

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)



Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01. Аллергология и иммунология для ординаторов по специальности
31.08.26 Аллергология и иммунология

Направленность (профиль) Аллергология и иммунология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 36 ЗЕТ / 1296 часов

Пермь, 2024

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Аллергология и иммунология» является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области аллергологии и иммунологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к *обязательной* части образовательной программы, ее модули распределены по четырем семестрам периода обучения

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- педагогический

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию компетенций универсальных (УК)/общефессиональных (ОПК) и профессиональных: частично УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– общие и клинические основы нормы и патологии – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	знать	– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

профессиональ ном контексте				
	уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	задания для самостоятельн ой работы
	владеть	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	Практические занятия, самостоятельна я работа	Задания для самостоятельн ой работы

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	знать	- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе	семинарские занятия, самостоятельна я работа	задания для самостоятельн ой работы
	уметь	- Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	задания для самостоятельн ой работы
	владеть	- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельна я работа	Задания для самостоятельн ой работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	знать	- Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, задания для самостоятельн ой работы
	уметь	- Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Задания для самостоятельн ой работы
	владеть	- поиском и толкованием нормативных правовых актов, необходимых для правовой оценки практической деятельности 5 на рабочем месте	Практические занятия, самостоятельна я работа	Задания для самостоятельн ой работы

УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	знать	- Формы этического мышления, разрешения дилемм	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	Выделять этическую составляющую в коммуникации с коллегами, пациентами и их законными представителями, принимать оптимальное организационное решение в вопросах оказания медицинской услуги	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыком конструктивного, в т.ч. человекоцентрированного, взаимодействия в коллективе	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	знать	- Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. - Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. - Взаимодействовать с представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		соблюдением норм педагогической этики.		
	владеть	- Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	знать	- Особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других	Семинарские занятия	Задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения - Навыком контроля и конструктивного совладания	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Код и наименование	Компоненты	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии
--------------------	------------	--	-------------------------	-----------------------

компетенции, индикатора достижения компетенции	компетенции			оценки
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. – Физиологию пациентов в норме, патологию при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Анатомо-физиологические особенности и возрастную эволюцию заболеваний. – МКБ. – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) – Методику осмотра и обследования пациентов 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		<p>медицинской помощи.</p> <p>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.</p>		
	владеть	<p>– Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	знать	<p>– Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний.</p> <p>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	<p>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	<p>– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками направления пациентов с а заболеваниями и (или) патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	---	--	--

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю, - Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, – Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения – Показания и противопоказания к применению препаратов – Режим дозирования лекарственных препаратов – Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов – Тактику купирования нежелательных реакций 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать план лечения – Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности – Определять показания для применения фармакологических препаратов – Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением – Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов – Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека – Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов – Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований – Навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни 	Лекционные, практические/семинарские занятия,	Тесты, ситуационные задачи, задания для

профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения		– Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий	самостоятельная работа	самостоятельной работы
	уметь	– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) – Навыками организации и проведения профилактических мероприятий	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знать	– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами – Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний – Осложнения при проведении вакцинопрофилактики	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами – Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний – Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами – Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий – Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	знать	– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знать	– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. – Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях. – Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями. – Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам. – Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. – Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы. – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях – Использовать методы осмотра и 	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		<p>обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; о - проведение внутрикожных тестов с аллергенами; о - проведение провокационного сублингвального теста; о - проведение провокационного конъюнктивального теста; - проведение провокационного назального теста; - пикфлоуметрия; - исследование функции внешнего дыхания. - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями 		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями - Методикой осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. - Методикой формулирования предварительного диагноза и составления 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		<p>плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>– Методикой направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими и (или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>знать</p>	<p>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>– Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>– Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>– Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные..</p>	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, задания для самостоятельной работы</p>
	<p>уметь</p>	<p>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Разрабатывать индивидуальный протокол аллергенспецифической иммунотерапии пациентам с</p>	<p>Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Задания для самостоятельной работы</p>

