

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б1. Гастроэнтерология

для ординаторов по специальности

31.08.28 Гастроэнтерология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 33 ЗЕТ /1188 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «гастроэнтерология» является формирование компетентности в области охраны здоровья граждан путем подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных знаний, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение задач профессиональной деятельности специалистов в области гастроэнтерологии.

В задачи изучения дисциплины входит:

- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности гастроэнтерология, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача по гастроэнтерологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- подготовка врача по гастроэнтерологии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;

-формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу по гастроэнтерологии свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;

-освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;

-освоение методов формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;

-владение техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;

-формирование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- изучение правовой базы деятельности врача и освоение норм медицинской этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует полному формированию следующих универсальных компетенций:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Изучение данного модуля способствует полному формированию следующих профессиональных компетенций:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК- 2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-1 соотносится с трудовой функцией А/05.8 профессионального стандарта врача-гастроэнтеролога.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1: знать	<i>Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-2: уметь	<i>- организовывать и</i>	<i>практические/</i>	<i>ситуационные</i>

	<p>осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</p> <p>-проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>	<p>семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>задачи, задания для самостоятельной работы</p>
ПК-2: владеть	<p>- навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</p>

Уровни освоения компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	<p>Готов организовывать собственную деятельность по проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
Средний	<p>Готов анализировать собственную деятельность по проведению комплекса мероприятий,</p>

	направленных на сохранение и укрепление здоровья
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-2 соотносится с трудовой функцией A/05.8 профессионального стандарта врача-гастроэнтеролога.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2: знать	<i>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения и возникновения и</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	<i>распространения инфекционных заболеваний</i>		
ПК-2: уметь	<p><i>- организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</i></p> <p><i>-проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни</i></p> <p><i>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</i></p> <p><i>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</i></p> <p><i>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</i></p>	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы</i>
ПК-2: владеть	<p><i>- навыками организации и осуществления профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни</i></p> <p><i>-навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп,</i></p>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятель ной работы, ситуационные задачи</i>

	<p><i>направленных на формирование здорового образа жизни</i> <i>Навыками определения медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</i> <i>Навыками оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания</i></p>		
--	--	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения

ПК 3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-3 соотносится с трудовой функцией A/05.8 профессионального стандарта врача-гастроэнтеролога

Компоненты	Перечень компонентов	Технологии	Средства и
------------	----------------------	------------	------------

компетенции		формирования	технологии оценки
ПК-3: знать	<i>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения и возникновения и распространения инфекционных заболеваний</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-3: уметь	<i>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</i>	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-3: владеть	<i>Навыками определения медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний Навыками оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции ПК-3

Уровни	Основные признаки уровня
--------	--------------------------

сформированности компетенций	
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению противоэпидемических мероприятий

ПК - 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

ПК-4 соотносится с трудовой функцией A/06.8 профессионального стандарта врача-гастроэнтеролога

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-4: знать	<i>Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология», в том числе в форме электронного документа Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	<i>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-4: уметь	<i>Составлять план работы и отчет о своей работе Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности</i>	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	<p><i>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения</i></p> <p><i>Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»</i></p> <p><i>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</i></p> <p><i>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</i></p> <p><i>Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</i></p>		
ПК-4: владеть	<p><i>Навыками составления плана и отчета о своей работе</i></p> <p><i>Навыками анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения</i></p> <p><i>Навыками анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»</i></p> <p><i>Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i></p>	<p><i>Практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i></p>

Уровни освоения компетенции ПК-4

Уровни сформированности	Основные признаки уровня
-------------------------	--------------------------

компетенций	
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по проведению анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов по профилю «гастроэнтерология»
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в проведении анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов по профилю «гастроэнтерология»
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению анализа медико-статистических показателей заболеваемости по профилю «гастроэнтерология»

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-5 соотносится с трудовой функцией A/01.8 профессионального стандарта врача-гастроэнтеролога

