороз, дегенеративные заболевания связочного аппарата. Посещение тематических конференций, круглых столов. Подготовка презентации клинического случая пациента с заболеванием по теме модуля. | 36 |
| | Модуль 5. Ревматологические проявления при других заболеваниях | Самостоятельное изучение литературы по темам: онкология, паранеопластические синдромы, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, психиатрия. Посещение тематических конференций, круглых столов. Подготовка презентации клинического случая пациента с заболеванием по теме модуля. | 36 |
| | Модуль 6. Диффузные заболевания соединительной ткани | Самостоятельное изучение литературы по темам: системная красная волчанка, системная склеродермия, дермато-/полимиозит, синдром Шарпа, синдром Шегрена, ревматическая полимиалгия, эозинофильный фасциит, рецидивирующий полихондрит, рецидивирующий панникулит. Посещение тематических конференций, круглых столов. Подготовка презентации клинического случая пациента с заболеванием по теме модуля. | 102 |

| | | | |
|--------------|---|--|-----|
| | Модуль 7. Системные васкулиты | Самостоятельное изучение литературы по темам: гиперергические васкулиты, иммунокомплексные васкулиты, АНЦА-ассоциированные васкулиты, васкулиты крупных сосудов, антифосфолипидный синдром, облитерирующий тромбангиит. Посещение тематических конференций, круглых столов. Подготовка презентации клинического случая пациента с заболеванием по теме модуля. | 84 |
| | Модуль 8. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «ревматология» | Самостоятельное изучение нормативных документов и литературы по темам: порядок оказания медицинской помощи и профессиональный стандарт; диагностика и лечение нозологий с учетом клинических рекомендаций /протоколов лечения и стандартов оказания медицинской помощи; организационные вопросы диспансеризации и профилактики по нозологиям специальности ординатуры. | 10 |
| ИТОГО часов: | | | 454 |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля, для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 3)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Ревматология. Национальное руководство [Текст] : [рук. предназначено для врачей и студентов старших курсов] + CD / Ассоциация ревматологов России, Ассоциация мед. обществ по качеству ; ред.: Е. Л. Насонов, В. А. Насонова. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 720 с. : ил. - (Национальные руководства).

2. Ревматические заболевания [Текст] : пер. с англ. [рук. предназначено для врачей-ревматологов, терапевтов, семейных врачей, аллергологов-иммунологов, педиатров, клинических ординаторов и интернов]: в 3 -х т. Т. 2. Заболевания костей и суставов / ред. Д. Х. Клиппел [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 520 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 514. - ISBN 978-5-9704-1706-5 (общ.). - ISBN 978-5-9704-1850-5 (т. 2)

3. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход. [Текст] : пер. с англ. [рук. предназначено для врачей-терапевтов и ревматологов] / К. Пайл, Л. Кеннеди. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 368 с. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 343. - ISBN 978-5-9704-1827-7

4. Ревматология [Текст] : клинические рекомендации [предназначены для врачей-ревматологов, терапевтов и студентов старших курсов мед. вузов] / Ассоциация ревматологов России, Общероссийская общ. орг. ; ред. Е. Л. Насонов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 752 с. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 729. - ISBN 978-5-9704-1918-2

Дополнительная:

1. Детская ревматология: актуальные вопросы [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / И. Л. Никитина [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 93 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-11683-8

2. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство. В 2 - х т. Т. 1 / Ассоциация мед. о - в по качеству ; ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 973 /3/ с. : ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3569-4. - ISBN 978-5-9704-3566-3 : 2362 p.

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Клиническая ревматология.
2. Русский медицинский журнал
3. Научно-практическая ревматология

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1) Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru>
- 2) ЭБС "Консультант студента" <http://www.studmedlib.ru>
- 3) ЭБС "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>
- 4) Библиографическая и реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com>
- 5) <http://arr.rheumatolog.ru/experts/national-guidelines> - Перечень рекомендаций (и проектов рекомендаций), разработанный экспертным советом МЗ РФ и ассоциацией ревматологов России.

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| НИИ, учреждения, клиники, кафедры | Институт ревматологии РАМН | http://www.rheumatolog.ru |
| | НИИ клинической и экспериментальной ревматологии РАМН | http://www.pebma.ru |
| Общественные организации специалистов | Ассоциация ревматологов России | http://rheumatolog.ru/arr |
| | Российская ассоциация по остеопорозу | http://www.osteoporoz.ru |
| Электронные версии журналов | Научно-практическая ревматология | http://rheumatolog.ru |
| Разное | Детская ревматология | http://www.rusmedserv.com/childrheum |
| | Ревматологическая помощь | http://www.rheumo.ru |
| Англоязычные сайты | American College of Rheumatology | http://www.rheumatology.org |
| | Arthritis Foundation | http://www.arthritis.org |

| | |
|---|---|
| Oxford Journals Medicine & Health Rheumatology | http://rheumatology.oxfordjournals.org |
| European League Against Rheumatism – EULAR | http://www.eular.org/ |
| Assessment of Spondylo Arthritis international Society | http://www.asas-group.org/mission-statement.php |

8. Условия реализации дисциплины

Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины, является приложением к рабочей программе.

Пример тестовых заданий

Укажите один или несколько правильных ответов

1. Перечислите характерные признаки генерализованного остеоартроза

- *1. Узелки Гебердена
- *2. Узелки Бушара
- 3. Суставы Клаттона
- 4. Эрозии тел верхних поясничных и нижних грудных позвонков

2. Какие нарушений метаболизма предрасполагают к развитию остеоартроза?

