

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

_____ *Н.В. Минаева*

«25» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.1 Лечебная физкультура – 13 ЗЕТ / 468 часов

Б.1.Б.2 Спортивная медицина – 19 ЗЕТ / 684 часа

для ординаторов по специальности

31.08.39 лечебная физкультура и спортивная медицина

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 32 ЗЕТ / 1152 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «лечебная физкультура и спортивная медицина» является формирование компетентности оказания специализированной медицинской помощи населению по лечебной физкультуре и спортивной медицине для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины лечебная физкультура и спортивная медицина.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине и порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «лечебная физкультура и спортивная медицина»

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов оказания медицинской помощи, международных стандартов, направленных на борьбу с допингом, методических рекомендаций по допуску спортсменов к тренировочному и соревновательному процессу)

- овладения навыками применения в практической деятельности средств и методов лечебной физкультуры, навыками исследования функционального состояния пациента, спортсмена, методиками реабилитационных мероприятий в клинической практике

- освоение планирования, организации различных видов медицинской помощи определенным контингентам людей, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе и профессиональным спортсменам.

- изучение и диагностирование положительных и отрицательных влияний различных по характеру и объему физических нагрузок на организм

здорового и больного человека с целью определения оптимальных физических и психоэмоциональных нагрузок для укрепления и восстановления здоровья.

- участие в управлении тренировочным процессом для повышения уровня функционального состояния, роста спортивных достижений.

- профилактика и лечение различных заболеваний и повреждений, возникающих в ходе спортивной и оздоровительной деятельности.

- проведение научных исследований по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля «лечебная физкультура» «Спортивная медицина»

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом

диагностическая деятельность:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической **классификацией** болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;

реабилитационная деятельность:

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,

нуждающихся в медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1: знать	<i>следующие правовые акты: - порядок оказания мед. помощи по профилю спортивная медицина; - порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов; – группы диспансерного наблюдения - объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю</i>	<i>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-1: уметь	<i>- формулировать медицинские заключения по результатам медицинских осмотров в части, касающейся комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; - определять группу дисп. наблюдения, его длительность, периодичность для пациентов с аллергозаболеваниями и ИДС</i>	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-1: владеть	<i>- навыками выполнения работы по формированию здоровьесберегающей среды, здоровому образу жизни и профилактике заболеваний</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по формированию приверженности к здоровому образу жизни населения
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по оценке приверженности населения к здоровому образу жизни и готов анализировать собственную деятельность относительно влияния двигательной активности на хронические неинфекционные заболевания
Высокий	Готов формулировать задачи и требования компонентам формирования и приверженности к здоровому образу жизни, здоровьесберегающей среды, а также формулировать задачи и требования к уровню двигательной активности населения с целью профилактического воздействия двигательной активности относительно хронических неинфекционных заболеваний

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2: знать	<i>следующие правовые акты: - порядок оказания мед. помощи по профилю спортивная медицина; - порядок проведения углубленного, периодического, этапного, врачебно-педагогического наблюдения спортсменов; – функциональные группы для занятий физической культурой и спортом - объем обследования углубленных, этапных, периодических медицинских обследований и наблюдений</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-2: уметь	<i>- формулировать медицинские заключения по результатам углубленных медицинских</i>	<i>практические/семинарские занятия,</i>	<i>ситуационные задачи, задания для</i>

	<i>осмотров в части, касающейся комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья спортсменов и лиц, желающих сдать нормы ВФСК ГТО; - определять функциональную группу по допуску спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.</i>	<i>самостоятельная работа</i>	<i>самостоятельной работы</i>
ПК-2: владеть	<i>- навыками проведения оценки функционального состояния спортсменов, лиц, занимающихся физической культурой и желающих пройти испытания комплекса ГТО - навыками динамического наблюдения за уровнем функциональной подготовленности спортсменов - навыками оценки функционального состояния пациентов на разных этапах медицинской реабилитации</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в углубленных, периодических, этапных и врачебно-педагогических наблюдениях
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в углубленных, периодических, этапных и врачебно-педагогических наблюдениях
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению углубленных, периодических, этапных и врачебно-педагогических наблюдениях

