

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минасва

«25» мая 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.1. Рациональная клиническая фармакология в ревматологии

для ординаторов по специальности  
31.08.46 Ревматология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2022

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «ревматология» является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области ревматологии.

В задачи изучения дисциплины входит:

- формирование обширных и глубоких объёмов базовых, фундаментальных и медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;

- формирование умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики ревматологических заболеваний;

- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- подготовка врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

2.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);

- диагностическая;

- лечебная;

- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

#### 3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию частично следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

#### 3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-1 соотносится с трудовой функцией A/05.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1: знать	<i>- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе инвалидов - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя - принципы и особенности профилактики прогрессирования ревматических заболеваний - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-1: уметь	<i>- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями</i>	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	<p>- Обучать пациентов с ревматическими заболеваниями навыкам здорового образа жизни</p> <p>-Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе программы снижения потребления табака</p> <p>-Проводить школы для пациентов с ревматическими заболеваниями</p>		
ПК-1: владеть	<p>- Проведением работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ревматических заболеваний и их осложнений</p> <p>- Проведением профилактических мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями с целью предупреждения рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака, среди пациентов с ревматическими заболеваниями</p> <p>- Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценкой эффективности их проведения</p> <p>- Организацией и проведением школ для пациентов с ревматическими заболеваниями, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональному лечению, повышению приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
---------	---

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-2 соотносится с трудовой функцией A/05.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2: знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями</i></li> <li>- <i>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами</i></li> <li>- <i>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями, в том числе за инвалидами</i></li> </ul>	<p><i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i></p>
ПК-2: уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению ревматических заболеваний</i></li> <li>- <i>Проводить профилактическое консультирование пациентов с заболеваниями по профилю «ревматология», направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболевания</i></li> <li>- <i>Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями по профилю «ревматология», группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «ревматология», клиническими</i></li> </ul>	<p><i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i></p>

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</p> <p>- Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями по профилю «ревматология» в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «ревматология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>		
ПК-2: владеть	<p>- Диспансерным наблюдением за пациентами с заболеваниями по профилю «ревматология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Проведением диспансеризации взрослого населения</p> <p>- Проведением профилактических медицинских осмотров взрослого населения</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-5 соотносится с трудовой функцией A/01.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5: знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»</li> <li>- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»</li> <li>- Анатомо-функциональное состояние суставов и систем организма человека в норме и у пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей</li> <li>- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Методику осмотра пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Патоморфологические изменения кожи, слизистых, мышц, суставов и внутренних органов при ревматических заболеваниях</li> <li>- Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Эпидемиологию ревматических заболеваний</li> <li>- Этиологию и патогенез ревматических заболеваний</li> <li>- Клинические проявления ревматических заболеваний, в том числе на ранних стадиях</li> <li>- Классификационные и диагностические критерии ревматических заболеваний</li> <li>- Методы диагностики ревматических заболеваний</li> <li>- Показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы оценки активности ревматических заболеваний и функционального состояния пациентов с ревматическими заболеваниями</li> <li>- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики ревматических заболеваний</li> <li>-МКБ</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> </ul>		
ПК-5: уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Владеть методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Владеть методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с ревматическими</li> </ul>	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>заболеваниями или подозрением на ревматические</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Обосновывать необходимость направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультацию к врачам –специалистам</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами - специалистами пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику между ревматическими заболеваниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ и клиническими рекомендациями</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний с другими болезнями и (или) состояниями</li> <li>- Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ и клиническими рекомендациями -</li> <li>Определять активность ревматических заболеваний и функционального статуса пациентов с ревматическими -</li> <li>Участвовать в обеспечении безопасности диагностических манипуляций.</li> <li>- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> </ul>		
--	--	--	--

<p>ПК-5: владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Осмотр пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Определение диагностических признаков и симптомов ревматических заболеваний</li> <li>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний</li> <li>- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний</li> <li>- Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Установление диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и клиническими рекомендациями</li> <li>- Проведение дифференциальной диагностики между ревматическими заболеваниями</li> <li>- Проведение дифференциальной диагностики ревматических заболеваний с другими заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</p>
----------------------	---	---	--

	- <i>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</i>		
--	---	--	--

#### Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по диагностике ревматологических заболеваний
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по диагностике ревматологических заболеваний
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по диагностике ревматологических заболеваний

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи.

