

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

22 мая 2024 г.

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 Неонатология**
для ординаторов по специальности
31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Неонатология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: **39 ЗЕТ / 1404 часов**

Пермь, 2024

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Неонатология» является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области неонатологии

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, ее модули распределены по трем семестрам периода обучения.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию компетенций универсальных (УК)/общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных: частично УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– общие и клинические основы нормы и патологии – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и	знать	– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

фармации в профессиональном контексте				
	уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	знать	- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе	семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	знать	- Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- поиском и толкованием нормативных правовых актов, необходимых для правовой оценки практической	Практические занятия, самостоятельная	Задания для самостоятельной работы

		деятельности 5 на рабочем месте	я работа	
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	знать	- Формы этического мышления, разрешения дилемм	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	Выделять этическую составляющую в коммуникации с коллегами, пациентами и их законными представителями, принимать оптимальное организационное решение в вопросах оказания медицинской услуги	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыком конструктивного, в т.ч. человекоцентрированного, взаимодействия в коллективе	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	знать	– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – Взаимодействовать с, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

		соблюдением норм педагогической этики.		
	владеть	- Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	знать	- Особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других	семинарские занятия	задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения - Навыком контроля и конструктивного совладания	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Код и наименование компетенции, индикатора	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
--	------------------------	--	-------------------------	------------------------------

достижения компетенции				
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труд	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. – Физиологию пациентов в норме, патологию при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Анатомо-физиологические особенности и возрастную эволюцию заболеваний. – МКБ. – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) – Методику осмотра и обследования пациентов 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Определять медицинские показания для 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.		
	владеть	– Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	знать	– Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний. – Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю, - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, – Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения – Показания и противопоказания к применению препаратов – Режим дозирования лекарственных препаратов – Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов – Тактику купирования нежелательных реакций 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать план лечения – Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности – Определять показания для применения фармакологических препаратов – Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической 	Лекционные, практические/семинарские занятия,	Тесты, ситуационные задачи, задания для

назначенного лечения		картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением – Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины	самостоятельная работа	самостоятельной работы
	уметь	– Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов – Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека – Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов – Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований – Навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	знать	– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) – Навыками организации и проведения профилактических мероприятий 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии нормативными правовыми актами – Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний – Осложнения при проведении вакцинопрофилактики 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами – Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний – Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами – Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий – Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-1. Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
<p>ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p>	<p>знать</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»; Стандарты специализированной, в т.ч. высокотехнологичной, медицинской помощи доношенным и недоношенным детям; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным; МКБ; Основные определения, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка Физиологию и патологию плода в антенатальном и интранатальном периодах Признаки живорождения Методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного и недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных Клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Клиническую картину состояний,</p>	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

		<p>требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям</p>		
	уметь	<p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов</p> <p>Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка</p> <p>Проводить оценку признаков живорождения</p> <p>Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости <p>Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

	<p>Проводить диагностические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию <p>Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни</p> <p>Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; -обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; -проводить оксигенотерапию; -осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца <p>Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности</p>		
--	--	--	--

		<p>Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; -осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке <p>Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>		
	владеть	<p>навыками сбора и анализа полученной информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка -навыками оценки признаков живорождения -навыками клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка и оценки его состояния непосредственно после рождения, в том числе применяя: <ul style="list-style-type: none"> - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости - навыками организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале - навыками диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме - навыками организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале - навыками проводить диагностические манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> -взятие крови из пупочной вены; -определение группы крови и резус-фактора; -пульсоксиметрию -навыками интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		<p>детей, полученные в первые часы жизни</p> <p>-навыками поддержания и восстановления жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; -обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; -проводить оксигенотерапию; -осуществлять интубацию трахеи; -проводить санацию трахеи; -осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; -использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; -пунктировать и катетеризировать пупочную вену; -пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; -осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; -осуществлять установку воздуховода; -осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; -проводить непрямой массаж сердца <p>-навыками организовать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-навыками применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности</p> <p>-навыками транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; -осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке <p>-навыками формулировки предварительного диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>		
--	--	--	--	--

<p>ПК-1.2 Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p>	<p>знать</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям МКБ Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка Физиология и патология развития плода Физиология и патология плода в интранатальном периоде Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка Особенности развития недоношенных детей Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</p>	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>
--	--------------	---	---	---

		<p>Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p>		
	уметь	<p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций <p>Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить взятие капиллярной крови; - производить взятие крови из пупочной вены; - производить взятие крови из периферической вены; - производить взятие мочи мочеприемником и катетером; - производить взятие спинномозговой 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		<p>жидкости при люмбальной пункции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; - производить взятие аспирата из трахеи; - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</p> <p>Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с</p>		
--	--	--	--	--

		<p>привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения <p>Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</p>		
	<p>владеть</p>	<p>-навыками интерпретировать и анализировать информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p>	<p>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

	<p>-навыками проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>-навыками интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций <p>-навыками интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-навыками организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить взятие капиллярной крови; - производить взятие крови из пупочной вены; - производить взятие крови из периферической вены; -производить взятие мочи мочеприемником и катетером; -производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; - производить взятие аспирата из трахеи; - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости <p>-навыками обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-навыками интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-навыками обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-навыками интерпретировать и анализировать результаты</p>		
--	--	--	--