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5: знать	<i>следующие правовые акты: - порядок оказания мед. помощи по профилю спортивная медицина; - основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-5: уметь	<i>- формулировать симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-5: владеть	<i>- навыками диагностики основных симптомов, синдромов, нозологических форм</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по

	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, связанных со здоровьем
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-6: знать	<i>следующие правовые акты: - порядок оказания мед. помощи по профилю спортивная медицина; - методы лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-6: уметь	<i>- назначать методы лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</i>	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-6: владеть	<i>- навыками применения средств и методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи

	помощи
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-8: знать	<i>следующие правовые акты:</i> - порядок оказания мед. помощи по профилю спортивная медицина; - природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-8: уметь	<i>- назначать природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i>	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-8: владеть	<i>- навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции ПК-8

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по применению природных лечебных факторов,

	лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-9: знать	<i>следующие правовые акты:</i> - порядок оказания мед. помощи по профилю спортивная медицина; - правила формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-9: уметь	- назначать мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-9: владеть	- навыками по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции ПК-9

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и

	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-10: знать	<i>следующие правовые акты: - порядок оказания мед. помощи по профилю спортивная медицина; - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-10: уметь	<i>- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-10: владеть	<i>- навыками по организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции ПК-10

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
-------------------------------------	--------------------------

Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «лечебная физкультура» составляет 13 ЗЕ / 468 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	
лекции, час	32
практические занятия, час	136
семинары, час	133
Самостоятельная работа	167

Трудоемкость дисциплины «спортивная медицина» составляет 19 ЗЕ 684 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	
лекции, час	38
практические занятия, час	208
семинары, час	184
Самостоятельная работа	254

Форма аттестации: экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семина занятия	Самост. работа	Всего
Б1.Б.1	<i>Лечебная физкультура</i>	32	269 (136/133)	167	468
1.	Модуль 1. Основы ЛФК	5	12/24	2	43
2.	Модуль 2. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	5	18/24	18	65
3.	Модуль 3. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания	4	18/18	18	58
4.	Модуль 4. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и нарушениями обмена веществ	2	6/7	16	31
5.	Модуль 5. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	3	6/6	16	31
6.	Модуль 6. Физическая реабилитация пациентов травматологического профиля	2	12/6	16	36
7.	Модуль 7. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями хирургического профиля	2	6/6	16	30
8.	Модуль 8. ЛФК в акушерстве и гинекологии	2	6/6	16	30
9.	Модуль 9. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями неврологического профиля	3	22/18	16	59
10.	Модуль 10. Физическая реабилитация пациентов ортопедического профиля	2	12/6	16	36
11.	Модуль 11. ЛФК в педиатрии	2	18/12	17	49
12.	Итоговый контроль знаний: зачет с оценкой	-	-	-	4
Б1.Б.2	<i>Спортивная медицина</i>	38	392 (208/184)	254	684
1	Модуль 1. Методы исследования физического развития	2	12/6	20	40
2	Модуль 2. Функциональная диагностика в спортивной медицине	8	48/30	46	132
3	Модуль 3. Врачебный контроль	4	24/24	36	88
4	Модуль 4. Медицинское обеспечение соревнований	4	24/18	26	72
5	Модуль 5. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности	2	30/24	18	74
6	Модуль 6. Применение лекарственных средств в спорте	2	24/24	18	68
7	Модуль 7. Спортивный травматизм	4	12/22	26	64
8	Модуль 8. Заболевания спортсменов	8	22/24	46	100
9	Модуль 9. Неотложные состояния в практике спортивной медицины	4	12/12	18	46
10.	Итоговый контроль знаний: зачет с оценкой	-	-	-	4

5.2.1. Тематический план лекций

«лечебная физкультура»

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Модуль 1. Основы ЛФК.	5
2	Модуль 2. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	5
3	Модуль 3. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания.	4
4	Модуль 4. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и нарушениями обмена веществ	2
5	Модуль 5. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	3
6	Модуль 6. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями травматологического профиля	2
7	Модуль 7. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями хирургического профиля	2
8	Модуль 8. ЛФК в акушерстве и гинекологии	2
9	Модуль 9. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями неврологического профиля	3
10	Модуль 10. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями ортопедического профиля	2
11	Модуль 11. ЛФК в педиатрии	2

