

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

Документ подписан электронной подписью  
Минаева Наталия Витальевна  
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD  
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«22» мая, 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

для ординаторов по специальности  
**31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): Неонатология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 65 ЗЕТ / 2340 часов

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №559 от 30.06.2021 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №136н Об утверждении профессионального стандарта «Врач неонатолог».

**Цель:** получение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности в области неонатологии.

Работа в клинических условиях врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к пациенту, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных.

### **Задачи первого года обучения:**

#### **Уметь:**

1. Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка
2. Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка
3. Проводить оценку признаков живорождения
4. Интерпретировать формализованные шкалы, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов
5. Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя:
  - оценку состояния по шкале Апгар;
  - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса;
  - оценку физического развития;
  - оценку степени зрелости
6. Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
7. Проводить диагностические манипуляции:
  - взятие крови из пупочной вены;
  - определение группы крови и резус-фактора;
  - пульсоксиметрию
8. Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни
9. Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка
10. Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: оценить общее состояние; жизненно важные функции; неврологический статус; физическое развитие; степень зрелости; анатомо-физиологическое состояние органов и систем; степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций
11. Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей
12. Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: капиллярной крови; крови из пупочной вены; из периферической вены; мочи мочеприемником и катетером; соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; содержимого желудка с помощью желудочного зонда;
13. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

14. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных

15. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

16. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей

17. Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

18. Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами

19. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей

20. Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода

21. Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):

- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;

- врожденные пороки развития органов и систем;

- заболевания и патологические состояния внутренних органов и систем;

- инфекционно-воспалительные заболевания;

- нарушения терморегуляции; нутритивного статуса; кислотно-основного и газового состояния крови; обмена билирубина; расстройства гемостаза;

- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;

- онкологические заболевания;

- заболевания, требующие хирургического лечения

22. Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

23. Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

24. Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей

25. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности неонатология

26. Уметь заполнять истории развития, истории болезни, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации

27. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

**Владеть навыками:**

1. оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов
2. клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:
  - общее состояние; жизненно важные функции; неврологический статус; физическое развитие; степень зрелости; анатомо-физиологическое состояние систем;
3. анализа показателей прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей;
4. забора биологического материала с диагностической целью: капиллярной крови; крови из пупочной вены; из периферической вены; мочи мочеприемником и катетером; соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; содержимого желудка с помощью желудочного зонда;
5. анализа результатов лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей;
6. анализа результатов инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;
7. анализа результатов осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами;
8. анализа результатов комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей;
9. выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):
  - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;
  - врожденные пороки развития органов и систем;
  - заболевания и патологические состояния внутренних органов и систем;
  - инфекционно-воспалительные заболевания;
  - нарушения терморегуляции; нутритивного статуса; кислотно-основного и газового состояния крови; обмена билирубина; расстройства гемостаза;
  - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;
  - онкологические заболевания;
  - заболевания, требующие хирургического лечения
10. формулировки диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
11. анализа результатов динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей

### **Задачи второго года обучения:**

(Продолжить практические занятия, указанные в задачах первого года обучения)

Дополнительно на 2-м году необходимо следующее:

Уметь

1. Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных в том числе:
  - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;
  - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей;
  - проводить оксигенотерапию;
  - осуществлять интубацию трахеи;
  - проводить санацию трахеи;
  - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;
  - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких;