	<p>инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов -навыками анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами -навыками интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей -навыками выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода -навыками выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): <ul style="list-style-type: none"> - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения -навыками применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных 		
--	--	--	--

		<p>-навыками формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-навыками интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</p>		
<p>ПК-1.3 Проводит вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>знать</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>МКБ</p> <p>Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p> <p>Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики</p> <p>Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей,</p>	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

		<p>связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</p>		
	уметь	<p>Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - при инфекционно-воспалительных заболеваниях; - нарушениях терморегуляции; - водных и электролитных расстройствах; - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушениях углеводного обмена; - расстройствах гемостаза; - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; - нарушениях обмена билирубина; - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа <p>Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пункции и катетеризации пупочной вены; - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; - внутривенных введений лекарственных препаратов; - внутримышечного введения лекарственных препаратов; - подкожного введения лекарственных препаратов; - постановки назогастрального зонда; - перорального введения лекарственных препаратов; - ректального введения лекарственных препаратов; - постановки очистительной клизмы; - постановки мочевого катетера; - фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; - оксигенотерапии; - интубации трахеи; - санации трахеобронхиального дерева; 		
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - установки воздуховода; - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; - неинвазивной искусственной вентиляции легких; - искусственной вентиляции легких; - эндотрахеального введения лекарственных препаратов; - операции заменного переливания крови; - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; - гемотрансфузии; - спинномозговой пункции; - пункции и дренирования плевральной полости <p>Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p>		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыками назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей -навыками назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей 	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		<p>-навыками устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям</p> <p>-навыками осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-навыками назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям</p> <p>-навыками назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными</p> <p>-навыками составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-навыками назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - при инфекционно-воспалительных заболеваниях; - нарушениях терморегуляции; - водных и электролитных расстройствах; - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушениях углеводного обмена; - расстройствах гемостаза; - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; - нарушениях обмена билирубина; - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа <p>-навыками проведения у новорожденных и недоношенных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пункции и катетеризации пупочной вены; - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; - внутривенных введений лекарственных препаратов; - внутримышечного введения лекарственных препаратов; - подкожного введения лекарственных препаратов; 		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - постановки назогастрального зонда; - перорального введения лекарственных препаратов; - ректального введения лекарственных препаратов; - постановки очистительной клизмы; - постановки мочевого катетера; - фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; - оксигенотерапии; - интубации трахеи; - санации трахеобронхиального дерева; - установки воздуховода; - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; - неинвазивной искусственной вентиляции легких; - искусственной вентиляции легких; - эндотрахеального введения лекарственных препаратов; - операции заменного переливания крови; - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; - гемотрансфузии; - спинномозговой пункции; - пункции и дренирования плевральной полости <p>-навыками назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-навыками применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности</p> <p>-навыками назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям</p> <p>-навыками организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-навыками осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p>		
--	--	--	--	--

<p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>знать</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»; Стандарты специализированной, в т.ч. высокотехнологичной, медицинской помощи доношенным и недоношенным детям; приказы МЗ РФ, регламентирующие проведение неонатальных скринингов, вакцинопрофилактики; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным; МКБ; Физиологию неонатального периода; Физиологические характеристики недоношенных детей; Основы физиологического и развивающего ухода; Принципы грудного вскармливания, Методы поддержания лактации; Профилактику заболеваний неонатального и младенческого периодов; Принципы проведения оздоровительных мероприятий; Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания; Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике, осложнения вакцинопрофилактики, их предотвращение и лечение; Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля; Правила профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>
	<p>уметь</p>	<p>Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным; Обучать ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода и профилактики заболеваний за новорожденными; Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания, рекомендовать оптимальный вид питания в случаях невозможности грудного вскармливания. Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей Организовывать и проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные</p>	<p>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

		заболевания Организовывать проведение вакцинопрофилактики, проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой новорожденных		
	владеть	-навыками проведения профилактических и оздоровительных мероприятий; -навыками физиологического ухода, профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей; -навыками поддержки грудного вскармливания -навыками выбора оптимального вида питания в случаях невозможности грудного вскармливания; -навыками проведения просветительной работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей; -навыками профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; -навыками проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания; -навыками проведения вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей; -навыками профилактики и лечения осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой;	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельн ой работы
ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	знать	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельн ой работы
	уметь	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельн ой работы

		человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
	владеть	-навыками распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме -навыками выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации -навыками оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -навыками применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	знать	- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков.	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

		- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"		
	владеть	- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	знать	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология" Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	владеть	-навыками составлять план работы и отчет о своей работе	практические/ семинарские	Тесты, задания для

		<p>-навыками заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>-навыками анализа медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности</p> <p>-навыками использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>-навыками использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>-навыками выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>-навыками осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	занятия, самостоятельная работа	самостоятельной работы
--	--	---	---------------------------------	------------------------

ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК 3.1. Планирует научно-исследовательскую деятельность	знать	- Основы медицинской статистики - Основные правила разработки программ научных исследований	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	- Составлять план научной работы - Определять задачи научной деятельности и способы их реализации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	реализации Владеть - Навыками разработки и подготовки планов и программ научных исследований	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	знать	- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Профессиональные источники в сети «Интернет» - Правила подготовки научных докладов, отчетов и презентаций - Основы медицинской статистики	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		сеть "Интернет" - Пользоваться профессиональными источниками, в том числе в сети «Интернет» - Ставить цель, определять задачи исследования и уметь реализовывать их. - Обработать полученную в ходе исследования информацию и делать научные выводы на основании полученных данных - Составлять отчеты, научные доклады, презентации	я работа	
	владеть	- Навыками работы в сети «Интернет», в том числе с профессиональными источниками - Навыками обработки информации, в том числе с применением методов медицинской статистики - Навыками подготовки научных докладов, отчетов, презентаций - Навыками профессиональной (медицинской) речи	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	знать	– Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; – Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную;	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	– Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования;	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 39 ЗЕ / 1404 часов

Виды учебной работы	Всего акад. Часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	800
лекции, час	70
практические занятия, семинары, час	730
Самостоятельная работа	602

Форма аттестации: **6 зачетов и экзамен**

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семинар.. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи населению по профилю неонатология	2	22	12	36
2.	Модуль 2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде	4	48	20	72
3.	Модуль 3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде	4	48	20	72
4.	Модуль 4. Физиология и патология доношенного ребенка	24	216	192	432
5.	Модуль 5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	24	216	192	432
6.	Модуль 6. Неотложные состояния в неонатологии	12	180	168	360
	Итого	70	730	604	1404

Итоговый контроль знаний: экзамен (ГИА)

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи населению по профилю неонатология	2
	Организационные основы оказания медицинской помощи населению по профилю «неонатология». Понятие о маршрутизации пациентов.	2
2	Модуль 2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде	4
	Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода	2
	Диагностика внутриутробного состояния плода	2
3	Модуль 3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде	4
	Физиология родового акта	2
	Патология родового акта	2
4	Модуль 4. Физиология и патология доношенного ребенка	24
	Новорожденный ребенок. Анатомо-физиологические особенности.	2
	Парафизиологические состояния	2
	Новорожденные группы высокого риска.	2
	Перинатальное поражение ЦНС	2
	ВПС. Алгоритм диагностики	2

	Клиника и диагностика поражений легких.	2
	Патология пищеварительной системы.	2
	Патологические гипербилирубинемии	2
	Патология системы гемостаза.	2
	Анемии новорожденных. Диагностика, профилактика, лечение	2
	Патология эндокринной системы.	2
	Неонатальный сепсис.	2
5	Модуль 5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	24
	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка.	3
	Современные технологии выхаживания недоношенных, в том числе с экстремально низкой массой тела.	3
	Оценка физического и психомоторного развития недоношенных детей. Шкалы оценки	3
	Синдром дыхательных расстройств	2
	Перинатальное поражение ЦНС у недоношенных. Исходы	3
	Нутритивная поддержка недоношенных детей. Особенности энтерального питания.	3
	Бронхолегочная дисплазия	3
	Остеопения недоношенных	2
	Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке	2
6	Модуль 6. Неотложные состояния в неонатологии	12
	Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных и современные подходы к реанимации новорожденных. Нормативная база	2
	Кислотно-основное состояние. Острые нарушения КОС.	2
	Неонатальные судороги. Критерии диагностики. Противосудорожная терапия.	2
	ДВС-синдром	2
	Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей	2
	Неотложные состояний, требующие хирургического вмешательства	2

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
		Аудит.
	Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи населению по профилю неонатология	22
1.1	Нормативно-правовое обеспечение маршрутизации пациентов. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология». Приказ МЗ ПК СЭД-34-01-06-872 от 13.10.2015,	4
1.2	Клинические рекомендации – требования к профилактике, диагностике и лечению, основанные на доказательствах. Стандарты лечения, как медико-экономический документ. Клинические рекомендации профессиональных ассоциаций неонатологов.	6
1.3	Профессиональный стандарт врача-неонатолога Обязательный набор	6

	трудовых действий, необходимых умений и знаний.	
1.4	Санитарно-эпидемиологический режим родильных домов и отделений новорожденных.	6
	Модуль 2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде	48
2.1	Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода. Критические периоды развития.	4
2.2	Развитие бронхолегочной, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной и мочевыделительной систем плода	6
2.3	Влияние различных факторов вредности (физических, химических, биологических и других) в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода	6
2.4	Принципы перинатальной диагностики состояний, угрожающих плоду и новорожденному ребенку. Пренатальный скрининг.	6
2.5	Диагностика внутриутробного состояния плода. Биофизический профиль плода	6
2.6	Инструментальные методы мониторинга состояния плода	4
2.7	Синдром задержки внутриутробного развития плода.	6
2.8	Внутриутробные инфекции плода.	6
	Модуль 3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде	48
3.1	Физиологические роды. Базовый протокол ведения родов.	5
3.2	Патологические роды. Преждевременный разрыв плодных оболочек. Интраамниотическая инфекция	5
3.3	Преждевременные роды. Антенатальная профилактика РДС	6
3.4	Патология родового акта и ее влияние на плод. Интранатальная гипоксия.	6
3.5	Мониторинг состояния плода в интранатальном периоде	6
3.6	Акушерские и оперативные вмешательства в процессе родов	6
3.7	Оказание базовой медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).	6
3.8	Нормативно - правовое регулирование оказания первичной и реанимационной помощи новорожденным. Оценка признаков живорождения и жизнеспособности	6
	Модуль 4. Физиология и патология доношенного ребенка	216
4.1	Новорожденный ребенок. Физиология периода новорожденности.	4
4.2	Оценка физического развития и степени морфофункциональной зрелости новорожденного ребенка.	4
4.3	Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния.	6
4.4	Асфиксия новорожденных. Реанимационная помощь в родильном зале. Нормативно - правовое регулирование оказания первичной и реанимационной помощи новорожденным.	
4.5	Базовая помощь новорожденному в родовспомогательном учреждении. Критерии выписки новорожденного ребенка из родильного дома. Показания к переводу новорожденных детей из родильного дома в другие стационары и отделения.	6

