

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



Н.В. Минаева

«26» ноября 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ.О.01)

для ординаторов по специальности
31.08.45 Пульмонология

Направленность (профиль): Пульмонология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА

1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) - определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА

ГИА относится к блоку 3 программы ординатуры и завершается присуждением квалификации врач пульмонолог.

ГИА проводится в конце 4 семестра обучения (2 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (*соответствует п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16*).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

2. Объем ГИА

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче (2 ЗЕ) и сдачу государственного экзамена (1 ЗЕ).

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
		УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей

		ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационны	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных,

х технологий	профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно- методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической	ОПК-9.1 Проводит анализ медико- статистической информации

	информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции	Основание
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний бронхолегочной системы ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы ПК-1.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы ПК-1.6 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	02.058 Профессиональный стандарт - Врач-пульмонолог
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении	ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	02.058 Профессиональный стандарт - Врач-пульмонолог

	медицинского персонала		
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Анализ отечественного и зарубежного опыта

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

Допуском к государственному экзамену является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и/или решение ситуационных задач).

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из тестовой программы по специальности 60 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов,
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

Оценка практической подготовки осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«*отлично*» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;

«*хорошо*» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки;

«*удовлетворительно*» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«*неудовлетворительно*» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

Ситуационная задача представляет собой клиническую ситуацию и 5 вопросов к ней. На подготовку отводится ___ минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«*отлично*» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«*хорошо*» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«удовлетворительно» обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 и более вопросов из пяти

«неудовлетворительно» обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 2 и более вопроса из 5;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается государственному экзамену в форме собеседования.

Государственный экзамен проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется 15 билетов по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

5. Рекомендации по подготовке к ГИА.

5.1. Для подготовки к ГИА подготовлен перечень тестов, практических навыков и умений специалиста, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

5.3. Учебно-методическое обеспечение

5.3.1. Литература для подготовки

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная:		
1.	Детская пульмонология [Текст] : национальное руководство [предназначено студентам медицинских вузов, ординаторам, врачам-педиатрам] / под редакцией : Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с : ил., 12л. ил. - (Национальные руководства).	5
2.	Зильбер, З. К. Неотложная пульмонология / Зильбер З. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1228-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Ларина, В. Н. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьёв - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6294-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462942.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4.	Пульмонология [Текст] : национальное руководство. Краткое издание [терапевтам, пульмонологам, ординаторам, аспирантам, студентам старших курсов, интернам] / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под редакцией : А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 757 с : ил., 12л. ил.	5
5.	Пульмонология [Текст] : [предназначена для студентов] / под редакцией Н. А. Буна, Н. Р. Колледжа, Б. Р. Уолкера, Д. А. А. Хантера; перевод с английского; под редакцией С. И. Овчаренко. - Москва : РИД ЭЛСИВЕР, 2009. - 140 с : ил. - (Внутренние болезни по Дэвидсону). - Библиогр.: с. 140.	1
Дополнительная:		
1.	Аллергология и иммунология. Национальное руководство [Текст]: для врачей и студентов старших курсов мед. вузов / ред.; Н. И. Ильина, Р. М. Хаитов. – Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. – 656 с. – (Национальные руководства).	50
2.	Вакцины и вакцинация. Национальное руководство [Текст]: для практикующих врачей разных специальностей, студентов, аспирантов, преподавателей медицинских и биологических вузов, а также сферы постдипломного образования + CD-ROM / В. В. Зверев, Б. Ф. Семенов, Р. М. Хаитов. – Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. – 880 с.	2
3.	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный	Удаленный доступ
4.	Медуницына, Е. Н. БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА / Е. Н. Медуницына	Удаленный

	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0016.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	доступ
5.	Перельман, М. И. ИММУНОЛОГИЯ И ИММУНОГЕНЕТИКА В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0007.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный	Удаленный доступ
6.	Профессиональные заболевания органов дыхания [Текст] : национальное руководство [предназначено для ординаторов, аспирантов, студентов старших курсов] / под редакцией Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 785 с : ил., 7цв. ил.	1

5.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Сайт Российского респираторного общества: <https://spulmo.ru/>
3. Сайт Европейского респираторного общества: <http://ersnet.org>
4. ЭБС "Консультант студента" <http://www.studmedlib.ru>
5. ЭБС "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>
6. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <http://www.rosmedlib.ru>
7. Сайт <http://grls.rosminzdrav.ru> – Государственный реестр лекарственных средств

5.3.4. Нормативные документы

Приказ Минтруда России от 19.03.2019 N 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2019 N 54366)

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология". Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология". Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н

Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н

Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях. Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 911н

Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н

Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н

Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н (ред. от 19.11.2020) "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" Письмо Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490

5.3.5. Клинические рекомендации

Клинические рекомендации "Бронхиальная астма" Минздрав России. Год утверждения: 2024.