ПК-6 соотносится с трудовой функцией A/02.8 профессионального стандарта врача ревматолога.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-6: знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»</i></li> <li>- <i>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «ревматология»</i></li> <li>- <i>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»</i></li> <li>- <i>Принципы лечения ревматических заболеваний, в том числе общую характеристику и основные принципы назначения нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных</i></li> </ul>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	<p>препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), немедикаментозных методов лечения, в том числе при планировании и во время беременности</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околоуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>- Технику проведения лечебных внутрисуставных и околоуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>- Принципы обеспечения безопасности лечебных внутрисуставных и околоуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями</p> <p>- Принципы профилактики осложнений лечебных внутрисуставных и околоуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями</p> <p>-Рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, базисные противовоспалительные препараты, генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты и профилактике побочных действий этих лекарственных средств</p> <p>- Принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов</p> <p>-Показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях</p>		
--	--	--	--

	<i>стационара или в условиях дневного стационара, кабинета генно-инженерной биологической терапии</i>		
ПК-6: уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, в том числе нестероидные противовоспалительные препараты, синтетические базисные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, цитостатики, а также медицинские изделия и лечебное питание пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при наличии медицинских показаний при планировании и во время беременности</li> <li>- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности</li> <li>- Проводить лечебные и диагностические внутрисуставные и околосуставные манипуляции пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Участвовать в обеспечении безопасности лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Участвовать в обеспечении профилактики осложнений лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания к врачам-специалистам, при наличии показаний с целью выработки совместных решений по лечению</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,</li> </ul>	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	<p>медицинских изделий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности</p> <p>- Проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>- Направлять пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний</p> <p>- Направлять пациентов с ревматическими заболеваниями для лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами в кабинет генно-инженерной биологической терапии, при наличии медицинских показаний</p>		
ПК-6: владеть	<p>- Оценкой тяжести состояния пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>- Разработкой плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности</p> <p>- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>- Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околоуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>- Назначением лечебных и диагностических внутрисуставных</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

	<p><i>и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Выполнением лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i></li> <li>- <i>Обеспечением безопасности лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</i></li> <li>- <i>Назначением немедикаментозного лечения: лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности</i></li> <li>- <i>Осуществлением взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения и профилактики осложнений ревматических и сопутствующих заболеваний при наличии</i></li> <li>- <i>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности</i></li> <li>- <i>Коррекцией лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</i></li> <li>- <i>Профилактикой побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i></li> <li>- <i>Определением объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения</i></li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>- Направлением пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>- Направление пациентов с ревматическими заболеваниями, при наличии медицинских показаний к назначению и проведению генно-инженерной биологической терапии, в кабинет генно-инженерной биологической терапии</p>		
--	---	--	--

#### Уровни освоения компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ / 108 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	76
в том числе:	
лекции, час	8
практические занятия, час	68
семинары	0
Самостоятельная работа	28

Форма аттестации: 1 зачёт.

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Виды учебной работы по темам

№	Разделы программы (темы)	Количество часов по видам занятий.				
		Лекции/конт роль	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	Всего
1	<b>Общая клиническая фармакология. Клиническая фармакология ГИБП.</b>	2	18		7	27
2	<b>Рациональная клиническая фармакология заболеваний суставов</b>	2	16		7	25
3	<b>Рациональная клиническая фармакология ДЗСТ и васкулитов</b>	2	18		7	27
4	<b>Рациональная клиническая фармакология сопутствующих заболеваний у ревматологических больных</b>	2	16		7	25
5	<b>Контроль</b>					4
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>68</b>		<b>28</b>	<b>4</b>

### 5.2. Тематический план дисциплины

#### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Рациональная клиническая фармакология в ревматологии</b>	<b>8</b>
	Общая клиническая фармакология. Клиническая фармакология ГИБП.	2
	Рациональная клиническая фармакология заболеваний суставов	2
	Рациональная клиническая фармакология ДЗСТ и васкулитов	2
	Рациональная клиническая фармакология сопутствующих заболеваний у ревматологических больных	2

#### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
	<b>Модуль 1. Рациональная клиническая фармакология в ревматологии</b>	<b>68</b>	<b>28</b>
	Общая клиническая фармакология. Клиническая фармакология ГИБП.	18	7
	Рациональная клиническая фармакология заболеваний суставов	16	7

	Рациональная клиническая фармакология ДЗСТ и васкулитов	18	7
	Рациональная клиническая фармакология сопутствующих заболеваний у ревматологических больных	16	7

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
	Общая клиническая фармакология. Клиническая фармакология ГИБП.	Самостоятельное изучение литературы по теме «Рациональная клиническая фармакология в ревматологии». Посещение тематических конференций, круглых столов. Подготовка презентации клинического случая ревматологического пациента по теме занятия.	7
	Рациональная клиническая фармакология заболеваний суставов	Самостоятельное изучение литературы по теме «Рациональная клиническая фармакология в ревматологии». Посещение тематических конференций, круглых столов. Подготовка презентации клинического случая ревматологического пациента по теме занятия.	7
	Рациональная клиническая фармакология ДЗСТ и васкулитов	Самостоятельное изучение литературы по теме «Рациональная клиническая фармакология в ревматологии». Посещение тематических конференций, круглых столов. Подготовка презентации клинического случая ревматологического пациента по теме занятия.	7
	Рациональная клиническая фармакология сопутствующих заболеваний у ревматологических больных	Самостоятельное изучение литературы по теме «Рациональная клиническая фармакология в ревматологии». Посещение тематических конференций, круглых столов. Подготовка презентации клинического случая ревматологического пациента по теме занятия.	7
		Итого	28