		<p>аллергическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии. – Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями. – Выполнять манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; - инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; - проведение проб с лекарственными препаратами – Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый ангиоотек; - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; - купировать обострение крапивницы; - купировать обострение атопического дерматита 		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Методикой назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями. – Методикой проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями – Методикой назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита). 		
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Основы и методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях – Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. – Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов 		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при 		

		<p>аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медикосоциальной экспертизы</p>		
	владеть	<p>– Методами реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>– Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации</p>		

		индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.		
ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими и заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Знать	– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации		
	Уметь	– Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)		
	Владеть	– Методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями – Навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-		

		социальной экспертизы.		
--	--	------------------------	--	--

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	знать	- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК 3.1. Планирует научно-исследовательскую деятельность	знать	- Основы медицинской статистики - Основные правила разработки программ научных исследований		

	уметь	- Составлять план научной работы - Определять задачи научной деятельности и способы их реализации		
	владеть	реализации Владеть - Навыками разработки и подготовки планов и программ научных исследований		
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	знать	- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Профессиональные источники в сети «Интернет» - Правила подготовки научных докладов, отчетов и презентаций - Основы медицинской статистики		
	уметь	- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Пользоваться профессиональными источниками, в том числе в сети «Интернет» - Ставить цель, определять задачи исследования и уметь реализовывать их. - Обрабатывать полученную в ходе исследования информацию и делать научные выводы на основании полученных данных - Составлять отчеты, научные доклады, презентации		
	владеть	- Навыками работы в сети «Интернет», в том числе с профессиональными источниками - Навыками обработки информации, в том числе с применением методов медицинской статистики - Навыками подготовки научных докладов, отчетов, презентаций - Навыками профессиональной (медицинской) речи		
ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	знать	– Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; – Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную;	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	– Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования;	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 36 ЗЕ / 1296 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	746
в том числе:	
лекции, час	86

практические занятия, семинары, час	660
Самостоятельная работа	550
Форма аттестации:	12 зачетов и экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семинар. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Модуль 1. Организация аллергологической и иммунологической помощи населению	4	48	20	72
2.	Модуль 2. Теоретические основы иммунологии и аллергологии	16	78	50	144
3.	Модуль 3. Специфическая аллергологическая диагностика	4	66	38	108
4.	Модуль 4. Пыльцевая аллергия	4	54	50	108
5.	Модуль 5. Пищевая аллергия	4	36	32	72
6.	Модуль 6. Латексная аллергия	4	36	32	72
7.	Модуль 7. Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь, аллергические осложнения вакцинации и и профилактика	8	48	52	108
8.	Модуль 8. Инсектная аллергия	4	36	32	72
9.	Модуль 9. Анафилаксия	4	36	32	72
10.	Модуль 10. Аллергические заболевания органов дыхания	20	96	100	216
11.	Модуль 11. Аллергические поражения кожи	4	36	32	72
12.	Модуль 12. Профилактика и терапия аллергических заболеваний. Принципы и методы специфической и неспецифической терапии	10	90	80	180
	Итого	86	660	550	1296

Итоговый контроль знаний: экзамен (ГИА)

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Организация аллергологической и иммунологической помощи населению	4
1.1	Организационные принципы помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	2
1.2	Эпидемиология аллергических и иммунологических заболеваний	2
2.	Модуль 2. Теоретические основы иммунологии и аллергологии	16
2.1	Введение в иммунологию: предмет, задачи, перспективы современной иммунологии и аллергологии.	3
2.2	Иммунный надзор и поддержание антигенного постоянства внутренней среды	3
2.3	Функциональная организация иммунной системы	3
2.4	Фагоцитоз	3

