

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

Документ подписан электронной подписью  
Минаева Наталия Витальевна  
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD  
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

для ординаторов по специальности  
31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность (профиль): Инфекционные болезни

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 69 ЗЕТ / 2484 часов

Пермь 2024

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 562 от 30.06.2021 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №135н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист».

**Цель:** получение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности в области аллергологии и иммунологии

Работа в клинических условиях врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к пациенту, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. В поликлинике врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста.

**Задачи первого года обучения:**

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, том числе аллергологического, иммунологического и эпидемиологического.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов обследования
5. Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику аллергии *in vivo* и *in vitro*. Анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных и общеклинических методов обследования
6. Уметь собрать эпидемиологический анамнез; назначить необходимый комплекс лабораторных исследований; обосновать и поставить диагноз; обеспечить своевременную госпитализацию и лечение больного; заполнять историю болезни и амбулаторную карту.
7. Уметь заполнять истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
8. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
9. Уметь выявлять возможные причины инфекционного заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
10. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
11. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
12. Уметь формулировать диагноз в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
13. Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
14. Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом инфекционного агента, вызывающих развитие заболевания у данного больного
15. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности: Инфекционные болезни.
16. Дежурства под руководством старшего врача для отработки приемов оказания неотложной помощи (1 раза в неделю).
17. Определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при инфекционных заболеваниях.
18. Владеть методикой оказания неотложной помощи при неотложных состояниях.
19. Владеть практикой проведения профилактических мероприятий, проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения.
20. Уметь установить диагноз и провести все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при следующих заболеваниях:

### **Задачи второго года обучения:**

- 1.Овладение методологией дифференциального диагноза с учетом смежных дисциплин: патологическая физиология, клиническая биохимия, клиническая фармакология,
- 2.Совершенствование практических навыков.
- 3.Посещение курсов по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, патологии, медицине чрезвычайных ситуаций, информатике и медицинской статистике.
- 4.Дежурства под руководством старшего врача для отработки приемов оказания неотложной помощи (1 раз в неделю).
- 5.Освоение лечебно-диагностических мероприятий по профилю специальности.
- 6.Освоение навыков научной, педагогической деятельности, риторики.
- 7.Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.
- 8.Воспитать у врача - инфекциониста способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
- 9.Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в практические навыки.
10. Владеть навыками комплексного лечения пациентов с кишечными инфекциями: брюшной тиф, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, эшерихиоз, иерсиниоз, дизентерия, ботулизм, амебиаз, вирусные диареи, вирусные гепатиты, балантидиоз, лямблиоз, гельминтозы;
  - трансмиссивными инфекциями: риккетсиозы, боррелиозы, лейшманиоз, эпидемические энцефалиты, малярия;
  - зоонозными инфекциями: бруцеллез, туляремия, лептоспирозы, сибирская язва, геморрагические лихорадки, токсоплазмоз;
  - раневыми инфекциями: столбняк, рожа, бешенство;
  - особо опасными (карантинными инфекциями): холера, натуральная оспа, легионеллез, ВИЧ, чума;
  - детскими инфекционными заболеваниями у взрослых: корь, инфекционный мононуклеоз, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, коклюш;
  - воздушно-капельными инфекциями: covid – 19, грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, эпидемический паротит, дифтерия, менингококковая инфекция, орнитоз;
11. Владеть навыками диагностики и оказания необходимой помощи при следующих неотложных состояниях:
  - инфекционно-токсический шок, гиповолемический шок;
  - острая сердечно - сосудистая недостаточность;
  - острая дыхательная недостаточность;
  - комы (печеночная, мозговая, диабетическая, уремическая, малярийная);
  - гипертермический синдром, судорожный синдром;
  - поствакцинальная реакция, лекарственный анафилактический шок;
  - тромбо-геморрагический синдром;
  - отек-набухание мозга.
12. Владеть навыками:
  - диагностической люмбальной пункции;
  - ректороманоскопии;
  - постановка кожных и аллергических проб;

### **Место практики в структуре образовательной программы.**

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры. В структуре учебного плана на практику отводится не менее 69 зачетных единиц программы ординатуры.