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля, для итогового контроля (Приложение 3)

## **7. Информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **Основная:**

1. Ревматология. Национальное руководство [Текст] : [рук. предназначено для врачей и студентов старших курсов] + CD / Ассоциация ревматологов России, Ассоциация мед. обществ по качеству ; ред.: Е. Л. Насонов, В. А. Насонова. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 720 с. : ил. - (Национальные руководства).

2. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход. [Текст] : пер. с англ. [рук. предназначено для врачей-терапевтов и ревматологов] / К. Пайл, Л. Кеннеди. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 368 с. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 343. - ISBN 978-5-9704-1827-7

3. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией [Текст] : руководство для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 832 с.

4. Современные лекарственные средства [Текст] : клинико-фармакологический справочник практического врача / А. Т. Бурбелло, А. В. Шабров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2007. - 800 с.

5. Фармакология. Средства, влияющие на боль, воспаление, иммунитет. Средства, действующие на центральную нервную систему. Местно-действующие средства [Текст] : метод. рекомендации [предназначены для студентов мед. вузов]. Ч. 2 / ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава ; сост. Н. В. Болотская [и др.]. - Пермь : [б. и.], 2009. - 144 с. - 39.14 р.

6. Наглядная фармакология [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов, интернов, ординаторов ; пер. с англ. Р. Н. Аляутдина / М. Дж. Нил. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2014. - 116 с.

#### **Дополнительная:**

1. Детская ревматология: актуальные вопросы [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / И. Л. Никитина [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 93 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-11683-8

2. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство. В 2 - х т. Т. 1 / Ассоциация мед. о - в по качеству ; ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 973 /3/ с. : ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3569-4. - ISBN 978-5-9704-3566-3 : 2362 р.

## ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Клиническая ревматология.
2. Русский медицинский журнал
3. Научно-практическая ревматология

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1) Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru>
- 2) ЭБС "Консультант студента" <http://www.studmedlib.ru>
- 3) ЭБС "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>
- 4) Библиографическая и реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com>
- 5) <http://arr.rheumatolog.ru/experts/national-guidelines> - Перечень рекомендаций (и проектов рекомендаций), разработанный экспертным советом МЗ РФ и ассоциацией ревматологов России.

НИИ, учреждения, клиники, кафедры	Институт ревматологии РАМН	<a href="http://www.rheumatolog.ru">http://www.rheumatolog.ru</a>
	НИИ клинической и экспериментальной ревматологии РАМН	<a href="http://www.pebma.ru">http://www.pebma.ru</a>
Общественные организации специалистов	Ассоциация ревматологов России	<a href="http://rheumatolog.ru/arr">http://rheumatolog.ru/arr</a>
	Российская ассоциация по остеопорозу	<a href="http://www.osteoporoz.ru">http://www.osteoporoz.ru</a>
Электронные версии журналов	Научно-практическая ревматология	<a href="http://rheumatolog.ru">http://rheumatolog.ru</a>
Разное	Детская ревматология	<a href="http://www.rusmedserv.com/childrheum">http://www.rusmedserv.com/childrheum</a>
	Ревматологическая помощь	<a href="http://www.rheumo.ru">http://www.rheumo.ru</a>

Англоязычные сайты	American College of Rheumatology	<a href="http://www.rheumatology.org">http://www.rheumatology.org</a>
	Arthritis Foundation	<a href="http://www.arthritis.org">http://www.arthritis.org</a>
	Oxford Journals <a href="#">Medicine &amp; Health</a> Rheumatology	<a href="http://rheumatology.oxfordjournals.org">http://rheumatology.oxfordjournals.org</a>
	European League Against Rheumatism – EULAR	<a href="http://www.eular.org/">http://www.eular.org/</a>
	Assessment of Spondylo Arthritis international Society	<a href="http://www.asas-group.org/mission-statement.php">http://www.asas-group.org/mission-statement.php</a>

## 8. Условия реализации дисциплины

### Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины, является приложением к рабочей программе.