- *1. Тучность
- *2. Гипертиреоз
- 3. Диабет
- 4. Акромегалия
- 5. Гемохроматоз

Типовые задачи на применение изучаемого материала.

1. Больная 42 лет, домохозяйка, 3 месяца назад после ОРЗ отметила появление умеренной болезненности и припухлости II и III пястнофаланговых суставов, II, III, IV проксимальных межфаланговых суставов обеих кистей, лучезапястных суставов, утренней скованности в течение 6 часов. Суставной синдром сопровождался общей слабостью, повышением температуры тела до 37,3°C.

При осмотре кожные покровы физиологической окраски, чистые. Пальпируются подмышечные лимфатические узлы размером с горошину, плотные, безболезненные. АД=120/80 мм.рт.ст. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС=76 в минуту. Дыхание везикулярное. Отмечается дефигурация за счет экссудативно-пролиферативных явлений, болезненность вышеперечисленных суставов. Активные и пассивные движения в них ограничены и болезненны.

При обследовании: эритроциты=3,5x10¹²/л, гемоглобин=110 г/л, лейкоциты=9x10⁹/л, СОЭ=30 мм/час, СРБ=21 мг/мл. РФ=64 ЕД/мл. ЦИК=78 ед.опт.пл. На рентгенограмме суставов кистей обнаружен околоуставной остеопороз, сужение суставной щели проксимальных межфаланговых и пястно-фаланговых суставов.

2. Больной Ф., 29 лет, предъявляет жалобы на боли постоянного характера в грудном и поясничном отделах позвоночника, усиливающиеся в ночное время и утром, ограничение движений, утреннюю скованность в течение 3-х часов, боли и припухлость в голеностопных суставах. Считает себя больным в течение 8 лет, когда периодически отмечал появление болей и утренней скованности в позвоночнике и голеностопных суставах. В анамнезе – иридоциклит.

При поступлении: состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, дыхание везикулярное, тоны сердца ясные, ритмичные. АД 120/80 мм.рт.ст. При пальпации определяется болезненность в поясничном отделе позвоночника и крестцово-подвздошных сочленениях, ограничены движения в поясничном отделе, сглажен поясничный лордоз. Положительные симптомы Кушелевского. Дефигурация голеностопных суставов за счет экссудативных явлений.

Рентгенография крестцово-подвздошных сочленений: суставные поверхности нечеткие, плохо определяются, суставные щели значительно сужены.

Общий анализ крови: гемоглобин 135 г/л, эритроциты $4,8 \times 10^{12}$, лейкоциты $6,7 \times 10^9$, СОЭ 40 мм/час. Общий анализ мочи без особенностей. Выявлен антиген HLA-B27.

Задание: выделить синдромы, обосновать предварительный диагноз по современной классификации, провести дифференциальный диагноз, составить план обследования, назначить лечение.

10. Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)

| № | Наименование темы | Изменения и дополнения вопросов | Сущность изменений и дополнений | Изменения и дополнения в материальном методическом обеспечении, контроле знаний | Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой |
|---|---|--|--|---|--|
| 1 | Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «ревматология» | Определены темы лекции и практических занятий, вопросы и задания | Введён новый модуль, состоящий из 1 лекции, 3 практических занятий объёмом 13Е | Форма контроля — зачёт с оценкой | №2, 11.09.2018 Хлынова О.В. |
| | Временные изменения в процедуру ГИА при дистанционном обучении | Подготовлено 20 билетов по 3 вопроса | Исключены ситуационные задачи и тестирование | Определён один основной элемент контроля по дисциплине — собеседование по билету в режиме онлайн с использованием видеоконференцсвязи и на платформе Webinar. Время собеседования 20 минут, время на подготовку к ответам не предусмотрено, обязательно проведение видеofиксации собеседования. | №16, 17.03.2020 Хлынова О.В. |
| | Временные изменения в процедуру промежуточной аттестации при дистанционном обучении | 60 тестовых вопросов | Выполнение индивидуальной зачётной работы в соответствии с тематическим планом занятий и оформление его в виде презентации | Тестирование по специальности на сайте fmza.ru | №16, 17.03.2020 Хлынова О.В. |
| | Временные изменения по блоку «Практика» | Нет | При письменном согласии ординатора в соответствии с | При отсутствии трудоустройства выполнение практических | №16, 17.03.2020 Хлынова О.В. |

| | | | | | |
|---|-----|---|---|--|--|
| | | | приказом МЗ РФN248 от 29.03.2020 возможно трудоустройство в должности врача-стажера или участкового терапевта | заданий дистанционно (решение ситуационных задач в соответствии с учебной программой) с подготовкой электронного портфолио о выполненной работе. | |
| Временные изменения по блоку «Ревматология» | Нет | Дополнительный цикл по «Профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции» в объёме 36 часов. | Проведение семинаров в режиме онлайн с применением видеоконференцсвязи, посещение вебинаров профильных ассоциаций и онлайн конференций по темам занятий. Мероприятия по ДО (методические разработки к семинарским занятиям, планы, ссылки на видеоуроки, вебинары и прочее) внедрены на платформу do.pstma.ru в разделе «Ординатура». | №16, 17.03.2020 Хлынова О.В. | |
| Изменения в процедуру ГИА | Нет | Решение ситуационных задач и тестирования, ранее входивших в процедуру ГИА, являются допуском к ГИА | Определён один основной элемент контроля по дисциплине — собеседование по билету в очном формате. Время подготовки — 20 минут. | | |