«Спортивная медицина»

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Модуль 1. Методы исследования физического развития	2
2	Модуль 2. Функциональная диагностика в спортивной медицине	8
3	Модуль 3. Врачебный контроль	4
4	Модуль 4. Медицинское обеспечение соревнований	4
5	Модуль 5. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности	2
6	Модуль 6. Применение лекарственных средств в спорте	2
7	Модуль 7. Спортивный травматизм	4
8	Модуль 8. Заболевания спортсменов	8
9	Модуль 9. Неотложные состояния в практике спортивной медицины	4

5.2.2. Тематический план практических и семинарских занятий

«лечебная физкультура»

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Модуль 1. Основы ЛФК.	36	2

1.1.	Методы ЛФК	12	1
1.2.	Средства ЛФК	18	1
1.3.	Режимы в ЛФК	6	0
2	Модуль 2. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	42	18
2.1.	Физическая реабилитация пациентов после перенесенного инфаркта миокарда	18	6
2.2.	Физическая реабилитация пациентов с гипертонической болезнью	18	6
2.3.	Физическая реабилитация пациентов с хронической сердечной недостаточностью	6	6
3	Модуль 3. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания.	36	18
3.1.	Физическая реабилитация пациентов с бронхиальной астмой	12	6
3.2.	Физическая реабилитация пациентов с ХОБЛ	12	6
3.3.	Физическая реабилитация пациентов после перенесенной пневмонии	12	6
4	Модуль 4. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и нарушениями обмена веществ	13	16
4.1.	Физическая реабилитация пациентов с ЯБЖ и ДПК	6	6
4.2.	Физическая реабилитация пациентов с ГЭРБ	3	6
4.3.	Физическая реабилитация пациентов с сахарным диабетом	4	4
5	Модуль 5. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	12	16
5.1.	Физическая реабилитация пациентов с пиелонефритом	6	8
5.2.	Физическая реабилитация пациентов с гломерулонефритом	6	8
6	Модуль 6. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями травматологического профиля	18	16
6.1.	Физическая реабилитация пациентов с переломами костей нижних конечностей	6	6
6.2.	Физическая реабилитация пациентов с переломами костей верхних конечностей	6	6
6.3.	Физическая реабилитация пациентов с сочетанной травмой	6	4
7	Модуль 7. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями хирургического профиля	12	16
7.1.	Физическая реабилитация пациентов после операций на грудной полости	4	6
7.2.	Физическая реабилитация пациентов после операций на брюшной полости	4	6
7.3.	Физическая реабилитация пациентов при ХЗВ нижних конечностей	4	4
8	Модуль 8. ЛФК в акушерстве и гинекологии	12	16

8.1.	ЛФК в акушерстве	4	6
8.2.	ЛФК в гинекологии	4	6
8.3.	ЛФК при диастазах	4	4
9	Модуль 9. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями неврологического профиля	40	16
9.1.	Физическая реабилитация пациентов при ОНМК	24	6
9.2.	Физическая реабилитация пациентов при поражении периферических нервов	10	6
9.3.	Физическая реабилитация пациентов при когнитивных нарушениях	6	4
10	Модуль 10. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями ортопедического профиля	18	16
10.1.	Физическая реабилитация пациентов при многоплоскостных деформациях позвоночника	6	6
10.2.	Физическая реабилитация пациентов при заболеваниях суставов	6	6
10.3.	Физическая реабилитация пациентов при нарушениях установки стоп	6	4
11	Модуль 10. ЛФК в педиатрии	30	17
11.1.	ЛФК при задержке физического развития	12	6
11.2.	ЛФК при ДЦП	12	6
11.3.	ЛФК при нарушениях осанки и установки стоп	6	5

«спортивная медицина»