### Пример тестовых заданий

*Укажите один правильный ответ (правильный ответ А)*

1. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ ТИАЗИДНЫХ ДИУРЕТИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) подагра
- Б) сахарный диабет
- В) ИБС
- Г) инсульт в анамнезе

2. ИЗ-ЗА РИСКА УВЕЛИЧЕНИЯ ГИПЕРУРИКЕМИИ У ПАЦИЕНТОВ С ПОДАГРОЙ НЕ РЕКОМЕНДОВАНО ПРИМЕНЯТЬ

- А) ацетилсалициловую кислоту
- Б) дабигатрана этексилат
- В) аминокaproновую кислоту
- Г) далтепарин натрия

**Типовые задачи на применение изучаемого материала.**

**Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.**

Женщина 42 лет, менеджер, обратилась на приём с жалобами на боль и припухание в области II-IV проксимальных межфаланговых суставов, II-III пястно-фаланговых суставов, лучезапястных, коленных суставах; утреннюю скованность в указанных суставах до середины дня; снижение веса на 4 кг за последние 2 месяца, слабость. При дополнительном расспросе отмечает, что стала хуже переносить физическую нагрузку: при подъёме на 3-4 этаж появляется одышка, сердцебиение. Указывает, что из-за болей и скованности в суставах стала хуже справляться с профессиональными обязанностями. Больной себя считает в течение полугода, когда впервые появились и постепенно прогрессировали указанные симптомы. К врачам не обращалась, старалась больше отдыхать, нерегулярно принимала анальгин, без существенного эффекта. Ухудшение состояния отмечает в последние два месяца, когда значительно усилились боли в суставах, появилась скованность, похудание, затем - слабость и сердцебиение. По совету соседки принимала аспирин, диклофенак (в последние 1,5 месяца – ежедневно), с незначительным положительным эффектом.

При осмотре: состояние удовлетворительное, положение активное, температура – 36,4°C. Кожные покровы бледные, сухие. Рост – 168 см., вес – 54 кг, ИМТ – 19,1 кг/м<sup>2</sup>. При осмотре костно-мышечной системы II-IV проксимальные межфаланговые, II-III пястно-фаланговые суставы, лучезапястные, коленные суставы отечные, болезненные при пальпации, движения в них ограничены. Определяется баллотирование надколенников, западение межкостных промежутков на обеих кистях. Число болезненных суставов (ЧБС) - 12, число припухших суставов (ЧПС) - 10. В лёгких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД – 16 в минуту. Тоны сердца ясные, ритм правильный, ЧСС – 104 в минуту. АД – 120/80 мм.рт.ст. Язык не обложен, влажный. Живот обычных размеров и формы, участвует в дыхании, безболезненный при пальпации. Печень - 9(0)×8×7 см. Селезёнка не увеличена. Поколачивание по поясничной области безболезненное. Стул оформленный 1 раз в сутки, без патологических примесей. Мочеиспускание 4-5 раз в сутки, дизурии нет. Общий анализ крови: эритроциты -  $3,3 \times 10^{12}$  /л, гемоглобин – 95 г/л, МСН – 24 пг, МСV – 75 фл, лейкоциты -  $7,9 \times 10^9$  / л, базофилы – 0%, эозинофилы – 2%, сегментоядерные нейтрофилы – 69%, лимфоциты – 18%, моноциты - 11%, тромбоциты –  $392 \times 10^9$  /л, СОЭ - 35 мм/час. Общий анализ мочи: прозрачная, удельная плотность – 1010, реакция – слабо кислая, белок и сахар – отсутствуют, эпителий плоский – 4-6 в поле зрения, лейкоциты – 3-5 в поле зрения, эритроциты, бактерии – отсутствуют. Биохимический анализ крови: глюкоза – 4,8 ммоль/л, креатинин – 85 мкмоль /л, СКФ – 68 мл/мин, билирубин – 14,5 мкмоль/л, АСТ – 24 МЕ/л, АЛТ – 30 МЕ/л, мочевая кислота – 224 мкмоль/л, СРП – 30,5 мг/л. РФ – 120 МЕ/л, антинуклеарный фактор — отрицательный. Общая самооценка здоровья пациентом – 56 мм по шкале ВАШ. Рентгенография кистей и стоп:

околосуставной остеопороз, преимущественно в II-IV проксимальных межфаланговых, II-III пястно-фаланговых суставах.

**Вопросы.**

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования и диспансерного наблюдения пациентки.
4. Какие препараты симптоматического действия Вы бы назначили пациентке в течение 5-7 дней до получения результатов дообследования (с указанием дозы и кратности приёма)? Обоснуйте свой выбор.
5. Пациентка дообследована: железо сыворотки – 6 мкмоль/л, ОЖСС – 58 мкмоль/л, ферритин – 115 нг/мл, витамин В12 – 450 нг/мл, фолиевая кислота – 45 нг/мл, проба Зимницкого – без патологии, суточная протеинурия – отрицательная, на ФГДС – грыжа пищеводного отверстия диафрагмы I степени, хронический гастрит; на флюорографии лёгких без патологии; осмотр гинеколога – без патологии. Определите дальнейшую тактику ведения данной пациентки. Обоснуйте свой выбор.