

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

_____ Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ 2 Спортивный массаж

для ординаторов по специальности
31.08.39 лечебная физкультура и спортивная медицина

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 2 ЗЕТ / 72 часа

Пермь, 2022

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «спортивный массаж» является формирование компетентности оказания специализированной медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом по лечебной физкультуре и спортивной медицине для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины лечебная физкультура и спортивная медицина.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине и порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «лечебная физкультура и спортивная медицина»;
- овладения навыками применения в практической деятельности спортивного массажа;
- освоение планирования, организации различных видов медицинской помощи определенным контингентам людей, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе и профессиональным спортсменам;
- профилактика и лечение различных заболеваний и повреждений, возникающих в ходе спортивной и оздоровительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- реабилитационная.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля «лечебная физкультура» «Спортивная медицина»

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: УК-1, ПК -1, ПК-8.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК – 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1: знать	<i>следующие правовые акты: - порядок оказания мед. помощи по профилю спортивная медицина; - порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов; – группы диспансерного наблюдения - объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю</i>	<i>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-1: уметь	<i>- формулировать медицинские</i>	<i>практические/</i>	<i>ситуационные</i>

	<p>заклучения по результатам медицинских осмотров в части, касающейся комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>- определять группу дисп. наблюдения, его длительность, периодичность для пациентов с аллергозаболеваниями и ИДС</p>	<p>семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>задачи, задания для самостоятельной работы</p>
ПК-1: владеть	<p>- навыками выполнения работы по формированию здоровьесберегающей среды, здоровому образу жизни и профилактике заболеваний</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</p>

Уровни освоения компетенции ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	<p>Готов организовывать собственную деятельность по формированию приверженности к здоровому образу жизни населения</p>
Средний	<p>Готов анализировать собственную деятельность по оценке приверженности населения к здоровому образу жизни и готов анализировать собственную деятельность относительно влияния двигательной активности на хронические неинфекционные заболевания</p>
Высокий	<p>Готов формулировать задачи и требования компонентам формирования и приверженности к здоровому образу жизни, здоровьесберегающей среды, а также формулировать задачи и требования к уровню двигательной активности населения с целью профилактического воздействия двигательной активности относительно хронических неинфекционных заболеваний</p>

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-8: знать	<i>следующие правовые акты: - порядок оказания мед. помощи по профилю спортивная медицина; - природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-8: уметь	<i>- назначать природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i>	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-8: владеть	<i>- навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции ПК-8

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по применению спортивного массажа у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по применению спортивного массажа у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по применению спортивного массажа у спортсменов, нуждающихся в медицинской реабилитации

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Спортивный массаж» составляет 2 ЗЕ / 72 часа

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	
лекции, час	7
практические занятия, час	18
семинары, час	26
Самостоятельная работа	21

Форма аттестации: зачет по практическим навыкам

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семинар занятия	Самост. работа	Всего
Б1.Б.1	<i>Спортивный массаж</i>	7	18/21	21	72
1.	Модуль 1. Основы спортивного массажа	4	2	3	9
2.	Модуль 2. Тренировочный массаж	1	6/8	6	21
3.	Модуль 3. Предварительный массаж	1	6/8	6	21
4.	Модуль 4. Восстановительный массаж	1	6/8	6	21
12	Итоговый контроль знаний: зачет с оценкой				2

5.2.1. Тематический план лекций «Спортивный массаж»

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Модуль 1. Основы спортивного массажа	4
2	Модуль 2. Тренировочный массаж	1
3	Модуль 3. Предварительный массаж	1
4	Модуль 4. Восстановительный массаж	1

5.2.2. Тематический план практических и семинарских занятий «Спортивный массаж»