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5: знать	<p><i>Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»</i></p> <p><i>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»</i></p> <p><i>Стандарты оказания медицинской помощи</i></p> <p><i>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</i></p> <p><i>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения</i></p> <p><i>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в</i></p>	<p><i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i></p>

	<p><i>норме и при заболеваниях и(или) состояниях пищеварительной системы</i></p> <p><i>Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</i></p> <p><i>Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</i></p> <p><i>Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований</i></p> <p><i>Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболевания и (или) состояний пищеварительной системы</i></p> <p><i>Клиническую картину заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин</i></p> <p><i>Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте</i></p> <p><i>Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте</i></p> <p><i>Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и(или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам</i></p> <p><i>Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме</i></p> <p><i>МКБ</i></p>		
--	--	--	--

<p>ПК-5: уметь</p>	<p><i>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</i> <i>Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</i> <i>Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</i> <i>Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</i> <i>Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований</i> <i>Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</i> <i>Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</i> <i>Проводить исследования и интерпретировать их результаты: пальцевое исследование прямой кишки, измерение артериального</i></p>	<p><i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i></p>
--------------------	---	---	---

	<p> <i>давления на периферических артериях, лабораторное определение уровня глюкозы крови, проведение рН-метрии</i> <i>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии)</i> <i>Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам</i> <i>Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов</i> <i>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов</i> <i>Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</i> <i>Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</i> <i>Определять медицинские показания для оказания скорой,</i> </p>		
--	---	--	--

	<p><i>в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</i></p> <p><i>Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара</i></p>		
ПК-5: владеть	<p><i>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</i></p> <p><i>Навыками анализа и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</i></p> <p><i>Навыками проведения осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</i></p> <p><i>Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</i></p> <p><i>Навыками оценки тяжести заболевания и(или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</i></p> <p><i>Навыками определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</i></p> <p><i>Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или)</i></p>	<p><i>Практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i></p>

	<p><i>состоянием пищеварительной системы</i> <i>Навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i> <i>Навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i> <i>Навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</i> <i>Навыками установки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</i></p>		
--	--	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную

	деятельность по диагностике заболевания и (или) состояний пищеварительной системы
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в проведении диагностики заболевания и (или) состояний пищеварительной системы
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению диагностики заболеваний и состояний пищеварительной системы

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи.

ПК-6 соотносится с трудовой функцией A/02.8 профессионального стандарта врача-гастроэнтеролога

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-6: знать	<i>Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	<p><i>пищеварительной системы</i> <i>Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i> <i>Порядки оказания паллиативной медицинской помощи</i> <i>Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</i></p>		
ПК-6: уметь	<p><i>Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i> <i>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i> <i>Назначать немедикаментозное</i></p>	<p><i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i></p>

	<p><i>лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами</i></p>		
ПК-6: владеть	<p><i>Навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>Навыками оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</i></p> <p><i>Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</i></p> <p><i>Навыками оценки эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии,</i></p>	<p><i>Практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i></p>

	<p><i>лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</i></p> <p><i>Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</i></p> <p><i>Навыками направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>		
--	---	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контролировать его эффективность и безопасность
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контролировать его эффективность и безопасность
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контролировать его эффективность и безопасность

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
 ПК-8 соотносится с трудовой функцией А/03.8 профессионального стандарта врача-гастроэнтеролога

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-8: знать	<p><i>Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</i></p> <p><i>Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</i></p> <p><i>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</i></p> <p><i>Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</i></p> <p><i>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и</i></p>	<p><i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i></p>

	<p><i>санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</i></p> <p><i>Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</i></p>		
ПК-8: уметь	<p><i>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</i></p> <p><i>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</i></p> <p><i>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации</i></p>	<p><i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i></p>

	<p><i>инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</i></p> <p><i>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</i></p> <p><i>Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</i></p>		
ПК-8: владеть	<p><i>Навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</i></p> <p><i>Навыками направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</i></p>	<p><i>Практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i></p>

	<i>Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</i>		
--	--	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-8

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 33 ЗЕ /1188 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	618
лекции, час	26
практические занятия, час	592
Самостоятельная работа	568

Форма аттестации: зачет — 7, зачет с оценкой — 1.