2.5	Система комплемента	2
2.6	Иммуноглобулины	2
3.	Модуль 3. Специфическая аллергологическая диагностика	4
3.1	Молекулярная диагностика и другие современные методы обследования в аллергологии	2
3.2	Современные методы обследования в иммунологии	2
4.	Модуль 4. Пыльцевая аллергия	4
4.1	Механизмы развития поллинозов	2
4.2	Особенности диагностики и терапии поллинозов	2
5.	Модуль 5. Пищевая аллергия	4
5.1	Механизмы развития пищевой аллергии	2
5.2	Дифференциальная диагностика пищевой аллергии	2
6.	Модуль 6. Латексная аллергия	4
6.1	Пути сенсибилизации и механизмы латексной аллергии	2
6.2	Диагностика латексной аллергии	2
7.	Модуль 7. Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь, аллергические осложнения вакцинации и и профилактика	8
7.1	Лекарственные препараты, как аллергены	2
7.2	Вакцинация: аллергенные свойства препаратов, применяемых для активной иммунизации, вакцины и их виды, анатоксины.	2
7.3	Аллергические и неаллергические осложнения вакцинации	2
7.4	Особенности вакцинации пациентов с хроническими заболеваниями	2
8.	Модуль 8. Инсектная аллергия	4
8.1	Механизмы инсектной аллергии	2
8.2	Лечение и профилактика инсектной аллергии	2
9.	Модуль 9. Анафилаксия	4
9.1	Этиология и патогенез анафилаксии	2
9.2	Неотложная терапия при анафилактическом шоке	2
10.	Модуль 10. Аллергические заболевания органов дыхания	20
10.1	Аллергический ринит и коморбидная патология	3
10.2	Бронхиальная астма – современное состояние проблемы, факторы, влияющие на развитие заболевания.	3
10.3	Бронхиальная астма физического усилия	3
10.4	Особенности диагностики бронхиальной астмы у детей	3
10.5	Бронхиальная астма и непереносимость НПВС	2
10.6	Фенотипы бронхиальной астмы	3
10.7	Показания и противопоказания, рациональные схемы и формы применения глюкокортикостероидов и комбинированных препаратов при бронхиальной астме. Роль ингаляционных глюкокортикостероидов (ИГКС)	3
11.	Модуль 11. Аллергические поражения кожи	4
11.2	Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний кожи у детей	2
11.3	Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний кожи у взрослых	2
12	Модуль 12. Профилактика и терапия аллергических заболеваний. Принципы и методы специфической и неспецифической терапии	10
12.1	Принципы и методы специфической терапии	3
12.2	Аллергенспецифическая иммунотерапия	3
12.3	Неспецифическая терапия в аллергологии	2

12.3	Профилактика аллергологических заболеваний	2
	ИТОГО часов	86

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
		Аудит.
1	Модуль 1. Организация аллергологической и иммунологической помощи населению	48
1.1	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология»	4
1.2	Связанные порядки оказания медицинской помощи <i>по гематологии, пульмонологии, педиатрии, терапии</i>	4
1.3.	Профессиональный стандарт врача Обязательный набор трудовых действий, необходимых умений и знаний.	4
1.4.	Эпидемиология аллергических заболеваний	4
1.5.	Эпидемиология иммунологической патологии	4
1.6.	Документация аллергологических учреждений	4
1.7.	Нормативно-правовое обеспечение маршрутизации пациентов. Порядки оказания помощи населению по профилю <i>Аллергология и иммунология</i> и связанной патологии	4
1.8.	Организация амбулаторной и стационарной помощи в аллергологии и иммунологии	4
1.9.	Профессиональные ассоциации <i>по аллергологии и иммунологии</i> – основные разработчики клинических рекомендаций и протоколов по специальности	4
1.10	Участие <i>аллерголога-иммунолога</i> в организации и проведении профилактических осмотров пациентов детского возраста	4
1.11	Участие <i>аллерголога-иммунолога</i> в организации диспансерного наблюдения пациентов детского возраста	4
1.12	Участие <i>аллерголога-иммунолога</i> в организации профилактических осмотров и диспансерного наблюдения взрослого населения	4
2.	Модуль 2. Теоретические основы иммунологии и аллергологии	78
2.1	Введение в иммунологию: предмет и задачи, учение об иммунитете, определение и виды иммунитета.	3
2.2	Иммунный надзор.	3
2.3	Врожденный иммунитет. Воспаление, клеточные факторы, участвующие в воспалении. Химические медиаторы воспаления. Цитокины как регуляторы воспаления.	3
2.4	Фагоцитарная система	3
2.5	Приобретенный иммунитет. Структура и функции лимфоидной системы.	3
2.6	T и B-лимфоциты.	3
2.7	Антигены, иммуногены, иммуноглобулины	3
2.8	Гормоны	3
2.9	Цитокины	3
2.10	Первичные иммунодефициты: основные иммуногенетические механизмы формирования	3

