

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01. Гематология**

для ординаторов по специальности
31.08.29 Гематология

Направленность (профиль): Гематология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 41 ЗЕТ / 1476 часов

Пермь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 560 от 30.06.2021 г.; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Гематология» является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области гематологии, смежных вопросах аллергологии и иммунологии и онкологии.

В задачи изучения дисциплины входит

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, ее модули распределены по всем четырем семестрам периода обучения.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– общие и клинические основы нормы и патологии – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– определять возможности и способы применения достижений в области	Практические занятия,	Задания для самостоятельной

		медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	самостоятельная работа	ой работы
--	--	---	------------------------	-----------

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-2.1 Участствует в разработке и управлении проектом	знать	– Основные подходы к организации проектной деятельности; – Методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. – Методы оценки эффективности проекта.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Планировать проект; – Разрабатывать целевую структуру проекта; – Управлять процессом реализации проекта – Оценивать результаты реализации проектной деятельности	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методами и принципами организации проектной деятельности; – Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	знать	– Основы декомпозиции задач проекта; – Методы структурирования процесса реализации задач проекта; – Основы тайм-менеджмента.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Декомпозировать задачи; – Определять свою зону ответственности в рамках проекта; – Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; – Выполнять задачи в зоне своей ответственности	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыками декомпозиции задач; – Навыками формирования системы	Практические занятия,	Задания для самостоятельной работы

		алгоритмов достижения цели; – Навыками тайм-менеджмента.	самостоятельна я работа	ой работы
--	--	---	----------------------------	-----------

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	знать	- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	знать	- Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Поиска и толкования нормативных правовых актов, необходимых для правовой оценки практической деятельности 5 на рабочем месте	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	знать	- Формы этического мышления, разрешения дилемм		
	уметь	Выделять этическую составляющую в коммуникации с коллегами, пациентами и их законными представителями, принимать оптимальное организационное решение в вопросах оказания медицинской услуги		
	владеть	- Навыком конструктивного, в т.ч.		

		человкоцентрированного, взаимодействия в коллективе		
--	--	---	--	--

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	знать	– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – Взаимодействовать с представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных	знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции				
	уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	знать	- Особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других	семинарские занятия	задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения - Навыком контроля и конструктивного совладания	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки	Практические	Задания для

		результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	занятия, самостоятельная работа	самостоятельной работы
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая	знать	– Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; – Организацию работы медицинских информационных систем медицинских	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная	Тесты, задания для самостоятельной работы

национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач		организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; – Основные понятия и методы доказательной медицины; – Современные технологии семантического анализа информации	я работа	
	уметь	– Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – Структурировать и формализовать медицинскую информацию.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; – Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; – Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины; – Навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативнотодическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	знать	– Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врач	Практические занятия, самостоятельная	Задания для самостоятельной работы

			я работа	
--	--	--	----------	--

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	знать	- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	знать	- Медико-статистические показатели	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения. - Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; – Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; – Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся; – Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ; – Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. – Научно-обоснованную методику разработки оценочных средств; – Методы коррекции результатов обучения; – Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации; – Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); – Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности); – Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; – Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий; 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

		<ul style="list-style-type: none"> – Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности; – Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования; – Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; – Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; – Осуществлять мониторинг результатов обучения; – Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов учебной деятельности, обучающихся при освоении образовательной программы определенной направленности; – Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности; – Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; – Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; – Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся; – Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; – Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность; – Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы; 		
	владеть	– Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию,	Практические занятия,	Задания для самостоятельн

		<p>обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); – Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю); – Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса; – Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации; – Навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; – Навыком оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения образовательной программы 	самостоятельная работа	ой работы
ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы и методы профессионального образования; – Особенности реализации образовательных программ профессионального образования; – Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; – Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; – Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся); – Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; – Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе; – Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе; 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

		<ul style="list-style-type: none"> – Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); – Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях; – Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию; – Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся; – Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); – Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы 		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися; – Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. – Физиологию пациентов в норме, патологию при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Анатомо-физиологические особенности и возрастную эволюцию заболеваний. – МКБ. – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) – Методику осмотра и обследования пациентов 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.		
	владеть	– Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	знать	– Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний. – Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками направления пациентов с а заболеваниями и (или) патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	--	--	--