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Модуль 1. Методы исследования физического развития	18	20
1.1.	Метод стандартов	8	8
1.2.	Метод генерализующий	8	8
1.3.	Антропометрический профиль	2	4
2	Модуль 2. Функциональная диагностика в спортивной медицине	78	46
2.1.	Функциональные пробы на оценку сердечно-сосудистой системы	30	18
2.2.	Функциональные пробы на оценку вегетативной нервной системы	24	18
2.3.	Диагностика физической работоспособности и максимального потребления кислорода	24	10
3	Модуль 3. Врачебный контроль	48	36
3.1.	Мониторинг ЧСС в тренировочном и восстановительном периоде	24	18
3.2.	Экспресс-оценка функционального состояния	24	18

4	Модуль 4. Медицинское обеспечение соревнований	42	26
4.1.	Порядок организации кабинета врача по спортивной медицине на объекте спорта	18	6
4.2.	Укладка врача по спортивной медицине на спортивных мероприятиях	18	12
4.3	Порядок работы главного врача соревнований	6	8
5	Модуль 5. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности	54	18
5.1.	Фармакологические средства восстановления работоспособности	24	6
5.2.	Кинезитерапия в восстановлении физической работоспособности	12	6
5.3.	Физиотерапия и немедикаментозные средства восстановления	18	6
6	Модуль 6. Применение лекарственных средств в спорте	48	18
6.1.	Фармакологическая терапия заболеваний сердечно-сосудистой системы в спорте	12	6
6.2.	Лекарственные средства при заболеваниях ОДА	12	6
6.3.	Фармакологическая поддержка тренировочного процесса	24	6
7	Модуль 7. Спортивный травматизм	34	26
7.1.	Контактные травмы в спорте	10	8
7.2.	Черепно-мозговая травма	12	8
7.3.	Хронические травмы	12	10
8	Модуль 8. Заболевания спортсменов	46	46
8.1.	Внезапная сердечная смерть в спорте	18	18
8.2.	Кардиомиопатии в спорте	14	14
8.3	Вторичные иммунодефициты и бронхиальная астма в практике врача по спортивной медицине	14	14
9	Модуль 9. Неотложные состояния в практике спортивной медицины	24	18
9.1.	Синкопальные состояния	8	6
9.2.	Сердечно-легочная реанимация	8	6
9.3.	Нарушения ритма сердца	8	6

5.2.3. План самостоятельной работы «Лечебная физкультура»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Модуль 1. Основы ЛФК	Самостоятельное изучение литературы по теме и выполнение письменного домашнего задания по оценке заболеваний относительно классификации функционирования	2
2.	Модуль 2. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Самостоятельное изучение литературы по теме «физическая реабилитация пациентов с гипотонической болезнью»	18
3.	Модуль 3. Физическая реабилитация пациентов	Конспектирование первоисточников, подготовка устного сообщения по теме	18

	с заболеваниями органов дыхания	«дыхательная гимнастика»	
4	Модуль 4. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и нарушениями обмена веществ	Самостоятельное изучение литературы, подготовка презентации по теме «Ожирение: классификация, диагностика, физическая реабилитация»	16
5	Модуль 5. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	Подготовка обзора научных статей по теме «физические упражнения при опущении почек»	16
6	Модуль 6. Физическая реабилитация пациентов травматологического профиля	Подготовка презентации по теме «упражнения в ранний послеоперационный период»	16
7	Модуль 7. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями хирургического профиля	Самостоятельное изучение литературы по теме «физическая реабилитация пациентов после аппендэктомии»	16
8	Модуль 8. ЛФК в акушерстве и гинекологии	Самостоятельное изучение и подготовка презентации по теме «Двигательный режим в первом триместре беременности»	16
9	Модуль 9. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями неврологического профиля	Подготовка презентации по теме «Принципы вертикализации пациентов после перенесенного инсульта»	16
10	Модуль 10. Физическая реабилитация пациентов ортопедического профиля	Самостоятельное изучение и подготовка презентации по теме «Ортезирование стоп»	16
11	Модуль 11. ЛФК в педиатрии	Самостоятельное изучение и подготовка презентации по теме «Двигательный режим в возрасте 6-7 лет»	17
	ИТОГО часов:		167

