

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для ординаторов по специальности
31.08.26 Аллергология и иммунология

Направление (профиль): Аллергология и иммунология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 71 ЗЕТ / 2556 часов

Пермь 2024

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №106 от 02.02.2022 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №138н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог».

Цель: получение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности в области аллергологии и иммунологии

Работа в клинических условиях врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к пациенту, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. В поликлинике врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста.

Задачи первого года обучения:

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов обследования
5. Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику аллергии *in vivo* и *in vitro*. Анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования иммунной системы и общеклинических методов обследования
6. Уметь заполнять истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
8. Уметь выявлять возможные причины аллергического заболевания и иммунопатологии: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
9. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
10. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
11. Уметь формулировать диагноз аллергического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
12. Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
13. Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного
14. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности аллергология и иммунология

Задачи второго года обучения:

1. Уметь проводить неотложные мероприятия при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек) и других неотложных состояниях (черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть)
2. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией в стационарных, амбулаторных условиях
3. Уметь проводить аллергенспецифическую иммунотерапию разными аллергенами и разными методами (подкожная, локальная)

4. Уметь проводить диагностику пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста
7. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования.
8. Уметь проводить дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний с заболеваниями органов дыхания, ЛОР-органов, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары

Место практики в структуре образовательной программы.

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры. В структуре учебного плана на практику отводится не менее 69 зачетных единиц программы ординатуры, в соответствии с актуальным ФГОС.

Категория обучающихся: ординаторы по специальности «аллергология и иммунология»

Срок обучения: 2556 академических часов.

Трудоемкость: 71 зачетная единица, относящаяся к обязательной части **Режим занятий:** 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной и 3 – самостоятельной работы.

Тип производственной практики: клиническая

Клинические базы: Пермская краевая клиническая больница
ДКБ №13.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№	Типы профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Специализированное отделение стационара					
1.	Медицинский, организационно-управленческий	Аллергологическое отделение ПККБ	Академических часов -432 (8 недель, 12 ЗЕТ) 1 семестр	УК-4, ОПК 1,4,5, ПК-1,2.	зачет
2	Медицинский, организационно-управленческий	Отделение аллергологии и иммунологии ДКБ №13	Академических часов -144 (2 2/3 нед, 4 ЗЕТ) 1 семестр	ОПК 1,4,5, ПК-1,2.	зачет
3	Медицинский	Аллергологическое отделение ПККБ	Академических часов -396 час (7 1/3 нед, 11 ЗЕТ) 2 семестр	ОПК 1,4,5, ПК-1,2.	зачет
Поликлиника (первичная специализированная помощь)					
	Медицинский	Кабинет аллерголога-иммунолога ПККБ	Академических часов – 216 (4 недели, 6 ЗЕТ) 2 семестр.	ОПК 1,4,5, 8 ПК-1,2.	зачет
<i>Второй год обучения</i>					
Специализированное отделение стационара					
1.	Медицинский, организационно-управленческий	Аллергологическое отделение ПККБ	Академических часов – 720 (13 1/3 нед – 20 ЗЕТ) 3 семестр	ОПК 1,4,5, ПК-1,2.	зачет
1.	Медицинский, организационно-управленческий	Аллергологическое отделение ПККБ	Академических часов 432 (8 нед, 12 ЗЕТ) 4 семестр	ОПК 1,4,5, ПК-1,2.	зачет
Поликлиника (первичная специализированная помощь)					
	Медицинский	Кабинет аллерголога-иммунолога ПККБ	Академических часов – 216 (4 нед, 6 ЗЕТ) 4 семестр	ОПК 1,4,5, 8 ПК-1,2.	зачет

Содержание практики

Компет	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
Специализированное отделение стационара	
УК-4,	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК 1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ПК - 1	Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология»
ПК - 2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Консультативное отделение поликлиники	
УК-4,	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК 1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК - 1	Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология»
ПК - 2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Перечень практических навыков, соотнесенный с модулями (отделениями) программы практики
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
Аллергологическое отделение ПККБ	
Знание основ законодательства и директивных документов,	2

