

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
основной профессиональной образовательной программой по специальности
31.08.44 «Профпатология» (ординатура)

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

Обязательная часть:

Профессиональные болезни

- Организационные основы оказания медицинской помощи при профессиональных заболеваниях
- Врачебно - трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях
- Профессиональная токсикология
- Профессиональная пульмонология
- Профессиональные заболевания от физического перенапряжения
- Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов
- Профессиональная аллергология
- Профессиональная онкология
- Воздействие профессиональных факторов на женский организм и плод
- Профилактические медицинские осмотры
- Специальные методы исследования

Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность

Общественное здоровье и здравоохранение. Цифровое здравоохранение

Педагогика

МСЭ, реабилитация

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Проект
- Коммуникация

Аннотация к РПД «Профессиональные болезни»
ОПОП ординатуры 31.08.44. Профпатология

Общая трудоемкость дисциплины: 37 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности и готовности применять нормативные документы в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области профпатологии.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача профпатолога и порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «профпатология», обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации диспансерного наблюдения, путях повышения охвата и качества диспансеризации населения, профилактики отказов от диагностических мероприятий;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «профпатология»);

- овладения навыками применения в практической деятельности нормативным документов в области организации оказания медицинской помощи по профилю «профпатология»

Формируемые компетенции:

частично УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: экзамен.

**Аннотация к РПД «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность (ИКТ и ИБ)»
ОПОП ординатуры 31.08.44. Профпатология**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности в области деятельности в сфере информационных технологий при оказания медицинской помощи населению

Задачи:

- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- использования современных информационных технологий в работе врача;
- знакомство с работой медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
- навыки использования современных средств сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации.

Формируемые компетенции: ОПК-4.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранение. Цифровое здравоохранение (ОЗ и З. Цифровое здравоохранение)»
ОПОП ординатуры 31.08.44. Профпатология**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.
получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача, овладение этими навыками;

- формирование навыков сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-9, ПК-3

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Педагогика»

ОПОП ординатуры 31.08.44. Профпатология

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: овладение основами педагогики и методик обучения

Задачи:

1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;
2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;
3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-4

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Медико-санитарная экспертиза, реабилитация (МСЭ, реабилитация)»

ОПОП ординатуры 31.08.44. Профпатология

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы и реабилитации.

Задачи:

- реабилитационная деятельность;
- проведение медицинской реабилитации;
- организация проведения медико-социальной экспертизы
- проведение медико-социальной экспертизы.

Формируемые компетенции: ОПК-6, ОПК-7.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Проект»

ОПОП ординатуры 31.08.44. Профпатология

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области проектной деятельности в здравоохранении.

Задачи:

- теоретическая и методологическая основа проектной деятельности: основные термины, методологические принципы и методы, приемы и способы проектирования процессов в здравоохранении;
 - проведение аналитической, прогнозно-экспертной и проектировочной работы;
 - формирование навыков командной работы в области проектирования в здравоохранении.
- Расчет и анализ показателей здоровья населения, демографических показателей, показатели деятельности медицинской организации и отдельного структурного подразделения; выявление проблем на основе анализа;
- Разработка оптимального решения задач по улучшению процессов деятельности медицинской организации в виде проекта: создание паспорта проекта, формирование команды, определение текущего состояния, выявление проблем, создание карты целевого состояния, реализация проекта, анализ улучшения процессов.

Формируемые компетенции: УК-2.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Коммуникация»
ОПОП ординатуры 31.08.44. Профпатология**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи), в том числе с использованием Калгари-Кембриджской модели медицинской консультации.

Задачи:

- усвоение ординаторами понятий о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе и коммуникативной компетентно врача
- функции, виды, механизмы и уровни общения
- формирование понимания значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами
- формирование представления о психологических требованиях к личности врача;
- правильное построение и ведение медицинской коммуникации с пациентами;
- формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами
- определение барьеров и решение проблем, препятствующих эффективному общению врача и пациента;
- определение психологических типов пациентов и применение эффективных подходов к построению взаимоотношений между врачом и пациентом.

Формируемые компетенции: УК-4.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.