

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ОД.4 Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК

для ординаторов по специальности

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Направление подготовки:

31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2022

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК» является формирование компетентности по применению коммуникативных навыков владения Интернет (Единой государственной информационной системой здравоохранения Пермского края (ЕГИСЗ ПК) в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

2.2. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- организационно-управленческая.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: УК-2, ПК-4, ПК-11.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

| Компоненты компетенции | Перечень компонентов  | Технологии формирования   | Средства и технологии оценки      |
|------------------------|---|---|-----------------------------------|
| УК-2: знать            | <i>Следующие нормативные правовые акты:<br/>-Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»<br/>- Гражданский кодекс РФ<br/>- Трудовой кодекс РФ</i> | <i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i> | <i>Тесты, ситуационные задачи</i> |
| УК-2: уметь            | <i>- работать в коллективе и команде, общаться с коллегами, руководителями,</i>   | <i>практические/семинарские занятия,</i>                                    | <i>Тесты, ситуационные задачи</i> |

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
|               | <p><i>потребителями.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно находить нормативный правовой акт, необходимый для принятия решения</li> <li>- работать с информацией, составляющей врачебную тайну</li> <li>- управлять коллективом,</li> <li>- оказывать медицинскую помощь с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий</li> </ul> | <p><i>самостоятельная работа</i></p>                       |  |
| УК-2: владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного управления коллективом;</li> <li>- навыками составления медико-правовой документации, навыками работы с отечественной и зарубежной научной литературой по специальности</li> </ul>  | <p><i>Практические занятия, самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Тесты, ситуационные задачи</i></p> |

#### Уровни освоения компетенции УК-2

| Уровни сформированности компетенций | Основные признаки уровня   |
|-------------------------------------|--|
| Пороговый                           | Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> в соответствии с требованиями действующего законодательства   |
| Средний                             | Готов <b>анализировать собственную деятельность с точки зрения законодательства об охране здоровья, организации медпомощи населению</b>  |
| Высокий                             | Готов <b>формулировать задачи и требования в организации оказания медицинской помощи населению, осознанию и разработке локальных нормативно-правовых актов медицинской организации</b> |

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

| Компоненты компетенции | Перечень компонентов  | Технологии формирования                     | Средства и технологии оценки           |
|------------------------|---|---|--|
| ПК-4: знать            | - <i>ведущие медико-демографические показатели, характеризующие</i> | <i>Лекционные, практические/семинарские</i> | <i>Тесты, задания для самостоятель</i> |

|               |  |   |  |
|---------------|--|---|--|
|               | <p><i>общественное здоровье, определение и уровень в динамике</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основные направления развития отечественного;</i></li> <li>- <i>организацию, формы и методы работы ТФОМС, медицинских организаций,</i></li> <li>- <i>следующие правовые акты:</i></li> <li>- <i>порядок проведения профилактических медицинских осмотров; порядки оказания медицинской помощи по профилям,</i></li> <li>- <i>порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов;</i></li> </ul> | <p><i>занятия, самостоятельная работа</i></p>                           | <p><i>ной работы</i></p>                 |
| ПК -4: уметь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>самостоятельно оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения</i></li> <li>- <i>самостоятельно находить нормативный правовой акт, необходимый для принятия решения</i></li> <li>- <i>работать с информацией, составляющей врачебную тайну</i></li> <li>- <i>управлять коллективом,</i></li> </ul>   | <p><i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Тесты, ситуационные задачи</i></p> |
| ПК-4: владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методикой исследования здоровья населения</i></li> <li>- <i>навыками поиска медико-правовой документации, навыками управления коллективом, -</i></li> <li>- <i>практическими навыками проведения качественного и количественного статистического анализа</i></li> </ul>  | <p><i>Практические занятия, самостоятельная работа</i></p>              | <p><i>Тесты, ситуационные задачи</i></p> |

#### Уровни освоения компетенции ПК-4

| Уровни сформированности компетенций | Основные признаки уровня   |
|-------------------------------------|--|
| Пороговый                           | Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по использованию технических и компьютерных средств в профессиональной сфере.   |
| Средний                             | Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по оценке точности и качества проведенных санитарно-гигиенических мероприятий по оказанию медицинской помощи населению |

|         |  |
|---------|--|
| Высокий | Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по освоению методов, требующих современного компьютерного оборудования. |
|---------|--|