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семинар.. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Модуль Б1.Б.1.1. Заболевания пищевода	2	65	41	108
2.	Модуль Б1.Б.1.2. Патология гастродуоденальной зоны	2	77	29	108
3.	Модуль Б1.Б.1.3. Заболевания печени	6	102	108	216
4.	Модуль Б1.Б.1.4. Заболевания системы желчевыделения	4	87	89	180
5.	Модуль Б1.Б.1.5. Болезни поджелудочной железы	6	85	89	180
6.	Модуль Б1.Б.1.6. Заболевания тонкой кишки	2	77	101	180
7.	Модуль Б1.Б.1.7. Заболевания толстой кишки	2	77	101	180
4.	Модуль Б1.Б.1.8. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»	2	22	10	34
	Контроль	-	-	-	2
	Итого	26	592	568	1188

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Модуль Б1.Б.1.1. Заболевания пищевода	2
	Структурно-функциональное состояние эзофагогастродуоденальной зоны. Методы лучевой, эндоскопической и функциональной диагностики при заболеваниях пищевода. Дисфагия. Клиническая значимость, определение, эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика	1
	Заболевания пищевода: гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, пищевод Баррета, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, гастроэзофагеальные геморрагические синдромы.	1
2	Модуль Б1.Б.1.2. Патология гастродуоденальной зоны	2
	Язвенная болезнь. Эпидемиология, этиология, патогенез, пат. анатомия, клинические варианты. Клинико-функциональные особенности пилородуоденальной и медиогастральной язвы. Диагностика, диф. диагноз, принципы лечения в разные фазы болезни.	1
	Заболевания ДПК. Хронические дуодениты: этиология,	1

	патогенез, клиника, диагностика, лечение. Функциональный и органический дуоденостаз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	
3	Модуль Б1.Б.1.3. Заболевания печени	6
	Острые вирусные гепатиты. Гепатит А. Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические формы, современная диагностика, принципы лечения, диспансеризации	1
	Острые вирусные гепатиты. Гепатит В, D, С, Е, Р, G. Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические формы, современная диагностика, принципы лечения, диспансеризация.	1
	Алкогольная болезнь печени. Метаболизм этанола. Стеатоз, стеатогепатит: патогенез, клиника, диагностика, лечение	1
	Алкогольный цирроз печени. Патогенез, клиника, классификация, тактика лечения отдельных синдромов: печеночная энцефалопатии, портальная гипертензия	1
	Этиология, патогенез, основные клинические синдромы, классификация циррозов печени, диагностика, диф. диагноз, принципы лечения.	1
	Метаболические заболевания печени Гемохроматоз и гепатолентикулярная дегенерация. Патогенез, клиника, диагностика, диф. диагноз, принципы лечения.	1
4	Модуль Б1.Б.1.4. Заболевания системы желчевыделения	4
	Структурно-функциональное состояние гепатобилиарной и панкреатической зоны. Методы обследования больных с заболеваниями системы желчевыделения	1
	Дискинезия билиарной системы. Дисфункция сфинктера Одди. Постхолестецистэктомический синдром.	1
	Заболевания желчного пузыря. Определение. Эпидемиология. Клиническая значимость, диагностика, лечение, профилактика, МЭС.	1
	Холангит. Определение. Эпидемиология. Клиническая значимость, диагностика, лечение, профилактика, МЭС.	1
5	Модуль Б1.Б.1.5. Болезни поджелудочной железы	6
	Острый панкреатит. Эпидемиология, этиология, патогенез различных вариантов панкреатита. Клинические формы. Диагностика, диф. диагноз, консервативная терапия	1
	Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	1
	Диф. диагноз хронического панкреатита с заболеваниями пищеварительного тракта. Муковисцидоз у взрослых: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2
	Алкогольное поражение поджелудочной железы: киста, атрофия, калькулез, фиброз. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клинические формы. Диф. диагностика и лечение	2
6	Модуль Б1.Б.1.6. Заболевания тонкой кишки	2
	Структурно-функциональное состояние кишечника. Методы лучевой, эндоскопической и функциональной диагностики в обследовании больных с заболеваниями тонкой кишки	1

