

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.6. Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК**

для ординаторов по специальности

31.08.28 Гастроэнтерология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2022

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК» является формирование компетентности по применению коммуникативных навыков владения Интернет (Единой государственной информационной системой здравоохранения Пермского края (ЕГИСЗ ПК) в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

2.2. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- организационно-управленческая.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: УК-2, ПК-4, ПК-11.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-2: знать	<i>Следующие нормативные правовые акты: -Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - Гражданский кодекс РФ - Трудовой кодекс РФ</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи</i>
УК-2: уметь	<i>- работать в коллективе и команде, общаться с коллегами, руководителями,</i>	<i>практические/семинарские занятия,</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи</i>

	<p><i>потребителями.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно находить нормативный правовой акт, необходимый для принятия решения</li> <li>- работать с информацией, составляющей врачебную тайну</li> <li>- управлять коллективом,</li> <li>- оказывать медицинскую помощь с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий</li> </ul>	<p><i>самостоятельная работа</i></p>	
УК-2: владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного управления коллективом;</li> <li>- навыками составления медико-правовой документации, навыками работы с отечественной и зарубежной научной литературой по специальности</li> </ul>	<p><i>Практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Тесты, ситуационные задачи</i></p>

#### Уровни освоения компетенции УК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> в соответствии с требованиями действующего законодательства
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность с точки зрения законодательства об охране здоровья, организации медпомощи населению</b>
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования в организации оказания медицинской помощи населению, осознанию и разработке локальных нормативно-правовых актов медицинской организации</b>

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-4: знать	- <i>ведущие медико-демографические показатели, характеризующие</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские</i>	<i>Тесты, задания для самостоятель</i>

	<p><i>общественное здоровье, определение и уровень в динамике</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основные направления развития отечественного;</i></li> <li>- <i>организацию, формы и методы работы ТФОМС, медицинских организаций,</i></li> <li>- <i>следующие правовые акты:</i></li> <li>- <i>порядок проведения профилактических медицинских осмотров; порядки оказания медицинской помощи по профилям,</i></li> <li>- <i>порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов;</i></li> </ul>	<p><i>занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>ной работы</i></p>
ПК -4: уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>самостоятельно оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения</i></li> <li>- <i>самостоятельно находить нормативный правовой акт, необходимый для принятия решения</i></li> <li>- <i>работать с информацией, составляющей врачебную тайну</i></li> <li>- <i>управлять коллективом,</i></li> </ul>	<p><i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Тесты, ситуационные задачи</i></p>
ПК-4: владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методикой исследования здоровья населения</i></li> <li>- <i>навыками поиска медико-правовой документации, навыками управления коллективом, -</i></li> <li>- <i>практическими навыками проведения качественного и количественного статистического анализа</i></li> </ul>	<p><i>Практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Тесты, ситуационные задачи</i></p>

#### Уровни освоения компетенции ПК-4

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по использованию технических и компьютерных средств в профессиональной сфере.
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по оценке точности и качества проведенных санитарно-гигиенических мероприятий по оказанию медицинской помощи населению

Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по освоению методов, требующих современного компьютерного оборудования.
---------	--

ПК-11: Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-11: знать	- <i>основные подходы, понятия, концепции, принципы и методологию современных информационных технологий.</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, задания для самостоятельной работы</i>
ПК -11: уметь	- <i>самостоятельно использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи</i>
ПК-11: владеть	- <i>навыками методами и приемами анализа профессиональной информации с помощью системы показателей</i> - <i>принципами выбора современных информационных технологий для целей получения профессиональной информации</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи</i>

#### Уровни освоения компетенции ПК-11

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по использованию технических и компьютерных средств в профессиональной сфере.
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по оценке точности и качества применения программных продуктов для организации документооборота и мероприятий по оказанию медицинской помощи населению
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по применению и освоению методов, требующих современного компьютерного оборудования.

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	24
лекции, час	2
практические занятия, час	10
семинары, час	12
Самостоятельная работа	12

Форма аттестации: *зачет*

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семинары .. занятия	Самост. работа	Всего
1.	<b>Тема 1.</b> ЕГИСЗ ПК. Интерфейс. Электронный документооборот	2	5	3	10
2.	<b>Тема 2.</b> Электронная поликлиника. АРМ врача поликлиники. Составление расписания, прием пациента, выписка б/л и рецептов	0	7	3	10
3.	<b>Тема 3.</b> Электронный стационар. Работа с шаблонами	0	7	4	11
4.	<b>Тема 4.</b> Промед-телемедицина. Взаимодействие в системе обязательного медицинского страхования	0	2	2	4
5.	Итоговый контроль знаний: <i>зачет</i>	-	1	-	1
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

##### 5.2. Тематический план дисциплины

###### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1.</b> Политика здравоохранения в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ.	1
2	<b>Модуль 2.</b> Электронная поликлиника.	0,5
3	<b>Модуль 3.</b> Электронный стационар.	0,5

###### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Политика здравоохранения</b> в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ	<b>7</b>	<b>3</b>
1.1.	Нормативно-правовая база информатизации здравоохранения	2	1
1.2.	Электронное здравоохранение. Электронный документооборот. Региональные сегменты ЕГИСЗ (структура, требования, нормативное регулирование). Взаимодействие в системе обязательного медицинского страхования	4	1
1.3.	Медицинские информационные системы (МИС). ЕГИСЗ. ЕГИСЗ ПК (история вопроса и обзор).	1	1
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Электронная поликлиника.</b> АРМ врача поликлиники. Составление расписания, прием пациента, выписка б/л и рецептов	<b>7</b>	<b>3</b>
2.1.	ЕГИСЗ ПК ("ПроМед"). Создать расписание работы врача, внести изменения в расписание (добавление бирок, удаление бирок, изменение типа бирок)	2	1
2.2.	ЕГИСЗ ПК ("ПроМед"). Создание случая амбулаторно-поликлинического лечения (АПЛ). Добавление посещения в рамках случая АПЛ. Изменение даты посещения. Закрытие случая АПЛ. Работа со стат.талоном.	2	1
2.3.	ЕГИСЗ ПК ("ПроМед"). Электронная медицинская карта (ЭМК). Добавление случая лечения . Добавление общей услуги . Добавление оперативной услуги. Добавление направления на удаленную консультацию. Добавление назначения . Удаление назначения. Назначение услуги по договору. Печать маршрутной карты назначений. Добавление лекарственного назначения. Назначение манипуляций и процедур. Завершение случая лечения.	3	1
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Электронный стационар.</b> Выбрать АРМ, поменять АРМ врача приемного отделения, АРМ профильного отделения. Плановая , экстренная госпитализация пациента в стационар, удалить запись пациента, поставить пациента в очередь, принять пациента без записи, отказ в госпитализации пациента в стационар	<b>9</b>	<b>6</b>
3.1.	<i>Работа с шаблонами документов в ЭМК</i> Типы шаблонов. Использование шаблонов. Форма работы с шаблонами. Панель фильтров. Папки для хранения шаблонов. Панель управления. Редактор шаблона. Работа с папками шаблонов. Добавление папки шаблонов. Удаление папки шаблонов.	5	2
3.2.	<i>Электронный лист нетрудоспособности (ЭЛН) .</i> Получение номеров, Доступ к форме. Описание формы. Панель управления. Добавление ЭЛН. Использование	2	2

	зарезервированного номера. Подписание документа. Формирование, отправка реестра ЭЛН. с помощью сервиса в ФСС, получение ответа. Реестры ЭЛН		
3.3.	Промед-телемедицина. Взаимодействие в системе обязательного медицинского страхования.	2	2

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Политика здравоохранения в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ	Самостоятельное изучение литературы по теме, нормативно-правовая база информатизации здравоохранения	3
2.	<b>Модуль 2.</b> Электронная поликлиника.	Самостоятельное изучение литературы по теме, информационная безопасность, защита персональных данных.	3
3.	<b>Модуль 3.</b> Электронный стационар.	Работа с шаблонами на сайте ДО ПГМУ. Создание собственных шаблонов врача-специалиста.	6
	ИТОГО часов:		12

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## 7. Информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### Основная:

1. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 304 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 576 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

3. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

4. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е.П. Какорина [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 400 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

#### **Дополнительная:**

1. Медик, В. А. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 368 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785279033720.html>

2. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>

#### **Периодические издания:**

1. Главный врач
2. Заместитель главного врача: лечебная работа и медицинская экспертиза
3. Здравоохранение
4. Медицинская статистика и оргметод работа в учреждениях здравоохранения
5. Медицинское право
6. Менеджер здравоохранения
7. Новые законы и нормативные акты
8. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
9. Проблемы стандартизации в здравоохранении
10. Проблемы управления здравоохранением
11. Экономика здравоохранения

#### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
3. Федеральный закона от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

5. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2017 г. №1492 “О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 8.19.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здоровье и медицинские науки».
7. Постановление Правительства РФ от 15.02.2011 N74 "О правилах обязательного медицинского страхования"
8. Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации"
9. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"
10. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг"
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 21.01.2011 N 15н "Об утверждении Типового положения о территориальном фонде обязательного медицинского страхования"
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.01.2011 N 29н "Об утверждении Порядка ведения персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования"
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 N 158н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования"
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н "Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности"
15. Приказ ФФОМС от 01.12.2010 N 230 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию"
16. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 №834н "Об утверждении Унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
17. Приказ Минздрава России от 04.05.2018 №201н «Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка»
18. Приказ Минздрава России от 16.05.2017 №226н «Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании»

19. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 №203н «Критерии оценки качества медицинской помощи»
20. ГОСТ Р 52636-2006 «Электронная история болезни»
21. ГОСТ Р 52976:2008 «Информатизация здоровья. Состав первичных данных медицинской статистики лечебно-профилактического учреждения для электронного обмена этими данными. Общие требования».

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации
2. Консультант Студента. Электронная библиотека медицинского вуза ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))
3. Сайт <http://do.pasma.ru> Система дистанционного образования ПГМУ

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] - <http://www.rosmedlib.ru>
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - <http://feml.scsml.rssi.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - <http://elibrary.ru>

## **8. Условия реализации дисциплины**

**8.1. Кадровое обеспечение дисциплины** Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

### **8.2. Материально-техническое обеспечение**

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу: г

Пермь, ул. Петропавловская, д. 28