

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,**  
основной профессиональной образовательной программой по специальности  
**31.08.26 «Аллергология и иммунология» (ординатура)**

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

**Обязательная часть:**

Аллергология и иммунология

- Организация аллергологической и иммунологической помощи населению
- Теоретические основы иммунологии и аллергологии
- Специфическая аллергологическая диагностика
- Пыльцевая аллергия
- Пищевая аллергия
- Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь, аллергические осложнения вакцинации и их профилактика
- Анафилаксия
- Аллергические заболевания органов дыхания
- Аллергические поражения кожи
- Профилактика и терапии аллергических заболеваний. Принципы и методы специфической и неспецифической терапии
- Инсектная аллергия
- Латексная аллергия

ИКТ и ИБ

ОЗ и З. Цифровое здравоохранение

Педагогика

МСЭ, реабилитация

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Проект

Коммуникация

**Аннотация к РПД «Аллергология и иммунология»**  
**ОПОП ординатуры 31.08.26 Аллергология и иммунология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_36\_ зачетных единицы

**Цель освоения** дисциплины:

формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области аллергологии и иммунологии.

**Задачи:**

в задачи изучения дисциплины входит формирование готовности решать следующие профессиональные задачи

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами

исследования;

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;  
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;  
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;  
реабилитационная деятельность:  
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  
организационно-управленческая деятельность:  
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

**Формируемые компетенции:**  
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-21, ПК-3

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность (ИКТ и ИБ)»**

**ОПОП ординатуры 31.08.26. Аллергология и иммунология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности в области деятельности в сфере информационных технологий при оказании медицинской помощи населению

**Задачи:**

- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- использования современных информационных технологий в работе врача;
- знакомство с работой медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
- навыки использования современных средств сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации.

**Формируемые компетенции:** ОПК-4.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранение. Цифровое здравоохранение (ОЗ и З. Цифровое здравоохранение)»**

**ОПОП ординатуры 31.08.02. Анестезиология-реаниматология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий.

**Задачи:**

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача, овладение этими навыками;
- формирование навыков сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

**Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-9, ПК-3**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Педагогика»**

**ОПОП ординатуры 31.08.26. Аллергология и иммунология**

**Общая трудоемкость дисциплины: \_1\_ зачетная единица**

**Цель освоения дисциплины:** овладение основами педагогики и методик обучения

**Задачи:**

1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;
2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;
3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

**Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-4**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Медико-санитарная экспертиза, реабилитация (МСЭ, реабилитация)»**

**ОПОП ординатуры 31.08.26. Аллергология и иммунология**

**Общая трудоемкость дисциплины: \_1\_ зачетная единица**

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы и реабилитации.

**Задачи:**

- реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;
- организация проведения медико-социальной экспертизы
- проведение медико-социальной экспертизы.

**Формируемые компетенции: ОПК-6, ОПК-7.**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Проект»**

##### **ОПОП ординатуры 31.08.26. Аллергология и иммунология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области проектной деятельности в здравоохранении.

**Задачи:**

- теоретическая и методологическая основа проектной деятельности: основные термины, методологические принципы и методы, приемы и способы проектирования процессов в здравоохранении;

- проведение аналитической, прогнозно-экспертной и проектировочной работы;

- формирование навыков командной работы в области проектирования в здравоохранении.

Расчет и анализ показателей здоровья населения, демографических показателей, показатели деятельности медицинской организации и отдельного структурного подразделения; выявление проблем на основе анализа;

Разработка оптимального решения задач по улучшению процессов деятельности медицинской организации в виде проекта: создание паспорта проекта, формирование команды, определение текущего состояния, выявление проблем, создание карты целевого состояния, реализация проекта, анализ улучшения процессов.

**Формируемые компетенции: УК-2.**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Коммуникация»**

##### **ОПОП ординатуры 31.08.26. Аллергология и иммунология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи), в том числе с использованием Калгари-Кембриджской модели медицинской консультации.

**Задачи:**

- усвоение ординаторами понятий о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе и коммуникативной компетентности врача

- функции, виды, механизмы и уровни общения

- формирование понимания значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами

- формирование представления о психологических требованиях к личности врача;

- правильное построение и ведение медицинской коммуникации с пациентами;

- формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами

- определение барьеров и решение проблем, препятствующих эффективному общению врача и пациента;

- определение психологических типов пациентов и применение эффективных подходов к построению взаимоотношений между врачом и пациентом.

**Формируемые компетенции: УК-4.**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.