	Острые и хронические сосудистые заболевания тонкой кишки. Дивертикулы тонкой кишки. Абсцесс кишечника	1
7	Модуль Б1.Б.1.7. Заболевания толстой кишки	2
	Дифференциальный диагноз при колитической диспепсии: метеоризм, диарея, запор.	1
	Хронические колиты: ишемический, радиационный, токсический, аллергический. Язвенный колит и болезнь Крона толстой кишки.	1
	Модуль Б1.Б.1.8. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»	2
	Основы оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология». Нормативные документы, регламентирующие работу врача-ревматолога. Маршрутизация пациентов. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи.	2

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Модуль Б1.Б.1.1. Заболевания пищевода	65	41
1.1	Анатомия и физиология пищевода. ГПОД, ахалазия пищевода. Клиническая анатомия и физиология пищевода. Ахалазия кардии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	13	8
1.2	Современное состояние проблемы. Стандарты диагностики и лечения. Пищевод Барретта.	13	8
1.3	Дисфагия. Диф. диагностика дисфагий. Программа обследования больного с дисфагией.	13	8
1.4	Дифференциальный диагноз при заболеваниях пищевода. Схемы диагностического поиска при дисфагии. Диф. диагноз с ахалазией, диффузным спазмом пищевода, опухолью, внепищеводными поражениями (ателектаз нижней доли легкого, патология средостения, желудка, склеродермии).	13	8
1.5	Опухоли пищевода. Доброкачественные, злокачественные опухоли. Рак, карциноид, саркома. Клиника различных стадий. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных.	13	9
2	Модуль Б1.Б.1.2. Патология гастродуоденальной зоны	77	29
2.1	Клиническая анатомия и физиология желудка и ДПК.	9	4
2.2	Функциональная диспепсия. Определение, патогенез, клинические варианты, диф. диагноз. Принципы лечения. Клинический разбор больного.	10	4

2.3	Язвенная болезнь. Диф. диагноз между медиогастральной и пилородуоденальной язвой. Диетотерапия. Схемы эрадикации НР-инфекции	10	4
2.4	Язвенная болезнь. Лечение язвенной болезни в период обострения, в подострую фазу. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация, профилактика.	10	4
2.5	Язвенная болезнь. Осложнения язвенной болезни: пенетрация, перфорация язвы, кровотечения, стеноз привратника. Разбирается клиника, диагностика, диф. диагностика, врачебная тактика, методы консервативного и хирургического лечения.	10	4
2.6	Хронические гастриты. Особые формы хронических гастритов гранулематозный, эозинофильный, болезнь Менетрие (диагностика, лечение). Синдром Золлингера-Эллисона.	10	3
2.7	Предраковые заболевания пищевода и желудка. Пищевод Баррета, хронический гастрит, тип А. Полипы желудка, болезнь Менетрие. Диспансеризация, лечение.	9	3
2.8	Рак желудка. Клиника, диагностика различной локализации. Осложнения. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение	9	3
3	Модуль Б1.Б.1.3. Заболевания печени	102	108
3.1	Анатомия и физиология печени. Клиническая анатомия и физиология печени, клиническое значение печени, кровообращение, портальная система	15	16
3.2	Клинические синдромы в гепатологии. Обмен билирубина. Дифференциальный диагноз желтух. Дифференциальный диагноз асцита	15	16
3.3	Клинические синдромы в гепатологии.. Портальная гипертензия: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, принципы лечения различных форм.	15	16
3.4	Клинические синдромы в гепатологии. Печеночная энцефалопатия: патогенез, клиника, классификация, лечение. Демонстрация больного с циррозом печени.	15	15
3.5	Хронические гепатиты: этиология, патогенез различных форм, клиника, классификация, принципы лечения, демонстрация больного	14	15
3.6	Хронические гепатиты. Неалкогольный стеатогепатит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагноз, принципы лечения.	14	15

