

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева



«26» ноября 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ)

для ординаторов по специальности

31.08.42 Неврология

Направленность (профиль) программы: Неврология  
Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА

**1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)** - определение соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта результатов освоения обучающимся образовательной программы.

**2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА**

ГИА относится к блоку 3 программы ординатуры и завершается присуждением квалификации врач невролог.

ГИА проводится в конце 4 семестра обучения (2 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (*соответствует п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16*).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

**2. Объем ГИА**

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче (2 ЗЕ) и сдачу государственного экзамена (1 ЗЕ).

**3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
		УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и

		точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных

	информационной безопасности	программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно- методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в

	деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) профессион. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-1.6 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению	ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного

	медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	документа ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний

#### 4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

**Допуском к государственному экзамену** является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и/или решение ситуационных задач).

*Тестовый контроль* проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из тестовой программы по специальности 100 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов,
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

*Оценка практической подготовки* осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«отлично» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;

«хорошо» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки;

«удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«неудовлетворительно» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

*Ситуационная задача* представляет собой клиническую ситуацию и 3 вопроса к ней. На подготовку отводится 20 минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«хорошо» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«удовлетворительно» обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 вопроса

«неудовлетворительно» обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 3 вопроса;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается к государственному экзамену в форме собеседования.

**Государственный экзамен** проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется 20 билетов по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

## 5. Рекомендации по подготовке к ГИА.

5.1. Для подготовки к ГИА подготовлен перечень тестов, практических навыков и умений специалиста, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение

#### 5.3.1. Литература для подготовки

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html</a> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст электронный	Удаленный доступ
2	Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html</a> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 611с.	100
4	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 611с.	100
5	Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. – 2001, 2003, 2015 – 256 с.	96
6	Стаховская, Л. В. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебное пособие / под ред. Л. В. Стаховской. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6224-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462249.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462249.html</a> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7	Самойлов, В. И. Синдромологическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей : в 2 т. - СПб. : СпецЛит, 2001. - Том 1. - 304 с.	5
8	Самойлов, В. И. Синдромологическая диагностика	5

	заболеваний нервной системы : руководство для врачей : в 2 т. - СПб. : СпецЛит, 2001. - Том 2. - 416 с.	
9	Скоромец А.А. и др. Нервные болезни. – М., 2005.	5
10	Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей. - СПб. : Политехника, 2002. - 399 с.	10
11	Вейн А.М. Вегетативные расстройства: клиника, лечение, диагностика. - М.: Медицинское информационное агентство, 2000. - 752 с.	6
12	Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000063.html">https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000063.html</a> (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

### 5.3.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Скоромец А.А., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. СПб. 2002. – 296 с.	8
2	Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. СПб. 1989. – 284 с.	11
3	Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426616.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426616.html</a> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Можаев, С. В. Нейрохирургия : учебник. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-0922-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html</a> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3333-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html</a> (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6	Скоромец, А. А. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии : руководство для врачей / А. А. Скоромец. -	Удаленный доступ

	5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5896-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458969.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458969.html</a> (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
7	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия. Москва:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. — 280 с.	5
8	Завалишин И.А. Боковой амиотрофический склероз. Руководство для врачей. – М., Евразия, 2007. – 448 с.	5
9	Черепно-мозговая травма : клиническое руководство : в 3 т. / под ред. А. Н. Коновалова, Л. Б. Лихтермана, А. А. Потапова. - М. : Антитор ; ИД «Энциклопедия «Интернешнл», 2003. - Т. 3. - 650	3
10	Шток В.Н., Левин О.С., Федорова Н.В. Экстрапирамидные расстройства. – М.: МИА. – 2002. – 235 с.	5
11	Болдырев А.И. Психические расстройства у больных эпилепсией. М.: Медицина, 2002.	3
12	Вейн А.М., Вознесенская Т.Г., Голубев В.Л., Дюкова Г.М. Депрессия в неврологической практике. – М.: МИА. – 2007. – 208 с.	3
13	Гусев Е.И., Завалишин И.А., Бойко А.Н. Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания. М., Миклош, 2004.- 540с.	3
14	Попелянский Я.Ю. Болезни периферической нервной системы – М., МЕДпресс-информ, 2005.- 368 с.	10
15	Ролак Л.А. Секреты неврологии/ Пер. с англ. – М.: БИНОМ, 2008. – 584 с.	3
16	Труфанов Г. Е. Фокин В.А., Пьянов Н.В. Рентгеновская компьютерная и магнитно-резонансная томография в диагностике ишемического инсульта. - СПб. : «ЭЛБИ - СПб», 2005. - 192	5
17	Пирадов М.А. Синдром Гийена- Барре - М., 2003	5
18	Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танашян. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5782-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457825.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457825.html</a> (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
19	Юрген, Фишер. Локальное лечение боли. – М.: Медпресс Информ. 2005. – 154 с.	5

### 5.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Официальный сайт НМ (Общество специалистов по нервно-мышечным заболеваниям) <https://neuromuscular.ru/magazine/vserossijskoe-obshhestvo-nevrologov/>

2. Официальный сайт ОДН (Общество доказательной неврологии) <https://evidence-neurology.ru/>
3. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
4. ЭБС "Консультант студента" <http://www.studmedlib.ru>
5. ЭБС "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <http://www.rosmedlib.ru>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> )
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a>
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска

№ п/п	Наименование
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.pdma.ru">https://elib.pdma.ru</a>

#### 5.3.4. Нормативные документы

1. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология» Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53898)
3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н
4. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н
5. Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н (ред. от 19.11.2020) "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" Письмо Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490.