2.11	Дефекты белков системы комплемента и их клинические проявления	3
2.12	Дефекты фагоцитарной системы и их клинические проявления	3
2.13	Дефекты клеточного иммунитета (Т-лимфоцитов) и их клинические проявления	3
2.14	Дефекты гуморального иммунитета (В-лимфоцитов) и их клинические проявления	3
2.15	Иммунодефицитные состояния смешанного типа	3
2.16	Принципы лабораторной диагностики первичных иммунодефицитов	3
2.17	Принципы терапии первичных иммунодефицитов	3
2.18	Вторичные иммунодефициты	3
2.19	Диагностика и терапия иммунодефицитных состояний	3
2.20	Противоинфекционный иммунитет: противобактериальный, противовирусный, противопаразитарный, противогрибковый.	3
2.21	Лабораторные и клинические методы исследования иммунной системы	3
2.22	Аллергия и иммунитет, аллергические реакции.	3
2.23	Классификация аллергических реакций: IgE-опосредованные и другие, экзо- и эндоаллергены, общая характеристика аллергенов	3
2.24	Пищевые и пыльцевые аллергены	3
2.25	Бытовые и эпидермальные аллергены	3
2.26	Патогенез аллергических реакций: активная и пассивная сенсibilизация, десенсibilизация; клетки мишени и биохимические медиаторы.	3
3.	Модуль 3. Специфическая аллергологическая диагностика	66
3.1	Аллергологический анамнез при пыльцевой аллергии	7
3.2	Аллергологический анамнез при пищевой аллергии	7
3.3	Аллергологический анамнез при бытовой и эпидермальной аллергии	7
3.4	Аллергологический анамнез при лекарственной аллергии	7
3.5	Кожные аллергические пробы с неинфекционными аллергенами	12
3.6	Провокационные тесты	7
3.7	Элиминационные тесты	7
3.8	Лабораторные методы специфической диагностики аллергических заболеваний	12
4.	Модуль 4. Пыльцевая аллергия	54
4.1	Эпидемиология поллинозов в мире, в России, в регионе.	7
4.2	Этиология поллинозов, постулаты Томмена, свойства пыльцы аллергенных растений, важнейшие семейства аллергенных растений	7
4.3	Методы исследования пыльца, пыльцевой мониторинг и его значение для пациента и врача	7
4.4	Механизмы развития поллинозов	7
4.5	Клинические формы поллинозов	7
4.6	Диагностика поллинозов и дифференциальный диагноз	7
4.7	Лечение поллинозов	7
4.8	Профилактика пыльцевой аллергии первичная и вторичная.	5
5.	Модуль 5. Пищевая аллергия	36
5.1	Классификация побочных реакций на пищу. Распространенность пищевой аллергии	4
5.2	Этиология пищевой аллергии. Пищевые антигены. Предрасполагающие факторы. Сопутствующая сенсibilизация к микробам, глистам, простейшим.	4
5.3	Механизмы развития пищевой аллергии	4
5.4	Перекрестные свойства пищевых аллергенов при пыльцевой, латексной,	4