ПК-11: Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

| Компоненты компетенции | Перечень компонентов  | Технологии формирования   | Средства и технологии оценки                     |
|------------------------|---|---|--|
| ПК-11: знать           | - <i>основные подходы, понятия, концепции, принципы и методологию современных информационных технологий.</i>  | <i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i> | <i>Тесты, задания для самостоятельной работы</i> |
| ПК -11: уметь          | - <i>самостоятельно использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>   | <i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>             | <i>Тесты, ситуационные задачи</i>                |
| ПК-11: владеть         | - <i>навыками методами и приемами анализа профессиональной информации с помощью системы показателей</i><br>- <i>принципами выбора современных информационных технологий для целей получения профессиональной информации</i> | <i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>                         | <i>Тесты, ситуационные задачи</i>                |

#### Уровни освоения компетенции ПК-11

| Уровни сформированности компетенций | Основные признаки уровня   |
|-------------------------------------|--|
| Пороговый                           | Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по использованию технических и компьютерных средств в профессиональной сфере.   |
| Средний                             | Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по оценке точности и качества применения программных продуктов для организации документооборота и мероприятий по оказанию медицинской помощи населению |
| Высокий                             | Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по применению и освоению методов, требующих современного компьютерного оборудования.  |

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

| Виды учебной работы                             | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| Аудиторные занятия, всего часов<br>в том числе: | 24                |
| лекции, час                                     | 2                 |
| практические занятия, час                       | 10                |
| семинары, час                                   | 12                |
| Самостоятельная работа                          | 12                |

Форма аттестации: *зачет*

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Виды учебной работы по модулям

| №  | Разделы программы   | Количество часов по видам занятий. |                            |                |           |
|----|---|------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------|
|    |   | Лекции                             | Практ./семинары .. занятия | Самост. работа | Всего     |
| 1. | <b>Тема 1.</b> ЕГИСЗ ПК. Интерфейс. Электронный документооборот   | 2                                  | 5                          | 3              | 10        |
| 2. | <b>Тема 2.</b> Электронная поликлиника. АРМ врача поликлиники. Составление расписания, прием пациента, выписка б/л и рецептов | 0                                  | 7                          | 3              | 10        |
| 3. | <b>Тема 3.</b> Электронный стационар. Работа с шаблонами  | 0                                  | 7                          | 4              | 11        |
| 4. | <b>Тема 4.</b> Промед-телемедицина. Взаимодействие в системе обязательного медицинского страхования                           | 0                                  | 2                          | 2              | 4         |
| 5. | Итоговый контроль знаний: <i>зачет</i>  | -                                  | 1                          | -              | 1         |
|    | <b>Итого</b>  | <b>2</b>                           | <b>22</b>                  | <b>12</b>      | <b>36</b> |

##### 5.2. Тематический план дисциплины

###### 5.2.1. Тематический план лекций

| № | Наименование раздела. Тема лекции   | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | <b>Модуль 1.</b> Политика здравоохранения в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ. | 1            |
| 2 | <b>Модуль 2.</b> Электронная поликлиника.   | 0,5          |
| 3 | <b>Модуль 3.</b> Электронный стационар.   | 0,5          |

###### 5.2.2. Тематический план практических занятий

| №        | Тема занятия   | Кол-во часов |          |
|----------|--|--------------|----------|
|          |  | Аудит.       | Самост.  |
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Политика здравоохранения</b> в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ   | <b>7</b>     | <b>3</b> |
| 1.1.     | Нормативно-правовая база информатизации здравоохранения  | 2            | 1        |
| 1.2.     | Электронное здравоохранение. Электронный документооборот. Региональные сегменты ЕГИСЗ (структура, требования, нормативное регулирование). Взаимодействие в системе обязательного медицинского страхования  | 4            | 1        |
| 1.3.     | Медицинские информационные системы (МИС). ЕГИСЗ. ЕГИСЗ ПК (история вопроса и обзор).   | 1            | 1        |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Электронная поликлиника.</b> АРМ врача поликлиники. Составление расписания, прием пациента, выписка б/л и рецептов  | <b>7</b>     | <b>3</b> |
| 2.1.     | ЕГИСЗ ПК ("ПроМед"). Создать расписание работы врача, внести изменения в расписание (добавление бирок, удаление бирок, изменение типа бирок)   | 2            | 1        |
| 2.2.     | ЕГИСЗ ПК ("ПроМед"). Создание случая амбулаторно-поликлинического лечения (АПЛ). Добавление посещения в рамках случая АПЛ. Изменение даты посещения. Закрытие случая АПЛ. Работа со стат.талоном.  | 2            | 1        |
| 2.3.     | ЕГИСЗ ПК ("ПроМед"). Электронная медицинская карта (ЭМК). Добавление случая лечения . Добавление общей услуги . Добавление оперативной услуги. Добавление направления на удаленную консультацию. Добавление назначения . Удаление назначения. Назначение услуги по договору. Печать маршрутной карты назначений. Добавление лекарственного назначения. Назначение манипуляций и процедур. Завершение случая лечения. | 3            | 1        |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Электронный стационар.</b><br>Выбрать АРМ, поменять АРМ врача приемного отделения, АРМ профильного отделения. Плановая , экстренная госпитализация пациента в стационар, удалить запись пациента, поставить пациента в очередь, принять пациента без записи, отказ в госпитализации пациента в стационар  | <b>9</b>     | <b>6</b> |
| 3.1.     | <i>Работа с шаблонами документов в ЭМК</i><br>Типы шаблонов. Использование шаблонов. Форма работы с шаблонами. Панель фильтров. Папки для хранения шаблонов. Панель управления. Редактор шаблона. Работа с папками шаблонов. Добавление папки шаблонов. Удаление папки шаблонов.   | 5            | 2        |
| 3.2.     | <i>Электронный лист нетрудоспособности (ЭЛН) .</i><br>Получение номеров, Доступ к форме. Описание формы. Панель управления. Добавление ЭЛН. Использование  | 2            | 2        |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      | зарезервированного номера. Подписание документа. Формирование, отправка реестра ЭЛН. с помощью сервиса в ФСС, получение ответа. Реестры ЭЛН |   |   |
| 3.3. | Промед-телемедицина. Взаимодействие в системе обязательного медицинского страхования.   | 2 | 2 |

