

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**
для ординаторов по специальности

31.08.46 – Ревматология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 67 ЗЕТ / 2412 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи практики

Цель: получение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности в области ревматологии.

Практика врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к пациенту, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. В поликлинике врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста.

Задачи первого года обучения:

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе ревматологического.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов обследования.
5. Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику ревматологических заболеваний *in vivo* и *in vitro*. Анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных и лабораторных методов исследования.
6. Уметь заполнять истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации .
7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению .
8. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.
9. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях.
10. Уметь формулировать диагноз ревматологического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения.
11. Уметь обосновать клинический диагноз, тактику ведения больного.
12. Уметь назначать и проводить необходимое лечение.
13. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности ревматология.

Задачи второго года обучения:

1. Уметь проводить неотложные мероприятия при неотложных состояниях (черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть).
2. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных ревматологическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях
3. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования.
4. Уметь проводить дифференциальную диагностику ревматологических заболеваний; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары.

2. Организационная характеристика практики

2.1. Место практики в структуре образовательной программы, объем, виды.

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры.

2.2. Категория обучающихся: ординаторы по специальности «ревматология».

2.3. Срок обучения на практике: 2484 академических часов.

2.4. Трудоемкость: 69 зачетных единиц, в том числе базовая - 59, вариативная 8.

2.5. Режим занятий: 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной (очной, в т.ч. в медицинской организации) и 3 – самостоятельной работы.

2.6. Виды практик: учебная - 72 часа (симуляционный центр), производственная (клиническая) в больнице 2124 часа, в т.ч. в поликлинике 288 часов.

2.7. Способы практик: стационарная – 2124 часов, выездная (*вне населенного пункта, в котором расположена организация*) - не предусмотрена.

2.8. Формы проведения практик: дискретно по периодам проведения практик – путём чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2.9. Медицинские организации для прохождения практики: в соответствии с договорами об организации практической подготовки и/или договорами об организации производственной практики ГБУЗ ПК "Ордена "Знак Почета" Пермская краевая клиническая больница" г.Пермь, ул. Пушкина, 85

2.10. Структура базовой части

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (по учебному плану)	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Больница					
1	Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	Ревматологическое отделение ПККБ	Академических часов -612 (17 ЗЕТ) 1 семестр	ПК-1,2,4,5,6,7, 8,9,10,11,12 УК-1,2,3	зачет
2	Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	Ревматологическое отделение ПККБ	Академических часов -576 (16 ЗЕТ) 2 семестр	ПК-1,2,4,5,6,7, 8,9,10,11,12 УК-1,2,3	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (по учебному плану)	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
Второй год обучения					
Больница					
1.	Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	Ревматологическое отделение ПККБ	Академических часов – 432 (12 ЗЕТ) 3 семестр	ПК-1,2,4,5,6,7, 8,9,10,11,12 УК-1,2,3	зачет
2.	Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	Ревматологическое отделение ПККБ	Академических часов – 504 (14 ЗЕТ) 4 семестр	ПК-1,2,4,5,6,7, 8,9,10,11,12 УК-1,2,3	зачет

2.11. Структура вариативной части

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый год обучения					
Поликлиника					
1.	Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	Консультативное отделение ПККБ	Академических часов – 72 (2 ЗЕТ) 2 семестр	ПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12 УК-1,2,3	зачет
Второй год обучения					
Поликлиника					
1.	Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-	Консультативное отделение ПККБ	Академических часов – 108 (3 ЗЕТ) 3 семестр	ПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12 УК-1,2,3	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	педагогическая, организационно-управленческая				
2.	Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	Консультативное отделение ПККБ	Академических часов – 108 (3 ЗЕТ) 4 семестр	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 УК-1,2,3	зачет

3. Требования к результатам освоения практики.