4.6	Неонатальные скрининги на врожденную патологию (наследственные заболевания, ВПС, аудиологический).	4
4.7	Вскармливание новорожденных детей. Физиологическая потребность в основных питательных веществах и калориях, объем питания. Естественное вскармливание новорожденных. Противопоказания к кормлению грудным молоком.	6
4.8	Вскармливание новорожденного ребенка. Современные заменители грудного молока	4
4.9	Профилактическая вакцинация новорожденных детей против гепатита В, туберкулеза. Сроки проведения, используемые препараты, возможные противопоказания.	6
4.10	Дети, рожденные с задержкой внутриутробного роста. Оценка антропометрических данных и степени морфофункциональной зрелости. Особенности постнатальной адаптации.	6
4.11	Особенности постнатальной адаптации детей от женщин с сахарным диабетом. Фетальный алкогольный синдром Осложнения в неонатальном периоде.	4
4.12	Дети, рожденные от многоплодных беременностей. Синдром фето-фетальной трансфузии.	4
4.13	Нарушения обмена билирубина у новорожденных детей: этиология, патогенез, клиническая симптоматика.	6
4.14	Дифференциальная диагностика, профилактика, тактика ведения новорожденных детей с нарушениями обмена билирубина, осложнения и отдаленные исходы.	4
4.15	Фототерапия, принцип действия, показания к проведению, режимы проведения, оценка эффективности.	4
4.16	Гемолитическая болезнь новорожденных. Клиника, диагностика, подходы к терапии.	8
4.17	Врожденная пневмония. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей.	8
4.18	Транзиторное тахипноэ новорожденных. СДР. Патогенез, клинические симптомы, дифференциальная диагностика. Принципы терапии.	4
4.19	Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у новорожденных детей. Подходы к диагностике и коррекции.	4
4.20	Водно-электролитный баланс и кислотно-щелочное состояние у новорожденных детей. Этиология, диагностика, методы коррекции нарушений.	6
4.21	Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, мониторинг, тактика лечения новорожденных детей.	6
4.22	Анемия у новорожденных. Патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, мониторинг, тактика ведения новорожденных детей.	6
4.23	Полицитемия. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика.	4
4.24	Структура и функциональное состояние почек и системы мочевого выделения у новорожденных. Методы лабораторного и инструментального контроля	4
4.25	Болезни органов мочевой системы у новорожденных детей	4

4.26	Врожденные и наследственные болезни обмена веществ у новорожденных детей. Расширенный неонатальный скрининг.	8
4.27	Врожденные и наследственные болезни обмена веществ у новорожденных детей. Врожденный гипотиреоз. Муковисцидоз. Галактоземия.	6
4.28	Врожденные и наследственные болезни обмена веществ у новорожденных детей. Фенилкетонурия. Врожденная дисфункция коры надпочечников.	6
4.29	Невоспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных детей врожденного и приобретенного генеза. Генодерматозы	6
4.30	Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных.	4
4.31	Неонатальный сепсис. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, диагностика.	6
4.32	Неонатальный сепсис. Тактика ведения новорожденных детей.	4
4.33	Неонатальный менингит. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, диагностика. Тактика ведения новорожденных детей.	6
4.34	Врожденные пороки сердца. Классификации. Критерии диагностики.	4
4.35	Кардиомиопатия. Кардит. Этиология, патогенез, критерии диагностики, принципы лечения	4
4.36	Перинатальные поражения ЦНС. Классификация. Этиология, патогенез. Критерии диагностики.	6
4.37	Гипоксически-ишемическая энцефалопатия доношенных новорожденных. Терапевтическая гипотермия.	4
4.38	Нарушения углеводного обмена. Гипогликемия. Гипергликемия. Неонатальный сахарный диабет	6
4.39	Инфекции, специфичные для перинатального периода. Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Врожденная инфекция, вызванная вирусами простого герпеса. Врожденный токсоплазмоз. Ранний врожденный сифилис. Хламидиоз. Инвазивный кандидоз	12
4.40	ВИЧ-инфекция. Профилактика перинатальной передачи.	4
4.41	Профилактика и лечение боли у новорожденных детей	4
	Модуль 5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	216
5.1	Нормативно - правовое регулирование оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным. Уровневость оказания медицинской помощи. Критерии живорождения и жизнеспособности	6
5.2	Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Шкала Боллард.	6
5.3	Анатомо-физиологические особенности органов и систем, определяющие выживаемость недоношенных детей.	8
5.4	Методика неврологического и соматического исследования недоношенного	4
5.5	Стабилизация состояния и реанимация недоношенных детей в родильном зале. «Золотой час».	6

