

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

_____  Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**
для ординаторов по специальности

31.08.39 – Лечебная физкультура и спортивная медицина

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 72 ЗЕТ / 2592 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи практики

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Работа в клинике врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования, комплексного лечения больных, решения вопросов о допуске к занятиям лечебной, оздоровительной физкультурой и спортом. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. В поликлинике, врачебно-физкультурном диспансере врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста.

Задачи первого года обучения:

1. Отработка навыков определения уровня физического развития, оценки функционального состояния систем организма
2. Отработка принципов определения оптимальных физических нагрузок для пациентов с заболеваниями различного профиля
3. Освоение применения средства физической культуры в реабилитации пациентов
4. Освоение планирования, организации, участия в оказании различных видов медицинской помощи, в том числе при неотложных состояниях, определенным контингентам людей, занимающихся физической культурой и спортом.
5. Отработка принципов заполнения медицинской документации, формулировки диагноза и выписного эпикриза с рекомендациями.
6. Посещение клинических лекций по избранным вопросам медицинской реабилитации и спортивной медицины
7. Формирование междисциплинарного подхода к ведению пациентов с различными профилями заболеваний

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование навыков определения оптимальных физических нагрузки для пациентов с заболеваниями различного профиля
2. Освоение лечебно-диагностических мероприятий в отношении различных заболеваний и повреждений, возникающих в ходе спортивной и оздоровительной деятельности.
3. Участие в управлении тренировочным процессом с целью повышения уровня функционального состояния и роста спортивных достижений.
4. Освоение навыков обслуживания спортивных соревнований
5. Освоение навыков научной, педагогической деятельности, риторики.
6. Проведение научных исследований по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

2. Организационная характеристика практики

2.1. Место практики в структуре образовательной программы, объем, виды.

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры.

2.2. Категория обучающихся: ординаторы по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

2.3. Срок обучения на практике: 2592 академических часа.

2.4. Трудоемкость: 72 зачетных единиц, в том числе базовая - 64, вариативная 8

2.5. Режим занятий: 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной и 3 – самостоятельной работы.

2.6. Виды практик: учебная – симуляционные курсы – 72 часа (2 зачетных единицы), производственная 2592 часа (производственная базовая -2034 часа, 64 зачетных единицы, производственная стационарная вариативная – 288 часов, 8 зачетных единиц).

2.7. Способы практик: стационарная – 2592 часов, выездная (*вне населенного пункта, в котором расположена организация*) - не предусмотрена.

2.8. Формы проведения практик: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2.9. Клинические базы:

- ГБУЗ ПК "Пермский краевой врачебно-физкультурный диспансер" г. Пермь, ул. Екатерининская, 224.

2.10. Структура базовой части

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (по учебному плану)	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар					
1.	Диагностическая, лечебная, организационно-управленческая	Пермский краевой врачебно-физкультурный диспансер	Академических часов -774	ПК-5,6,10. УК-1	зачет
2	Диагностическая, лечебная	Центр симуляционного обучения	Академических часов – 36	ПК 5,6	Зачет
Поликлиника					
1	Диагностическая, лечебная	Кабинет врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине ПКВФД	Академических часов –256	ПК-5,6, 8, 9 УК-1	зачет
<i>Второй год обучения</i>					
Стационар					
1.	Диагностическая, лечебная, организационно-управленческая	ПКВФД	Академических часов -702	ПК-5,6,10. УК-1	зачет
Поликлиника					
1.	Диагностическая, лечебная	Кабинет врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине ПКВФД	Академических часов – 572	ПК-5,6, 8, 9 УК-1	зачет

2.11. Структура вариативной части

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Поликлиника					
1.	Профилактическая Диагностическая лечебная	ПКВФД	Академических часов – 180	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11. УК-1	зачет
2	Диагностическая, лечебная	Центр симуляционного обучения	Академических часов – 36	ПК-8,9	зачет
Поликлиника					
	Профилактическая,	Кабинет врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине ПКВФД	Академических часов – 36	ПК-1, 9.	зачет
<i>Второй год обучения</i>					
Поликлиника					
1.	Диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, организационно-управленческая	ПКВФД	Академических часов – 72	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11. УК-2	зачет

3. Требования к результатам освоения практики.

