

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
основной профессиональной образовательной программой по специальности
31.08.46 «Ревматология» (ординатура)

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

Базовая часть:

- Ревматология
 - Ревматоидный артрит
 - Другие воспалительные заболевания суставов
 - Острая ревматическая лихорадка, пороки сердца
 - Дегенеративные заболевания суставов
 - Ревматологические проявления при других заболеваниях
 - Диффузные заболевания соединительной ткани
 - Системные васкулиты
- Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Патология
- Педагогика

Вариативная часть (обязательные дисциплины):

- Инфекционные болезни
- Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК
- Клиническая биохимия
- Функциональная диагностика в ревматологии
- Реабилитация
- Медико-социальная экспертиза

Вариативная часть (дисциплины по выбору):

- Рациональная клиническая фармакология в ревматологии
- Детская ревматология

Аннотация к РПД «Ревматология»
ОПОП ординатуры 31.08.46. Ревматология

Общая трудоемкость дисциплины: 35 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области ревматологии

Задачи:

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- формирование умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики ревматологических заболеваний.
- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- подготовка врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи

Формируемые компетенции (УК и ПК):

УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранения»
ОПОП ординатуры 31.08.46. Ревматология**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-10

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК»
ОПОП ординатуры 31.08.46 Ревматология**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности по применению коммуникативных навыков владения Интернет (Единой государственной информационной системой здравоохранения Пермского края (ЕГИСЗ ПК) в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-11

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Медицина чрезвычайных ситуаций»
ОПОП ординатуры 31.08.46. Ревматология**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста в области оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- овладения навыками организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС, приемами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС, приемами и способами использования индивидуальных средств защиты, способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи, приемами медицинской сортировки в ЧС, приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС, алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинским персоналом и пациентами.

Формируемые компетенции (УК и ПК): частично УК-2, полностью ПК-3, ПК-7,

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Педагогика»
ОПОП ординатуры 31.08.46. Ревматология**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

овладение основами педагогики и методик обучения

Задачи:

1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;
2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;
3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-3. ПК-9

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Патология»
ОПОП ординатуры 31.08.46.Ревматология**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: профессиональное образование врача специалиста, отвечающего квалификационным требованиям к специальности и имеющего право самостоятельной работы.

Задачи: - обучить ординаторов правилам оформления клинического диагноза
- правилам сличения клинического и патологоанатомического диагноза, проведения комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ) и клинико-патологоанатомической конференции (КАК);
- дать характеристику современным методам морфологического исследования, их возможности и правилам направления материала на исследование;
- дать характеристику основных терминальных состояний, патологии реанимации и ятрогений
- дать характеристику пневмоний с учётом современных представлений и требований к диагностике

Формируемые компетенции (УК и ПК): частично УК-1; частично ПК-5

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Инфекционные болезни»
ОПОП ординатуры 31.08.46. Ревматология**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности и готовности применять нормативные документы в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области инфекционной патологии.

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача - инфекциониста и порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «инфекционные болезни», обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации

диспансерного наблюдения, путей повышения охвата и качества диспансеризации населения, профилактики отказов от диагностических мероприятий;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»;

- овладения навыками применения в практической деятельности нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни».

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Клиническая биохимия»
ОПОП ординатуры 31.08.46. Ревматология**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций,

способного оценить течение нормальных и патологических процессов в человеческом

организме, выработать оптимальный диагностический алгоритм с применением

современных методов лабораторной диагностики, правильно оценить полученные

результаты и, в итоге, организовать качественную медицинскую помощь.

Задачи:

- обучение основным методам оценки биохимических показателей, а также результатов биохимических исследований- обучение методике трактовки отклонений биохимических констант от референсной нормы
- знакомство с организацией клинико-диагностической лаборатории
- обучение вопросам управления качеством медицинских исследований на преаналитическом этапе
- формирование навыков работы с медицинской документацией
- формирование умения составлять диагностический алгоритм назначения лабораторных исследований и правильной трактовке полученных результатов.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-5

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Медико-социальная экспертиза» ОПОП ординатуры 31.08.46. Ревматология

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы

Задачи:

- изучение организации проведения медицинской экспертизы
- проведение медицинской экспертизы.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-5, ПК-8.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Реабилитация» ОПОП ординатуры 31.08.46. Ревматология

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицинской реабилитации.

Задачи:

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации.

Формируемые компетенции (УК и ПК): ПК-8

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Функциональная диагностика в ревматологии» ОПОП ординатуры 31.08.46. Ревматология

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области ревматологии

Задачи:

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- формирование умения в освоении новейших технологий и методик в клинической,

лабораторной и инструментальной диагностики ревматологических заболеваний.
- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

ПК-1., 2. 5, 6

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Рациональная клиническая фармакология в ревматологии»
ОПОП ординатуры 31.08.46. Ревматология**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины: обучить ординаторов выбору лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой

фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы

Задачи:

- сформировать умения, необходимые в деятельности врача для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности;

- сформировать навыки применения в практической деятельности врача основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем согласно их особенностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;

- сформировать навыки назначения лекарственных препаратов согласно их взаимодействия с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; результатах значимых рандомизированных, контролируемых исследований лекарственных средств

Формируемые компетенции (УК и ПК):

ПК-6

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Детская ревматология»
ОПОП ординатуры 31.08.46. Ревматология**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области ревматологии

Задачи:

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- формирование умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики ревматологических заболеваний.
- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

ПК-1., 2. 5, 6

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.