Клинические рекомендации "Внебольничная пневмония у взрослых" Минздрав России. Год утверждения: 2021.

Клинические рекомендации "Гиперчувствительный пневмонит" Минздрав России. Год утверждения: 2024.

Клинические рекомендации "Идиопатический легочный фиброз" Минздрав России. Год утверждения: 2021.

Клинические рекомендации "Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых" Минздрав России. Год утверждения: 2021.

Клинические рекомендации "Острый бронхит" Минздрав России. Год утверждения: 2022.

Клинические рекомендации "Пневмония (внебольничная)" Минздрав России. Год утверждения: 2022.

Клинические рекомендации "Саркоидоз" Минздрав России. Год утверждения: 2022.

Клинические рекомендации "Туберкулез у взрослых" Минздрав России. Год утверждения: 2024.

Клинические рекомендации "Хроническая обструктивная болезнь легких" Минздрав России. Год утверждения: 2021.

Клинические рекомендации "Хронический бронхит" Минздрав России. Год утверждения: 2021.

Клинические рекомендации "Эмфизема легких" Минздрав России. Год утверждения: 2024.

5.3.6. Перечень стандартов медицинской помощи

Стандарт медицинской помощи взрослым при бронхиальной астме (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 27.05.2022 N 358н

Стандарт медицинской помощи детям при бронхиальной астме (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 25.03.2022 N 204н

Стандарт медицинской помощи взрослым при злокачественном новообразовании бронхов и легкого. Приказ Минздрава России от 13.04.2021 N 347н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1213н

Стандарт медицинской помощи взрослым при туберкулезе (взрослые). Приказ Минздрава России от 08.10.2020 N 1073н

Стандарт медицинской помощи детям при туберкулезе. Приказ Минздрава России от 24.11.2020 N 1246н

Стандарт медицинской помощи взрослым при хроническом бронхите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 29.08.2022 N 574н

Стандарт медицинской помощи взрослым при хронической обструктивной болезни легких (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 10.03.2022 N 151н

6. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	120
Контрольные задания для оценки практических навыков	25
Ситуационные задачи	15
Контрольные вопросы для собеседования	60

7.1 Пример тестового задания

Укажите один правильный ответ

001	«СТУПЕНЧАТОЙ ТЕРАПИЕЙ» ТЯЖЕЛОЙ ПНЕВМОНИИ СЧИТАЮТ
А	сочетание парентерального и местного введения антибиотика
Б	первоначальное введение антибиотика внутривенно, а затем прием этого же препарата внутрь
В	лечение антибиотиками и противовирусными препаратами
Г	лечение этиотропными и патогенетическими средствами

Тестовые задания представлены в приложении 1

7.2 Примеры заданий для оценки практических навыков

1. Проведение пикфлоуметрии;
2. Проведение пульсоксиметрии;

Задания для оценки практических навыков представлены в приложении 2.