- пунктировать и катетеризировать пупочную вену;
  - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;
  - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - осуществлять установку воздуховода;
  - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
  - проводить непрямой массаж сердца
2. Организовывать подготовку и применять к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
  3. Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:
    - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке;
    - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке
  4. Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
  5. Назначать и проводить питание, в том числе и лечебное, новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими нормативными документами. Осуществлять контроль его эффективности.
  6. Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям
  7. Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными
  8. Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей
  9. Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):
    - при инфекционно-воспалительных заболеваниях;
    - нарушениях терморегуляции;
    - водных и электролитных расстройствах;
    - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;
    - нарушениях углеводного обмена;
    - расстройствах гемостаза;
    - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;
    - нарушениях обмена билирубина;
    - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа
  10. Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:
    - пункции и катетеризации пупочной вены;
    - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;
    - внутривенных введений лекарственных препаратов;
    - внутримышечного введения лекарственных препаратов;
    - подкожного введения лекарственных препаратов;
    - постановки назогастрального зонда;
    - перорального введения лекарственных препаратов;
    - ректального введения лекарственных препаратов;
    - постановки очистительной клизмы;
    - постановки мочевого катетера;
    - фототерапии;
    - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;

- оксигенотерапии;
- интубации трахеи;
- санации трахеобронхиального дерева;
- установки воздуховода;
- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;
- неинвазивной искусственной вентиляции легких;
- искусственной вентиляции легких;
- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- операции заменного переливания крови;
- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;
- гемотрансфузии;
- спинномозговой пункции;
- пункции и дренирования плевральной полости

11. Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

12. Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

13. Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи

14. Составлять план работы и отчет о своей работе

15. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения

16. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности

17. Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

18. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

Владеть навыками

19. оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку с целью поддержания и восстановления жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях, в т.ч.:

- применять теплосберегающие технологии;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей;
- проводить оксигенотерапию;
- осуществлять интубацию трахеи;
- проводить санацию трахеи;
- осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;
- использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких;
- пунктировать и катетеризировать пупочную вену;
- пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;
- осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов;
- осуществлять установку воздуховода;
- осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;

- проводить непрямой массаж сердца.
- 20. транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:
  - поддерживать температуру тела новорожденного при транспортировке;
  - поддерживать функции жизненно важных органов и систем при транспортировке.
- 21. формулировки предварительного диагноза с учетом МКБ.
- 22. расчета и проведения энтерального и парентерального питания, лечебного питания новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния.
- 23. назначения лечебно-охранительного режима новорожденным и недоношенным детям, методов выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми.
- 24. лечения новорожденных и недоношенных детей, (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
  - при инфекционно-воспалительных заболеваниях;
  - нарушениях терморегуляции;
  - водных и электролитных расстройствах;
  - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;
  - нарушениях углеводного обмена;
  - расстройствах гемостаза;
  - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;
  - нарушениях обмена билирубина;
  - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа.
- 25. Выполнения манипуляций у новорожденных и недоношенных детей:
  - пункции и катетеризации пупочной вены;
  - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;
  - внутривенных введений лекарственных препаратов;
  - внутримышечного введения лекарственных препаратов;
  - подкожного введения лекарственных препаратов;
  - постановки назогастрального зонда;
  - перорального введения лекарственных препаратов;
  - ректального введения лекарственных препаратов;
  - постановки очистительной клизмы;
  - постановки мочевого катетера;
  - фототерапии;
  - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;
  - оксигенотерапии;
  - интубации трахеи;
  - санации трахеобронхиального дерева;
  - установки воздуховода;
  - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;
  - неинвазивной искусственной вентиляции легких;
  - искусственной вентиляции легких;
  - эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
  - операции заменного переливания крови;
  - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;
  - гемотрансфузии;

- спинномозговой пункции;
- пункции и дренирования плевральной полости
- 26. назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 27. составления плана работы и отчета о своей работе;
- 28. заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- 29. контроля качества ее ведения;
- 30. проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности;
- 31. использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- 32. использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

#### **Место практики в структуре образовательной программы.**

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры. В структуре учебного плана на практику отводится не менее 69 зачетных единиц программы ординатуры.

**Категория обучающихся:** ординаторы по специальности «неонатология»

**Срок обучения:** 2340 академических часов.

**Трудоемкость:** 65 зачетных единиц, относящаяся к обязательной части

№ п/п	Наименование практики	З.Е.Т.	Количество часов
<b>1</b>	<b>Практика</b>	<b>70</b>	<b>2520</b>
2	<i>Обязательная часть</i>	67	2412
3	Производственная клиническая	63	2268
4	Симуляционный модуль	2	72
5	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3	108
6	Производственная клиническая	2	72
7	Научно-исследовательская работа	1	36

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной и 3 – самостоятельной работы.