3.7	Лекарства и печень. Физиологическая роль печени в метаболизме лекарств. Система цитохрома Р450. Нарушение фармакокинетики лекарств при патологии печени. Гепатотоксичность лекарств.	14	15
3.8	Болезни сосудов печени. Тромбоз, тромбоз флебит воротной вены; болезнь и синдром Бадда-Киари; синдром Крювелье-Баумгартена: этиология, патогенез, клиника, лечение	14	15
3.8	Опухоли печени. Доброкачественные, злокачественные опухоли. Гепатоцеллюлярная карцинома. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика ведения больных. Осложнения. Клинический разбор больного.	14	15
4.	Модуль Б1.Б.1.4. Заболевания системы желчевыделения	87	89
4.1	Анатомия и физиология билиарного тракта. Клиническая анатомия и физиология билиарного тракта, физиологическая роль желчи в пищеварении, энтерогепатическая циркуляция желчных кислот. Методы обследования билиарного тракта: диагностические возможности биохимического анализа крови, УЗИ, динамической холесцинтиграфии, МФДЗ	13	13
4.2	Холестаз. Внепеченочный и внутрипеченочный холестаз: этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение.	13	13
4.3	ЖКБ: эпидемиология, этиология, патогенез, современные концепции холелитиаза, механизмы образования литогенной желчи, классификация, диагностика, методы хирургического лечения. Показания к оперативному лечению.	13	13
4.4	Постхолецистэктомический синдром: этиология, патогенез, клинические варианты, диагностика, консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению.	12	13
4.5	Хронический бескаменный холецистит. Этиология, патогенез, клинические формы, классификация, диагностика, диф. терапия, профилактика.	12	13
4.6	Первичный склерозирующий холангит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагноз, принципы лечения.	12	12
4.7	Опухоли билиарного тракта. Дифференциальный диагноз при опухоли желчного пузыря, холангиокарциноме с опухолью головки поджелудочной железы. Клинический разбор больного	12	12
5	Модуль Б1.Б.1.5. Болезни поджелудочной железы	85	89
5.1	Клиническая анатомия и физиология поджелудочной железы. Анатомическое строение поджелудочной железы. Внешнесекреторные и внутрисекреторные функции	11	12

	поджелудочной железы, регуляция функций. Интестинальные гормоны ДПК		
5.2	Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита. Ведение больного с острым панкреатитом (по протоколу). Оценка тяжести острого панкреатита.	10	11
5.3	Методы исследования в панкреатологии. УЗИ органов брюшной полости, рентгенологические методы исследования. РХПГ (показания, оценка результатов). Компьютерная томография, МРТ. Биохимические маркеры хронического и острого панкреатита. Копрологическое исследование кала. Оценка экзокринной и эндокринной функции поджелудочной железы	11	11
5.4	Хронический панкреатит. Классификация хронических панкреатитов (ХП), особенности патогенеза различных форм ХП, формулировка диагноза, демонстрация больного.	11	11
5.5	Хронический панкреатит. Осложнения ХП, тактика лечения больных с ХП.	11	11
5.6	Хронический панкреатит. Диетотерапия при ХП. Полиферментные препараты. Санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансеризация.	11	11
5.7	Муковисцидоз. Особенности муковисцидоза у взрослых (клиника, диагностика, диф. диагноз).	10	11
5.8	Опухоли поджелудочной железы. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли поджелудочной железы. Рак поджелудочной железы. Клинические варианты. Диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативная терапия, показания к оперативному лечению. Клинический разбор больного.	10	11
6.	Модуль Б1.Б.1.6. Заболевания тонкой кишки	77	101
6.1	Синдром мальабсорбции и мальдигестии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Глютеновая энтеропатия. Болезнь Уиппла.	13	14
6.2	Опухоли БДС. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с опухолью билиарного тракта, поджелудочной железы. Консервативное и оперативное лечение. Клинический разбор больного.	13	14
6.3	Болезнь Крона тонкой Кишки. Этиология. Патогенез. Классификация. Методы диагностики и лечения	13	14
6.4	Карциноидный синдром. Клиническая значимость. Определение. Этиология. Диагностика. Лечение	13	14
6.5	Синдром избыточного бактериального роста и дисбактериоз. Этиопатогенез. Классификации. Клинические синдромы. Принципы диагностики, лечения и профилактики	13	14
6.6	Псевдомембранозный колит. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики, терапии и профилактики	12	13
7.	Модуль Б1.Б.1.7. Заболевания толстой кишки	77	101
7.1	Клиническая анатомия и физиология толстой кишки. Клиническая анатомия толстой кишки. Основные функции	10	13

