

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.1 Массаж лечебный классический  
для ординаторов по специальности

**31.08.39 лечебная физкультура и спортивная медицина**

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 2 ЗЕТ / 72 часа

Пермь, 2022

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Массаж лечебный классический» является формирование компетентности назначения массажа лечебного классического населению для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины лечебная физкультура и спортивная медицина.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы оказания услуг по массажу;
- формирование теоретической базы для получения практических знаний о лечебном массаже;
- овладения навыками выполнения основных и вспомогательных приемов лечебного классического массажа, навыками назначения процедур массажа в клинической практике.
- профилактика и лечение различных заболеваний и повреждений, возникающих в ходе спортивной и оздоровительной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

2.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- реабилитационная.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения дисциплины по выбору «Массаж лечебный классический».

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: УК-1, ПК-8.

#### 3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1: знать	<i>следующие правовые акты: - порядок оказания мед. помощи по профилю спортивная медицина; - порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов; - объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-1: уметь	<i>- формулировать медицинские заключения по результатам медицинских осмотров в</i>	<i>практические/семинарские занятия,</i>	<i>ситуационные задачи, задания для</i>

	<i>части, касающейся комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</i>	<i>самостоятельная работа</i>	<i>самостоятельной работы</i>
ПК-1: владеть	<i>- навыками выполнения работы по формированию здоровьесберегающей среды, здоровому образу жизни и профилактике заболеваний</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

### Уровни освоения компетенции ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по формированию приверженности к здоровому образу жизни населения
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по оценке приверженности населения к здоровому образу жизни и готов анализировать собственную деятельность относительно влияния массажа на организм
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> компонентам формирования и приверженности к здоровому образу жизни, здоровьесберегающей среды, а также формулировать задачи и требования к уровню двигательной активности населения с целью профилактического воздействия двигательной активности относительно хронических инфекционных заболеваний

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-8: знать	<i>следующие правовые акты: - порядок оказания мед. помощи по профилю спортивная медицина; - природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

ПК-8: уметь	- назначать лечебный классический массаж пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-8: владеть	- навыками лечебного классического массажа	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-8

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Массаж лечебный классический» составляет 2 ЗЕ / 72 часа

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	
лекции, час	7
практические занятия, час	18
семинары, час	26
Самостоятельная работа	21

Форма аттестации: зачет по практическим навыкам

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семинарские занятия	Самост. работа	Всего
Б1.В.ДВ.1	<b>Массаж лечебный классический</b>	<b>7</b>	<b>44 (18/26)</b>	<b>21</b>	<b>72</b>
1.	Модуль 1. Общие сведения о массаже.	3		3	6
2.	Модуль 2. Характеристика основных приемов массажа. Техника поглаживания и растирания.	1	6/8	3	18
3.	Модуль 3. Характеристика основных приемов массажа. Техника разминания и вибрации.	1	6/8	3	18
4.	Модуль 4. Техника массажа областей тела.	2	6/10	12	30
5.	Итоговый контроль знаний: зачет практических навыков с оценкой				2

#### 5.2.1. Тематический план лекций «Массаж лечебный классический»

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1.</b> Общие сведения о массаже.	3
2	<b>Модуль 2.</b> Характеристика основных приемов массажа. Техника поглаживания и растирания.	1
3	<b>Модуль 3.</b> Характеристика основных приемов массажа. Техника разминания и вибрации.	1
4	<b>Модуль 4.</b> Техника массажа областей тела.	2

#### 5.2.2. Тематический план практических и семинарских занятий «Массаж лечебный классический»

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
<b>1</b>	<b>Модуль 2.</b> Характеристика основных приемов массажа. Техника поглаживания и растирания.	<b>6/8</b>	<b>3</b>
1.1.	Основные и вспомогательные приемы поглаживания	3/4	1
1.2.	Основные и вспомогательные приемы растирания	3/4	2
<b>2</b>	<b>Модуль 3.</b> Характеристика основных приемов массажа.	<b>6/8</b>	<b>3</b>