3.1.Содержание практики

Компет	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
Отделение медицинской реабилитации, отделение восстановительного лечения	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ишемическая болезнь сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, хроническая сердечная недостаточность, бронхиальная астма, гипертоническая болезнь)
ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (анализ организационных аспектов работы отделения медицинской реабилитации, отделения восстановительного лечения);
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (комплексная реабилитация пациентов после ОНМК, ИМ)
Кабинет врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине ГБУЗ ПК ВФД	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (школы ЗОЖ)
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (школы двигательной активности)
ПК - 1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (на амбулаторном приеме)
ПК - 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом

ПК - 4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК - 5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК - 6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (на амбулаторном приеме спортсменов)
ПК - 8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК – 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК - 10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК - 11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
УК - 2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные различия

3.2.Перечень практических навыков, соотнесенный с модулями (отделениями) программы практики
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
Пермский краевой врачебно-физкультурный диспансер	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	2
Знание международной классификации функционирования	2
Знание протоколов реабилитации пациентов после перенесенного ОНМК; ИМ	2
Умение назначать программу лечебной физкультуры пациентам неврологического профиля	2
Умение программу лечебной физкультуры пациентам кардиологического профиля	2
Умение организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях	2
Умение определить показания для вертикализации пациентов	2
Умение анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования	2
Умение провести оценку функционального состояния сердечно-	2

сосудистой, нервной систем	
Умение провести процедуру лечебной гимнастики пациентам неврологического, кардиологического, ортопедического профиля	2
Умение назначить необходимый комплекс реабилитационных мероприятий пациентам неврологического, кардиологического, ортопедического профиля	2
Умение назначить массаж пациентам неврологического, кардиологического, ортопедического профиля	2
Умение определить динамику реабилитационного процесса	2
Умение определить реабилитационный потенциал пациентов неврологического, кардиологического, ортопедического профиля	2
Умение оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет	2
<i>1. Специальные знания и умения</i>	
Умение определить реабилитационный потенциал, назначить программу лечебной гимнастики пациентам в остром периоде ОНМК	2
<i>2. Манипуляции</i>	
Умение оценить пораженную функцию	2
Умение провести диагностику функционального состояния пациента, нуждающегося в реабилитационных мероприятиях	2
Умение оценить динамику реабилитационного процесса	2
Поликлиника (амбулаторный прием в кабинете врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине ГБУК ПК ВФД)	
I Общие знания и умения	2
Знать основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине;	
Знать эпидемиологию заболеваемости спортсменов в зависимости от вида спортивной деятельности	2
Знать этиологию, патогенез, клинику, подходы к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение заболеваний сердечно-сосудистой, нервной систем у спортсменов;	2
Получить исчерпывающую информацию о спортивном анамнезе;	2
Оценить текущее функциональное состояние спортсмена;	2
Определить противопоказания для занятий спортом	2
Выработать план углубленного медицинского обследования спортсмена	2
Уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;	2
Провести оценку текущего функционального состояния спортсменов и дать интерпретацию примененных методик	2
Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;	2
Назначить необходимое лечение с учетом текущего функционального состояния спортсмена;	2

Провести оценку работы сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем;	2
Назначить спортивное питание;	2
Определить динамику адаптационных и функциональных показателей спортсмена, общую физическую работоспособность, максимальное потребление кислорода;	2
Разработать индивидуальный план фармакологической поддержки и антидопинговых мероприятий у спортсмена;	2
Оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчёт;	2
II. Специальные знания и умения	2
Уметь составить план углубленного, текущего, этапного медицинского обследования спортсмена в зависимости от этапа спортивной подготовки:	2
УМО на этапе начальной спортивной подготовке;	2
УМО на спортивно-оздоровительном этапе	2
УМО на учебно-тренировочном этапе	2
УМО на этапе спортивного совершенствования	2
УМО на этапе высшего спортивного мастерства	2
Текущее медицинское наблюдение	2
Этапное медицинское наблюдение	2
Определить противопоказания для занятий спортом	2
Назначить медикаментозные и немедикаментозные методы профилактики синдрома перетренированности	2
Назначить план антидопинговых мероприятий	2
Определить текущее функциональное состояние, физическую работоспособность спортсмена	2
III. Манипуляции, которыми должен овладеть врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине	2
Собрать и проанализировать спортивный и общеклинический анамнез;	2
Владеть методиками определения реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку;	2
Провести функциональные пробы;	2
Провести ЭКГ и расшифровать;	2
Провести спирографию и расшифровать;	2
Провести оценку физического развития и дать рекомендации;	2
Оценить уровень тренированности спортсмена;	2
IV. Оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:	2
Гипо-гипер гликемическая кома	2
Анафилактический шок	2
Кардиогенный шок	2
Травматический шок	2
Гиповолемический шок	2
Гипотонический коллапс	2

Формы отчетности по практике

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью тестов и ситуационных задач.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности базовой (и/или вариативной) практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Фамилия, имя, отчество ординатора: _____

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): Соломатина Наталья Владимировна.