**Категория обучающихся:** ординаторы по специальности «инфекционные болезни»

**Срок обучения: 2484** академических часов.

**Трудоемкость: 69** зачетная единица, относящаяся к обязательной части

№ п/п	Наименование практики	З.Е.Т.	Количество часов
<b>1</b>	<b>Практика</b>	<b>72</b>	<b>2592</b>
2	<i>Обязательная часть</i>	69	2484
3	Производственная клиническая	67	2412
4	Симуляционный модуль	2	72
5	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3	108
6	Производственная клиническая	2	72
7	Научно-исследовательская работа	1	36

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной и 3 – самостоятельной работы.

**Тип производственной практики:** клиническая

**Клинические базы:** Пермская краевая клиническая инфекционная больница ПККИБ.

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

<b>№</b>	<b>Типы профессиональной деятельности (ординатора)</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность циклов</b>	<b>Формируемые профессиональные Компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
<b><i>Первый год обучения</i></b>					
<b>Специализированное отделение стационара</b>					
1.	Медицинский, организационно-управленческий	Отделение для больных острыми кишечными инфекциями №1  ПККИБ	Академических часов – 252 (5 недель, 7 ЗЕТ)  <b>1 семестр</b>	ОПК 4,5, 10 ПК-1.	<b>зачет</b>
2	Медицинский, организационно-управленческий	Диагностическое отделение №3, для больных нейроинфекциями  ПККИБ	Академических часов - 468 (4 нед, 13 ЗЕТ)  <b>2 семестр</b>	ОПК 4,5, 10 ПК-1.	<b>зачет</b>
3	Медицинский	Отделение для больных вирусными гепатитами отделение № 4  ПККИБ	Академических часов - 144час (2 нед, 4 ЗЕТ)  <b>1 семестр</b>	ОПК 4,5, 10 ПК-1.	<b>зачет</b>
<b><i>Второй год обучения</i></b>					
<b>Специализированное отделение стационара</b>					
1.	Медицинский, организационно-управленческий	Отделение для больных ВИЧ – инфекцией отделение № 2  ПККИБ	Академических часов – 540 (16 нед – 15 ЗЕТ)  <b>3 семестр</b>	ОПК 4,5, 10 ПК-1.	<b>зачет</b>
1.	Медицинский, организационно-управленческий	<i>Боксированное / приемное отделение отделение № 1</i>  <i>ПККИБ</i>	Академических часов – 720 (12 нед, 20 ЗЕТ)  <b>4 семестр</b>	ОПК 4,5, 10 ПК-1.	<b>зачет</b>

*Первый год обучения*

<b>№</b>	<b>Типы профессиональной деятельности (ординатора)</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность циклов, часы</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Поликлиника (первичная специализированная помощь)</b>					
1.	Медицинский	Консультативно – диагностическое отделение  ПККБ	Академических часов – 216 (4 недели, 6 ЗЕТ)  <b>2 семестр.</b>	ОПК 4,5, 10 ПК-1.	зачет
<i>Второй год обучения</i>					
<b>Поликлиника (первичная специализированная помощь)</b>					
1.	Медицинский	Консультативно – диагностическое отделение  ПККБ	Академических часов – 216 (4 нед, 6 ЗЕТ)  <b>4 семестр</b>	ОПК 4,5, 10 ПК-1.	зачет

Компет.	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
<b>Отделение для больных кишечными инфекциями ПККИБ</b>	
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «Инфекционные болезни»
ОПК - 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК - 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>Отделение для больных нейроинфекциями ПККИБ</b>	
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «Инфекционные болезни»
ОПК - 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК - 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>Отделение для больных вирусными гепатитами ПККИБ</b>	
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «Инфекционные болезни»
ОПК - 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК - 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>Отделение для больных ВИЧ – инфекцией ПККИБ</b>	
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «Инфекционные болезни»
ОПК - 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК - 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>Боксированное отделение ПККИБ</b>	
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «Инфекционные болезни»
ОПК - 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК - 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>Приемное отделение ПККИБ</b>	
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «Инфекционные болезни»
ОПК - 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК - 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,

	контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	<b>Консультативно – диагностическое отделение ПККИБ</b>
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «Инфекционные болезни»
ОПК - 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК - 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**Перечень практических навыков, соотнесенный с модулями (отделениями) программы практики**  
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
<b>Отделение для больных острыми кишечными инфекциями ПККИБ</b>	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность врача - инфекциониста	2
Знание показателей заболеваемости острыми кишечными инфекциями в РФ и г. Пермь	2
Знание этиологии, патогенеза, клиники, подходов к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение острых кишечных инфекций	2
Уметь установить диагноз и провести все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при кишечных инфекциях	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложном состоянии	2
Умение правильно оформлять медицинскую документацию (истории болезней).	2
Владение оценкой степени дегидратации.	2
<i>1. Специальные знания и умения</i>	
Владение методикой клинического обследования больного, сбор направленного эпидемиологического анамнеза, оценка синдромов поражения желудочно-кишечного тракта.	2
<i>2. Манипуляции</i>	
Умение собрать и проанализировать эпидемиологический анамнез	2
Выявление, описание и оценка синдромов поражения желудочно-кишечного тракта. Оценка степени дегидратации.	2
Умение провести ректороманоскопию	2
<b>Отделение для больных нейроинфекциями ПККИБ</b>	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность врача - инфекциониста	2
Знание показателей заболеваемости менингококковой инфекцией, клещевыми инфекциями в РФ и г. Пермь	2
Знание этиологии, патогенеза, клиники, подходов к лечению и	2

реабилитации, диспансерное наблюдение нейроинфекций	
Уметь установить диагноз и провести все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложном состоянии	2
Умение правильно оформлять медицинскую документацию (истории болезней).	2
Владение методикой клинического обследования больного, сбор направленного эпидемиологического анамнеза, выявление и описание элементов сыпи, описание состояния зева.	2
<i>3. Специальные знания и умения</i>	
неврологического обследования, необходимого и достаточного для диагностики менингитов, энцефалитов, очаговых симптомов поражения ЦНС.	2
Умение оценить характера и типа температурной кривой. Составление плана лабораторного обследования для постановки нозологического диагноза.	2
<i>4. Манипуляции</i>	
Умение собрать и проанализировать эпидемиологический анамнез	2
Умение провести диагностическую люмбальную пункцию	2
Умение провести забор крови для серологических и биохимических исследований; приготовления мазков и толстой капли крови	2
<b>Отделение для больных вирусными гепатитами ПККИБ</b>	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность врача - инфекциониста	2
Знание показателей заболеваемости острыми и хроническими вирусными гепатитами в РФ и г. Пермь	2
Знание этиологии, патогенеза, клиники, подходов к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение	2
Умение установить диагноз и провести все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложном состоянии	2
Умение правильно оформлять медицинскую документацию (истории болезней).	2
Владение методикой клинического обследования больного, сбор направленного эпидемиологического анамнеза, описание и оценка интенсивности желтухи, забор материала для исследования и оценка результатов биохимического анализа крови, маркеров вирусных гепатитов	2
<i>5. Специальные знания и умения</i>	
Умение провести оценку основных биохимических синдромов у больных вирусными гепатитами (цитоллиза, гепато-целлюлярной недостаточности, синдрома мезенхимального воспаления).	2
Умение оценить результаты инструментальных исследований (УЗИ органов брюшной полости).	2
<i>6. Манипуляции</i>	
Умение собрать и проанализировать эпидемиологический анамнез	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях: острой почечной недостаточности, острой почечно-печеночной недостаточности	2
<b>Отделение для больных ВИЧ – инфекцией ПККИБ</b>	
Знание основ законодательства и директивных документов,	2