	толстой кишки. Микробный пейзаж кишечника, значение облигатной микрофлоры. Методы диагностики: клиническая значимость ректороманоскопии, сигмоскопии, колоноскопии, ирригографии, гистологического исследования биоптатов.		
7.2	Язвенный колит. Этиология, патогенез, клинические формы, клинико- диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Тактика лечения при различных клинических вариантах течения. Осложнения, лечение осложнений.	10	13
7.3	Хронический неязвенный колит. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	10	13
7.4	Синдром раздраженного кишечника (СРК). Определение СРК. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференцированная терапия.	10	13
7.5	Запоры. Патогенетическая классификация. Патогенетическое и симптоматическое лечение.	10	13
7.6	Диарея. Этиология, патогенез диареи. Дифференциальный диагноз при диарее, принципы лечения.	9	12
7.7	Дивертикулярная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение дивертикулярной болезни кишечника. Гельминтозы.	9	12
7.8	Аноректальные заболевания. Анатомия, физиология прямой кишки: проктит, геморрой, анальная трещина, кокцигодия, проктодиния, свищи: клиника, диагностика, методы лечения. Зачет по колопроктологии.	9	12
8	Модуль Б1.Б1.8. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»	22	10
8.1	Порядок оказания медицинской помощи и профессиональный стандарт	6	3
8.2	Диагностика и лечение нозологий с учетом клинических рекомендаций /протоколов лечения и стандартов оказания медицинской помощи	10	3
8.3	Организационные вопросы диспансеризации и профилактики по нозологиям специальности ординатуры	6	4
	Итого часов:	592	568

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Модуль Б1.Б.1.1. Заболевания пищевода	Самостоятельное изучение литературы по темам: Дивертикулы пищевода. Пищеводный карман. Клиника, диагностика, лечение. Эзофагеальная обструкция. Компрессия пищевода. Констрикция пищевода. Дискинезия пищевода. Пищевод шелкунчика. Выполнение письменного домашнего задания	53

		по диагностике, составлению плана обследования и лечения пациентов с данными нозологическими формами, составление перечня кодов по МКБ-10 по заданному классу болезней	
2.	Модуль Б1.Б.1.2. Патология гастродуоденальной зоны	Самостоятельное изучение литературы по теме: Гастроэюнальная язва. Пенетрирующая, перфорирующая, каллезная язвы. Язвенное кровотечение. Стеноз привратника. Болезни оперированного желудка. Постгастрорезекционные расстройства. Демпинг- синдром. Синдром приводящей петли. Гипогликемический синдром. Постгастрорезекционная дистрофия. Пептическая язва анастомоза. Клиника. Диагностика. Лечение. Подготовка реферата на тему: Ведение пациента с болезнью оперированного желудка в клинической практике.	29
3.	Модуль Б1.Б.1.3. Заболевания печени	Самостоятельно изучение литературы и подготовка реферативных сообщений по темама: Печеночная колика. Клиника. Диагностика. Принципы терапии. Печеночная кома. Причины. Клинические признаки. Принципы терапии Трансплантация печени. Принципы отбора больных. Показания, противопоказания. Возможности и результаты. Ведение больных после операции. Аутоиммунные заболевания печени - Аутоиммунный гепатит. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. - Первичный билиарный цирроз. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Первичный склерозирующий холангит. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современное лечение. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли печени. Гепатоцеллюлярная карцинома. Холангиокарцинома. Ангиосаркома. Метастазы в печень. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Сроки, методы и результаты оперативного лечения.	108