	Техника разминания и вибрации.		
2.1.	Основные и вспомогательные приемы разминания	3	2
2.2.	Основные и вспомогательные приемы вибрации	3	1
<b>3</b>	<b>Модуль 4. Техника массажа областей тела.</b>	<b>6/10</b>	<b>12</b>
3.1.	Показания и противопоказания к массажу областей тела. Массажные линии областей тела.	/4	4
3.2.	Массаж спины, живота, волосистой части головы	3/3	4
3.3.	Массаж верхних и нижних конечностей, массаж грудной клетки.	3/3	4

### 5.2.3. План самостоятельной работы «Массаж лечебный классический»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Модуль 1. Общие сведения о массаже.	Применение массажа в комплексной терапии больных. Виды массажа Показания и противопоказания к массажу. Физиологическое действие массажа на организм	<b>3</b>
2.	Модуль 2. Характеристика основных приемов массажа. Техника поглаживания и растирания.	Характеристика и техника выполнения основных и вспомогательных приемов поглаживания. Характеристика и техника выполнения основных и вспомогательных приемов растирания.	3
3.	Модуль 3. Характеристика основных приемов массажа. Техника разминания и вибрации.	Характеристика и техника выполнения основных и вспомогательных приемов разминания. Характеристика и техника выполнения основных и вспомогательных приемов вибрации.	3
4	Модуль 4. Техника массажа областей тела	Показания и противопоказания к массажу областей тела. Массажные линии. Освоение практических навыков.	12
	ИТОГО часов:		21

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## **7. Информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **Основная:**

- Васичкин В.И. Справочник по массажу / В.И. Васичкин. – Л.: Медицина, 1991. – 192 с.
- Дубровский В.И. Все виды массажа / В.И. дубровский. – М.: Мол. Гвардия, 1993. – 428 с.
- Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: Учебник / В.А.Епифанов.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 568 с.
- Куничев Л.А. Лечебный массаж / Л.А. Куничев. –Л.: Медицина,1980.–216 с.
- Основы классического массажа: учеб. пособие / В.Г. Черкасов, Н.Ю. Сидорова, С.В. Муравьев, П.Н. Чайников; ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России. –Пермь, 2019. – 68 с.

#### **Дополнительная:**

- Приказ От 1 марта 2016 г. N 134н  
«О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и

спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "готов к труду и обороне"

- Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры
- Перечень рекомендаций (и проектов рекомендаций), разработанный РАСМИРБИ, ЦСМ ФМБА Эл. доступ: <https://www.sportmed.ru/>  
<https://www.sportfmba.ru/>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
- Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_141711/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/)
- Российская ассоциация спортивной медицины и реабилитации больных и инвалидов <https://www.sportmed.ru/>
- Центр спортивной медицины ФМБА России <https://www.sportfmba.ru/>
- Клинические рекомендации центра спортивной медицины ФМБА России <https://www.sportfmba.ru/sotrudnikam/nauka/metodicheskie-rekomendatsii>
- Пермская региональная ассоциация врачей спортивной и восстановительной медицины <http://sportmedperm.ru/>

## 8. Условия реализации дисциплины

### 8.1. Кадровое обеспечение дисциплины Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество	доля ставки

							<b>во часо в</b>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Соломатина Наталья Владимировна	Штатаный	доцент, к.м.н., Ученое звание-доцент	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Высшее, Гигиена, санитария, эпидемиология	Удостоверение о повышении квалификации №060000142232 от 31.05.2016, «Педагогика и психология высшей школы», 72 часа, ФГБОУВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	900	1,0
	Коннова Ольга Львовна	Внешний совместитель	доцент, к.м.н., Ученое звание отсутствует	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Высшее, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации № 520600012220 от 10.01.2019, «Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине», 144 часа, ФГБОУ «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» МЗ РФ	225	0,25

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, \_\_\_\_\_ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, \_\_\_\_\_ ст.
3. Нормативный локальный акт организации, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности от \_\_\_\_\_ 201\_г. № \_\_\_\_\_ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).
4. Нормативный локальный акт организации об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося от \_\_\_\_\_ 201\_г. № \_\_\_\_\_ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Руководитель организации,  
осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись  
М.П.