5.6	Физическое развитие недоношенного ребенка. Методики оценки (по Fenton, Intergrowth 21 st)	4
5.7	Выхаживание недоношенных, в том числе с экстремально низкой массой тела. Тепловой режим. Концепция тепловой цепочки. Уход и охранительный режим	12
5.8	Поздне-недоношенные дети. Особенности постнатальной адаптации	4
5.9	Неонатальный скрининг у недоношенных. Расширенный неонатальный скрининг	4
5.10	Особенности физического развития в постнатальном периоде. Догоняющий рост. Современные подходы к оценке физического развития (Intergrowth 21 st) Методики оценки состояния недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии	12
5.11	Нутритивная поддержка недоношенных детей. Физиологическая потребность в основных питательных веществах и калориях, объем питания. Особенности энтерального питания недоношенных детей. Понятие о парентеральном питании	12
5.12	Развивающий уход при выхаживании новорожденных с экстремально низкой массой тела	8
5.13	АФО кожи и подкожно-жировой клетчатки у недоношенных детей. Принципы ухода за кожей новорожденных детей различного срока гестации.	4
5.14	АФО системы кровообращения. Фетальные коммуникации. ФАП.	6
5.15	Особенности обмена билирубина у недоношенных детей. Мониторинг уровня билирубина. Фототерапия .	4
5.16	Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики недоношенных детей. Медицинские показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. Особенности врожденного и адаптивного иммунитета у недоношенных детей	8
5.17	Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей	8
5.18	Синдром дыхательных расстройств (СДР). Болезнь гиалиновых мембран. Критерии диагностики. Тактика ведения детей при СДР. Профилактика	8
5.19	Бронхолегочная дисплазия. Этиология. Патогенез. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика ведения детей с бронхолегочной дисплазией. Диспансерное наблюдение.	12
5.20	Особенности течения инфекционных заболеваний, специфичных для перинатального периода.	8
5.21	Неонатальный сепсис и менингит у недоношенных.	8
5.22	Перинатальное поражение ЦНС у недоношенных новорожденных. АФО ЦНС, определяющие формирование ВЖК, ПВЛ. Критерии диагностики. Исходы.	12
5.23	Нарушение фосфорно-кальциевого обмена у недоношенных. Остеопения недоношенных.	8
5.24	Ретинопатия недоношенных. Критерии диагностики. Принципы терапии. Исходы	6
5.25	Организация и принципы катамнестического наблюдения за недоношенными детьми после выписки из стационара.	8
5.26	Диспансеризация и реабилитация глубоко недоношенных детей на первом году жизни Индивидуальная тактика вакцинации. Профилактика РСВ-инфекции	12

5.27	Принципы катамнестического наблюдения за детьми с перинатальными поражениями ЦНС, направление на проведение медицинской экспертизы. подходы к физической реабилитации.	8
5.28	Вскармливание недоношенных после выписки из стационара (двухэтапная схема вскармливания). Введение прикорма.	8
	Модуль 6. Неотложные состояния в неонатологии	180
6.1	Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных. Транспортировка новорожденных	4
6.2	Асфиксия новорожденного. Этиология, патогенез. Критерии диагностики. Оборудование и медикаменты для проведения реанимации в родовом зале	6
6.3	Респираторная поддержка при реанимации. Искусственная вентиляция легких. Осложнения ИВЛ	8
6.4	Реанимация новорожденных с ГВ больше 32 недель	6
6.5	Реанимация недоношенных с ГВ меньше 32 недель	6
6.6	Респираторный дистресс-синдром. Заместительная терапия экзогенными сурфактантами. Современные методики введения сурфактанта	4
6.7	Синдром персистирующей легочной гипертензии.	4
6.8	Синдром утечки воздуха. Этиология, патогенез. Критерии диагностики	6
6.9	Критические пороки сердца. Алгоритм ведения новорожденных с подозрением на ВПС.	8
6.10	Острая сердечная недостаточность. Шок.	8
6.11	Гемодинамически значимый артериальный проток.	6
6.12	Терапевтическая гипотермия. Показания, методика проведения.	6
6.13	Острая надпочечниковая недостаточность.	4
6.14	Острое повреждение почек. Этиология, патогенез. Критерии диагностики. Тактика ведения.	8
6.15	Геморрагический синдром. Клиника, диагностика и лечение острой кровопотери	8
6.16	Нарушения терморегуляции. Гипертермический синдром. Холодовой стресс.	4
6.17	Острые нарушения электролитного обмена. Этиология, патогенез, критерии диагностики. Методы коррекции	6
6.18	Острые нарушения кислотно-основного состояния. Методы коррекции	6
6.19	Полицитемия. Критерии диагностики. Тактика ведения.	4
6.20	Инфузионная терапия. Методика и техника проведения инфузионной терапии. Осложнения.	8
6.21	Парентеральное питание. Инфузионные среды. Методика и техника. Расчет объема парентерального питания	8
6.22	Гемотрансфузии. Показания. Техника проведения.	6
6.23	Заменное переливание крови. Показания. Методика проведения.	4
6.24	Пункции (плевральная, люмбальная, перикарда, желудочков мозга)	4

6.25	Неонатальные судороги. Клиника, диагностика. Противосудорожная терапия.	8
6.26	Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных	6
6.27	Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей	6
6.28	Неотложные состояния, требующие хирургического вмешательства. Непроходимость ЖКТ.	6
6.29	Неотложные состояния, требующие хирургического вмешательства. Некротизирующий энтероколит	6
6.30	Неотложные состояния, требующие хирургического вмешательства. Врожденные пороки развития, обуславливающие синдром асфиксии	6