Сроки ординатуры _____ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/ часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	ПКВФД	48 ЗЕТ (32 нед. / 1728 час)	Соломатина Н.В., Коннова О.Л.			
3	Кабинет врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине ПКВФД	24 ЗЕТ (16 нед. / 864 час)	Соломатина Н.В., Коннова О.Л.			
4.	Обучающий симуляционный курс.	2 ЗЕТ (2/3 нед / 72 часа).				
	Всего	74 ЗЕТ				

И.о. заведующей кафедрой, к.м.н., доцент.

П.Н. Чайников

Курирующий преподаватель, к.м.н., доцент

О.Л. Коннова

Ординатор

Форма 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

(20___/20___ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности: **31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики (от образовательной
организации) _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности: **31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность: _____ ЗЕТ или _____ недель

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Основные итоги практики:

Ординатор _____ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации _____ ФИО

Отметка о зачете: _____

Руководитель практики от образовательной
организации _____ ФИО

«___» _____

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике

Для **текущего контроля** используется набор тестов и ситуационных задач, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используются тесты, ситуационные задачи и индивидуальные практические задания по пройденным модулям. Для каждой аттестации составлено не менее 2 вариантов по 100 тестовых вопросов, из них не менее 50% вопросов характеризуют практическую часть сформированных компетенций; не менее 10 ситуационных задач и индивидуальных заданий.

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются тесты и ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 4 варианта по 100 вопросов (не менее 50% вопросов каждого варианта - по практическим аспектам специальности); 40 ситуационных задач и практических заданий.

Процедура промежуточной и итоговой аттестации включает 3 этапа. Оценка практических навыков проводится на 1-м и 2- этапах.

1 этап. Тестовый контроль. Определяется процент правильных ответов с переводом в пятибалльную систему. 70% - и ниже – неудовлетворительно, 71-80% - удовлетворительно, 81-90% - хорошо, свыше 90% - отлично.

2 этап. Оценка практических навыков и умений в виде решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных заданий по сбору аллергологического анамнеза, чтению иммунограмм, протоколов аллергообследования, анализу протоколов пикфлоуметрии, составлению элиминационных диет и т.п. Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде. Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

Отлично – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Общая оценка ставится по совокупности всех 3-х этапов.

Типовые тесты

Укажите один правильный ответ

001	ПРИ НОРМОТОНИЧЕСКОМ ТИПЕ РЕАКЦИИ НА ОДНОМОМЕНТНУЮ ПРОБУ С ФИЗИЧЕКОЙ НАГРУЗКОЙ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ ДИАСТОЛИЧЕСКОЕ
А	снижается на 5-10 мм рт.ст.
Б	снижается на 10-20 мм рт.ст.
В	повышается на 5-10 мм рт.ст.
Г	повышается на 10-20 мм рт.ст.

Типовая ситуационная задача

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Пациент 40 лет. Хронический антральный поверхностный гастрит типа В, средней степени активности, с повышенной секреторной функцией. Двигательный режим – щадяще-тренирующий. Частота сердечных сокращений в покое 70 ударов в минуту. Толерантность к физической нагрузке – 700 кгм/мин, частота сердечных сокращений на высоте нагрузки=130 ударов в минуту.
Вопросы:
1. Определите объем функционального обследования пациента.
2. Назначьте средства и формы лечебной физкультуры.
3. Определите интенсивность физической нагрузки
4. Определите критерии оценки эффективности медицинской реабилитации
5. Назначьте массаж.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Порядок оказания медицинской помощи

Приказ От 1 марта 2016 г. N 134н

«О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "готов к труду и обороне"»

Приказ 288 «Об утверждении порядка организации медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации»

7.2. Профессиональный стандарт (проект) «Врач по спортивной медицине»

7.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

Перечень рекомендаций (и проектов рекомендаций), разработанный РАСМИРБИ, ЦСМ ФМБА

Эл. доступ: <https://www.sportmed.ru/>

<https://www.sportfmba.ru/>

- сердечно-сосудистые заболевания, 2016
- болезни органа зрения, 2018
- инфекционные заболевания, 2018
- заболевания ЛОР-органов, 2018
- этапные, текущие медицинские обследования, 2018

7.4. Перечень стандартов медицинской помощи

Стандарты «старые» (приняты до 2012 г.): Приказ от 9 августа 2010 г. n 613н об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий

Стандарты «новые»

Приказ От 1 марта 2016 г. N 134н

«О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "готов к труду и обороне"»

Приказ 288 «Об утверждении порядка организации медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации»

7.5. Нормативные документы по диспансеризации

Порядок проведения диспансерного наблюдения. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н

Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н

Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1348н

«О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок

медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "готов к труду и обороне"