определяющих деятельность врача - инфекциониста	
Знание показателей заболеваемости ВИЧ – инфекцией в РФ и г. Пермь	2
Знание этиологии, патогенеза, клиники, подходов к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение	2
Умение установить диагноз и провести все необходимые противозидемические и лечебные мероприятия	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложном состоянии	2
Умение правильно оформлять медицинскую документацию (истории болезни).	2
Умение методикой клинического обследования больного, сбор направленного эпидемиологического анамнеза, выявление и описание элементов сыпи, описание состояния зева, составление плана лабораторного обследования для постановки нозологического диагноза и оценка тяжести состояния,	2
<i>7. Специальные знания и умения</i>	2
Умение установить диагноз: ВИЧ - инфекции	2
Умение оценить результаты инструментальных исследований (УЗИ органов брюшной полости).	2
<i>8. Манипуляции</i>	2
Умение собрать и проанализировать эпидемиологический анамнез	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях	2
<b>Боксированное отделение ПККИБ</b>	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность врача - инфекциониста	2
Знание показателей заболеваемости воздушно - капельными инфекциями в РФ и г. Пермь	2
Знание этиологии, патогенеза, клиники, подходов к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение	2
Умение установить диагноз и провести все необходимые противозидемические и лечебные мероприятия	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложном состоянии	2
Умение правильно оформлять медицинскую документацию (истории болезни).	2
Умение методикой клинического обследования больного, сбор направленного эпидемиологического анамнеза, выявление и описание элементов сыпи, описание состояния зева, составление плана лабораторного обследования для постановки нозологического диагноза	2
<i>9. Специальные знания и умения</i>	2
составление плана лабораторного обследования для постановки нозологического диагноза	2
оценка тяжести состояния, владение тактикой диагностических, лечебных и противозидемических мероприятий при подозрении на карантинную инфекцию.	2
<i>10. Манипуляции</i>	2
Умение собрать и проанализировать эпидемиологический анамнез	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях	2
<b>Приемное отделение ПККИБ</b>	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность врача - инфекциониста	2

Знание показателей инфекционной заболеваемости в РФ и г. Пермь	2
Знание этиологии, патогенеза, клиники, подходов к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение	2
Умение установить диагноз и провести все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложном состоянии	2
Умение правильно оформлять медицинскую документацию (истории болезни).	2
	2
<i>11. Специальные знания и умения</i>	2
составление плана лабораторного обследования для постановки нозологического диагноза	2
оценка тяжести состояния, владение тактикой диагностических, лечебных и противоэпидемических мероприятий при подозрении на карантинную инфекцию.	2
<i>12. Манипуляции</i>	2
Умение собрать и проанализировать эпидемиологический анамнез	2
Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях	2
<b>Поликлиника (Консультативно – диагностическое отделение, кабинет инфекционных заболеваний)</b>	
<b>I Общие знания и умения</b>	2
Знать основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность врача - инфекциониста	2
Знать этиологию, патогенез, клинику, подходы к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение основных инфекционных заболеваний и проявлений;	2
Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного;	2
Оценить тяжесть состояния больного; определить объём и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;	2
Определить показания для госпитализации и организовать её;	2
Выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях	2
Провести квалифицированную диагностику, обследование и лечение инфекционных больных в амбулаторно-поликлинических условиях.	2
Провести реабилитацию и диспансеризацию переболевших клещевыми инфекциями.	2
Оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчёт;	2
<b>Провести экспертизу трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний.</b>	2
<b>Знать</b> правила выписки листов нетрудоспособности.	2
<b>II. Специальные знания и умения</b>	2
Уметь установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных инфекционных заболеваниях и патологических состояниях:	2
Острые кишечные инфекции	2
Воздушно – капельные инфекции	2

Природно – очаговые инфекции	2
Протозойные инфекции	2
Вирусные инфекции	2
Тропические заболевания	2
III. Манипуляции, которыми должен овладеть врач - инфекционист	2
Составить план лабораторного обследования для постановки нозологического диагноза и оценить тяжесть состояния	2
Провести забор материала для исследования и оценка результатов	2
Постановка кожных и аллергических проб	
Владеть техникой ректороманоскопии	
IV. Оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:	2
Инфекционно – токсический, анафилактический, гиповолемический, геморрагический, кардиогенный шок	2
Острой дыхательной недостаточности	2
Острой почечной недостаточности	2
Острой дыхательной недостаточности при отеке легких, дифтерии гортани (локализованной, распространенной, нисходящим крупе	2

