

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«26» ноября 2025 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ.О.01)

для ординаторов по специальности
31.08.43 Нефрология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Направленность (профиль) программы: Нефрология
Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА

1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) - определение соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта результатов освоения обучающимся образовательной программы.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА

ГИА относится к блоку 3 программы ординатуры и завершается присуждением квалификации врач нефролог.

ГИА проводится в конце 4 семестра обучения (2 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (*соответствует п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16*).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

2. Объем ГИА

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче (2 ЗЕ) и сдачу государственного экзамена (1 ЗЕ).

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
		УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости

		корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения

		<p>профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно- методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия</p> <p>ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в	<p>ОПК-9.1 Проводит анализ медико- статистической информации</p> <p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

	распоряжении медицинского персонала	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) профессион. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "нефрология»	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза ПК-1.2 Назначает лечение и контролирует его эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки ПК-1.3 Проводит заместительную почечную терапию (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контролирует ее эффективность и безопасность ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки ПК-1.6 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в	ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

	распоряжении медицинского персонала	
Педагогическая и научно- исследовательская деятельность	ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно- исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно- исследовательскую деятельность ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

Допуском к государственному экзамену является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и/или решение ситуационных задач).

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из тестовой программы по специальности 80 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов,
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

Оценка практической подготовки осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«*отлично*» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;

«*хорошо*» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки;

«*удовлетворительно*» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«*неудовлетворительно*» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

Ситуационная задача представляет собой клиническую ситуацию и 5 вопросов к ней. На подготовку отводится 30 минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«*отлично*» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«*хорошо*» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«удовлетворительно» обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 и более вопросов из пяти

«неудовлетворительно» обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 2 и более вопроса из 5;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается государственному экзамену в форме собеседования.

Государственный экзамен проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется 20 билетов по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации;- обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации;- обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

5. Рекомендации по подготовке к ГИА.

5.1. Для подготовки к ГИА подготовлен перечень тестов, практических навыков и умений специалиста, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

5.3. Учебно-методическое обеспечение

5.3.1. Литература для подготовки

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная:		
1.	Нефрология. Национальное руководство [Текст] : [рук. предназначено для врачей, интернов, ординаторов, аспирантов и студентов старших курсов мед. вузов] / ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 720 с. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 711 - 716. - ISBN 978-5-9704-1174-2 : 1500 р. ГРНТИ 76.29.36 УДК616.6	3
2.	Нефрология [Текст] : учеб. пособие для послевузовского образования + CD / ред. Е. М. Шилов. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 688 с. - (Библиотека непрерывного образования врача). - Библиогр.: с. 657. - Предм. указ.: с. 679. - ISBN 978-5-9704-0482-9 : 450 р. ГРНТИ 6.29.36 УДК616.6	2
3.	Рациональная фармакотерапия в нефрологии: Compendium [Текст] : [кн. предназначена для практикующих врачей, студентов мед. вузов, слушателей курсов повышения квалификации] / ред.: Н. А. Мухин, Л. В. Козловская, Е. М. Шилов. - Москва : Литтерра, 2008. - 640 с. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium). - ISBN 978-5-98216-111-6 : 806 р. ГРНТИ76.31 76.29.36 УДК 616.6	19
4.	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457023.html (дата обращения: 17.07.2025). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Шилов, Е. М. Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3714-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437148.html (дата обращения: 17.07.2025). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6.	Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-6427-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464274.html (дата обращения: 17.07.2025). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7.	Инфекции мочевых путей у детей. Руководство по диагностике и лечению / под ред. К. И. Григорьева, Л. А. Харитоновой, Д. А. Морозова, И. М. Османова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-8545-3, DOI: 10.33029/9704-8545-3-IMP-2025-1-344. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485453.html (дата обращения: 17.07.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
Дополнительная		
1.	Заболевания внутренних органов в амбулаторной практике [Текст] :	2

	учебное пособие [предназначено для врачей амбулаторной практики, ординаторов и студентов мед. вузов] / ред. В. Г. Радченко. - Санкт-Петербург : Издательство "Диалект", 2004. - 432 с. : ил. - ISBN 5-98230-007-1 : 235.6 р. ГРНТИ 76.29.29 76.29 УДК 616	
2.	Усанова, А. А. Клиническая нефрология : учебное пособие / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8309-1, DOI: 10.33029/9704-8309-1-CLI-2024-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483091.html (дата обращения: 17.07.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
3.	Гериатрическая нефрология : руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8123-3, DOI: 10.33029/9704-8123-3- GNA-2024-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481233.html (дата обращения: 17.07.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
4.	Усанова, А. А. Клинические нормы. Нефрология / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5628-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456286.html (дата обращения: 17.07.2025). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Сиротин, Б. З. ГЕМОПРАГИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ / Б. З. Сиротин, Р. М. Фазлыева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411742V0046.html (дата обращения: 17.07.2025). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6.	Шестакова, М. В. ПРОГРАММНЫЙ ГЕМОДИАЛИЗ / М. В. Шестакова, А. Е. Лепетухин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0007.html (дата обращения: 17.07.2025). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

5.3.2. Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 января 2012 г. № 17н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю “нефрология” (в действующей редакции).