	бытовой сенсibilизации	
5.5	Клинические проявления пищевой аллергии	4
5.6	Диагностика пищевой аллергии локальные и системные; гастроинтестинальные, кожные, респираторные и другие.	6
5.7	Дифференциальный диагноз	6
5.8	Лечение пищевой аллергии	4
6.	Модуль 6. Латексная аллергия	36
6.1	Эпидемиология и этиология	8
6.2	Пути сенсibilизации и механизмы развития	8
6.3	Клинические проявления и диагностика	10
6.4	Лечение и профилактика	10
7.	Модуль 7. Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь, аллергические осложнения вакцинации и их профилактика	48
7.1	Лекарственные препараты как аллергены	4
7.2	Клиника лекарственной аллергии	4
7.3	Специфическая диагностика лекарственной аллергии	4
7.4	Лечение лекарственной аллергии	4
7.5	Профилактика лекарственной аллергии	4
7.6	Сывороточная болезнь: этиология и патогенез, природа антигенов, участвующих в патогенезе	4
7.7	Сывороточная болезнь, клиника и диагностика.	4
7.8	Сывороточная болезнь, терапия	4
7.9	Препараты, применяемые для активной иммунизации, уменьшение аллергенных свойств препаратов.	6
7.10	Аллергические и неаллергические осложнения вакцинации	6
7.11	Профилактика аллергических осложнений. Особенности вакцинации пациентов с аллергическими заболеваниями	4
8.	Модуль 8. Инсектная аллергия	36
8.1	Этиология и эпидемиология инсектной аллергии	9
8.2	Механизмы развития	9
8.3	Клинические проявления и диагностика	9
8.4	Лечение и профилактика	9
9	Модуль 9. Анафилаксия	36
9.1	Классификация, этиология.	9
9.2	Патогенез анафилактического шока	9
9.3	Клинические проявления анафилактического шока	9
9.4	Неотложная терапия анафилактического шока, профилактика	9
10.	Модуль 10. Аллергические заболевания органов дыхания	96
10.1	Аллергический ринит: этиология, патогенез, клиника.	4
10.2	Диагностика и дифференциальный диагноз при аллергическом рините	4
10.3	Лечение аллергического ринита.	4
10.4	Аллергические фарингиты, ларингиты, отиты	4
10.5	Связь аллергического ринита и бронхиальной астмы. Понятие о коморбидности	4
10.6	Бронхиальная астма. Этиология и эпидемиология.	4
10.7	Бронхиальная астма патогенез	4
10.8	Бронхиальная астма и коморбидные заболевания	4
10.9	Бронхиальная астма: клиническая диагностика.	4
10.10	Бронхиальная астма: специфическая диагностика.	4
10.11	Оценка функции внешнего дыхания при бронхиальной астме. Спирография, пикфлоуметрия, другие методы.	4

10.12	Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы у детей	6
10.13	Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы у взрослых	4
10.14	Современная базисная терапия бронхиальной астмы	4
10.15	Терапия обострений бронхиальной астмы	4
10.16	Тяжелая бронхиальная астма: особенности патогенеза, клиники, лечения, наблюдения.	4
10.17	Специфическая терапия бронхиальной астмы	6
10.18	Профилактика бронхиальной астмы: первичная, вторичная, третичная	4
10.19	Астма-школы	4
10.20	Понятие о легочных эозинофилиях: идиопатическая хроническая эозинофильная пневмония, синдром Чардж-Стросса, паразитарная эозинофильная пневмония.	4
10.21	Эозинофильные пневмонии вследствие использования медицинских препаратов, токсических агентов, радиационной терапии	4
10.22	Аллергический бронхолегочной аспергиллез	4
10.23	Экзогенные аллергические альвеолиты	4
11.	Модуль 11. Аллергические поражения кожи	36
11.1	Крапивница у детей.	4
11.2	Крапивница у взрослых	4
11.3	Крапивница при других заболеваниях и состояниях, редкие формы крапивницы	4
11.4	Ангиоотек	4
11.5	Атопический дерматит	6
11.6	Контактный дерматит	4
11.7	Дифференциальная диагностика кожных аллергических заболеваний.	4
11.8	Принципы лечения кожных аллергических заболеваний, основные группы препаратов, базисная терапия и лечебная диета.	6
12	Модуль 12. Профилактика и терапия аллергических заболеваний. Принципы и методы специфической и неспецифической терапии	90
12.1	Иммунологически механизмы аллергенспецифической иммунотерапии: роль Th1 и Th2 в патогенезе аллергии, блокирующие антитела, другие возможные механизмы	8
12.2	Аллергенспецифическая иммунотерапия атопических заболеваний	8
12.3	Показания и противопоказания к АСИТ	8
12.4	Предсезонная АСИТ	8
12.5	Круглогодичная АСИТ	8
12.6	АСИТ депонированными, модифицированными аллергенами	8
12.7	АСИТ при поллинозе	8
12.8	Интраназальная и сублингвальная АСИТ	8
12.9	Осложнения при проведении АСИТ	8
12.10	Неспецифическая терапия и профилактика аллергических заболеваний	6
12.11	Современные таргетные препараты в лечении аллергических заболеваний	6
12.12	Профилактика аллергии у детей	6
	ИТОГО часов	660