**Перечень практических навыков, в соответствии с Профессиональным стандартом врача - инфекциониста**

1	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
2	Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями
4	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,

	с учетом стандартов медицинской помощи
7	Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
8	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
9	Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
10	Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход
11	Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
12	Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента
13	Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
14	Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
15	Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
16	Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий
17	Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
18	Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями

	и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
19	Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
20	Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
21	Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
22	Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
23.	Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов
24	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
25	Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
25	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
26	Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
27	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
28	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
29	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или)

	состояниями
30	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний
31	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний
32	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний
33	Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней
34	Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний
35	Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
36	Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
37	Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
38	Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
39	Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации
40	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
41	Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
42	Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
43	Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
44	Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного
45	Составлять план работы и отчет о своей работе
46	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
47	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

48	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
49	Проводить работу по организации и проведению противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
50	Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
51	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
52	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
53	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
54	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

### Пример задание на практику

**Ординатору:** Дурышевой Анжелике Павловне

**Уровень образования:** ординатура по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Год обучения: 1 семестр:    первый                   

**Место прохождения практики:** отделение острых вирусных гепатитов стационара ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая инфекционная больница»

**Цель практики:** приобретение навыков практической работы в роли помощника врача – инфекциониста специализированного отделения стационара

**Руководитель практики от образовательной организации:** доцент кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России к.м.н. Окишев Михаил Анатольевич

**Руководитель практики от медицинской организации:** Неболсина Анна Петровна заместитель главного врача по лечебной работе

**Продолжительность:** 11 зачетных единиц (374 часа)

**Срок прохождения:** с «  » 2022г. по «  » 2023г.

### Перечень манипуляций и навыков

*(в соответствии с профессиональным стандартом врача - инфекциониста)*

- 1) Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями
- 2) Умение проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- 3) Умение направить пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

4) Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях у пациентов с инфекционными заболеваниями.

5) Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

6) Разработать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

7) Назначить лечение пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

8) Уметь разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

9) Умение определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме

10) Умение определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими.

11) Умение диагностировать и оказывать помощь при неотложном состоянии.

12) Умение правильно оформлять медицинскую документацию (истории болезней).

13) Владение методикой клинического обследования больного, сбор направленного эпидемиологического анамнеза, описание и оценка интенсивности желтухи, забор материала для исследования и оценка результатов биохимического анализа крови, маркеров вирусных гепатитов.

## Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)

Шифр компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «Инфекционные болезни»
ОПК - 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК - 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК - 10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### Форма отчета по практике:

1. Краткое описание работы - ежедневно в дневнике практики
2. Краткий сводный отчет по работе в отделении - по окончании практики.

### Формы отчетности по практике

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью ситуационных задач и практических заданий.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 Инфекционные болезни**

Фамилия, имя, отчество ординатора: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): *ФИО, уч. степень, уч. звание.*

Сроки ординатуры \_\_\_\_\_ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	Диагностическое отделение №3 ПККИБ	7 ЗЕТ – (5 недель /252 часов)	ФИО			
2	Клинико – диагностическое отделение ПККИБ	6 ЗЕТ – (4 недели /216 часов)				
3						
4.			ФИО			
5.						
6.						
7.						
8.						
	Всего	13 ЗЕТ				

Зам. заведующей кафедрой, д.м.н., проф.

*ФИО*

Курирующий преподаватель, д.м.н.. проф.

*ФИО*

Ординатор

*ФИО*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ДНЕВНИК**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

(20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

---

*(Ф.И.О. ординатора)*

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по  
специальности: **31.08.35 Инфекционные болезни**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)*

Руководитель практики (от образовательной  
организации) \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)*

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Период прохождения практики:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

(20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по  
специальности: **31.08.35 Инфекционные болезни**

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Продолжительность: \_\_\_\_\_ ЗЕТ или \_\_\_\_\_ недель

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Основные итоги практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_ *ФИО*

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации \_\_\_\_\_ *ФИО*

Отметка о зачете: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной  
организации \_\_\_\_\_ *ФИО*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

## **Оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике**

Для **текущего контроля** используется набор ситуационных задач и практических заданий, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используются, ситуационные задачи и индивидуальные практические задания по пройденным модулям.