3.1.Содержание практики

Компет.	Содержание практики, соотнесённое с компетенциями
Ревматологическое отделение	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи.
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом

	исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Консультативное отделение ПККБ	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи.
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего

	и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
--	---

3.2.Перечень практических навыков, соотнесённый с модулями (отделениями) программы практики
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
Ревматологическое отделение больницы	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность врача ревматолога	2
Знание эпидемиологии ревматологических заболеваний в РФ и г. Пермь	2
Знание этиологии, патогенеза, клиники, подходов к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение ревматологических заболеваний	2
Умение получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинических методов обследования больного, выявлять характерные признаки ревматологических заболеваний	2
Умение оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи	2
Умение организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях	2
Умение определить показания для госпитализации	2
Умение анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования	2
Умение провести специфическую диагностику in vivo и in vitro; дать оценку результатам данного обследования с учетом возрастных особенностей	2
Умение провести дифференциальную диагностику, обосновать диагноз, схему, план, тактику ведения больного с ревматологическим заболеванием	2
Умение назначить необходимое лечение	2
Умение назначить лечебное питание	2
Умение определить динамику течения заболевания и его прогноз, место, характер долечивания	2
Умение организовать и провести образовательные программы для больных ревматологическими заболеваниями	2
Умение оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет	2

<i>1. Специальные знания и умения</i>	
Умение установить диагноз пациенту ревматологического профиля	2
Собрать и проанализировать анамнез ревматологического пациента	
<i>2. Манипуляции</i>	
Умение провести физикальное обследование ревматологического пациента	2
Умение провести внутрисуставное введение лекарственного препарата	2
Умение на своем рабочем месте оказать экстренную помощь при следующих состояниях:	
-пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	2
Анафилактический шок	
Остановка кровообращения	
Острый коронарный синдром	
Гипогликемическая и гипергликемическая кома	
Желудочно-кишечное кровотечение	
Поликлиника (ревматологический прием)	
I Общие знания и умения	
Знать основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность ревматологов;	2
Знать эпидемиологию ревматологических заболеваний в РФ и данном конкретном регионе, где работает врач	2
Знать этиологию, патогенез, клинику, подходы к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение основных ревматологических заболеваний	2
Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки ревматологических заболеваний;	2
Оценить тяжесть состояния больного; определить объём и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;	2
Определить показания для госпитализации и организовать её;	2
Выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях	2
Уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;	2
Провести специфическую диагностику <i>invivo</i> и <i>invitro</i> ; дать оценку результатам	2
Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;	2
Назначить необходимое лечение	2
Назначить лечебное питание;	2
Определить динамику течения заболевания и его прогноз, место и характер долечивания;	2
Оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчёт	2
II Специальные знания и умения	

Уметь установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных ревматологических заболеваниях и синдромах	2
III Манипуляции, которыми должен овладеть ревматолог	
Умение провести физикальное обследование ревматологического пациента	2
Умение провести внутрисуставное введение лекарственного препарата	2
Уметь обследовать пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации: - острый коронарный синдром - кардиогенный шок - отёк легких - анафилактический шок - желудочно-кишечное кровотечение - бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы - тромбоэмболия легочной артерии - спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок) - гипогликемия - гипергликемия - острое нарушение мозгового кровообращения	2
Уметь использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	2

Формы отчетности по практике

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачёт ставится на основании заполненного дневника и отчёта о практике, а так же с учётом оценки полученных компетенций с помощью тестов и ситуационных задач.

Во время промежуточной аттестации в зачётную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности базовой (и/или вариативной) практики за семестр и отметка о зачёте.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.46 РЕВМАТОЛОГИЯ**

Фамилия, имя, отчество ординатора: _____

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры):

Сроки ординатуры _____ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/ часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	Ревматологическое отделение ПККБ	17 ЗЕТ/612 часов	ФИО			
2	Обучающий симуляционный курс, СЛР	1 ЗЕТ/36 часов	ФИО			
3						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
	Всего	69 ЗЕТ				

Зам. заведующей кафедрой, д.м.н., проф.

ФИО

Курирующий преподаватель, д.м.н., проф.

ФИО

Ординатор

ФИО

Форма 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

(20___/20___ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности: **31.08.46 РЕВМАТОЛОГИЯ**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики (от образовательной
организации) _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

(20 ___/20 ___ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности: **31.08.46 РЕВМАТОЛОГИЯ**

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность: _____ ЗЕТ или _____ недель

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Основные итоги практики:

Ординатор _____ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации _____ ФИО

Отметка о зачете: _____

Руководитель практики от образовательной
организации _____ ФИО

«___» _____

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике

Для **текущего контроля** используется набор тестов и ситуационных задач, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используются тесты, ситуационные задачи и индивидуальные практические задания по пройденным модулям. Для каждой аттестации составлено не менее 2 вариантов по 100 тестовых вопросов, из них не менее 50% вопросов характеризуют практическую часть сформированных компетенций; не менее 10 ситуационных задач и индивидуальных заданий.