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю, - Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, – Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения – Показания и противопоказания к применению препаратов – Режим дозирования лекарственных препаратов – Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов – Тактику купирования нежелательных реакций 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать план лечения – Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности – Определять показания для применения фармакологических препаратов – Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением – Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов – Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека – Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов – Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований – Навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Стандарты медицинской помощи – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю, порядок организации медицинской реабилитации. 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной

реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		– Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при заболеваниях и (или) патологических состояниях	я работа	ой работы
	уметь	– Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов заболеваниями и (или) патологическими состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методы медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях – Методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	знать	– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

инвалидов				
	уметь	– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	знать	– Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) патологическими состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) патологическими состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	знать	– Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в электронном виде – Требования к медицинской документации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия заболеваний и	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		(или) патологических состояний		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками выполнения работ по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических – Навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) – Навыками организации и проведения профилактических мероприятий 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии нормативными правовыми актами – Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний – Осложнения при проведении 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		вакцинопрофилактики		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами – Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний - Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами - Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий - Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	знать	- Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	знать	- Принципы и порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде - Должностные обязанности медицинского персонала	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

	уметь	- Оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Организовывать деятельность медицинского персонала	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Навыками организации медицинского персонала	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	знать	- Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знать	- Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования
ПК-1- Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови и кроветворных органов – Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови и кроветворных органов – Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы гематологических заболеваний – Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании системы кроветворения. – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями крови 	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи больных с заболеваниями крови и кроветворных органов. -Оказывать пациентам специализированную, в том числе высокотехнологичную помощь при заболеваниях крови - Уметь оказывать помощь при возникновении осложнений и побочных реакций -диагностировать заболевания, сопровождающиеся изменениями со стороны системы кроветворения 	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методикой назначения больным с заболеваниями кроветворной системы программ химиотерапии согласно клиническим рекомендациям - методикой сбора анамнеза у больных гематологического профиля - физикальным обследованием больных гематологического профиля - интерпретировать данные лабораторного и инструментального обследования у пациентов с 	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа

		<p>заболеваниями крови и кроветворных органов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценкой эффективности и безопасности таргетной, химио-, иммунотерапии у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей - Проведением заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей 	
<p>ПК-2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями и лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Физиологические и патологические состояния, проявляющиеся заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, с учетом возрастных особенностей, которые требуют особого подхода в диагностике - Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей - Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - основания для назначения специфической таргетной, химио-, иммунотерапии пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей - критерии мониторинга эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей - 	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>
	<p>уметь</p>	<p>Разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями 	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>

		<p>лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей - Применять протоколы лекарственной терапии при лечении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной гемокомпонентной терапии пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей 	
	Владеть	<p>планами лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей - Применением протоколов лекарственной терапии при лечении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей - Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения заместительной гемокомпонентной терапии пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа

<p>ПК-3 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>знать</p>	<p>- Составление индивидуального плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации -Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов -Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>
	<p>Уметь</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения -Составлять план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения -Направлять пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации -Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>
	<p>Владеть</p>	<p>Клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>Лекционные, практические/</p>

		<p>помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основами медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в контексте возрастного развития пациентов (в особенности преклонного возраста) - Методами медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей - Медицинскими показаниями для направления пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов- - Способами предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей 	<p>семинарские занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями и лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	<p>Знать</p>	<p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей - Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи - Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, 	<p>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</p>

		<p>нежелательных реакций, возникающих в результате их применения</p> <p>- Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам</p>	
	Уметь	<p>Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>-Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>-Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>- Предусматривать возможные осложнения при оказании медицинской помощи, осуществлять их профилактику</p>	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа
	Владеть	<p>Оценкой тяжести состояния пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>-Проведением комплексных мероприятий, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>-Обоснованием схемы, плана и тактики ведения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>- информацией о возможных осложнениях при оказании медицинской помощи, осуществлять их профилактику</p>	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-5 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями и лимфоидной, кроветворной и	знать	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности</p> <p>-Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций</p>	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа

родственных им тканей		организма, обусловленное заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	
	Уметь	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>-Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>-Составлять медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа
	Владеть	<p>Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</p> <p>-Оформлением необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>-Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	знать	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа

	Уметь	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять гемокомпонентную терапию, лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа

4. Содержание дисциплины

4.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семинар. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Модуль 1. Гематология	64	630	530	1224(34)
2.	Модуль 2. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «гематология»	2	24	10	36 (1)
3.	Модуль 3. Аллергология и иммунология	4	54	50	108 (3)
4.	Модуль 4. Онкология	4	54	50	108 (3)
	Итого	74	762	640	1476 (41)

Итоговый контроль знаний: экзамен (ГИА)

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Гематология	64
	Интерпретация общего анализа крови, миелограммы, результатов трепанобиопсии	4
	Интерпретация показателей системы гемостаза, иммунофенотипирования	4
	Физиология системы гемостаза	4
	Патология коагуляционного гемостаза	2
	Патология тромбоцитарно-сосудистого гемостаза	2
	Геморрагический васкулит	2
	ДВС-синдром	4
	Железодефицитные анемии	2
	Мегалобластные анемии	2
	Гемолитические анемии	2
	Анемии хронических заболеваний	2
	Дифференциальный диагноз анемий	2
	Клинико-патогенетические варианты гематогенных тромбофилий	2
	Современная фармакотерапия тромбофилий»	2
	Нарушение гемостаза при заболеваниях внутренних органов	2
	Различные формы острого гемолиза эритроцитов»	2
	Анемические комы, вопросы патогенеза и терапии	2
	Особенности анемических состояний у детей	4
	Особенности опухолевых заболеваний кроветворной системы у детей	2
	Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток	4
	Спленэктомия, показания	2
	Экстракорпоральные методы лечения в гематологии	2
	Заместительная терапия в гематологии, трансфузионные среды	8
2.	Модуль 2. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «гематология»	2
	Диспансеризация при заболеваниях крови	2
3.	Модуль 3. Аллергология и иммунология	4
	Трансплантационный иммунитет	4
4.	Модуль 4. Онкология	4
	Острые миелобластные и лимфобластные лейкозы	2
	Хронический миелоидный и лимфоидный лейкоз	2
	Всего	74

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
		Аудит.

1.	Модуль 1. Гематология	630
	Физиология системы гемостаза	18
	Патология коагуляционного гемостаза, гемофилия А, гемофилия В»	18
	Патология тромбоцитарно-сосудистого гемостаза, АИТП	18
	Патология тромбоцитарно-сосудистого гемостаза, симптоматические тромбоцитопении, тромбоцитопатии	12
	Геморрагический васкулит	12
	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания	12
	ДВС-синдром, лечение	18
	Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия при геморрагическом синдроме	12
	Железодефицитные анемии.	18
	Мегалобластные анемии	12
	Анемии при заболеваниях печени, щитовидной железы	12
	Анемии хронических заболеваний	12
	Гемолитические анемии наследственные	18
	Приобретенные гемолитические анемии	18
	Апластические анемии	18
	Сидероахрестические анемии, острая перемежающаяся порфирия	6
	Дифференциальный диагноз анемий	18
	Миелодиспластический синдром	6
	Экспертиза временной нетрудоспособности при анемических состояниях	18
	Возможности оперативного лечения анемий (трансплантация гемопоэтических стволовых клеток, спленэктомия и пр.)	12
	Анемические состояния при беременности	24
	Наследственные тромбофилии. Дефицит антитромбина III, дефицит протеина С и S	12
	Приобретенные тромбофилии. Формы, связанные с патологией сосудистой стенки	12
	Клинико-патогенетические варианты гематогенных тромбофилий	12
	Современная фармакотерапия тромбофилий	18
	Особенности системы гемостаза в геронтологии	24
	«Большие эозинофилии крови», лейкоидные реакции эозинофильного типа	6
	Симптоматические эритроцитозы	6
	Реактивные тромбоцитозы	6
	Симптоматические парапротеинемии, вопросы патогенеза	6
	Болезни накопления, Болезнь Гоше, Болезнь Ниманна – Пика и пр.	6
	Симптоматические цитопении, вопросы диагностики и терапии	6
	Дифференциальный диагноз при цитопенических состояниях	12
	Особенности заболеваний кроветворной системы у пожилых	12
	Особенности патологии системы кровообращения у пожилых	12
	Особенности патологии респираторной системы у пожилых	24
	Особенности заболеваний печени, почек у пожилых	24
	Особенности железодефицитных анемий у детей.	24
	Причины и особенности витамин-В12-дефицитных и фолиеводефицитных анемий у детей	24
	Особенности опухолевых заболеваний кроветворной системы у детей	24
	Геморрагические диатезы в детском возрасте	24