Для каждой аттестации подготовлены ситуационные задачи и индивидуальные задания по пройденным модулям, характеризующие практическую часть сформированных компетенций

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 40 ситуационных задач и практических заданий.

Процедура промежуточной аттестации по практике включает решение ситуационных задач и оценку практических навыков

**Оценка практических навыков и умений** в виде решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных заданий (сбор жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза, чтение и анализ данных лабораторного и инструментального обследования, протоколов лечения). Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде. Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

**Отлично** – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

**Хорошо** - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

**Удовлетворительно** – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

**Неудовлетворительно** – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

**Оценка за практику ставится на основании решения ситуационных задач и выполнения практических заданий.**

### Пример тестовых заданий

Вид*	Код	Текст названия компетенции/ вопроса задания/ вариантов ответа
К	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
В	001	ОСОБЕННОСТЬЮ ТЕЧЕНИЯ ТРОПИЧЕСКОЙ МАЛЯРИИ ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	лихорадка постоянного типа
О	Б	выраженная анемия
О	В	частое развитие малярийной комы
О	Г	отсутствие резкого потоотделения при снижении температуры
В	002	К ЦЕСТОДОЗАМ ОТНОСЯТСЯ
О	А	эхинококкоз
О	Б	онхоцеркоз
О	В	аскаридоз
О	Г	энтеробиоз
В	003	МЕХАНИЗМ ЗАРАЖЕНИЯ ПРИ ТЕНИАРИНХОЗЕ
О	А	алиментарный
О	Б	контактный
О	В	трансмиссивный
О	Г	аэрогенный

### Пример ситуационной задачи (с эталонами ответов)

Номер задачи	001
Проверяемая компетенция	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
Проверяемая компетенция	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
Проверяемая компетенция	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Проверяемая компетенция	ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "Инфекционные болезни»
Инструкция: -	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Условие задачи	Больной 73 лет поступил в областную инфекционную больницу г. Астрахани 08.05. с диагнозом «астраханская риккетсиозная лихорадка». Больной жаловался на головную боль, ломоту в теле,

	<p>плохой аппетит, тошноту, слабость. Заболел остро 02.05., когда повысилась температура тела до 39<sup>0</sup>С, появились озноб, ломота в мышцах и суставах, недомогание. Температура держалась на высоких значениях 7 дней. Был госпитализирован на 7 день болезни. Эпидемиологический анамнез: живет в городе, в благоустроенной квартире. Часто посещает дачу за городом. За 8 дней до заболевания снимал с себя клеща во время работы на дачном участке. При осмотре: состояние тяжелое. Температура тела 38,6<sup>0</sup>С. На коже боковой поверхности грудной клетки определяется не обильная геморрагическая сыпь. В области левой голени выявлен первичный аффект размерами 0,5x0,6 см, в центре покрыт светло-коричневой корочкой. Болезненности и зуда кожи в месте укуса клеща не было. В паховой области пальпируется лимфатический узел размером 1x1,5 см, безболезненный. Отмечается склерит, конъюнктивит. В легких везикулярное дыхание, рассеянные сухие хрипы. Тоны сердца приглушены. Пульс – 76 в минуту, АД – 130/80 мм рт.ст. Яркая гиперемия полости рта и мягкого неба сочетается с кровоизлияниями на слизистой оболочке и выраженной кровоточивостью десен. Язык суховат, обложен коричневым налетом. Живот при пальпации безболезненный. Печень на 2 см ниже реберной дуги. Селезенка не увеличена. На 9-й день болезни температура тела снизилась до субфебрильных значений и на 11-й день нормализовалась. Однако состояние больного ухудшилось. На коже туловища и конечностей геморрагическая сыпь стала обильной, появились обширные кровоизлияния и кровоподтеки на верхних конечностях и в области ягодиц. Отмечались носовые кровотечения.</p>
Вопрос 1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Эталон ответа 1	Крымская геморрагическая лихорадка с геморрагическим синдромом, без полостных кровотечений тяжелое течение.
Критерий оценивание	Диагноз поставлен, верно.
Критерий оценивание	Диагноз поставлен неполностью: неверно оценены степень тяжести заболевания.
Критерий оценивание	Диагноз поставлен неверно.
Вопрос 2	Укажите диагностические значимые признаки КГЛ?
Эталон ответа 2	Продолжительная высокая лихорадка, часто двугорбого типа, геморрагический синдром – от геморрагической сыпи до полостных кровотечений.
Критерий оценивание	Наиболее значимые признаки геморрагической лихорадки указаны верно.
Критерий оценивание	Признаки геморрагической лихорадки указаны не полностью: отсутствует геморрагический синдром.
Критерий оценивание	Наиболее значимые признаки геморрагической лихорадки указаны неверно.