2. Приказ МЗ ПК от 12.10.2015 №СЭД-34-01-06-865 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология» в Пермском крае» (в действующей редакции).

3. Приказ МЗ ПК от 07.07.2023г. № СЭД-34-01-02-677 «Об организации специализированной медико-санитарной помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» взрослому населению города Перми и Пермского края с синдромом острого почечного повреждения, требующего проведения диализа».

4. Приказ МЗ ПК от 01.03.2024г № СЭД-34-01-02-225 «Об утверждении регламента направления граждан, страдающих хронической болезнью почек 5 стадии, на пожизненную заместительную почечную терапию».

5. Приказ МЗ ПК от 29.08.2017г. № СЭД-31-04-06-752 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по фенотипированию пациентов Пермского края перед трансплантацией трупной донорской почки».

6. Приказ МЗ ПК от 17.05.2017г. № СЭД-31-04-06-406 «Об утверждении Регламента ведения регионального Регистра граждан, страдающих хронической болезнью почек».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13 августа 2002 г. N 254 "О совершенствовании организации оказания диализной помощи населению Российской Федерации".

8. Приказ МЗ ПК от 08.09.2021г. №СЭД 34-01-05-953 «Об утверждении Алгоритма скрининга, диагностики, лечения, профилактики и динамического наблюдения больных с хронической болезнью почек на амбулаторном этапе для медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению Пермского края».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 ноября 2018 г. N 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нефролог" (с изменениями и дополнениями от 09.10.2024 г.)

Примечание. Медицинская помощь беременным женщинам с нефрологическими заболеваниями оказывается в соответствии с Порядком оказания акушерско-гинекологической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 2 октября 2009 г. N 808н (зарегистрирован Минюстом России 31 декабря 2009 г. N 15922). Медицинская помощь пациентам с сахарным диабетом и диабетической нефропатией оказывается в соответствии с Клиническими рекомендациями «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом» под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова (в действующем обновлении).

Нормативные документы по диспансеризации:

Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н

Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н

Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н (ред. от 19.11.2020) "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" Письмо Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490.

<https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

5.3.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

Клинические рекомендации: "Хроническая болезнь почек". Минздрав России. Год утверждения: 2024. Год окончания действия: 2026.

Клинические рекомендации: "Болезнь Фабри". Минздрав России. Год утверждения: 2024. Год окончания действия: 2026.

Клинические рекомендации «Гломерулярные болезни: иммуноглобулин А-нефропатия». Год утверждения: 2024. Год окончания действия: 2026.

Клинические рекомендации «Гломерулярные болезни: фокально-сегментарный гломерулосклероз». Год утверждения: 2024. Год окончания действия: 2026.

Клинические рекомендации «Системная красная волчанка». Год утверждения: 2024. Год окончания действия: 2026.

Клинические рекомендации «Инфекция мочевых путей». Год утверждения: 2024. Год окончания действия: 2026.

Клинические рекомендации «Инфекция мочевых путей при беременности». Год утверждения: 2022. Год окончания действия: 2024. Статус: действует.

Клинические рекомендации: «Злокачественные новообразования почек, почечных лоханок, мочеточника, других и неуточненных мочевых органов». Год утверждения: 2024. Год окончания действия: 2026.

Клинические рекомендации «Сахарный диабет 2 типа у взрослых». Год утверждения: 2022. Год окончания действия: 2024. Статус: действует.

Клинические рекомендации «Сахарный диабет 1 типа у взрослых». Год утверждения: 2022. Год окончания действия: 2024. Статус: действует.

Клинические **рекомендации** "Нарушения липидного обмена" Минздрав России. Год утверждения: 2023. Пересмотр не позднее: 2025. Применение: с 01.01.2024

Клинические **рекомендации** "Артериальная гипертензия у взрослых" Минздрав России Год утверждения: 2024. Пересмотр не позднее: 2022. Применение: с 01.01.2022

Клинические **рекомендации** "Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств" Минздрав России Год утверждения: 2021. Пересмотр не позднее: 2023. Применение: с 01.01.2023

Клинические **рекомендации** "Хроническая сердечная недостаточность" Минздрав России Год утверждения: 2024. Пересмотр не позднее: 2026. Применение: с 07.10.2024

Клинические рекомендации "Гидронефроз". Минздрав России Год утверждения: 2023. Пересмотр не позднее: 2025. Применение: с 01.01.2024.

Клинические рекомендации "Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде" Минздрав России Год утверждения: 2021 Пересмотр не позднее: 2023 Применение: с 01.01.2022.