определяющих деятельность аллерголога-иммунолога	
Знание эпидемиологии аллергических заболеваний в РФ и г. Пермь	2
Знание этиологии, патогенеза, клиники, подходов к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение атопического дерматита, острой крапивницы, клинических проявлений лекарственной и пищевой аллергии	2
Умение получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинических методов обследования больного, выявлять характерные признаки аллергических заболеваний	2
Умение оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи	2
Умение организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях	2
Умение определить показания для госпитализации	2
Умение анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования	2
Умение провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> ; дать оценку результатам данного обследования с учетом возрастных особенностей	2
Умение провести дифференциальную диагностику, обосновать диагноз, схему, план, тактику ведения больного с атопическим дерматитом, острой крапивницей, клиническими проявлениями лекарственной и пищевой аллергии	2
Умение назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного	2
Умение назначить лечебное питание	2
Умение определить динамику течения заболевания и его прогноз, место, характер долечивания	2
Умение организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями	2
Умение оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет	2
<i>1. Специальные знания и умения</i>	
Умение установить диагноз: атопический дерматит, острая крапивница, лекарственная аллергия, пищевая аллергия	2
<i>2. Манипуляции</i>	
Умение собрать и проанализировать аллергологический анамнез	2
Умение провести диагностику пищевой аллергии с помощью элиминационных диет	2
Умение оценить иммунный статус первого уровня	2
Поликлиника (аллергологический и иммунологический прием)	
I Общие знания и умения	2
Знать основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность аллергологов и иммунологов;	
Знать эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и данном конкретном регионе, где работает врач	2
Знать этиологию, патогенез, клинику, подходы к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение основных аллергических заболеваний и проявлений;	2
Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять	2

клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;	
Оценить тяжесть состояния больного; определить объём и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;	2
Определить показания для госпитализации и организовать её;	2
Выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях	2
Уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;	2
Провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> ; дать оценку результатам	2
Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;	2
Назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;	2
Провести оценку функции внешнего дыхания, бронхоторные тесты, оценить полученные результаты;	2
Назначить лечебное питание;	2
Определить динамику течения заболевания и его прогноз, место и характер долечивания;	2
Разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больного аллергией и иммунопатологией;	2
Оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчёт;	2
II. Специальные знания и умения	2
Уметь установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных аллергических заболеваниях и патологических состояниях:	2
Бронхиальная астма и астматическое состояние;	2
поллинозы	2
Аллергический риноконъюнктивит	2
Клинические проявления лекарственной аллергии	2
Острая и хроническая крапивница и отёк Квинке;	2
Атопический дерматит;	2
Контактный дерматит;	2
Пищевая аллергия;	2
Аллергические заболевания ЖКТ;	2
Вторичные иммунодефициты;	2
Первичные иммунодефициты;	2
III. Манипуляции, которыми должен овладеть аллерголог-иммунолог	2
Собрать и проанализировать аллергологический и иммунологический анамнез;	2
Владеть техникой постановки кожных аллергологических проб;	2
Приготовить разведение аллергенов для диагностики и лечения;	2
Провести спирографию и расшифровать спирограммы;	2
Провести пикфлоуметрию;	2
Провести диагностику пищевой аллергии с помощью элиминационных диет;	2
Оценить иммунный статус первого уровня и результаты специальных иммунологических исследований;	2
IV. Оказать экстренную помощь при следующих неотложных	2

состояниях:	
Анафилактический шок, отёк Квинке и др. острые аллергические реакции	2
Астматическое состояние.	2
Астматическое состояние.	2

Перечень практических навыков, в соответствии с Профессиональным стандартом аллерголога-иммунолога

1	Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациента с аллергическим заболеванием
2	Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациента с иммунологической патологией
3	Оценить функциональное состояние иммунной системы
4	Направить пациента с аллергическим заболеванием и или иммунодефицитным состоянием на обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
5	Направить пациента с аллергическим заболеванием и или иммунодефицитным состоянием на на консультацию к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
6	Установить диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
7	Назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
8	Назначить немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
9	Назначить аллерген-специфическую иммунотерапию пациентам с аллергическими заболеваниями
10	Оценить эффективность и безопасность аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями
11	Назначить и подобрать лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
12	Составить план работы аллерголога иммунолога кабинета аллерголога поликлиники и отчет о своей работе;
13	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе врача аллерголога-иммунолога.
14	Техника постановки кожных аллергологических проб;
15	Приготовить разведение аллергенов для диагностики и лечения;
16	Провести спирографию и расшифровать спирограмму
17	Провести пикфлоуметрию и прочесть дневник пикфлоуметрии
18	Провести диагностику пищевой аллергии с помощью элиминационной диеты
19	Назначить пациенту элиминационную диету
20	Оценить иммунный статус первого уровня и результаты специальных

	иммунологических исследований;
21	Оказать медицинскую помощь при неотложном состоянии - Анафилактическом шоке
22	Оказать медицинскую помощь при неотложном состоянии отёке Квинке
23.	Оказать медицинскую помощь при неотложном состоянии - острой аллергической реакции
24	Оказать медицинскую помощь при неотложном состоянии приступе бронхиальной астмы.
25	Составить план мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
26	Направить пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
27	Провести экспертизу временной нетрудоспособности пациенту с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
28	Направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы

Пример задания на практику.