Вопрос 3	Какие методы лабораторной диагностики необходимы для данного заболевания
Эталон ответа 3	Лейкопения и тромбоцитопения с первых дней заболеваний, при тяжелом течении с геморрагическим синдромом – анемия
Критерий оценивание	Методы лабораторной диагностики указаны, верно.
Критерий оценивание	Методы лабораторной диагностики указаны не полностью. Не названы два метода обследования из списка.
Критерий оценивание	Методы лабораторной диагностики указаны неверно.
Вопрос 4	Назначить план лечения:
Эталон ответа 4	Виразол 10мг/кг *4раза, плазма реконвалесценто в/в, эритроцитарная масса, дезинтоксикационная терапия.
Критерий оценивание	План лечения указан, верно.
Критерий оценивание	План лечения назначен не полностью, нет противовирусной терапии.
Критерий оценивание	План лечения назначен неверно.
Вопрос 5	Какая профилактика может быть при данном заболевании?
Эталон ответа 5	Индивидуальная защита от клещей, инактивированная мозговая вакцина, ревакцинация в течение 3 лет.
Критерий оценивание	Мероприятия указаны, верно.
Критерий оценивание	Мероприятия указаны не полностью. Не указана схема вакцинации.
Критерий оценивание	Мероприятия указаны неверно.

### **7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых подготовки по вопросам практики**

1. Инфекционные болезни Национальное руководство Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. М. ГЭОТАР – Медиа 2018.
2. Инфекционные болезни Воробьева Н.Н., Окишев М.А., Окишева Л.Г., Сумливая О.Н., Николенко В.В., Тетерин В.Ю., Пермь, 2018.
1. Инфекционные болезни Аликеева Г.К., под ред. Ющук Н.Д. М-ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Инфекционные болезни Национальное руководство Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. М. ГЭОТАР – Медиа 2021.

### **7.2. Порядок оказания медицинской помощи**

Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) Приказ Минздрава России от 08.11.2012 N 689н

Приказ Минтруда России №135н от 14.03.2018 г .Об утверждении профессионального стандарта «Врач- инфекционист».

Временные методические рекомендации по организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 17 (14.12.2022)

### **7.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры**

Клинические рекомендации "Сальмонеллез у взрослых" Минздрав России  
Год утверждения: 2021 Пересмотр не позднее: 2023 Применение: с 01.01.2023

Клинические рекомендации "Острый гепатит В (ГВ) у взрослых"  
Минздрав России Год утверждения: 2021 Пересмотр не позднее: 2023  
Применение: с 01.01.2023

Клинические рекомендации "Острый гепатит А (ГА) у взрослых"  
Минздрав России Год утверждения: 2021 Пересмотр не позднее: 2023

Применение: с 01.01.2023

Клинические рекомендации "Острый гепатит С (ОГС) у взрослых"

Год утверждения: 2021 Пересмотр не позднее: 2023 Применение: с 01.01.2024

Клинические рекомендации "Хронический вирусный гепатит D (ХВГD) у взрослых"

Год утверждения: 2021 Пересмотр не позднее: 2023 Применение: с 01.01.2023

Клинические рекомендации "Хронический вирусный гепатит С"