**Тип производственной практики:** клиническая

**Клинические базы:** : ГБУЗ ПК ДКБ №13: отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных (ОРИТН), отделение патологии новорожденных и недоношенных ОПНиНД); городской перинатальный центр ГБУЗ ПК «ГКБ им. М.А. Тверье»; ГБУЗ ПК ПККБ ПЦ, отделение новорожденных ГБУЗ ПК «ГКБ им. С.Н. Гринберга»

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№	Типы профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<b>Специализированное отделение стационара</b>					
1.	Медицинский, организационно-управленческий (научно-исследовательский, педагогический)	отделение новорожденных отделение совместного пребывания «Мать и дитя» ГБУЗ ПК «ГКБ им. М.А. Тверье» или отделение новорожденных и недоношенных детей ГБУЗ ПК ПККБ ПЦ или, отделение новорожденных ГБУЗ ПК «ГКБ им. С.Н. Гринберга»	Академических часов -324(6 недель, 9 ЗЕТ)  <b>1 семестр</b>	УК-4, ОПК 1,4,5, ПК-1,2.	<b>зачет</b>
2	Медицинский, организационно-управленческий	ОПНиНД ГБУЗ ПК «ГКБ им. М.А. Тверье» или ОПНиНД ГБУЗ ПК ПККБ ПЦ или, ОПНиНД ГБУЗ ПК ДКБ №13	Академических часов -540 (10 нед, 15 ЗЕТ)  <b>2 семестр</b>	ОПК 1,4,5, ПК-1,2.	<b>зачет</b>
<i>Второй год обучения</i>					
<b>Специализированное отделение стационара</b>					
1.	Медицинский, организационно-управленческий	ОПНиНД ГБУЗ ПК «ГКБ им. М.А. Тверье» или ОПНиНД ГБУЗ ПК ПККБ ПЦ или, ОПНиНД ГБУЗ ПК ДКБ №13 Или ОРИТН ГБУЗ ПК «ГКБ им. М.А. Тверье» или ОРИТН ГБУЗ ПК ПККБ ПЦ или ОРИТН ГБУЗ ПК ДКБ №13	Академических часов – 576 (10 2/3 нед – 16 ЗЕТ)  <b>3 семестр</b>	ОПК 1,4,5, ПК-1,2.	<b>зачет</b>
1.	Медицинский, организационно-управленческий	ОПНиНД ГБУЗ ПК «ГКБ им. М.А. Тверье» или ОПНиНД ГБУЗ ПК ПККБ ПЦ или,	Академических часов – 1476 (27 1/3 нед, 41 ЗЕТ)	ОПК 1,4,5, ПК-1,2.	<b>зачет</b>

№	Типы профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
		ОПНиНД ГБУЗ ПК ДКБ №13 Или ОРИТН ГБУЗ ПК «ГКБ им. М.А. Тверье» или ОРИТН ГБУЗ ПК ПККБ ПЦ или ОРИТН ГБУЗ ПК ДКБ №13	4 семестр		

Компет	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
<b>Специализированное отделение стационара</b>	
УК-4,	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК 1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ПК - 1	Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»
ПК - 2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Перечень практических навыков, соотнесенный с модулями (отделениями) программы практики**  
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
<b>Отделение новорожденных, отделение совместного пребывания «Мать и дитя» (роддом)</b>	
<i>Врач-неонатолог должен знать</i>	
- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность неонатологов: Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной,	2

медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	
– организацию антенатальной охраны плода, диспансеризацию беременных, группы риска, маршрутизацию беременных для родоразрешения и новорождённых, медико-генетическое консультирование	2
– влияние различных факторов в различные сроки беременности	2
– невынашивание беременности и его профилактика	2
– санитарно-эпидемиологический режим работы лечебных учреждений для новорождённых	2
– физиологию и патологию плода в интранатальном периоде	2
– влияние патологии родового акта на плод и новорождённого	2
– профилактика гипоксии плода	2
– анатомо-физиологические особенности новорождённого доношенного и недоношенного ребёнка в зависимости от массы тела при рождении	2
– мероприятия при рождении здорового доношенного новорождённого	2
– мероприятия при рождении детей с очень и экстремально низкой массой тела	2
– методы поддержания оптимального температурного режима и микроклимата	2
– особенности вскармливания новорождённых	2
– принципы организации и протокол первичной помощи новорождённым при асфиксии (Методическое письмо от 21 апреля 2010 г. «Первичная и реанимационная помощь новорождённым детям»)	2
– тактику организации медицинской помощи при выявлении заболеваний у новорождённых	2
– особенности постнатальной адаптации и пограничные с нормой состояния	2
– особенности детей с задержкой внутриутробного развития	2
– особенности детей крупных для данного срока гестации, переношенных новорождённых	2
– особенности новорождённых из многоплодной беременности	2
– диагностика и лечение родового травматизма	2
– патогенез билирубинового поражения головного мозга, профилактика его	2
– наиболее распространённые генетические и хромосомные заболевания перинатального периода	2
– врождённые нарушения метаболизма и эндокринные заболевания	2
– гематологические проблемы новорождённых (анемии, гемолитическая болезнь новорождённых)	2
– физиологию и патофизиологию свёртывающей системы у новорождённых	2
– диагностику и лечение полицитемии	2
– принципы и особенности оказания медицинской помощи недоношенным в родильном доме	2
<i>Врач-неонатолог должен уметь:</i>	
– прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорождённого	2
– провести первичную реанимацию новорождённого	2
– провести объективное обследование новорождённого	2
– оценить тяжесть состояния новорождённого	2
– определить необходимость дополнительных методов исследования и интерпретировать их результаты	2
– установить диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больного	2

– провести дифференциальную диагностику заболеваний	2
– оформить медицинскую документацию	2
– работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой	2
– провести вскармливание доношенного и недоношенного ребёнка	2
<i>Врач-неонатолог должен владеть:</i>	
– информацией о маршрутизации беременных и новорождённых в лечебное учреждение	2
– информацией о схеме госпитализации беременных, рожениц, новорождённых в зависимости от наличия и выраженности патологии, оснащённости и опыта работы лечебного учреждения	2
– методиками оценки новорождённого по шкале Апгар, Даунса, центильным таблицам	2
– базовыми принципами оказания первичной реанимационной помощи новорождённым	2
– порядком оказания медицинской помощи новорождённым	2
– оценкой степени зрелости новорождённого и критериями по массе тела при рождении	2
– техникой прикладывания новорождённых к груди и методами вскармливания доношенных и недоношенных новорождённых	2
– определением групп риска новорождённых по различной патологии	2
– тактикой организации медицинской помощи новорождённым в зависимости от заболевания	2
– особенностями организации медицинской помощи новорождённым при транспортировке в выездной реанимационной бригаде	2
– информацией о состоянии санитарно-эпидемиологической ситуации в лечебном учреждении	2
– мероприятиями санитарно-эпидемиологического характера при работе в отделениях для новорождённых	2
<i>Врач-неонатолог должен владеть практическими навыками:</i>	
- чрескожная пункция катетеризация периферических вен	2
- катетеризация вены пуповины	2
- техника забора крови на исследование	2
- техника катетеризации мочевого пузыря	2
- техника зондирования пищевода, желудка и тощей кишки	2
- техника проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста	2
- техника и различные схемы проведения фототерапии при непрямо́й гипербилирубинемии	2
- техника выполнения операции заменного переливания крови	2
- техника проведения люмбальной пункции	2
- техника оксигенотерапии у новорождённых, пользование кувезами	2
- навыки проведения прямой ларингоскопии	2
- техника выполнения интубации трахеи	2
- техника выполнения санации трахеобронхиального дерева	2
- техника проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха	2
- техника проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой, давления, потока, времени вдоха и выдоха	2
- навыки чтения рентгенограмм грудной и брюшной полостей, рентгенограмм костей черепа и скелета	2