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Модуль 1. Основы спортивного массажа.	2	3
1.1.	История спортивного массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Влияние массажа на организм.		1
1.2.	Классификация методов массажа. Виды массажа, применяемые для совершенствования физических качеств.	1	1
1.3.	Гигиенические основы массажа. Теоретические аспекты применения массажа в реабилитации спортсменов.	1	1
2	Модуль 2. Тренировочный массаж	6/8	6
2.1.	Анатомо-физиологическое обоснование применения тренировочного массажа. Цель, задачи, особенности массажа.	2/2	2

2.2.	Массаж, способствующий повышению тренированности, сохраняющий физическую форму, повышающий физические качества. Массаж при перетренировке.	2/3	2
2.3.	Особенности применения тренировочного массажа в разных видах спорта	2/3	2
3	Модуль 3. Предварительный массаж	6/8	6
3.1.	Анатомо-физиологическое обоснование применения предварительного массажа. Цель, задачи, особенности массажа.	1/1	1
3.2.	Разминочный массаж (общей подготовки, специальной подготовки)	1/2	1
3.3.	Массаж предстартовых состояний (тонизирующий, успокаивающий)	1/2	1
3.4.	Согревающий массаж. Мобилизующий массаж.	1/2	1
3.5.	Особенности применения предварительного массажа в разных видах спорта.	2/1	2
4	Модуль 4. Восстановительный массаж	6/8	6
4.1.	Анатомо-физиологическое обоснование применения восстановительного массажа. Цель, задачи, особенности массажа.	3/2	3
4.2.	Восстановительный массаж в процессе тренировочных занятий, между тренировочными занятиями, после тренировочных занятий, во время соревнований.	3/6	3

5.2.3. План самостоятельной работы «Спортивный массаж»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Модуль 1. Основы спортивного массажа	Самостоятельное изучение литературы по теме	3
2.	Модуль 2. Тренировочный массаж	Самостоятельное изучение литературы по теме, Освоение практических навыков.	6
3.	Модуль 3. Предварительный массаж	Самостоятельное изучение литературы по теме, Освоение практических навыков.	6
4	Модуль 4. Восстановительный массаж	Самостоятельное изучение литературы, освоение практически-х навыков	6
	ИТОГО часов:		21

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

- Бирюков А.А. Спортивный массаж: учебник / А.А. Бирюков. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 576 с.
- Спортивный массаж. Справочник тренера-массажиста спортивной команды. / М.А. Еремушкин, Б.А. Поляев. – СПб.: Наука и техника, 2012. – 288 с.

Дополнительная:

- Приказ от 1 марта 2016 г. N 134н
«О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "готов к труду и обороне"»
- Приказ 288 «Об утверждении порядка организации медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации»

- Профессиональный стандарт (проект) «Врач по спортивной медицине»
- Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры
- Перечень рекомендаций (и проектов рекомендаций), разработанный РАСМИРБИ, ЦСМ ФМБА Эл. доступ: <https://www.sportmed.ru/>
<https://www.sportfmba.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

- Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/
- Российская ассоциация спортивной медицины и реабилитации больных и инвалидов <https://www.sportmed.ru/>
- Центр спортивной медицины ФМБА России <https://www.sportfmba.ru/>
- Клинические рекомендации центра спортивной медицины ФМБА России <https://www.sportfmba.ru/sotrudnikam/nauka/metodicheskie-rekomendatsii>
- Пермская региональная ассоциация врачей спортивной и восстановительной медицины <http://sportmedperm.ru/>

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение дисциплины Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Соломатина Наталья	Штаганый	доцент, к.м.н., Ученое	Лечебная физкультура и спортивная	Высшее, Гигиена, санитария,	Удостоверение о повышении квалификации	900	1,0

	Владимир овна		звание- доцент	медицина	эпидемиологи я	№060000142232 от 31.05.2016, «Педагогика и психология высшей школы», 72 часа, ФГБОУВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»		
	Коннова Ольга Львовна	Внешний совместитель	доцент, к.м.н., Ученое звание отсутствует	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации № 520600012220 от 10.01.2019, «Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационн ой медицине», 144 часа, ФГБОУ «Национальный медицинский исследовательск ий центр реабилитации и курортологии» МЗ РФ	225	0,25

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, _____ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, _____ ст.
3. Нормативный локальный акт организации, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности от _____ 201_г. № _____ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).
4. Нормативный локальный акт организации об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося от _____ 201_г. № _____ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность

_____ / _____ /

подпись
М.П.