7.3. Пример ситуационной задачи

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ		
<p>Условие задачи Больная С., 65 лет, экстренно госпитализирована из поликлиники в стационар. Жалобы на одышку сменного характера, сердцебиение при обычной физической нагрузке, эпизод кровохарканья в виде прожилок крови. Анамнез заболевания. Более 5 лет отмечает повышение АД до 150/90 мм рт. ст., сопровождаемое головной болью. Постоянно принимает лозартан 50 мг, амлодипин 5 мг. «Рабочее» давление 120-130/80 мм рт ст. В течение последнего года отмечает приступы учащенного неритмичного сердцебиения, проходящие самостоятельно или после приема анаприлина 20 мг. Не обследовалась. Резкое ухудшение состояния в течение последних 3 дней – вновь появилось сердцебиение, впервые отметила возникновение одышки при обычных физических нагрузках, слабость, однократно наблюдался эпизод кровохарканья. В связи с этим обратилась к терапевту поликлиники, который экстренно направил пациентку на госпитализацию в стационар. Анамнез жизни. Хронические заболевания: варикозное расширение вен нижних конечностей. Не курит, алкоголь отрицает. Профессиональные вредности отрицает. Работает бухгалтером. Аллергоанамнез спокоен. Наследственность: у отца гипертоническая болезнь, ОНМК; у матери сахарный диабет 2 типа. Объективный статус. Состояние средней тяжести. Сознание ясное. ИМТ -28 мг/м². Кожные покровы обычного цвета, чистые. Пульс 120 в минуту, аритмичный, удовлетворительного наполнения, дефицит пульса – 10, АД – 110/70 мм рт. ст. Границы относительной тупости сердца расширены влево до среднеключичной линии в V межреберье. Абсолютная сердечная тупость в пределах нормы. Тоны сердца равномерно приглушены, аритмичные, акцент II тона на легочной артерии. ЧД- 25 в минуту. Голосовое дрожание не изменено, симметрично. Перкуторный тон ясный, легочный. Дыхание жесткое, хрипы не выслушиваются. Живот мягкий, безболезненный. Печень не выступает из под края реберной дуги по срединноключичной линии справа. Варикозно расширенные вены нижних конечностей, периферических отеков нет.</p>		
Развернутый общий анализ крови		
Наименование (ед.изм.)	Нормы	
Гемоглобин, г/л	130,0 - 160,0	125
Лейкоциты, 10х9/л	4,00 - 9,00	7,6
Эритроциты, 10х12/л	4,00 - 5,70	4,2
Тромбоциты, 10х9/л	150,0 - 320,0	390,0
Эозинофилы,%	1- 5	3

Нейтрофилы палочкоядерные, %	1 - 6	4
Нейтрофилы сегментоядерные%	47 - 72	73
Лимфоциты, %	19 - 37	19
Моноциты, %	2 - 10	3
Базофилы, %	0 - 1	0
СОЭ, мм/ч	2 - 15	20

Биохимический анализ крови

Название, мера измерения	Норма	Результат
Общий белок, г/литр	60-85	71
Общий билирубин, мкмоль/л	8,5-20,5	20
АСТ ед/л	< 31	39
АЛТ, ед/л	< 35	34
ЛДГ Ед/л	135-225	200
Глюкоза ммоль/л	3,8 – 6,3	5,1
Мочевина ммоль/л	2,8 – 7,2	6,2
Креатинин мкмоль/л	62 - 120	99
Холестерин, ммоль/л	3,5-5,5	5,7
СРБ мг/л	0-5	80

Д-димер 6000 нг/мл (норма менее 243)

Компьютерная томография легких: инфаркт-пневмония правого легкого.

ЭКГ: фибрилляция предсердий с ЧС 120 в минуту. Отклонение ЭОС влево. Признаки гипертрофии левого желудочка.

Эхокардиография: уплотнение стенок аорты, незначительная гипертрофия миокарда левого желудочка, расширение левого предсердия (диаметр левого предсердия 46 мм), зон гипокинеза не выявлено, сократительная способность не снижена. Умеренная дилатация правого желудочка. Давление в легочной артерии – 37 мм рт ст.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Составьте план дополнительного инструментального обследования больного. Обоснуйте.
3. Определите тактику лечения пациента. На чем основан выбор антитромботического лечения пациента?
4. Назовите показания для тромболитика при ТЭЛА, оптимальные сроки
5. Назовите показания и сроки продлённой терапии антикоагулянтами у больных, переживших ТЭЛА.

Ситуационные задачи представлены в приложении 3.

7.4. Пример вопроса для устного собеседования

1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю пульмонология, стандарты оказания медицинской помощи.
2. Клиника, диагностика и лечение внебольничных пневмоний. Вопросы маршрутизации.
3. Хронические обструктивные заболевания легких. Классификация, дифференциальная диагностика.
4. Туберкулёз лёгких. Классификация. Принципы профилактики.
5. Бронхиальная астма. Этиология, клиническая картина, принципы лечения, вопросы диспансерного наблюдения.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении ГИА используются аудитории, оснащенные столами, стульями расположенные по адресу:

1. ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница №4» пульмонологическое отделение. Адрес: г. Пермь, ул. Ким, 2
2. ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница им. М.А. Тверье» терапевтическое отделение. Адрес: г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых, 2
3. ГБУЗ ПК ПККГВВ терапевтическое отделение. Адрес: г. Пермь, ул. Подлесная, д.6