#### 5.3.5. Клинические рекомендации

Клинические рекомендации «Болезнь Паркинсона, вторичный паркинсонизм и другие заболевания, проявляющиеся синдромом паркинсонизма». Минздрав России. Год утверждения 2021 г. Пересмотр не позднее: 2023 г. Применение: 01.01.2022 г.

Клинические рекомендации "Нейрогенная дисфункция нижних мочевыводящих путей" Минздрав России. Год утверждения: 2024. Пересмотр не позднее: 2026. Применение: с 01.01.2024

Клинические рекомендации " 5q-ассоциированная спинальная мышечная атрофия" Минздрав России Год утверждения: 2020. Пересмотр не позднее: 2022. Применение: отложено

Клинические рекомендации " Болезнь Паркинсона, вторичный паркинсонизм и другие заболевания, проявляющиеся синдромом паркинсонизма» Минздрав России Год утверждения: 2021. Пересмотр не позднее: 2023. Применение: 01.01.2022 г.

Клинические рекомендации «Дистония» Минздрав России Год утверждения: 2021. Пересмотр не позднее: 2023. Применение: 01.01.2022 г.

Клинические рекомендации «Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых и детей» Минздрав России Год утверждения: 2022. Пересмотр не позднее: 2024. Применение: 01.01.2023 г.

Клинические рекомендации «Мигрень» Минздрав России Год утверждения: 2021. Пересмотр не позднее: 2023. Применение: 01.01.2022 г.

Клинические рекомендации «Головная боль напряжения (ГБН)» Минздрав России Год утверждения: 2021. Пересмотр не позднее: 2023. Применение: 01.01.2022 г.

Клинические рекомендации «Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых» Минздрав России Год утверждения: 2021. Пересмотр не позднее: 2023. Применение: 01.01.2022 г.

#### 5.3.6. Перечень стандартов медицинской помощи

1. Стандарт медицинской помощи взрослым при мигрени (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 23.05.2023 N 257н
2. Стандарт первичной медико-санитарной помощи взрослым при головной боли напряжения (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 12.05.2023 N 225н
3. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни Паркинсона. Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1574н
4. Стандарт медицинской помощи взрослым при дистонии (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 23.05.2023 N 256н
5. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при эссенциальном треморе. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1414н
6. Стандарт медицинской помощи детям при других воспалительных полинейропатиях (хронической воспалительной демиелинизирующей полинейропатии) (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение. Приказ Минздрава России от 18.10.2022 N 679н
7. Стандарт медицинской помощи взрослым при нейрогенной дисфункции нижних мочевыводящих путей (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 04.08.2021 N 834н
8. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при генерализованной эпилепсии в фазе ремиссии. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1440н

#### 6. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

#### 7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	400
Контрольные задания для оценки практической подготовки	20
Ситуационные задачи	20
Контрольные вопросы для собеседования	60

#### 7.1 Пример тестового задания

*Укажите один правильный ответ*

001	ВЫДЕЛИТЕ НЕВЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ДЛЯ ГЕПАТОЛЕНТИКУЛЯРНОЙ ДЕГЕНЕРАЦИИ ХАРАКТЕРНО
-----	------------------------------------------------------------------------------

	СОЧЕТАНИЕ:
А	почечных расстройств
Б	психических
В	нервных
Г	экстрапирамидных

Тестовые задания представлены в приложении 1

## 7.2 Примеры заданий для оценки практических навыков

- 1 исследовать и интерпритировать неврологический статус
- 2 производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)
- выполнять люмбальную пункцию

Задания для оценки практических навыков представлены в приложении 2.

### 7.2. Пример ситуационной задачи

Инструкция:-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Условие задачи	<p>Мужчина 35-ти лет обратился в клинику с жалобами на сильные головные боли, возникающие рано утром, во сне, от этих болей просыпается и уже уснуть не может. Боли чаще в правой половине лица и головы, особенно в области орбиты, реже слева. Приступ длится 30-40 минут</p> <p>Анамнез жизни. Работает на руководящей должности, рабочий день ненормированный, часто работает до глубокой ночи и в выходные дни.</p> <p>Анамнез заболевания. Подобные боли отмечались 5 лет назад, рецидивировали ежедневно в течение месяца, затем прекратились и длительное время не беспокоили.</p> <p>Последнее обострение началось 3 дня назад, когда около 4-х утра проснулся от нестерпимой головной боли в области правого глаза и виска, с покраснением конъюнктивы, отеком верхнего века, со слезотечением, покраснением височной области. Боль высокой интенсивности, метался по квартире. Ибупрофен не уменьшил боль. Очаговой неврологической симптоматики нет.</p>
Вопрос 1	Поставьте предварительный диагноз.
Вопрос 2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз
Вопрос 3	Лечение приступа?

Ситуационные задачи представлены в приложении 3.

### 7.4. Пример вопроса для устного собеседования

1. Сущность и диагностические возможности методов нейровизуализации
2. Синдромы внутричерепной гипертензии и гипотензии
3. Наследственные заболевания с преимущественным поражением координаторной системы

Вопросы для устного собеседования представлены в приложении 4.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении ГИА используются аудитории, оснащенные столами, стульями расположенные по адресу:

:

г. Пермь, ул. Луначарского, дом 95, 2 этаж

Аудитория № 9 для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме семинаров, консультаций, практических занятий; проведения контроля качества освоения программы ординатуры, 23,5м<sup>2</sup>