	Острая массивная кровопотеря и ДВС синдром	4
	Острые нейропсихические синдромы в гематологии	4
	Острая печеночная недостаточность	4
	Интенсивная терапия в гематологии	12
2	Модуль 2. Организация помощи населению по профилю Гематология.	24
	Наблюдение за больными с анемическими состояниями в условиях поликлиники. Вопросы экспертизы нетрудоспособности	6
	Наблюдение за больными с опухолевыми заболеваниями кроветворной системы в амбулаторных условиях. Диспансеризация, экспертиза	6
	Диспансерное наблюдение за пациентами с патологией системы гемостаза в амбулаторных условиях. Диспансеризация, экспертиза.	12
3	Модуль 3. Аллергология и иммунология	54
	Эпидемиология иммунологической патологии	6
	Дифференциальный диагноз лимфаденопатий	6
	Дифференциальный диагноз синдрома повышенной СОЭ	6
	Макрофагальные опухоли	6
	Лейкемоидные реакции	6
	Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток	6
	Спленэктомия, показания	6
	Экстракорпоральные методы лечения в гематологии	6
	Заместительная терапия в гематологии, трансфузионные среды	6
4	Модуль 4. Онкология	54
	Острый миелобластный лейкоз, иммунофенотические варианты, клинические особенности	6
	ОМЛ. Стандартная терапия. Место трансплантации гемопоэтических стволовых клеток	6
	Современная терапия различных вариантов ХМЛ	6
	Истинная полицитемия. Дифференциальный диагноз с вторичными эритроцитозами	6
	Идиопатические миелофиброз. Дифференциальный диагноз	6
	Острый лимфобластный лейкоз, особенности Ph-позитивного ОЛЛ	6
	Лечение ОЛЛ	6
	Хронические лимфоидный лейкоз	4
	Лимфогранулематоз	4
	Неходжкинские лимфомы	4
	Итого	762

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Содержание самостоятельной работы	Часы
1	Модуль 1. Гематология	530
	Самостоятельное изучение нормативных документов.	20

	Подготовка реферата по эпидемиологии гематологических заболеваний у детей и взрослых.	
	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий по составлению тестов по отдельным разделам (ЖДА, ГА, АА и пр.). Подготовка рефератов по диагностике отдельных патогенетических вариантов анемий.	20
	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка индивидуального задания: составление памятки для пациента с гемофилией А, гемофилией В.	10
2	Модуль 2. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «гематология»	10
	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Гематологии»	2
	Связанные порядки оказания медицинской помощи <i>по иммунологии, пульмонологии, терапии, онкологии</i>	2
	Профессиональный стандарт врача Обязательный набор трудовых действий, необходимых умений и знаний.	2
	Документация учреждений, оказывающих помощь пациентам гематологического профиля	2
	Нормативно-правовое обеспечение маршрутизации пациентов. Порядки оказания помощи населению по профилю <i>Аллергология и иммунология</i> и связанной патологии	2
3	Модуль 3. Аллергология и иммунология	50
	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Подготовка устного сообщения на тему «Показания к трансплантации костного мозга у больных ОМЛ, ОЛЛ и пр.	30
	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Решение тестов и задач. Подготовка к отработке практических навыков по купированию анафилактического шока (ОСКЭ)	20
4	Модуль 4. Онкология	50
	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий по написанию рефератов по клинике и диагностике отдельных миеллопролиферативных процессов	26
	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Подготовка сообщения на тему: «Неходжскинские лимфомы, лимфогранулематоз»	24
	Итого	640

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по

дисциплине включает:

- методические рекомендации для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновый) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации

6. Информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Гинтер, Е. К. Медицинская генетика : национальное руководство / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева, С. И. Куцева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 896 с. (Серия «Национальные руководства») — ISBN 978-5-9704-6307-9. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463079.html	Удаленный доступ
2	Рукавицын, О. А. Рациональная фармакотерапия в гематологии / под ред. Рукавицына О. А. — Москва : Литтерра, 2021. — 784 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») — ISBN 978-5-4235-0353-6. - Текст: электронный* URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503536.html	Удаленный доступ
3	Рукавицын, А. А. Справочник врача-гематолога / А. А. Рукавицын, О. А. Рукавицын. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-9704-5807-5.). ква : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 478 с. URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458075.html	Удаленный доступ
4	Алексеева, Л. А. ДВС-синдром / Л. А. Алексеева, А. А. Рагимов. — 2-е изд. , перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-9704-5797-9. . URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457979.html	Удаленный доступ
5	Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 784 с. (Серия «Национальные руководства») — ISBN 978-5-9704-5270-7. — Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html	Удаленный доступ
6	Рукавицын, О. А. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / Рукавицын О. А. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-9704-4475-7. — Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html	Удаленный доступ

7	Щёкотов, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 928 с. — 928 с. — ISBN 978-5-9704-4778-9.	5
8	Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441992.html	Удаленный доступ
9	Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html	Удаленный доступ
10	Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 916 с. - ISBN 978-5-9704-8188-2, DOI: 10.33029/9704-8188-2-GEM-2024-1-916. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481882.html	Удаленный доступ
11	Железodefицитная анемия : клинические рекомендации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - М. : " ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 689 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000045.html	Удаленный доступ
12	Система гемостаза. Теоретические основы и клиническая практика : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына, С. В. Игнатъева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-8497-5, DOI: 10.33029/9704-8497-5-THS-2024-1-944. - Электронная версия доступна на сайт ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484975.html	Удаленный доступ
13	Рациональная фармакотерапия в гематологии [Электронный ресурс] / под ред. Рукавицына О.А. - М. : Литтерра, 2021. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503536.html	Удаленный доступ
14	<u>Трансфузиология : национальное руководство / под ред. проф. А. А. Рагимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с.: ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444580.html</u>	Удаленный доступ
15	Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462935.html	Удаленный доступ
16	Тромбоцитопении [Электронный ресурс] / Ю. В. Шатохин, И. В. Снежко ; под ред. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454190.html	Удаленный доступ
17	Гемофилия: клинические рекомендации, 2023	Удаленный доступ

	Режим доступа: Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)	
18	Множественная миелома: клинические рекомендации, 2020 Режим доступа: Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)	Удаленный доступ
19	Хронический лимфоцитарный лейкоз/лимфома из малых лимфоцитов, 2020 Режим доступа: Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)	Удаленный доступ
20	Хронический миелолейкоз, 2020 Режим доступа: Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)	Удаленный доступ
21	Острые миелоидные лейкозы, 2020 Режим доступа: Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)	Удаленный доступ
22	Железодефицитная анемия, 2021 Режим доступа: Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)	Удаленный доступ
23	Витамин В 12 дефицитная анемия, 2021 Режим доступа: Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)	Удаленный доступ
24	Фолиеводефицитная анемия, 2021 Режим доступа: Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)	Удаленный доступ
25.	Редкие коагулопатии: наследственный дефицит факторов свертывания крови II, VII, X	Удаленный доступ
26	Острый лимфобластный лейкоз Режим доступа: Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)	Удаленный доступ
27	Агрессивные нефолликулярные лимфомы – диффузная крупноклеирчная В клеточная лимфома, первичная медиастенальная В клеточная лимфома, лимфома Беркитта 2020 Режим доступа: Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)	Удаленный доступ
28	Иммунная тромбоцитопения 2020 Режим доступа: Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)	Удаленный доступ
29	Апластическая анемия, 2020 Режим доступа: Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)	Удаленный доступ
30	Пароксизмальная ночная гемоглобинурия Режим доступа: Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)	Удаленный доступ
31	Другие сфинголипидозы (болезнь Гоше) 2024 Режим доступа: Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)	Удаленный доступ

32	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (ИТП) у взрослых, 2021 Режим доступа: Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)	Удаленный доступ
33	Острые порфирии, 2021 Режим доступа: Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)	Удаленный доступ
34	Лимфома Ходжкина, 2020 Режим доступа: Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)	Удаленный доступ
35	Нодальные Т-клеточные лимфомы, 2020 Режим доступа: Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)	Удаленный доступ

7. Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программ ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза,

быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови (мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант

№ п/п	Наименование
	врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	<p>Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ.</p> <p>Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</p>
12.	<p>ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска</p>
13.	<p>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы</p> <p>Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/</p>
14.	<p>Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.)</p> <p>Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru</p>