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часов
1.	Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи населению по профилю «неонатология»	Самостоятельное изучение нормативных документов Подготовка реферата по принципам маршрутизации пациентов Подготовка реферата по эпидемиологии патологических состояний и заболеваний периода новорожденности	10
2.	Модуль 2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы: Подготовка реферата по пренатальной диагностике ВПР Подготовка реферата по методам диагностики внутриутробного состояния плода Подготовка устного сообщения по теме Методы мониторинга состояния плода	20
3.	Модуль 3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов (клинические рекомендации) Выполнение индивидуальных заданий по составлению тестов по отдельным разделам (мониторинг плода в интранатальном периоде, базовая помощь новорожденному в родзале). Подготовка реферата по патологии родовой деятельности	20
4.	Модуль 4. Физиология и патология доношенного ребенка	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов Выполнение индивидуальных заданий по составлению тестов по отдельным разделам (анатомио-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка, физическое развитие, патология системы гемостаза. Выполнение самостоятельной работы по подготовке памяток для родителей по базовому	192

		<p>уходу за новорожденным, рациональному вскармливанию новорожденного.</p> <p>Подготовка реферата «Системная воспалительная реакция»,</p> <p>Подготовка реферата «Инфекционные заболевания, специфичные для перинатального периода»</p> <p>Подготовка реферата «Наследственные болезни обмена»</p>	
5.	Модуль 5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	<p>Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы по подготовке памяток для родителей по особенностям развития глубоконедоношенного ребенка</p> <p>Подготовка реферата «Развивающий уход при выхаживании новорожденных с экстремально низкой массой тела»</p> <p>Подготовка устного сообщения на тему «Реабилитация недоношенных»</p> <p>Выполнение расчета объема энтерального питания недоношенных детей разного гестационного возраста</p>	192
6.	Модуль 6. Неотложные состояния в неонатологии	<p>Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов</p> <p>Подготовка к решению тестов и задач</p> <p>Отработка навыков расчета инфузионной терапии</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по расчету парентерального питания</p> <p>Подготовка реферата по фармакодинамике лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях</p> <p>Подготовка устного сообщения по теме «Фармакодинамика инотропных препаратов».</p> <p>Подготовка реферата «Инфузионные среды, применяемые при парентеральном питании»</p> <p>Подготовка устного сообщения по неотложным состояниям, требующим хирургического вмешательства</p>	168
	ИТОГО часов:		602

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины Неонатология .

	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Неонатология: учебное пособие [для студентов, интернов педиатр.фак. мед. вузов]: В 2 - х т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс - информ, 2009. – 735 с.	25
2.	Неонатология: учебное пособие [для студентов, интернов педиатр.фак. мед. вузов]: В 2 - х т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс - информ, 2009. - 763 с	25
3	Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7888-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7894-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Неонатология. Национальное руководство: для врачей и студентов старших курсов / ред. Н. Н. Володин. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 848 с. - (Национальные руководства)	25
5	Неонатология [Текст] : национальное руководство : краткое издание [врачам, студентам старших курсов, ординаторам и аспирантам] / под ред. Н. Н. Володина ; Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины и Ассоциации медицинских обществ по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 887 /13/ с : ил.	2
6	Неонатология : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7828-8, DOI: 10.33029/9704-7828-8-NNG-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478288.html (дата	Удаленный доступ

	обращения: 12.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	
7	Неонатология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7829-5, DOI: 10.33029/9704-7829-5-NNG-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478295.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
8	Неонатология. В 2 т. Т. 1 / Под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. д-ра мед. наук, проф. Д. Н. Дегтярева. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 713 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-00101-739-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017394.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9	Неонатология. В 2 т. Т. 2 / Под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 869 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-00101-740-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017400.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10	Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5458-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454589.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
	. Акушерство: национальное руководство для врачей женских консультаций, родильных домов, студентов старших курсов медицинских вузов, интернов, ординаторов, аспирантов / Э. К. Айламазян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 1200 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства").	5
11	Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-6632-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466322.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
12	Токсические энцефалопатии новорожденных [Текст] : монография: для врачей и студентов медицинских вузов / А. Б. Пальчик, Н. П. Шабалов. - Москва :Медпресс-информ, 2009. - 160 с.	1

Нормативно-правовая база по специальности неонатология

	Название	Год	разработчик	Электронный ресурс
Законы РФ. Постановления правительства РФ				
1	Федеральный закон от 21.11.11 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	2011	Государственная Дума РФ	https://www.consultant.ru
2.	Постановление №950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека.	2012	Правительство РФ	https://www.consultant.ru
3	Постановление № 1152 Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	2012	Правительство РФ	http://www.consultant.ru
Профессиональный стандарт				
4	Приказ №136 н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог»	2018	Министерство труда и социальной защиты РФ	https://www.consultant.ru
Приказы МЗ РФ				
Порядки оказания медицинской помощи				
5	Приказ №921н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru
6	Приказ № 909н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru
7	Приказ № 562н Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru
8	Приказ № 561н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология"	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru
10	Приказ № 521н Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями	2012	Минздравсоцразвития России	https://minzdrav.gov.ru
11	Приказ № 274н Порядок оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями	2022	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru
12	Приказ №440н Порядок оказания медицинской помощи по профилю	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru

	«детская кардиология»			
13	Приказ № 908н О порядке установления диагноз смерти мозга человека.	2014	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru
14	Приказ № 1047н Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология"	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru
15	Приказ № 1170н Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "трансфузиология"	2020	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru
16	Приказ № 1130н Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"	2020	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru
17	Приказ № № 388 Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	2013	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru
18	Приказ № 908н Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология"	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru
19	Приказ № 514н Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних	2017	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru
20	Приказ № 796н Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	2014	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru
21	Приказ № 965н Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	2017	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru
22	Приказ № 345н/№ 372н Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья.	2019	Минздрав РФ Минтруда России	https://minzdrav.gov.ru
Стандарты оказания медицинской помощи				
1.	Приказ № 896н Стандарт	2021	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/

	медицинской помощи детям при сифилисе			
2.	Приказ № 836н Стандарт медицинской помощи детям при хламидийной инфекции	2021	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
3.	Приказ № 22н Стандарт медицинской помощи детям при сахарном диабете 1 типа (диагностика и лечение)	2021	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
4.	Приказ № 337н Стандарт медицинской помощи детям при классической фенилкетонурии и других видах гиперфенилаланинемии	2022	Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н	https://minzdrav.gov.ru/
5.	Приказ № 410н Стандарт медицинской помощи детям при изовалериановой ацидемии/ацидурии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	2022	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
6.	Приказ № 338н Стандарт медицинской помощи детям при нарушениях обмена галактозы (галактоземии) (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	2022	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
7.	Приказ № 835н Стандарт медицинской помощи детям при кистозном фиброзе (муковисцидозе) (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	2021	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
8.	Приказ № 931н Стандарт медицинской помощи детям при желудочковых нарушениях ритма (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	2022	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
9.	Приказ № 409н Стандарт медицинской помощи детям при бронхите (диагностика и лечение)	2022	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
10.	Приказ № 203н Стандарт медицинской помощи детям при контактном дерматите (диагностика и лечение)	2022	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
11.	Приказ № 1066н Стандарт медицинской помощи детям при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица	2022	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
12.	Приказ № 317н Стандарт медицинской помощи детям при	2022	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/

	отморожении, гипотермии, других эффектах воздействия низкой температуры (диагностика и лечение)			
13.	Приказ № 879н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при листериозе легкой степени тяжести	2022	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
14.	Приказ №852н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при нарушениях формирования пола	2022	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
15.	Приказ №855н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при врожденном гипотиреозе и дисгормональном зобе	2022	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
16.	Приказ № 880н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при врожденных адреногенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов	2022	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
17.	Приказ № 1441н Стандарт скорой медицинской помощи детям при лихорадке	2022	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
18.	Приказ № 1091н Стандарт скорой медицинской помощи детям при судорогах	2022	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
19.	Приказ № 397ан Стандарт специализированной медицинской помощи детям при разрыве внутричерепных тканей и кровоизлиянии вследствие родовой травмы, других родовых травмах центральной нервной системы, внутричерепных нетравматических кровоизлияниях, судорогах новорожденных, тяжелой асфиксии, ишемии мозга, церебральной лейкомаляции, неонатальной коме	2015	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
20.	Приказ № 652н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при врожденных аномалиях нервной системы	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
21.	Приказ № 1595н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при врожденных аномалиях (пороках развития) и заболеваниях заднего сегмента глаза	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
22.	Приказ № 1656н Стандарт специализированной медицинской	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/

	помощи при врожденных аномалиях (пороках развития) сердечной перегородки			
23.	Приказ № 1682н «Стандарт специализированной медицинской помощи детям при ретинопатии недоношенных»	2014	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
24.	Приказ № 588н Стандарт специализированной медицинской помощи при гипоксии плода, недостаточным росте плода, других плацентарных нарушениях	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
25.	Приказ № 1204н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при хронических болезнях органов дыхания, развившихся в перинатальном периоде (этап реабилитации после выписки из неонатологического стационара)	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
26.	Приказ № 779н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при серозном менингите средней степени тяжести	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
27.	Приказ № 764н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при инфекции, вызванной вирусом простого герпеса, средней степени тяжести	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
28.	Приказ №1373н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при цитомегаловирусной болезни средней степени тяжести	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
29.	Приказ №1416н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при цитомегаловирусной болезни тяжелой степени тяжести	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
30.	Приказ №875н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при вирусном конъюнктивите средней степени тяжести	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
31.	Приказ №798н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при острых респираторных заболеваниях средней степени тяжести	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
32.	Приказ №1450н Стандарт специализированной медицинской	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/

	помощи детям при острых респираторных заболеваниях тяжелой степени тяжести			
33.	Приказ №741н Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
34.	Приказ №1658н Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
35.	Приказ № 1657н Стандарт специализированной медицинской помощи при других врожденных anomalies (пороках развития) сердечной перегородки	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
36.	Приказ №1655н Стандарт специализированной медицинской помощи при врожденном стенозе аортального клапана	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
37.	Приказ №1618н Стандарт специализированной медицинской помощи при врожденном стенозе легочной артерии и других врожденных anomalies легочной артерии	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
38.	Приказ №1656н Стандарт специализированной медицинской помощи при врожденных anomalies (пороках развития) сердечной перегородки	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
39.	Приказ №701н Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при врожденном гипотиреозе и дисгормональном зобе	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
40.	Приказ №1605н Стандарт специализированной медицинской помощи при кистозном фиброзе (муковисцидозе)	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
41.	Приказ №1701н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при мышечной дистонии	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
42.	Приказ №1695н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при эпилепсии	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
43.	Приказ №339н Стандарт специализированной медицинской помощи при детском церебральном параличе (фаза диагностики и подбора лечения)	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
44.	Приказ №349н Стандарт	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/