Ординатору: _____
Уровень образования: ординатура по специальности 31.08.26 Аллергология иммунология
Год обучения: 1, семестр: первый
Место прохождения практики: аллергологическое отделение стационара ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая больница»
Цель практики: приобретение навыков практической работы в роли помощника врача аллерголога-иммунолога специализированного отделения стационара
Руководитель практики от образовательной организации: *Фамилия Имя Отчество преподавателя кафедры, курирующего ординатора*
Руководитель практики от медицинской организации: *Фамилия Имя Отчество заведующего данного отделения (или другого уполномоченного от медицинской организации)*
Продолжительность: 10 недель (15 зачетных единиц)
Срок прохождения: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Перечень манипуляций и навыков

- 1) Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, проведение осмотра у пациентов при аллергических заболеваниях.
- 2) Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями.
- 3) Составлять план лечения, проводить коррекцию терапии по динамике течения заболевания, результатам лабораторных и инструментальных исследований.
- 4) Устанавливать клинический диагноз с обоснованием.
- 5) Интерпретировать и анализировать результаты осмотра, лабораторного и инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями.
- 6) Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб. Осуществлять проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами (внутрикожных тестов с аллергенами – по возможности).
- 7) Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению провокационных тестов. Осуществлять проведение провокационных тестов – по возможности.
- 8) Интерпретировать и анализировать результаты аллергообследования *in vitro* и кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами.
- 9) Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии. Оформлять индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями. Научиться выполнять манипуляции: приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии.
- 10) Проводить мониторинг заболевания, ведение дневников в истории болезни.
- 11) Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями:
 - купировать острый ангиоотек;
 - купировать обострение астмы;
 - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;
 - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе;
 - купировать обострение крапивницы.
- 12) Оформлять выписной эпикриз с рекомендациями, составление плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях.

13) Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями.

14) Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы – по возможности.

15) Составлять план работы и отчет о своей работе.

Компетенции

Шифр компетенции	Содержание компетенции
УК-4,	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК 1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ПК - 1	Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология»
ПК - 2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Форма отчета по практике:

1. Краткое описание работы - ежедневно в дневнике практики
2. Краткий сводный отчет по работе в отделении - по окончании практики.

Формы отчетности по практике

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью ситуационных задач и практических заданий.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

Фамилия, имя, отчество ординатора: _____

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): *ФИО, уч. степень, уч. звание.*

Сроки ординатуры _____ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	Стационар: аллергологическое отделение ПККБ	15 ЗЕТ (10 нед. / 540 час)	ФИО			
2	Поликлиника: ПККБ	.				
3						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
	Всего	75 ЗЕТ				

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.

Курирующий преподаватель, д.м.н., проф.

Ординатор

ФИО

ФИО

ФИО

Форма 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**
(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА
(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность: _____ ЗЕТ или _____ недель

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Основные итоги практики:

Ординатор _____ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации _____ ФИО

Отметка о зачете: _____

Руководитель практики от образовательной
организации _____ ФИО

« ____ » _____

Оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике

Для **текущего контроля** используется набор ситуационных задач и практических заданий, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используются, ситуационные задачи и индивидуальные практические задания по пройденным модулям.

Для каждой аттестации подготовлены ситуационные задачи и индивидуальные задания по пройденным модулям, характеризующие практическую часть сформированных компетенций

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 40 ситуационных задач и практических заданий.

Процедура промежуточной аттестации по практике включает решение ситуационных задач и оценку практических навыков

Оценка практических навыков и умений в виде решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных заданий (например, сбор аллергологического анамнеза, чтение иммунограмм, протоколов аллергообследования, анализ протоколов пикфлоуметрии, составлению элиминационных диет и т.п.) Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде. Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

Отлично – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Оценка за практику ставится на основании решения ситуационных задач и выполнения практических заданий.