Клинические рекомендации "Гематурия у детей". Минздрав России Год утверждения: 2016 Год окончания действия:

Клинические рекомендации "Тубулопатии у детей" Минздрав России Год утверждения: 2016 Год окончания действия: <*>

Перечень электронных ресурсов

1. Официальный сайт РДО (Российского диализного общества) <https://nephro.ru/>, официальный сайт НАН (национальной ассоциации нефрологов) <https://rusnephrology.org/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
3. ЭБС "Консультант студента" <http://www.studmedlib.ru>
4. ЭБС "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>
5. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <http://www.rosmedlib.ru>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа

№ п/п	Наименование
	для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневожский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

6. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	200
Контрольные задания для оценки практической подготовки	30
Ситуационные задачи	40
Контрольные вопросы для собеседования	100

7.1 Пример тестового задания

Укажите один правильный ответ

001	СПЕКТР БЕЛКОВ МОЧИ ИДЕНТИЧЕН СПЕКТРУ БЕЛКОВ СЫВОРОТКИ КРОВИ ПРИ ПРОТЕИНУРИИ
А	преренальной
Б	высокоселективной
В	умеренноселективной
Г	низкоселективной

Тестовые задания представлены в приложении 1

7.2 Примеры заданий для оценки практических навыков

1. Продемонстрировать технику определения размеров почек.

2. Оценить данные ультразвукового исследования почек и почечного кровотока в отношении признаков отторжения трансплантата.

Задания для оценки практических навыков представлены в приложении 2.

7.2. Пример ситуационной задачи

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	
<p>Больной 22 лет обратился в поликлинику к нефрологу с жалобами на изменение цвета мочи и слабость. Анамнез заболевания. 4 недели назад на фоне острой респираторной вирусной инфекции отметил выделение мочи вида «мясных помоев»; через 2 дня цвет мочи нормализовался. При диспансеризации в институте выявлены микрогематурия (2+) и протеинурия 1,5 г/л; общий анализ крови в норме. Направлен к нефрологу. Анамнез жизни. Перенесенные заболевания и операции: нет. Наследственность: по материнской линии артериальная гипертензия (бабка, дед); по отцовской линии ишемическая болезнь сердца (дед), сахарный диабет (дед). Профессиональные вредности: отрицает. Вредные привычки: курит по 0,5 пачки сигарет в день около 3 лет, алкоголь употребляет 1-2 раза в неделю (пиво до 1,5-2 л). Объективный статус. Состояние средней тяжести. Рост 185 см. Вес 85 кг. Кожные покровы обычного цвета, чистые. Отеков нет. При аускультации легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС 72 уд/мин., АД 150/90 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий безболезненный. Печень и селезенка перкуторно не увеличены, не пальпируются. Стул регулярный. Мочеиспускание свободное, безболезненное. Поколачивание по поясничной области безболезненное с обеих сторон. В ОАМ уд.вес 1025, белок 1,8 г/л, лейкоциты 2-3, эритроциты 40-45, эритроцитарный цилиндры, бактерии, соль, слизь – отр. Оценка суточной протеинурии. Объем мочи – 1,2 л, белок – 1,6 г/л. Суточная протеинурия – 1,9 г.</p>	
Вопросы:	
1. Поставьте предварительный диагноз.	
2. Обоснуйте диагноз	
3. Составить план обследования, определить показания к нефробиопсии	
Морфологическое исследование нефробиоптата	

При морфологическом исследовании нефробиоптата данного пациента выявлена диффузная мезангиальная и эндокапиллярная гиперклеточность во всех клубочках, в 14 из 24 клубочков (58%) полулуния (9 фиброзных/фиброзно-клеточных и 5 клеточных), перигломерулярное воспаление в большинстве клубочков, атрофия большей части канальцев, умеренная моноклеарная инфильтрация и умеренный фиброз интерстиция, фибриноидный некроз нескольких артериол. При иммунофлюоресценции гранулярные депозиты IgA (3+), C3 (3+) и IgM (2-3+) в клубочках, мезангии и канальцах.

4. Какова дальнейшая тактика? Возможности патогенетической и нефропротективной терапии

5. Каковы особенности назначения диеты.

Ситуационные задачи представлены в приложении 3.

7.4. Пример вопроса для устного собеседования

1. Нормативно-правовое обеспечение маршрутизации пациентов. Порядок оказания помощи населению по профилю «нефрология» и связанные порядки.
2. Документация кабинета нефролога.
3. Распространенность ХБП и ее стадий в мире и Российской Федерации, основные эпидемиологические тренды на ближайшее десятилетие.
4. Ведущие гломерулярные синдромы, критерии их выделения, дифференциально-диагностический ряд.

Вопросы для устного собеседования представлены в приложении 4.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении ГИА используются аудитории, оснащенные столами, стульями расположенные по адресу:

:

г. Пермь, ул. Пушкина, 85

Лекционная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме семинаров, консультаций, практических занятий; проведения контроля качества освоения программы ординатуры