Перечень электронных ресурсов

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
2. Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/
3. Российская ассоциация спортивной медицины и реабилитации больных и инвалидов <https://www.sportmed.ru/>
4. Центр спортивной медицины ФМБА России <https://www.sportfmba.ru/>
5. Клинические рекомендации центра спортивной медицины ФМБА России <https://www.sportfmba.ru/sotrudnikam/nauka/metodicheskie-rekomendatsii>
6. Пермская региональная ассоциация врачей спортивной и восстановительной медицины <http://sportmedperm.ru/>

Описание материально-технической базы

Клинические базы для проведения практики по лечебной физкультуре и спортивной медицине:

1. ГБУЗ ПК "ГКБ №4": отделение медицинской реабилитации. Адрес: г. Пермь, ул. Ким, 2
2. ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический госпиталь ветеранов войн»: отделение восстановительного лечения. Адрес: г. Пермь, ул. Подлесная, 6
3. ГБУЗ ПК «Врачебно-физкультурный диспансер». Адрес: г. Пермь, ул. Газеты Звезда, 2
4. ООО «Центр Кинезитерапии «Олимпия»

На клинических базах имеются в наличии:

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотактометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с

изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лечебная физкультура и спортивная медицина	<p>Учебная аудитория 214 (ординаторы, аспиранты) Назначение аудитории: контактная работа на занятиях семинарского типа, иных учебных занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, самостоятельную работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 214, площадь 16,7 м кв.</p>	<p>стол-3, стулья -12, шкаф-2, системный блок, монитор, учебно-методические материалы, наглядные пособия</p>	<p>Монитор Samsung SyncMaster CRT 17 Windows 7 Pro CIS and GE OEM Software FQC – 00792</p>
		<p>Учебная аудитория 210 (учебная комната №1, курсанты) Назначение аудитории: контактная работа на занятиях</p>	<p>стол-12, стулья -30, офисное кресло-1, шкаф-1, доска меловая -1, учебно-методические материалы,</p>	

	<p>лекционного типа, иных учебных занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 210, площадь 33 м кв.</p>	наглядные пособия	
	<p>Учебная аудитория 212 (лаборатория спортивной медицины) Назначение аудитории: контактная работа на занятиях семинарского типа, практических занятий, иных учебных занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 212, площадь 16,8 м кв.</p>	<p>стол-2, стулья -4, кушетка-1, медицинская тумба -1, плантоскоп – 1, ростомер -1, весы-1, ЭКГ установка-1, велоэргометр -2, беговая дорожка -1, учебно-методические материалы, наглядные пособия</p>	<p>12-ти канальный компьютерный Электрокардиограф «Полиспектр» REF 6726R 7984-000 Эргометр FX1GUT 1/203 Магнитный велотренажер «Torneo» В-225G nova Беговая дорожка “Apple gate”Т30MDC Весы медицинские «РП-150 МГ»</p>
	<p>Учебная аудитория 211 (библиотека кафедры) Назначение аудитории: контактная работа на занятиях, предусматривающих</p>	<p>стол-2, стулья -2, офисное кресло-2, шкаф-стеллаж -9, тумба -1, компьютер - 2, книги, учебники, учебно-</p>	<p>Персональный компьютер «HP» ОС Windows 8.x Intel CORE i3 7th Gen Windows XP Professional</p>

	<p>индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, самостоятельную работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 211, площадь 16,8 м кв.</p>	<p>методические материалы, наглядные пособия</p>	<p>OEM Soft ware E85 – 04757</p>
	<p>Учебная аудитория 231 (демонстрационный зал лечебной физкультуры, кинезитерапии, массажа, мануальной терапии) Назначение аудитории: контактная работа на практических занятиях, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, самостоятельную работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 231, площадь 36,4 м кв.</p>	<p>стол-2, стулья -18, шкаф-2, кушетка -4, доска меловая -1, скамья-1, блоковый тренажер Бубновского-1, мелкий спортивный инвентарь.</p>	<p>Стол-массажный складной базовая модель 180*62 Ц000001533 Многофункциональный тренажер Бубновского Kineo ИК14</p>
	<p>Учебная аудитория 235 (демонстрационный зал физиотерапии и рефлексотерапии) Назначение аудитории: контактная работа на практических занятиях, предусматривающих</p>	<p>стол-1, стулья -8, офисное кресло-1, шкаф-стеллаж - 2, тумба -1, тумба медицинская – 1, стеклянный столик -1, учебно-методические</p>	

		индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, самостоятельную работу обучающихся. 614070, Пермский край, г. Пермь, ул. Крупской, д. 44 (лит. А), этаж 2, кабинет 235, площадь 16,2 м кв.	материалы, наглядные пособия	
--	--	---	------------------------------	--