

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России



Н.В. Минаева

«26» ноября 2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ.О.01)**

для ординаторов по специальности  
31.08.44 Профпатология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Направленность (профиль) программы: Профпатология

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА.

**1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)** - определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА**

ГИА относится к блоку 3 программы ординатуры и завершается присуждением квалификации врач - профпатолог.

ГИА проводится в конце 4 семестра обучения (2 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (*соответствует п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16*).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

**2. Объем ГИА**

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче (2 ЗЕ) и сдачу государственного экзамена (1 ЗЕ).

**3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать,	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

	реализовывать проект и управлять им	УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

	включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

	участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--	--	--

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) профессион. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «профпатология»	<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления профессиональных заболеваний и (или) производственно-обусловленных состояний, установления диагноза</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с профессиональными заболеваниями и (или) производственно-обусловленными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях и (или) производственно-обусловленных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с профессиональными заболеваниями и (или) производственно-обусловленными состояниями.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача.</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного</p>

	документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	документа. ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность. ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность. ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний.

#### 4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

**Допуском к государственному экзамену** является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и/или решение ситуационных задач).

*Тестовый контроль* проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из тестовой программы по специальности 80 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов,
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

*Оценка практической подготовки* осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«*отлично*» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;

«*хорошо*» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки;

«*удовлетворительно*» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«*неудовлетворительно*» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

*Ситуационная задача* представляет собой клиническую ситуацию и 5 вопросов к ней. На подготовку отводится 20 минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«хорошо» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«удовлетворительно» обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 и более вопросов из пяти;

«неудовлетворительно» обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 2 и более вопроса из 5;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается к государственному экзамену в форме собеседования.

**Государственный экзамен** проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется 20 билетов по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы.
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки.
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации.
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при

подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

## 5. Рекомендации по подготовке к ГИА.

5.1. Для подготовки к ГИА подготовлен перечень тестов, практических навыков и умений специалиста, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение

#### 5.3.1. Литература для подготовки

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Профессиональные болезни и военно-полевая терапия [Текст] : учебник [предназначен для студентов медико-профилактического факультета] / под редакцией С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 566 с : ил. - Библиогр.: с. 554.	5
2	Профессиональные болезни [Текст] : учебник / под редакцией С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. - 3-е издание, переработанное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 585 с : ил. - Библиогр.: с. 569-580.	10
3	Шаталов, Николай Нилович Руководство к практическим занятиям по профессиональным болезням [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. ин - тов / Н. Н. Шаталов, В. Г. Артамонова. - М. : Медицина, 1991. - 206 /2/ с.	211
4	Бабанов, С. А. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html</a> (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html</a> (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6	Бабанов, С. А. Профессиональные болезни и военно-полевая терапия : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5076-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450765.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450765.html</a> (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html</a> (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

8	Крымская, И. Г. Гигиена труда и профессиональные болезни : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 544 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456.html</a> (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9	Хрупачев, А. Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html</a> (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10	Профпатология в вопросах и ответах : руководство для врачей / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7563-8, DOI: 10.33029/9704-7563-8-GYY-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475638.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475638.html</a> (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
11	Профессиональная патология : национальное руководство / под ред. И. В. Бухтиярова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 904 с. - ISBN 978-5-9704-8177-6, DOI: 10.33029/9704-8177-6-PP2-2024-1-904. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481776.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481776.html</a> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

### 5.3.2. Дополнительная литература:

1. Профессиональные болезни - учебник / Косарев В.В., Бабанов С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Гигиена труда и профессиональные болезни : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 544 с.
3. Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с.
4. Профпатология в вопросах и ответах : руководство для врачей / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с.

### 5.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет:

1. Сайт Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru>
2. Сайт Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/clin-rec>
3. Сайт Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
4. Сайт Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Сайт Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
6. Сайт Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>
7. Сайт Библиотека врача (Медвестник) <https://lib.medvestnik.ru/>

### 5.3.4. Нормативные документы:

1. Конституция РФ.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. №14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 «Профпатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный №31136).
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года).
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 №594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный №33335).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754).
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный №27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 №420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный №33591).
12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383.
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры- стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

16. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н (ред. от 15.06.2017) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

17. Приказ Министерства труда с социальной защиты РФ от 22.11.2022г. №732н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-профпатолог».

18. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ №170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».

20. Приказ Министерства здравоохранения от 12 ноября 2021 года №1051н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 июня 2013 г. №338 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 22.01.2016 №33н, от 05.05.2016 №283н, от 19.04.2019 №236н, от 21.02.2020 №114н.).

22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02 декабря 2014 г. №796н «Об организации Порядка оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению».

23. Постановление Правительства РФ от 05.07.2022 №1206 "О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников" (вместе с "Правилами расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников").

24. Приказ МЗ СР РФ от 27 апреля 2012 г. №417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».

25. Федеральный закон 24 июля 1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

26. Приказ Минздрава РФ от 28.05.2001 №176 «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в РФ».

27. Приказ МЗ РФ от 28 января 2021 г. №29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников», предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры

28. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации приказ от 22 ноября 2022 г. №732н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-профпатолог".

29. Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. Приказ Минздрава России от 15.03.2022 №168н.
30. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 г. №404н.
31. Устав ФГБОУ ВО «ПГМУ имени академика Е.А. Вагнера» Минздрава России.
32. Положение об ординатуре.
33. Правила приема в ординатуру.

#### 5.3.5. Клинические рекомендации.

- Вибрационная болезнь, 2021 год утв.
- Пневмокониозы, 2021 год утв.
- Потеря слуха, вызванная шумом, 2017 г.
- Профессиональная бронхиальная астма, 2024 год утв.
- Профессиональная интоксикация соединениями фтора, 2017 год утв.
- Профессиональная хроническая обструктивная болезнь лёгких, 2017 год утв.
- Профессиональная экзема, 2017 год утв.
- Профессиональные дорсопатии пояснично-крестцового отдела, 2017 год утв.
- Профессиональный аллергический контактный дерматит, 2017 год утв.
- Аллергический ринит, 2024 год утв.
- Токсическое действие метанола и этиленгликоля, 2024 год утв.
- Токсическое действие разъедающих веществ, 2024 год утв.
- Профессиональный экзогенный аллергический альвеолит, 2017 год утв.
- Спирометрия, 2024 год утв.

#### 5.3.6. Перечень стандартов медицинской помощи.

Профессиональный стандарт «Врач-профпатолог» Приказ Министерства труда с социальной защиты РФ от 22.11.2022г. №732н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-профпатолог».

Приказ Минздрава России от 01.06.2022 N 375н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи взрослым при острой интоксикации психоактивными веществами (диагностика и лечение)".

Приказ МЗ СР РФ от 15 ноября 2012 г. N 925н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями».

### 6. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

### 7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100
Контрольные задания для оценки практической подготовки	25
Ситуационные задачи	50
Контрольные вопросы для собеседования	60

#### 7.1 Пример тестового задания

*Укажите один правильный ответ*

001	Обеспечение в виде оплаты расходов на медицинскую реабилитацию лицам, имеющим профессиональные заболевания определяется:
А	законом № 125-ФЗ
Б	приказом МЗ РФ № 282н
В	приказом МЗ РФ №36н
Г	приказом МЗ РФ № 29н
002	Первый этап медицинской реабилитации лицам, имеющим профессиональное заболевание проводят:
А	в отделениях реанимации и интенсивной терапии
Б	в специализированных реабилитационных отделениях стационаров
В	в санаториях соответствующего профиля
Г	в реабилитационных центрах поликлиник

Тестовые задания представлены в приложении 1.

## 7.2. Примеры заданий для оценки практических навыков

1. Осуществить сбор жалоб, трудового анамнеза жизни у пациента с профессиональным заболеванием.
  2. Определить объем необходимых исследований у пациента с профессиональным заболеванием и или производственно обусловленной патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.
- Задания для оценки практических навыков представлены в приложении 2.

## 7.3. Пример ситуационной задачи

<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Больной К., 49 лет, работает машинистом бульдозера 16 лет 4 месяца. Работа связана с локальной и общей вибрацией, превышающей предельно-допустимый уровень (ПДУ). Класс условий труда 3.2. Показатели тяжести трудового процесса на рабочем месте машиниста бульдозера - 3.2.класс (вредный). Больной неоднократно направлялся в центр профессиональной патологии с подозрением на профессиональное заболевание, но обратился впервые. Жалобы на боли тянущего и стреляющего характера в поясничном отделе позвоночника с иррадиацией в левую ногу, усиливающиеся при движении, ходьбе. Беспокоит также онемение, парестезии, боли, повышенная зябкость кистей и стоп. В неврологическом статусе: сколиоз в нижнегрудном □ поясничном отделах позвоночника, выпуклостью вправо, симптом Ласега положителен слева при 45°, справа при 60°, пальпация паравертебральных точек в поясничном отделе позвоночника болезненна слева. Снижена мышечная сила в разгибателе I пальца левой стопы. Сухожильные рефлексы живые, одинаковые справа и слева. Гипестезия полиневритического типа в кистях и стопах. Кисти пастозные, цианотичные, влажные. Положительный симптом «белого» пятна. Стопы влажные, кожные покровы с мраморным рисунком. Холодовая проба положительная, вибрационная чувствительность снижена на кистях и стопах.
<b>Вопросы:</b>
1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте диагноз.
3. Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза заболевания?
4. Какова тактика ведения данного больного?
5. Назначьте лечение с учетом реабилитационных мероприятий (физиолечение) на данном этапе лечения?
6.Примите экспертное решение.

Ситуационные задачи представлены в приложении 3.

7.4. Пример вопроса для устного собеседования

1. Нормативно-правовое обеспечение маршрутизации пациентов. Порядок оказания помощи населению по профилю «профпатология» и связанные порядки.
2. Документация кабинета профпатолога.
3. Эпидемиология профессиональных заболеваний.
4. Острая интоксикация ртутью.

Вопросы для устного собеседования представлены в приложении 4.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации.

При проведении ГИА используется аудитория, оснащенная столами, стульями, мультимедийным экраном, расположенная по адресу:

г. Пермь, ул. В. Каменского, 1, 4 этаж

Учебная комната №1 для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме семинаров, консультаций, практических занятий; проведения контроля качества освоения программы ординатуры, 30 м<sup>2</sup>.