### 5.2.3. План самостоятельной работы

| №  | Наименование раздела дисциплины  | Содержание самостоятельной работы   | часов |
|----|--|---|-------|
| 1. | <b>Модуль 1.</b> Политика здравоохранения в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ | Самостоятельное изучение литературы по теме, нормативно-правовая база информатизации здравоохранения  | 3     |
| 2. | <b>Модуль 2.</b> Электронная поликлиника.  | Самостоятельное изучение литературы по теме, информационная безопасность, защита персональных данных. | 3     |
| 3. | <b>Модуль 3.</b> Электронный стационар.  | Работа с шаблонами на сайте ДО ПГМУ. Создание собственных шаблонов врача-специалиста.                 | 6     |
|    | ИТОГО часов:   |   | 12    |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## 7. Информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### Основная:

1. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 304 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 576 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

3. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

4. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е.П. Какорина [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 400 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

#### **Дополнительная:**

1. Медик, В. А. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 368 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785279033720.html>

2. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>

#### **Периодические издания:**

1. Главный врач
2. Заместитель главного врача: лечебная работа и медицинская экспертиза
3. Здравоохранение
4. Медицинская статистика и оргметод работа в учреждениях здравоохранения
5. Медицинское право
6. Менеджер здравоохранения
7. Новые законы и нормативные акты
8. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
9. Проблемы стандартизации в здравоохранении
10. Проблемы управления здравоохранением
11. Экономика здравоохранения

#### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
3. Федеральный закона от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

5. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2017 г. №1492 “О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 8.19.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здоровье и медицинские науки».
7. Постановление Правительства РФ от 15.02.2011 N74 "О правилах обязательного медицинского страхования"
8. Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации"
9. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"
10. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг"
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 21.01.2011 N 15н "Об утверждении Типового положения о территориальном фонде обязательного медицинского страхования"
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.01.2011 N 29н "Об утверждении Порядка ведения персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования"
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 N 158н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования"
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н "Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности"
15. Приказ ФФОМС от 01.12.2010 N 230 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию"
16. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 №834н "Об утверждении Унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
17. Приказ Минздрава России от 04.05.2018 №201н «Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка»
18. Приказ Минздрава России от 16.05.2017 №226н «Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании»

19. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 №203н «Критерии оценки качества медицинской помощи»
20. ГОСТ Р 52636-2006 «Электронная история болезни»
21. ГОСТ Р 52976:2008 «Информатизация здоровья. Состав первичных данных медицинской статистики лечебно-профилактического учреждения для электронного обмена этими данными. Общие требования».

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации
2. Консультант Студента. Электронная библиотека медицинского вуза ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))
3. Сайт <http://do.psm.ru> Система дистанционного образования ПГМУ

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] - <http://www.rosmedlib.ru>
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - <http://feml.scsml.rssi.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - <http://elibrary.ru>

## **8. Условия реализации дисциплины**

**8.1. Кадровое обеспечение дисциплины** Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

### **8.2. Материально-техническое обеспечение**

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу: г

Пермь, ул. Петропавловская, д. 28