- навыки трактовки результатов различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических)	2
- навыки трактовки результатов нейросонографии и УЗИ внутренних органов	2
<b>Отделение патологии новорожденных и недоношенных</b>	
<i>Врач-неонатолог должен знать</i>	
- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность неонатологов: Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	2
- санитарно-эпидемиологический режим работы лечебных учреждений для новорождённых	2
- анатомо-физиологические особенности новорождённого доношенного и недоношенного ребёнка в зависимости от массы тела при рождении	2
- особенности вскармливания новорождённых	2
- тактику организации медицинской помощи при выявлении заболеваний у новорождённых	2
- диагностику и лечение инфекционной патологии перинатального периода	2
- диагностику и лечение перинатальной патологии мочевыделительной системы у новорождённых	2
- диагностику и лечение нарушения функции печени	2
- наиболее распространённые генетические и хромосомные заболевания перинатального периода	2
- врождённые нарушения метаболизма и эндокринные заболевания	2
- гематологические проблемы новорождённых (анемии, гемолитическая болезнь новорождённых)	2
- физиологию и патофизиологию свёртывающей системы у новорождённых	2
- оказание медицинской помощи недоношенным детям на 2-м этапе выхаживания	2
- интенсивную терапию и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении	2
- основные принципы питания новорождённых, находящихся в критических состояниях	2
- парентеральное питание новорождённых и детей с очень и экстремально низкой массой тела	2
- нарушения метаболизма у новорождённых	2
- особенности инфузионной и трансфузионной терапии у новорождённых	2
- неврологию новорождённых и детей раннего возраста	2
- особенности нарушений функции ЦНС у новорождённых различного гестационного возраста	2
- диагностику и лечение неонатальных судорог	2
- пороки развития ЦНС	2
- кардиологию новорождённых и детей раннего возраста	2
- клиническую фармакологию лекарственных препаратов, применяемых новорождённым	2
- заболевания новорождённых, требующих хирургического вмешательства	2
- клиничко-лабораторные и инструментальные методы обследования новорождённых	2

заболевания новорождённых хирургического профиля, тактику ведения, особенности транспортировки и показания к госпитализации в хирургический стационар	2
<i>Врач-неонатолог должен уметь:</i>	
– провести объективное обследование новорождённого	2
– оценить тяжесть состояния новорождённого	2
– определить необходимость дополнительных методов исследования и интерпретировать их результаты	2
– установить диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больного	2
– провести дифференциальную диагностику заболеваний	2
– оформить медицинскую документацию	2
– работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой	2
– провести вскармливание доношенного и недоношенного ребёнка	2
– осуществить инфузионную терапию при неотложных состояниях новорождённого	2
– провести антибактериальную терапию	2
– провести дезинфекцию и стерилизацию оборудования, аппаратуры и инструментария	2
– провести анализ перинатальной и неонатальной смертности	2
<i>Врач- неонатолог должен владеть:</i>	
– информацией о маршрутизации беременных и новорождённых в лечебное учреждение	2
– информацией о схеме госпитализации беременных, рожениц, новорождённых в зависимости от наличия и выраженности патологии, оснащённости и опыта работы лечебного учреждения	2
– техникой прикладывания новорождённых к груди и методами вскармливания доношенных и недоношенных новорождённых	2
– определением групп риска новорождённых по различной патологии	2
– тактикой организации медицинской помощи новорождённым в зависимости от заболевания	2
– информацией о состоянии санитарно-эпидемиологической ситуации в лечебном учреждении	2
– мероприятиями санитарно-эпидемиологического характера при работе в отделениях для новорождённых	
<i>Врач-неонатолог должен владеть практическими навыками:</i>	
- чрескожная пункция катетеризация периферических вен	2
- катетеризация вены пуповины	2
- техника забора крови на исследование	2
- техника катетеризации мочевого пузыря	2
- техника зондирования пищевода, желудка и тощей кишки	2
- техника проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста	2
- техника и различные схемы проведения фототерапии при непрямо́й гипербилирубинемии	2
- техника выполнения операции заменного переливания крови	2
- техника проведения люмбальной пункции	2
- техника оксигенотерапии у новорождённых, пользование кувезами	2
- владеть основными принципами расчета объема энтерального питания, необходимого для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных и быть информированным об основных группах современных	2