Ф.И.О. полностью

дата составления _____

8.2. Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотактометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации.

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Учебная аудитория 215 (ординаторы, аспиранты) Назначение аудитории: контактная работа на занятиях семинарского типа, иных учебных занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, самостоятельную работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 215, площадь 16,7 м кв.	стол-3, стулья -12, шкаф-2, системный блок, монитор, учебно-методические материалы, наглядные пособия,	Монитор Samsung SyncMaster CRT 17 Windows 7 Pro CIS and GE OEM Software FQC – 00792
		Учебная аудитория 210 (учебная комната №1, курсанты) Назначение аудитории:	стол-12, стулья -30, офисное кресло-1, шкаф-1, доска меловая -1, учебно-методические материалы, наглядные	

		<p>контактная работа на занятиях лекционного типа, иных учебных занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися , самостоятельную работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 210, площадь 33 м кв.</p>	<p>пособия</p>	
		<p>Учебная аудитория 212 (лаборатория спортивной медицины) Назначение аудитории: контактная работа на занятиях семинарского типа, практических занятий, иных учебных занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися , самостоятельную</p>	<p>стол-2, стулья -4, кушетка-1, медицинская тумба -1, плантоскоп – 1, ростомер -1, весы-1, ЭКГ установка-1, велоэргометр -2, беговая дорожка -1, учебно-методические материалы, наглядные пособия</p>	<p>12-ти канальный компьютерный Электрокардиограф «Поли-спектр» REF 6726R 7984-000 Эргометр FX1GUT 1/203 Магнитный велотренажер «Торнео» В-225G nova Беговая дорожка “Apple gate”Т30MDC Весы медицинские «РП-150 МГ»</p>

	ю работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 212, площадь 16,8 м кв.		
	Учебная аудитория 211 (библиотека кафедры) Назначение аудитории: контактная работа на занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, самостоятельную работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 211, площадь 16,8 м кв.	стол-2, стулья -2, офисное кресло-2, шкаф-стеллаж -9, тумба -1, компьютер - 2, книги, учебники, учебно-методические материалы, наглядные пособия	Персональный компьютер «HP» ОС Windows 8.x Intel CORE i3 7 th Gen Windows XP Professional OEM Software E85 – 04757
	Учебная аудитория 230 (демонстрационный зал лечебной физкультуры, кинезитерапии, массажа, мануальной терапии) Назначение аудитории: контактная работа на	стол-2, стулья -18, шкаф-2, кушетка -4, доска меловая -1, скамья-1, многофункциональный тренажер Бубновского-1, мелкий спортивный инвентарь.	Стол-массажный складной базовая модель 180*62 Ц000001533 Многофункциональный тренажер Бубновского Kineo ИК14

		<p>практических занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися , самостоятельную работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 230, площадь 36,4 м кв.</p>		
		<p>Учебная аудитория 235 (демонстрационный зал физиотерапии и рефлексотерапии, антропометрии Назначение аудитории: контактная работа на практических занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися , самостоятельную работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж</p>	<p>стол-1, стулья -8, офисное кресло-1, шкаф-стеллаж - 2, тумба -1, тумба медицинская – 1, стеклянный столик -1, учебно-методические материалы, наглядные пособия</p>	

		2, кабинет 235, площадь 16,2 м кв.		
--	--	--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

И.о. заведующего кафедрой спортивной медицины,
Лечебной, физической культуры и здоровья, к.м.н.
_____ /Павел Николаевич Чайников /

подпись

Ф.И.О. полностью