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часы
---	---------------------------------	-----------------------------------	------

1.	Модуль 1 Организация аллергологической и иммунологической помощи населению	Самостоятельное изучение нормативных документов. Подготовка реферата по эпидемиологии аллергических заболеваний у детей и взрослых.	20
2.	Модуль 2. Теоретические основы иммунологии и аллергологии	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий по составлению тестов по отдельным разделам (противоинфекционный иммунитет, фагоцитоз).. Подготовка рефератов по диагностике отдельных ПИД.	50
3.	Модуль 3. Специфическая аллергологическая диагностика	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий по составлению опросников для диагностики отдельных видов аллергии (эпидермальной, пыльцевой, инсектной, пищевой).	38
4.	Модуль 4. Пыльцевая аллергия	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Подготовка сообщения на тему: «Вспомогательные информационные системы для пациента с поллинозом»	50
5.	Модуль 5. Пищевая аллергия	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Выполнение самостоятельной работы по подготовке памяток для пациентов с пищевой аллергией к молочным белкам, белкам животного и растительного происхождения.	32
6.	Модуль 6. Латексная аллергия	Самостоятельное изучение литературы по теме. Творческое задание: составление памятки для ребенка и взрослого пациента с латексной аллергией, медицинского работника с латексной аллергией.	32
7.	Модуль 7. Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь, аллергические осложнения вакцинации и профилактика	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения по вакцинации пациентов с аллергической патологией..	52
8.	Модуль 8. Инсектная аллергия	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка индивидуального задания: составление памятки для пациента с инсектной аллергией	32
9.	Модуль 9. Анафилаксия	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Решение тестов и задач. Подготовка к отработке практических навыков по купированию анафилактического шока (ОСКЭ)	32
10.	Модуль 10. Аллергические заболевания органов дыхания	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Подготовка устного сообщения на тему «Лечение бронхиальной астмы у беременных»	100

11.	Модуль 11. Аллергические поражения кожи	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Подготовка к решению тестов и задач	32
12	Модуль 12. Профилактика и терапия аллергических заболеваний. Принципы и методы специфической и неспецифической терапии	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Подготовка реферата по таргетной терапии аллергического заболевания, АСИТ при разных вариантах сенсибилизации	80
	ИТОГО часов:		550