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются тесты и ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 4 варианта по 100 вопросов (не менее 50% вопросов каждого варианта - по практическим аспектам специальности); 40 ситуационных задач и практических заданий.

Процедура промежуточной и итоговой аттестации включает 3 этапа. Оценка практических навыков проводится на 1-м и 2-м этапах.

1 этап. Тестовый контроль. Определяется процент правильных ответов с переводом в пятибалльную систему. 70% - и ниже – неудовлетворительно, 71-80% - удовлетворительно, 81-90% - хорошо, свыше 90% - отлично.

2 этап. Оценка практических навыков и умений в виде решения ситуационных задач. Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде. Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

Отлично – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Оценка за практику ставится по совокупности решения ситуационных задач и демонстрации практических навыков.

Общая оценка ставится по совокупности всех 3-х этапов.

Типовые тесты

Дайте один или несколько правильных ответов

1. Какие выводы о ревматоидном артрите верны?

1. Ревматоидный фактор обнаруживается в сыворотках большинства больных этим заболеванием

2. У 25% больных в сыворотках присутствует антинуклеарный фактор
3. Поражение щитовидной железы не характерно, не смотря на частое обнаружение антител к тиреоцитам.
4. Увеличена частота носительства HLA-DR4

2. Какие симптомы имеют значение для ранней диагностики ревматоидного артрита?

1. Утренняя скованность
2. Болезненность при пальпации Ахиллова сухожилия
3. Ослабление силы сжатия кисти
4. Латеральная девиация суставов кистей
5. Подкожные узелки
6. Отек проксимальных межфаланговых суставов

Типовая ситуационная задача

Больной Г., 41 года, поступил в клинику с жалобами на боли в мелких суставах кистей и стоп, коленных, голеностопных суставах, утреннюю скованность в суставах в течение 3-х часов, общую слабость.

Страдает псориазом 4 года. Боли в суставах беспокоят 3 года. В течение 3-х лет ежедневно принимает НПВС (диклофенак натрия 100-150 мг/сутки) с неполным эффектом. В процесс вовлекаются новые суставные зоны, за последний год болезни отмечен переход из I во II рентгенологическую стадию.

При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. Распространенный вульгарный псориаз кожи. Артриты дистальных, проксимальных межфаланговых и пястнофаланговых суставов кистей, коленных, голеностопных суставов, мелких суставов стоп, значительное ограничение движений в указанных суставах. Общий анализ крови: гемоглобин 130 г/л, эритроциты $4,5 \times 10^{12}$, лейкоциты $7,7 \times 10^9$, СОЭ 35 мм/час. Общий анализ мочи без особенностей.

1. Выделите синдромы.
2. Обоснуйте предварительный диагноз.
3. Составьте план обследования.
4. Назначьте индивидуальную терапию.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Порядки оказания медицинской помощи

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология" (приказ МЗ РФ № 900н от 22.12.2012 г.)

Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "ревматология" (приказ МЗ РФ № 441н от 25.10.2012 г. в редакции от 12.10.2016 г.)

6.2. Профессиональный стандарт

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 50н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-ревматолог".

6.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры.

Перечень рекомендаций (и проектов рекомендаций), разработанный экспертным советом МЗ РФ и Ассоциацией ревматологов России.

Эл. доступ: <http://arr.rheumatolog.ru/experts/national-guidelines>

Лабораторная диагностика ревматических заболеваний

Лучевая диагностика ревматических заболеваний

Скрининг и мониторинг тубинфекции у получающих лечение ГИБП
Лечение ревматоидного артрита
Периоперационное ведение больных с РА, нуждающихся в эндопротезировании крупных суставов нижней конечности
Глюкокортикоидный остеопороз
Лечение пирофосфатной артропатии
Лечение подагры 2018г.
Лечение остеоартроза
Лечение анкилозирующего спондилита
Лечение псориазического артрита
Проблема безопасности БПВП и ГИБП
Лечение болезни Бехчета 2018г.
Лечение болезни Шёгрена
Лечение системных васкулитов
Лечение системной красной волчанки
Планирование беременности и наблюдение за беременными с СКВ
Лечение антифосфолипидного синдрома
Лечение системной склеродермии
Лечение легочной артериальной гипертензии, ассоциированной с системными РЗ
Снижение риска сердечно-сосудистых осложнений у больных с хроническими воспалительными артритами
Применение НПВП при РЗ
Лечение идиопатических воспалительных миопатий
Диагностика и лечение психических расстройств при РЗ