4.	Модуль Б1.Б.1.4. Заболевания системы желчевыделения	Самостоятельное изучение литературы и реферирование материала по теме: Другие заболевания желчного пузыря: обструкция желчного пузыря (окклюзия, стеноз, стриктура). Водянка желчного пузыря. Мукоцеле. Перфорация желчного пузыря. Разрыв желчного пузыря. Фистула желчного пузыря. Холецистоколи. Холецистодуоденум. Спайки, Атрофия, киста, гипертрофия, язва желчного пузыря. Нефункциональный желчный пузырь» Стенозирующий дуоденальный папиллит. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Эндоскопический метод лечения. Холестероз желчного пузыря. Клубничный желчный пузырь. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Эндоскопический метод лечения.	89
5	Модуль Б1.Б.1.5. Болезни поджелудочной железы	Самостоятельное изучение литературы и реферирование материала по теме: Острый панкреатит. Острый холецистит. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи. Клиника. Современные возможности диагностики. Морфология. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и определению	89
6	Модуль Б1.Б.1.6. Заболевания тонкой кишки	Самостоятельное изучение литературы и реферирование материала по теме: Синдром мальабсорбции и мальдигестии. Непереносимость углеводов. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Глютеновая энтеропатия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. 3	101
7	Модуль Б1.Б.1.7. Заболевания толстой кишки	Самостоятельное изучение литературы и реферирование материала по теме: Синдром избыточного бактериального роста и дисбактериоз. Этиопатогенез. Классификации. Клинические синдромы. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	125

		<p>7.Болезнь Уиппла. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия</p> <p>Долихосигма. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Течение. Осложнения. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика развития. Болезнь Гиршпрунга. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Течение. Осложнения. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению.</p>	
	<p>Модуль Б1.Б1.8. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»</p>	<p>Самостоятельное изучение нормативных документов и литературы по темам: порядок оказания медицинской помощи и профессиональный стандарт; диагностика и лечение нозологий с учетом клинических рекомендаций /протоколов лечения и стандартов оказания медицинской помощи; организационные вопросы диспансеризации и профилактики по нозологиям специальности ординатуры.</p>	
	<p>ИТОГО часов:</p>		<p>568</p>

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Белоусов А.С., Володагин В.Д., Жаков В.П. Дифференциальная диагностика и лечение внутренних болезней в 4 томах. Том 2. Болезни органов пищеварения. - М.: Медицина, 2015.
2. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В.Т. Ивашкина. М.: ГЭОТАР МЕДИА., 2018
3. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. : ил. ЭБС
4. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю., ГЭОТАР-Медиа, 2017
5. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Косова И.В. Учебно-методическое пособие по клинической фармакологии. — Москва: РУДН, 2015. — 62 с.:
6. Чучалин А.Г., Бобков Е.В. Клиническая диагностика. Проблемно-ориентированный учебник по внутренней медицине – 3е изд., пер и доп.