	специализированной медицинской помощи при детском церебральном параличе (фаза медицинской реабилитации)			
45.	Приказ №1702н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гидроцефалии	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
46.	Приказ №395ан Стандарт специализированной медицинской помощи при субарахноидальных и внутримозговых кровоизлияниях	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
47.	Приказ № 652н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при врожденных аномалиях нервной системы	2012	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
Экспертиза качества медицинской помощи				
1	Приказ №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»	2017	Минздрав РФ	https://minzdrav.gov.ru/
Федеральные клинические рекомендации. Протоколы				
1.	Сифилис	2020	Минздрав России	https://cr.minzdrav.gov.ru/
2.	Гонококковая инфекция	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
3.	Хламидийная инфекция	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
4.	Первичные иммунодефициты с преимущественной недостаточностью синтеза антител"	2022	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
5.	Иммунная тромбоцитопения	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
6.	Врожденный гипотиреоз у детей"	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
7.	Болезнь "кленового сиропа"	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
8.	Классическая фенилкетонурия и другие виды гиперфенилаланинемии	2020	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
9.	Наследственная тирозинемия 1 типа	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
10.	Другие виды нарушения обмена аминокислот с разветвленной цепью (Пропионовая ацидемия/ацидурия)	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
11.	Изовалериановая ацидемия/ацидурия	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
12.	Другие виды нарушения обмена аминокислот с разветвленной цепью (Метилмалоновая ацидемия/ацидурия)	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
13.	Нарушения митохондриального бета-окисления жирных кислот	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
14.	Нарушение обмена серосодержащих аминокислот (гомоцистинурия)"	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
15.	Глутаровая ацидурия тип 1	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
16.	"Болезнь Помпе	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/

17.	Нарушения обмена галактозы (Галактоземия)	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
18.	Болезнь Ниманна-Пика тип С"	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
19.	Мукополисахаридоз тип I"	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
20.	Нарушения обмена меди (болезнь Вильсона)"	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
21.	Кистозный фиброз (муковисцидоз)"	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
22.	"Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых и детей	2023	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
23.	Конъюнктивит	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
24.	Отит средний острый	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
25.	Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть	2020	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
26.	Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей	2022	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
27.	Пневмония (внебольничная	2022	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
28.	Бронхит"	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
29.	Острый бронхиолит"	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
30.	Инфекция мочевыводящих путей у детей	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
31.	Гидронефроз	2023	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
32.	Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
33.	Многоплодная беременность	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
34.	Медицинская помощь матери при установленном или предполагаемом несоответствии размеров таза и плода. Лицевое, лобное или подбородочное предлежание плода, требующее предоставления медицинской помощи матер	2023	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
35.	Недостаточный рост плода, требующий предоставления медицинской помощи матери (задержка роста плода)	2022	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
36.	Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды)"	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
37.	Роды одноплодные, родоразрешение путем кесарева сечения	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
38.	Преждевременные роды	2020	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
39.	Затрудненные роды [дистоция] вследствие предлежания плечика	2020	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
40.	Тазовое предлежание плода	2020	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
41.	Врожденная цитомегаловирусная	2023	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/

	инфекция"			
42.	Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода	2020	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
43.	Ранняя анемия недоношенных	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
44.	Врожденная анемия вследствие кровопотери у плода"	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
45.	Общий артериальный ствол"	2022	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
46.	Единственный желудочек сердца"	2022	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
47.	Дефект межпредсердной перегородки	2023	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
48.	Дефект предсердно-желудочковой перегородки (Атриовентрикулярный канал)"	2022	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
49.	Тетрада Фалло"	2022	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
50.	Врожденный стеноз клапана легочной артерии	2022	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
51.	Врожденный клапанный стеноз аорты	2022	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
52.	Врожденная митральная недостаточность (ВМН)"	2022	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
53.	Коарктация аорты	2023	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
54.	Тотальный аномальный дренаж легочных вен	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
55.	Болезнь Гиршпрунга	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
56.	Врожденные аномалии костей черепа и лица, врожденные костно-мышечные деформации головы и лица"	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
57.	Экстрофия мочевого пузыря у детей		Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
58.	Перелом на уровне плечевого пояса и плеча"	2021	Минздрав РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайт <https://cr.minzdrav.gov.ru/>-федеральные клинические рекомендации, утвержденные МЗ РФ

Сайт <http://pediatr-russia.ru> - Федеральные клинические рекомендации, разработанные Союзом педиатров России

Сайт <http://raspm.ru> - Клинические рекомендации, разработанные Российской ассоциацией специалистов перинатальной медицины, клинические рекомендации, разработанные совместно с Российским обществом неонатологов

Сайт <http://neonatalogy.pro> - разработанные Российским обществом неонатологов, клинические рекомендации, разработанные совместно с Российской ассоциацией специалистов перинатальной медицины

Сайт <http://grls.rosminzdrav.ru> – Государственный реестр лекарственных средств

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.)

№ п/п	Наименование
	Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

8. Условия реализации дисциплины

Занятия проходят в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

На территория федерального аккредитационно-симуляционного центра имеются помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
«Неонатология»**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					