Ф.И.О. полностью

дата составления \_\_\_\_\_

## **8.2. Материально-техническое обеспечение**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации.

### Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лечебная физкультура и спортивная медицина	<p>Учебная аудитория 215 (ординаторы, аспиранты)                      Назначение аудитории: контактная работа на занятиях семинарского типа, иных учебных занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, самостоятельную работу обучающихся.                      614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 215, площадь 16,7 м кв.</p>	<p>стол-3, стулья -12, шкаф-2, системный блок, монитор, учебно-методические материалы, наглядные пособия,</p>	<p>Монитор Samsung SyncMaster CRT 17                      Windows 7 Pro CIS and GE OEM Software FQC – 00792</p>
		<p>Учебная аудитория 210 (учебная комната №1, курсанты)                      Назначение аудитории:</p>	<p>стол-12, стулья -30, офисное кресло-1, шкаф-1, доска меловая -1, учебно-методические материалы, наглядные</p>	

	<p>контактная работа на занятиях лекционного типа, иных учебных занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися , самостоятельную работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 210, площадь 33 м кв.</p>	<p>пособия</p>	
	<p>Учебная аудитория 212 (лаборатория спортивной медицины) Назначение аудитории: контактная работа на занятиях семинарского типа, практических занятий, иных учебных занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися , самостоятельную</p>	<p>стол-2, стулья -4, кушетка-1, медицинская тумба -1, плантоскоп – 1, ростомер -1, весы-1, ЭКГ установка-1, велоэргометр -2, беговая дорожка -1, учебно-методические материалы, наглядные пособия</p>	<p>12-ти канальный компьютерный Электрокардиограф «Поли-спектр» REF 6726R 7984-000 Эргометр FX1GUT 1/203 Магнитный велотренажер «Торнео» В-225G nova Беговая дорожка “Apple gate”Т30MDC Весы медицинские «РП-150 МГ»</p>

	ю работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 212, площадь 16,8 м кв.		
	Учебная аудитория 211 (библиотека кафедры) Назначение аудитории: контактная работа на занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, самостоятельную работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 211, площадь 16,8 м кв.	стол-2, стулья -2, офисное кресло-2, шкаф-стеллаж -9, тумба -1, компьютер - 2, книги, учебники, учебно-методические материалы, наглядные пособия	Персональный компьютер «HP» ОС Windows 8.x Intel CORE i3 7 <sup>th</sup> Gen Windows XP Professional OEM Software E85 – 04757
	Учебная аудитория 230 (демонстрационный зал лечебной физкультуры, кинезитерапии, массажа, мануальной терапии) Назначение аудитории: контактная работа на	стол-2, стулья -18, шкаф-2, кушетка -4, доска меловая -1, скамья-1, многофункциональный тренажер Бубновского-1, мелкий спортивный инвентарь.	Стол-массажный складной базовая модель 180*62 Ц000001533 Многофункциональный тренажер Бубновского Kineo ИК14

	<p>практических занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися , самостоятельную работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 230, площадь 36,4 м кв.</p>		
	<p>Учебная аудитория 235 (демонстрационный зал физиотерапии и рефлексотерапии, антропометрии Назначение аудитории: контактная работа на практических занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися , самостоятельную работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж</p>	<p>стол-1, стулья -8, офисное кресло-1, шкаф-стеллаж - 2, тумба -1, тумба медицинская – 1, стеклянный столик -1, учебно-методические материалы, наглядные пособия</p>	

		2, кабинет 235, площадь 16,2 м кв.		
--	--	--	--	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

И.о. заведующего кафедрой спортивной медицины,  
Лечебной, физической культуры и здоровья, к.м.н.  
\_\_\_\_\_ /Павел Николаевич Чайников /

подпись

Ф.И.О. полностью