Дополнительная:

7. Воспалительные заболевания кишечника. Клиническое руководство. Под ред. Д.Дж. Штайн, Р. Шейкер; Пер. с англ.; Под ред. И.Л. Халифа. ГЭОТАР-Медиа, 2017.
8. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. И.В.Маев, Г.Л.Юренев, Е.С.Вьючнова, Д.Н.Андреев. Под ред. И.В.Маева. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019.
9. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей. Трухан Д.И., Викторова И.А., Лялюкова Е.А. М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016.
10. Аутоиммунные заболевания печени. От патогенеза к прогнозу и лечению. Ивашкин К.В., Широкова Е.Н., Ивашкин В.Т., МЕДпресс-информ, 2017.
11. Калинин, А. В. Острый и хронический панкреатиты/ А. В. Калинин. - Москва: МЕДпресс-информ, 2016. - 160 с.
12. Наглядная гепатология. Учебное пособие. Д.Джоши, Дж.Кин; Пер. с английского Ю.О. Шульпековой. Под ред. Проф. Ч.С. Павлова. М.:ГЭОТАР Медиа, 2018

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации
2. Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/
3. Клинические рекомендации Российской Гастроэнтерологической Ассоциации (РГА) <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
4. Сайт Союза педиатров России. Федеральные клинические рекомендации по педиатрии, в том числе по гастроэнтерологической патологии у детей
<http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

5. Перечень рекомендаций (и проектов рекомендаций), разработанный Российской Гастроэнтерологической Ассоциацией,

Эл. доступ: <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>

- [Лечение инфекции Helicobacter pylori у взрослых](#), 2018
- Лечение экзокринной недостаточности поджелудочной железы, 2017
- Лечение Clostridium difficile-ассоциированной болезни, 2016
- Лечение инфекционного эзофагита, 2016
- Лечение дивертикулярной болезни ободочной кишки, 2015
- Лечение Гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, 2015
- Лечение ахалазии кардии и кардиоспазма, 2016
- Лечение пищевода Барретта, 2014
- Лечение функциональной диспепсии, 2016 и т.д.

Перечень рекомендаций (и проектов рекомендаций), разработанный Союзом педиатров России для лечения гастроэнтерологической патологии у пациентов детского возраста, Эл. доступ <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

- аутоиммунный гепатит у детей, 2016
- гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей, 2016
- желчнокаменная болезнь у детей, 2016
- болезнь Вильсона у детей, 2017 и др.
- целиакия у детей, 2016
- язвенная болезнь ДПК и/или желудка, 2016
- язвенный колит у детей, 2016
- пищевая аллергия, 2018

Ресурсы сети «Интернет»

1. www.gastroenterology.ru - Интернет – ресурс посвященный гастроэнтерологии. Удобный поиск по ключевым словам среди учебных пособий и изданий, а также периодической научной литературы
1. <http://www.rga.ru> Интернет – ресурс посвященный заболеваниям печени и гепатобилиарной системы. Удобный поиск по ключевым словам среди учебных пособий и изданий, а также периодической научной литературы.
2. <http://www.videotest.ru/ru/app/179> Интернет – тестирование по отдельным отраслям знаний и тем. Удобный поиск по ключевым словам.
3. www.elaibrary.ru Интернет – библиотека образовательных изданий, периодической научной литературы. Собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Поиск по отдельным темам и отраслям знаний. Предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.
4. Internist.ru – всероссийская образовательная интернет программа для врачей

Электронные версии журналов:

1. «Consilium medicum» <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» <http://www.rusvrach.ru/jomals/vrach>
4. «Гематология и трансфузиология»
<http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
5. «Доказательная кардиология» <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
6. «Интенсивная терапия» <http://www.icj.ru>
7. «Инфекции и антимикробная терапия»
<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
8. «Проблемы эндокринологии» <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
9. «Пульмонология» <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
10. «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
11. «Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>
12. «Современная онкология» <http://www.consilium-medicum.com/media/onkology>
13. «Справочник поликлинического врача» <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
14. «Трудный пациент» <http://www.t-patient.ru>
15. «Фарматека» <http://www.pharmateca.ru>

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение дисциплины представлено в справке КО-ООП.

8.2. Материально-техническое обеспечение

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.