«спортивная медицина»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Модуль 1. Методы исследования физического развития	Самостоятельное изучение литературы по теме и выполнение письменного домашнего задания по теме «оценка физического развития методом индексов»	20
2.	Модуль 2. Функциональная диагностика в спортивной медицине	Самостоятельное изучение литературы по теме особенности ЭКГ спортсменов	46
3.	Модуль 3. Врачебный	Конспектирование первоисточников,	

	контроль	подготовка устного сообщения по теме «врачебно-педагогические наблюдения».	36
4	Модуль 4. Медицинское обеспечение соревнований	Самостоятельное изучение литературы, подготовка презентации по теме «медицинское обеспечение Олимпиады в г. Сочи-2014»	26
5	Модуль 5. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности	Подготовка обзора научных статей по теме «криотерапия в восстановлении спортивной работоспособности»	18
6	Модуль 6. Применение лекарственных средств в спорте	Подготовка презентации по теме «Запрещенные субстанции в спорте»	18
7	Модуль 7. Спортивный травматизм	Самостоятельное изучение литературы по теме «травмы по видам спорта»	26
8	Модуль 8. Заболевания спортсменов	Самостоятельное изучение и подготовка презентации по теме «Джет-лаг синдром»	46
9	Модуль 9. Неотложные состояния в практике спортивной медицины	Подготовка презентации по теме «Комы: виды, диагностика, лечение»	18
	ИТОГО часов:		254

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

- Макарова Г.А. Спортивная медицина: Учебник / Г.А. Макарова.- М.: Советский спорт, 2010.
- Спортивная медицина: национальное руководство / под ред акад РАН и РАМН С.П. Миронова, проф. А.Б. Поляева, проф. Г.А. Макаровой. – ГЭОТАР-Медиа, 2012
- Спортивная медицина: учеб. пособие / под ред. В.А. Епифанова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006
- Швелнус М. Олимпийское руководство по спортивной медицине. Пер. с англ. Научный редактор В.В. Уйба. – М.: «Практика», 2011
- Белова А.Н, Нейрореабилитация / А.Н. Белова А.Н., С.А. Прокопенко. – М.: Медицина, 2011
- Вейн А.М. Вегетативные расстройства./ А.М. Вейн. – Медицинское информационное агентство, 2003
- Демиденко Т.Д. Основы реабилитации неврологических больных / Т.Д. Демиденко, Н.Г. Ермакова. – СПб ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2004
- Кадыков А.С. Реабилитация неврологических больных.- Кадыков А.С., Черникова Л.А., Шахпаронова Н.В. Москва.- Медпресс-информ.-2009.

- Спортивная медицина: национальное руководство / под ред. акад. РАН и РАМН С.П. Миронова, проф. Б.А. Поляева, проф. Г.А. Макаровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

Дополнительная:

- Приказ От 1 марта 2016 г. N 134н

«О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "готов к труду и обороне"»

- Приказ 288 «Об утверждении порядка организации медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации»

- Профессиональный стандарт (проект) «Врач по спортивной медицине»

- Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

- Перечень рекомендаций (и проектов рекомендаций), разработанный

РАСМИРБИ, ЦСМ ФМБА Эл. доступ: <https://www.sportmed.ru/>

<https://www.sportfmba.ru/>

- сердечно-сосудистые заболевания, 2016

- болезни органа зрения, 2018

- инфекционные заболевания, 2018

- заболевания ЛОР-органов, 2018

- этапные, текущие медицинские обследования, 2018

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <http://cr.rosminzdrav.ru/>

- Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/
- Российская ассоциация спортивной медицины и реабилитации больных и инвалидов <https://www.sportmed.ru/>
- Центр спортивной медицины ФМБА России <https://www.sportfmba.ru/>
- Клинические рекомендации центра спортивной медицины ФМБА России <https://www.sportfmba.ru/sotrudnikam/nauka/metodicheskie-rekomendatsii>
- Пермская региональная ассоциация врачей спортивной и восстановительной медицины <http://sportmedperm.ru/>