питательных смесей	
- владеть знаниями об особенностях неврологического статуса, роста и развития плода и новорожденного	2
- навыки чтения рентгенограмм грудной и брюшной полостей, рентгенограмм костей черепа и скелета	2
- навыки трактовки результатов различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических)	2
- навыки трактовки результатов нейросонографии и УЗИ внутренних органов	2
<b>Отделение анестезиологии и реанимации новорожденных</b>	
<i>Врач-неонатолог должен знать</i>	
- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность неонатологов: Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	2
- санитарно-эпидемиологический режим работы лечебных учреждений для новорождённых	2
- принципы организации и протокол первичной помощи новорождённым при асфиксии (Методическое письмо от 21 апреля 2010 г. «Первичная и реанимационная помощь новорождённым детям»)	2
- шок у новорождённых детей	2
- принципы выхаживания и интенсивная терапия в периоде ранней постнатальной адаптации	2
- врождённые нарушения метаболизма и эндокринные заболевания	2
- гематологические проблемы новорождённых (анемии, гемолитическая болезнь новорождённых)	2
- физиологию и патофизиологию свёртывающей системы у новорождённых	2
- диагностику и лечение полицитемии	2
- принципы и особенности оказания медицинской помощи недоношенным в родильном доме	2
- интенсивную терапию и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении	2
- основные принципы питания новорождённых, находящихся в критических состояниях	2
- парентеральное питание новорождённых и детей с очень и экстремально низкой массой тела	2
- особенности инфузионной и трансфузионной терапии у новорождённых	2
- наиболее распространённые состояния, сопровождающиеся нарушениями дыхания	2
- особенности оказания лечебно-консультативной помощи новорождённым в составе выездной неонатологической реанимационной бригады	2
- искусственная вентиляция лёгких у новорождённых, осложнения ИВЛ	2
- неврологию новорождённых и детей раннего возраста	2
- особенности нарушений функции ЦНС у новорождённых различного гестационного возраста	2
- диагностику и лечение неонатальных судорог	2
- пороки развития ЦНС	2
- кардиологию новорождённых и детей раннего возраста	2

– клиническую фармакологию лекарственных препаратов, применяемых новорождённым	2
– заболевания новорождённых, требующих хирургического вмешательства	2
– клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования новорождённых	2
заболевания новорождённых хирургического профиля, тактику ведения, особенности транспортировки и показания к госпитализации в хирургический стационар	2
<i>Врач-неонатолог должен уметь</i>	
– прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорождённого	2
– провести первичную реанимацию новорождённого	2
– провести объективное обследование новорождённого	2
– оценить тяжесть состояния новорождённого	2
– определить необходимость дополнительных методов исследования и интерпретировать их результаты	2
– установить диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больного	2
– провести дифференциальную диагностику заболеваний	2
– оформить медицинскую документацию	2
– работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой	2
– провести вскармливание доношенного и недоношенного ребёнка	2
– осуществить инфузионную терапию при неотложных состояниях новорождённого	2
– провести антибактериальную терапию	2
– провести дезинфекцию и стерилизацию оборудования, аппаратуры и инструментария	2
– провести анализ перинатальной и неонатальной смертности	2
<i>Врач-неонатолог должен владеть</i>	
– методиками оценки новорождённого по шкале Апгар, Даунса, центильным таблицам	2
– базовыми принципами оказания первичной реанимационной помощи новорождённым	2
– порядком оказания медицинской помощи новорождённым	2
– оценкой степени зрелости новорождённого и критериями по массе тела при рождении	2
– методиками лечения и интенсивной терапии больных новорождённых и детей с очень и экстремально низкой массой тела	2
– тактикой организации медицинской помощи новорождённым в зависимости от заболевания	2
– особенностями организации медицинской помощи новорождённым при транспортировке в выездной реанимационной бригаде	2
– информацией о состоянии санитарно-эпидемиологической ситуации в лечебном учреждении	2
– мероприятиями санитарно-эпидемиологического характера при работе в отделениях для новорождённых	2
<i>Врач-неонатолог должен владеть практическими навыками:</i>	
- чрескожная пункция катетеризация периферических вен	2
- катетеризация вены пуповины	2
- техника забора крови на исследование	2
- техника катетеризации мочевого пузыря	2