Перечень рекомендаций (и проектов рекомендаций), разработанный Союзом педиатров России

Эл. доступ: <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

Ювенильный дерматомиозит 2017

Юношеский артрит 2017

Неспецифический аортоартериит 2017

СКВ в педиатрии

Слизисто-кожный лимфонулярный синдром [Кавасаки] (синдром/болезнь Кавасаки) у детей 2016

Гранулематоз Вегенера 2017

Юношеский анкилозирующий спондилит 2017

Юношеский артрит с системным началом 2017

Перечень клинических рекомендаций, утвержденных АРР в 2013г.

Эл. доступ:

<https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>

По диагностике и лечению анкилозирующего спондилита (Болезнь Бехтерева) 2013г.

По лечению Антифосфолипидного синдрома 2013г.

Диагностика и лечение болезни Бехчета 2013г.

По диагностике и лечению системных васкулитов

Лабораторная диагностика ревматических

заболеваний 2014г.
 По диагностике и лечению идиопатических воспалительных миопатий
 По диагностике и лечению остеоартроза 2013г.
 По диагностике и лечению остеопороза 2014г.
 Подагра 2014г.
 Ревматоидный артрит 2013г.
 По диагностике и лечению системной красной волчанки
 По диагностике и лечению болезни Шёгрена
 По периоперационному ведению пациентов с ревматоидным артритом, нуждающихся в эндопротезировании крупных суставов нижних конечностей (В.Н. Амирджанова)
 По планированию беременности и наблюдению за беременными с системной красной волчанкой (Кошелева Н.М.)
 По скринингу и мониторингу туберкулезной инфекции у больных, получающих ГИБП (С.Е.Борисов, Г.В.Лукина).
 По лечению болезни депонирования кристаллов пирофосфата кальция (В.Г. Барскова, Ф.М. Кудаева)
 Проблема безопасности базисных и биологических препаратов (Ю.В.Муравьев)
 По диагностике и лечению психических расстройств при ревматических заболеваниях (Лисицына Т.А., Вельтищев Д.Ю., Серавина О.Ф., Ковалевская О.Б, Дрождина Е.Н., Зелтынь А.Е., Марченко А.С., Шеломкова О.А., Ищенко Д.А.)
 По лечению псориатического артрита (Е.Л. Насонов, Т.В. Коротаяева) 2015г.
 По лечению ревматоидного артрита (Е.Л. Насонов, Д.Е. Каратеев)
 По применению нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) при ревматических заболеваниях (Каратеев А.Е.)
Федеральные клинические рекомендации по "ревматологии" с дополнениями от 2016 года. Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru>
 Федеральные рекомендации по узловой эритеме 2016 г.
 Федеральные рекомендации по применению гидроксихлорохина 2016г.

6.4. Перечень стандартов медицинской помощи по ревматологии

Ревматология		
I05	стандарт медицинской помощи больным с ревматическими	Приказ МЗСР РФ

	болезнями митрального клапана	№ 586 от 19.09.2005
Ю07	стандарт медицинской помощи больным с ревматическими болезнями трехстворчатого клапана	Приказ МЗСР РФ № 605 от 28.09.2005
Ю08.0	стандарт медицинской помощи больным с сочетанными поражениями митрального и аортального клапанов	Приказ МЗСР РФ № 606 от 28.09.2005
Ю06	стандарт медицинской помощи больным с ревматическими болезнями аортального клапана	Приказ МЗСР РФ № 607 от 28.09.2005

Стандарты специализированной медицинской помощи.

[Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 686н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при системном склерозе"](#)

[Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 613н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при системной красной волчанке"](#)

[Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 617н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при дерматополимиозите"](#)

[Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 631н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при узелковом полиартериите и родственных состояниях, других некротизирующих васкулопатиях и других системных поражениях соединительной ткани"](#)

[Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 654н "Об утверждении стандарта медицинской помощи при системной красной волчанке \(в дневном стационаре\)"](#)

[Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 668н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при юношеском артрите с системным началом"](#)

[Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 687н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при анкилозирующем спондилите, псориатическом артрите, других спондилоартритах"](#)

[Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 706н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при узелковом полиартериите и родственных состояниях, других некротизирующих васкулопатиях, других системных поражениях соединительной ткани"](#)

[Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 749н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при дерматополимиозите».](#)

Стандарты первичной медико-санитарной помощи.

1. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 654н "Об утверждении стандарта медицинской помощи при системной красной волчанке \(в дневном стационаре\)"](#)

2. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 761н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при системной красной волчанке"](#)

3. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 795н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при](#)

узелковом полиартериите и родственных состояниях, других некротизирующих васкулопатиях и других системных поражениях соединительной ткани"

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. № 865н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском (ювенильном) артрите"

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 866н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при анкилозирующем спондилите, псориатическом артрите, других спондилоартритах"

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1460н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при системном склерозе"

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1463н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при дерматополимиозите"

8. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1470н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при ревматоидном артрите"](#)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1474н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при полиартрозе (поражении локтевого сустава)"

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1498н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при гонартрозе и сходных с ним клинических состояниях"

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1503н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при артрозе лучезапястного сустава и мелких суставов кисти, стопы"

6.5. Нормативные документы по диспансеризации

Приказ Минздрава России от 29.03.2019 N 173н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54513)

Приказ Минздрава России от 13.03.2019 N 124н (ред. от 02.09.2019) "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.04.2019 N 54495)

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н

Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2019 N 54887)

6.6. Перечень электронных ресурсов по ревматологии

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <http://cr.rosminzdrav.ru/>

2. Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/

3. Перечень рекомендаций (и проектов рекомендаций), разработанный экспертным советом МЗ РФ и ассоциацией ревматологов России

<http://arr.rheumatolog.ru/experts/national-guidelines>

НИИ, учреждения, клиники, кафедры	Институт ревматологии РАМН	http://www.rheumatolog.ru
	НИИ клинической и экспериментальной ревматологии РАМН	http://www.pebma.ru
Общественные организации специалистов	Ассоциация ревматологов России	http://rheumatolog.ru/arr
	Российская ассоциация по остеопорозу	http://www.osteoporoz.ru
Электронные версии журналов	Научно-практическая ревматология	http://rheumatolog.ru
Разное	Детская ревматология	http://www.rusmedserv.com/childrheum
	Ревматологическая помощь	http://www.rheumo.ru
Англоязычные сайты	American College of Rheumatology	http://www.rheumatology.org
	Arthritis Foundation	http://www.arthritis.org
	Oxford Journals Medicine & Health Rheumatology	http://rheumatology.oxfordjournals.org
	European League Against Rheumatism – EULAR	http://www.eular.org/
	Assessment of Spondylo Arthritis international Society	http://www.asas-group.org/mission-statement.php

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На клинических базах имеются в наличии:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

8. Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)

№	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	и Сущность изменений и дополнений	и Изменения и дополнения в материальном методическом обеспечении, контроле знаний	и Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
	Временные изменения по блоку «Практика»	Нет	При письменном согласии ординатора в соответствии с приказом МЗ РФ №248 от 29.03.2020 возможно трудоустройство в должности врача-стажера или участкового терапевта	При отсутствии трудоустройства выполнение практических заданий дистанционно (решение ситуационных задач в соответствии с учебной программой) с подготовкой электронного портфолио о выполненной работе.	№16, 17.03.2020 Хлынова О.В.

Изменения и дополнения к программе практики по организации практики (практической подготовки) в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации

В целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

в рамках вариативной части блока 2 образовательной программы

прохождение практики может быть направлено на осуществление мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с участием в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и относящихся к освоению обязательных профессиональных компетенций ФГОС ВО

Компетенция	Индекс по ФГОС
Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях	ПК-3

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-7
Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-12

С учетом заявок органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья предусмотрено выполнение обучающимися следующих видов работ:

консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;

обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;

участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;

доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;

участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;

иные виды профессиональной деятельности.

Информационное обеспечение:

1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.
2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в действующей редакции) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4, 8.