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические рекомендации для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств (Приложение 3)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Аллергология и иммунология. Национальное руководство [Текст] : для врачей и студентов старших курсов мед. вузов / ред.: Н. И. Ильина, Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 656 с. - (Национальные руководства).	50
2	Вакцинопрофилактика [Текст]: учебное пособие с симуляционным курсом [для студентов медико-профилактических факультетов медицинских вузов] / Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2017. - 144 с. : ил.	15
3	Вакцины и вакцинация. Национальное руководство [Текст] : для практикующих врачей разных специальностей, студентов, аспирантов, преподавателей медицинских и биологических вузов, а также сферы постдипломного образования + CD-ROM / В. В. Зверев, Б. Ф. Семенов, Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 880 с.	2
4	Вакцины и иммунопрофилактика в современном мире [Текст] : руководство для врачей / под редакцией Л. С. Намазовой-Барановой, Н. И. Брико, И. В. Фельдблум. - Москва : ПедиатрЪ, 2021. - 644 с.	4
5	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : клинические рекомендации / под редакцией В. В. Покровского. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 156 /3/ с.	2
6	Иммунология по Ярилину : учебник / под ред. С.А. Недоспасова, Д.В. Купраша. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4552-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445525.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
7	Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6855-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468555.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
8	Новикова, И. А. Клиническая иммунология и аллергология : учебное пособие / И. А. Новикова. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 383 с. - ISBN 978-985-06-3289-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632890.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9	Федоскова, Т. Г. АЛЛЕРГИЯ ИНСЕКТНАЯ / Т. Г. Федоскова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0022.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10	Хаитов, Р. М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450109.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
11	Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-7752-6, DOI: 10.33029/9704-6398-7-ИММ-2021-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html (дата обращения:	Удаленный доступ

	21.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	
12	Хаитов Р.М. Иммунология: учебник. М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. 311 с.	100
13	Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

7.2. Нормативные документы

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология" Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология" Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н (в части п. 12 ... Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь оказывается врачом-гематологом, а при заболеваниях по кодам D80 - D89 МКБ-10 также врачом-аллергологом-иммунологом).

Приказ Минтруда России №138н от 14.03.2018г Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог».

Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н (в части п. 3.18 прилож. 6: Стандарт оснащения кабинета врача-аллерголога-иммунолога).

Нормативные документы по диспансеризации:

Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. [Приказ](#) Минздрава России от 15.03.2022 N 168н

Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. [Приказ](#) Минздрава России от 27.04.2021 N 404н

Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н (ред. от 19.11.2020) "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" [Письмо](#) Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490

7.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

Клинические рекомендации "Конъюнктивит Минздрав России. Год утверждения: 2021. Применение: с 01.01.2022 (в т.ч. N10.1 острый атопический конъюнктивит)

Клинические рекомендации "Аллергический ринит" Минздрав России. Год утверждения: 2020. Применение: с 01.01.2022

Клинические рекомендации "Бронхиальная астма" Минздрав России. Год утверждения: 2021. Применение: с 01.01.2022

Клинические рекомендации "Атопический дерматит Минздрав России. Год утверждения: 2021. Применение: с 01.01.2022

Клинические рекомендации "Дерматит контактный Минздрав России. Год утверждения: 2021. Применение: с 01.01.2023

Клинические рекомендации "Крапивница" Минздрав России. Год утверждения: 2023. Применение: с 01.01.2024

Клинические рекомендации "Анафилактический шок" Минздрав России. Год утверждения: 2020. Применение: с 01.01.2022

7.4. Перечень стандартов медицинской помощи

Стандарт медицинской помощи взрослым при аллергическом рините (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 20.12.2021 N 1158н

Стандарт медицинской помощи детям при аллергическом рините (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 16.03.2022 N 171н

Стандарт медицинской помощи взрослым при бронхиальной астме (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 27.05.2022 N 358н

Стандарт медицинской помощи детям при бронхиальной астме (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 25.03.2022 N 204н

Стандарт медицинской помощи детям при атопическом дерматите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 25.03.2022 N 202н

Стандарт медицинской помощи взрослым при атопическом дерматите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 26.04.2022 N 289н

Стандарт медицинской помощи взрослым при контактном дерматите (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 20.06.2022 N 423н

Стандарт медицинской помощи детям при контактном дерматите (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 25.03.2022 N 203н

7.5. Перечень электронных ресурсов

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Сайт Союза педиатров России. Федеральные клинические рекомендации по педиатрии, в том числе по аллергологической патологии у детей. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

и другие

8. Условия реализации дисциплины

Занятия проходят в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

На территория федерального аккредитационно-симуляционного центра имеются помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ «Аллергология и иммунология»**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					