V18.2 Хронический вирусный гепатит С. взрослые

Минздрав России Год утверждения: 2021 Пересмотр не позднее: 2023

Применение: с 01.01.2023

Клинические рекомендации "ВИЧ-инфекция у взрослых"

Минздрав России Год утверждения: 2020 Пересмотр не позднее: 2022

Применение: с 01.01.2022

Клинические рекомендации "Грипп у взрослых"

Минздрав России Год утверждения: 2022 Пересмотр не позднее: 2024

Применение: с 01.01.2024

Клинические рекомендации "Брюшной тиф (инфекция, вызванная *Salmonella Typhi*) у взрослых" Минздрав России

Год утверждения: 2016

Клинические рекомендации "Шигеллез у взрослых"

Взрослые Минздрав России

Год утверждения: 2016

Клинические рекомендации "Бруцеллез у взрослых"

Минздрав России Год утверждения: 2016

Клинические рекомендации "Бруцеллез у взрослых"

Минздрав России

Год утверждения: 2016

Клинические рекомендации "Болезнь Лайма у взрослых"

Взрослые Минздрав России

Год утверждения: 2016

Клинические рекомендации "Клещевой вирусный энцефалит у взрослых"

Минздрав России Год утверждения: 2016

Клинические рекомендации (протокол лечения) "Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку" болезней.

Главные внештатные специалисты Минздрава России, Президент Российского общества акушеров-гинекологов, академик РАН

Год утверждения: 2015

Клинические рекомендации "Цитомегаловирусная болезнь у взрослых"

Минздрав России Год утверждения: 2016

#### **7.4. Перечень стандартов медицинской помощи**

Стандарт первичной медико-санитарной помощи взрослым при ВИЧ-инфекции (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 23.06.2022 N 438н

Стандарт специализированной медицинской помощи детям при холере тяжелой степени тяжести Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 810н

Стандарт специализированной медицинской помощи детям при брюшном тифе тяжелой степени тяжести Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1370н

Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе легкого течения Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 622н

Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе тяжелой степени тяжести Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 625н

Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе средне-тяжелой степени тяжести Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 630н

Стандарт специализированной медицинской помощи при генерализованной форме сальмонеллеза Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 734н

Стандарт специализированной медицинской помощи при шигеллезе легкой степени тяжести Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1559н

Стандарт специализированной медицинской помощи при средне-тяжелых формах шигеллеза Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1582н

Стандарт специализированной медицинской помощи при тяжелых формах шигеллеза Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1580н

Стандарт специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии легкой степени тяжести Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 731н

Стандарт специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии средне-тяжелой степени тяжести, Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 730н

Стандарт специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии тяжелой степени тяжести, Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 732н

Стандарт специализированной медицинской помощи при вирусном энцефалите, миелите Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1536н

Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А легкой степени тяжести Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 679н

Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А средне-тяжелой степени тяжести Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 680н

Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А тяжелой степени тяжести, Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 747н

Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В легкой степени тяжести, Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 681н

Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В средне-тяжелой степени тяжести Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 682н

Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В тяжелой степени тяжести  
Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 729н

Стандарт специализированной медицинской помощи при остром гепатите С легкой степени тяжести Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 728н

Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите С средней степени тяжести Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 733н

Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите С тяжелой степени тяжести Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 678н

Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 786н

Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите С Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 685н

Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 758н

Стандарт специализированной медицинской помощи при острой респираторной вирусной инфекции тяжелой степени тяжести Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 657н

Стандарт специализированной медицинской помощи при гриппе тяжелой степени тяжести Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 842н

Стандарт специализированной медицинской помощи при гриппе средней степени тяжести Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 724н

Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями

Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1658н

### **Перечень электронных ресурсов**

Сайт <http://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации по инфекционным болезням

Сайт <http://nnoi.ru> Национального научного общества инфекционистов.

Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Приказ № 135н от 14.03.2018г. Об утверждении профессионального стандарта «Врач – инфекционист

Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни от 30.06.2021г. № 562

### **Материально-техническая база**

**Клиническая база для проведения практики по инфекционным болезням:**

**ГБУЗ ПК Пермская краевая клиническая инфекционная больница**

Адрес: г. Пермь, ул. Пушкина, 96