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение дисциплины Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Соломатина Наталья Владимировна	Штатный	доцент, к.м.н., Ученое звание-доцент	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Высшее, Гигиена, санитария, эпидемиология	Удостоверение о повышении квалификации №060000142232 от 31.05.2016, «Педагогика и психология высшей школы», 72 часа, ФГБОУВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	900	1,0
	Коннова Ольга Львовна	Внешний совместитель	доцент, к.м.н., Ученое звание	Лечебная физкультура и спортивная	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации №	225	0,25

			отсутствует	медицина		520600012220 от 10.01.2019, «Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине», 144 часа, ФГБОУ «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» МЗ РФ		
--	--	--	-------------	----------	--	--	--	--

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, _____ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, _____ ст.
3. Нормативный локальный акт организации, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности от _____ 201_г. № _____ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).
4. Нормативный локальный акт организации об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося от _____ 201_г. № _____ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления _____

8.2. Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации.

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Учебная аудитория 215 (ординаторы, аспиранты) Назначение аудитории: контактная работа на занятиях семинарского типа, иных учебных занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, самостоятельную работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 215, площадь 16,7 м кв.	стол-3, стулья -12, шкаф-2, системный блок, монитор, учебно-методические материалы, наглядные пособия,	Монитор Samsung SyncMaster CRT 17 Windows 7 Pro CIS and GE OEM Software FQC – 00792
		Учебная аудитория 210 (учебная комната №1, курсанты) Назначение аудитории:	стол-12, стулья -30, офисное кресло-1, шкаф-1, доска меловая -1, учебно-методические материалы, наглядные	

	<p>контактная работа на занятиях лекционного типа, иных учебных занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися , самостоятельную работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 210, площадь 33 м кв.</p>	<p>пособия</p>	
	<p>Учебная аудитория 212 (лаборатория спортивной медицины) Назначение аудитории: контактная работа на занятиях семинарского типа, практических занятий, иных учебных занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися , самостоятельную</p>	<p>стол-2, стулья -4, кушетка-1, медицинская тумба -1, плантоскоп – 1, ростомер -1, весы-1, ЭКГ установка-1, велоэргометр -2, беговая дорожка -1, учебно-методические материалы, наглядные пособия</p>	<p>12-ти канальный компьютерный Электрокардиограф «Поли-спектр» REF 6726R 7984-000 Эргометр FX1GUT 1/203 Магнитный велотренажер «Торнео» В-225G nova Беговая дорожка “Apple gate”Т30MDC Весы медицинские «РП-150 МГ»</p>

	ю работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 212, площадь 16,8 м кв.		
	Учебная аудитория 211 (библиотека кафедры) Назначение аудитории: контактная работа на занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, самостоятельную работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 211, площадь 16,8 м кв.	стол-2, стулья -2, офисное кресло-2, шкаф-стеллаж -9, тумба -1, компьютер - 2, книги, учебники, учебно-методические материалы, наглядные пособия	Персональный компьютер «HP» ОС Windows 8.x Intel CORE i3 7 th Gen Windows XP Professional OEM Software E85 – 04757
	Учебная аудитория 230 (демонстрационный зал лечебной физкультуры, кинезитерапии, массажа, мануальной терапии) Назначение аудитории: контактная работа на	стол-2, стулья -18, шкаф-2, кушетка -4, доска меловая -1, скамья-1, многофункциональный тренажер Бубновского-1, мелкий спортивный инвентарь.	Стол-массажный складной базовая модель 180*62 Ц000001533 Многофункциональный тренажер Бубновского Kineo ИК14

		<p>практических занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися , самостоятельную работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 230, площадь 36,4 м кв.</p>		
		<p>Учебная аудитория 235 (демонстрационный зал физиотерапии и рефлексотерапии, антропометрии Назначение аудитории: контактная работа на практических занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися , самостоятельную работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж</p>	<p>стол-1, стулья -8, офисное кресло-1, шкаф-стеллаж - 2, тумба -1, тумба медицинская – 1, стеклянный столик -1, учебно-методические материалы, наглядные пособия</p>	

		2, кабинет 235, площадь 16,2 м кв.		
--	--	--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

И.о. заведующего кафедрой спортивной медицины,
Лечебной, физической культуры и здоровья, к.м.н.
_____ /Павел Николаевич Чайников /

подпись

Ф.И.О. полностью