Пример ситуационной задачи (с эталонами ответов)

Номер задачи-	001
Проверяемая компетенция	ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»
Проверяемая компетенция	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
Проверяемая компетенция	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
Проверяемая компетенция	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Инструкция: -	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Условие задачи	<p>Пациентка 78 лет поступила с жалобами на распространенные высыпания, умеренный кожный зуд.</p> <p>Из анамнеза заболевания известно, что за 3 суток до госпитализации она находилась на даче. Впервые в ночь с 26 мая на 27 мая появился отёк губ, щёк, жжение и зуд по телу и ярко-красная сыпь. В этот день из лекарственных средств принимала ингибитор АПФ периндоприл (ранее много лет принимала эналаприл), в пищу употребляла куриную печень (куплена в магазине, во время жарки пациентка отметила неприятный запах лекарств). Принимала самостоятельно антигистаминные средства, без положительной динамики. 28 мая вызвала бригаду скорой медицинской помощи (СМП). Врачом СМП был введен дексаметазон внутривенно, хлоропирамин внутримышечно, отмечалось существенное улучшение. Далее в связи с рецидивированием высыпаний вновь вызвана СМП, пациентка доставлена в стационар.</p> <p>При осмотре состояние средней тяжести, стабильное, самочувствие страдает умеренно. Температура 37°C, катаральных явлений нет. Кожные покровы бледные, отмечаются генерализованная уртикарная сливающаяся сыпь на руках, ногах, туловище. Отёков нет. АД 140/80 мм.рт.ст. Пульс 78 уд/мин. По остальным органам без особенностей.</p> <p>Ранее наблюдалась у дерматолога с диагнозом: экзема.</p>
Вопрос 1	Поставьте предварительный диагноз.
Эталон ответа 1	<p>Острая спонтанная крапивница средней тяжести</p> <p>Аллергическая реакция на медикамент (периндоприл) по типу крапивницы средней тяжести.</p> <p>Дерматит на вещества, принятые внутрь (смешанного генеза – медикаментозная, алиментарная) аллергического или псевдоаллергического генеза</p>
Критерий оценивание	Диагноз поставлен верно
Критерий	Диагноз поставлен не полно:

оценивание	не выделены возможные этиологические варианты (алиментарный, медикаментозный), о которых есть информация в условии или не указан характер течения (острая/хроническая) или не указана степень тяжести
- Критерий оценивание	Диагноз поставлен неверно
Вопрос 2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз
Эталон ответа 2	Диагноз крапивницы поставлен на основании типичных жалоб на уртикарные высыпания, данных анамнеза (употребление нового варианта медикамента, употребление пищевого продукта с необычным запахом медикамента при термической обработке), объективных данных о наличии типичных для заболевания кожных изменений уртикарного характера, типичного ответа (значительное улучшение) на традиционную противоаллергическую терапию. Характер крапивницы может быть как аллергический, так и псевдоаллергический, поэтому допустимо в диагнозе не указывать эту характеристику. Острая, так как длительность симптомов не превышает 6 недель
Критерий оценивание	Диагноз обоснован верно и полностью
Критерий оценивание	Диагноз обоснован не полно: отсутствуют комментарии по типу процесса (острый/хронический) или не полностью учтены возможные особенности патогенеза (крапивница может иметь псевдоаллергический характер) или не указана степень тяжести
Критерий оценивание	Диагноз обоснован полностью неверно
Вопрос 3	Какую дозу дексаметазона необходимо ввести пациенту на этапе неотложной помощи?
Эталон ответа 3	8-12 мг с учетом степени тяжести заболевания
Критерий оценивание	Доза выбрана правильно
Критерий оценивание	Выбрана слишком маленькая доза (4 мг) или слишком большая (20 мг и более)
Критерий оценивание	Ответ неверный: доза не предложена, названы неверные единицы измерения, предложена доза, не соответствующая терапевтическому диапазону этого препарата
Вопрос 4	Какова дальнейшая тактика применения антигистаминных препаратов (после однократного внутримышечного введения с положительным клиническим результатом)
Эталон ответа 4	Рекомендуется плановый прием антигистаминного препарата на 1-2 недели, при отсутствии повторных высыпаний препарат может быть отменен

Критерий оценивание	Предложена верная тактика, для ее обоснования использованы клинические рекомендации федерального уровня
Критерий оценивание	Предложена неверная тактика по продолжительности приема (продолжить только на 1-2 дня) или пути введения (рекомендовано парентеральное введение)
Критерий оценивание	Ответ отсутствует
Вопрос 5	Какова тактика при назначении диеты
Эталон ответа 5	Пациент должен получать неспецифическую гипоаллергенную диету до полного купирования симптомов заболевания для исключения не только аллергического, но и псевдоаллергического механизма формирования симптомов. С учетом анамнеза, в этом случае наиболее вероятен псевдоаллергический механизм. Срок пищевых ограничений определяется индивидуально от 2-3 недель до 3-6 месяцев
Критерий оценивание	Ответ дан полностью верно, представлено обоснование необходимости диеты и ее сроков
Критерий оценивание	Ответ дан, но не представлено его обоснование или неверно указаны сроки (менее 2-3 недель)
Критерий оценивание	Ответ дан неверно

Пример практических заданий

ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»

1. Приготовить разведение аллергенов для диагностики и лечения
2. Провести скарификационные кожные пробы
3. Оценить результаты скарификационных кожных проб у пациента
4. Прочитать протокол пикфлоуметрии
5. Составить элиминационную диету пациенту с аллергией на пыльцу злаковых трав

Общий перечень ситуационных задач и практических заданий представлен в Фонде оценочных средств образовательной программы

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых подготовки по вопросам практики

Перечень учебной литературы:

1. Аллергология и иммунология. Национальное руководство/ Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с.
2. Клиническая иммунология и аллергология: пер. с англ. / ред.: Г. Лолор-младший, Т. Фишер, Д. Адельман. - Москва: Практика, 2000. - 806 с. – 784 с.
3. Аллергология и иммунология: клинические рекомендации / под общей редакцией А. А. Баранова, Р. М. Хаитова; Союз педиатров России, Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов [и др.]. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Союз педиатров России, 2010. - 251 с

Порядок оказания медицинской помощи

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология" Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология" Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н (в части п. 12 ... Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь оказывается врачом-гематологом, а при заболеваниях по кодам D80 - D89 МКБ-10 также врачом-аллергологом-иммунологом).

Приказ Минтруда России №138н от 14.03.2018г Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог».

Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н (в части п. 3.18 прилож. 6: Стандарт оснащения кабинета врача-аллерголога-иммунолога).

Нормативные документы по диспансеризации:

Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. [Приказ](#) Минздрава России от 15.03.2022 N 168н

Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. [Приказ](#) Минздрава России от 27.04.2021 N 404н

Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н (ред. от 19.11.2020) "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" [Письмо](#) Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490

7.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

Клинические рекомендации "Конъюнктивит Минздрав России. Год утверждения: 2021. Применение: с 01.01.2022 (в т.ч. N10.1 острый атопический конъюнктивит)

Клинические рекомендации "Аллергический ринит" Минздрав России. Год утверждения: 2020. Применение: с 01.01.2022

Клинические рекомендации "Бронхиальная астма" Минздрав России. Год утверждения: 2021. Применение: с 01.01.2022

Клинические рекомендации "Атопический дерматит Минздрав России. Год утверждения: 2021. Применение: с 01.01.2022

Клинические рекомендации "Дерматит контактный Минздрав России. Год утверждения: 2021. Применение: с 01.01.2023

Клинические рекомендации "Крапивница" Минздрав России. Год утверждения: 2023. Применение: с 01.01.2024

Клинические рекомендации "Анафилактический шок" Минздрав России. Год утверждения: 2020. Применение: с 01.01.2022

7.4. Перечень стандартов медицинской помощи

Стандарт медицинской помощи взрослым при аллергическом рините (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 20.12.2021 N 1158н

Стандарт медицинской помощи детям при аллергическом рините (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 16.03.2022 N 171н

Стандарт медицинской помощи взрослым при бронхиальной астме (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 27.05.2022 N 358н

Стандарт медицинской помощи детям при бронхиальной астме (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 25.03.2022 N 204н

Стандарт медицинской помощи детям при атопическом дерматите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 25.03.2022 N 202н

Стандарт медицинской помощи взрослым при атопическом дерматите (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 26.04.2022 N 289н

Стандарт медицинской помощи взрослым при контактном дерматите (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 20.06.2022 N 423н

Стандарт медицинской помощи детям при контактном дерматите (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 25.03.2022 N 203н

7.5. Перечень электронных ресурсов

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Сайт Союза педиатров России. Федеральные клинические рекомендации по педиатрии, в том числе по аллергологической патологии у детей. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
и другие

Материально-техническая база

Клинические базы для проведения практики по аллергологии и иммунологии:

1. **ГБУЗ ПК Пермская краевая клиническая больница** аллергологическое отделение. Кабинет аллерголога поликлиники. Адрес: г. Пермь, ул. Пушкина, 85
2. **ГБУЗ ПК Детская клиническая больница №13:** отделение аллергологии и иммунологии. Адрес: г. Пермь, ул. Лебедева, 44.