- техника зондирования пищевода, желудка и тощей кишки	2
- техника проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста	2
- техника и различные схемы проведения фототерапии при непрямой гипербилирубинемии	2
- техника выполнения операции заменного переливания крови	2
- техника проведения люмбальной пункции	2
- техника оксигенотерапии у новорождённых, пользование кувезами	2
- навыки проведения прямой ларингоскопии	2
- техника выполнения интубации трахеи	2
- техника выполнения санации трахеобронхиального дерева	2
- техника проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха	2
- техника проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой, давления, потока, времени вдоха и выдоха	2
- техника эндотрахеального введения сурфактанта	2
- техника выполнения операции торакоцентеза	2
- навыки проведения постоянного активного дренажа плевральной полости	2
- навыки регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных	2
- техника проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии	2
- владеть основными принципами расчета объема энтерального питания, необходимого для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных и быть информированным об основных группах современных питательных смесей	2
- необходимо владеть навыками инфузионной терапии новорожденных с различной перинатальной патологией, в том числе и у недоношенных с экстремально низкой массой тела	2
- владеть знаниями об особенностях неврологического статуса, роста и развития плода и новорожденного	2
- навыки чтения рентгенограмм грудной и брюшной полостей, рентгенограмм костей черепа и скелета	2
- навыки трактовки результатов различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических)	2
- навыки трактовки результатов нейросонографии и УЗИ внутренних органов	2

Перечень практических навыков, в соответствии с Профессиональным стандартом врача неонатолога

1	Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов
2	Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка,
3	Проводить оценку признаков живорождения
4	Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку состояния по шкале Апгар;</li> <li>- оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса;</li> <li>- оценку физического развития;</li> <li>- оценку степени зрелости</li> </ul>
5	Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и

	недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6	Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
7	Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
8	Проводить диагностические манипуляции: - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию
9	Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни
10	Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца
11	Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
12	Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности
13	Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке
14	Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения

	настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка
15	Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка
16	Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций
17	Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей
18	Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: - производить взятие капиллярной крови; - производить взятие крови из пупочной вены; - производить взятие крови из периферической вены; - производить взятие мочи мочеприемником и катетером; - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; - производить взятие аспирата из трахеи; - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости
19	Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
20	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей
21	Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
22	Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей
23.	Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
24	Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами
25	Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей
26	Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода
27	Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением

	<p>врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;</li> <li>- врожденные пороки развития органов и систем;</li> <li>- заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;</li> <li>- инфекционно-воспалительные заболевания;</li> <li>- нарушения терморегуляции;</li> <li>- нарушения нутритивного статуса;</li> <li>- водные и электролитные расстройства;</li> <li>- расстройства углеводного обмена;</li> <li>- нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;</li> <li>- нарушения обмена билирубина;</li> <li>- расстройства гемостаза;</li> <li>- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;</li> <li>- онкологические заболевания;</li> <li>- заболевания, требующие хирургического лечения</li> </ul>
28	Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
29	Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
30	Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей
31	Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
32	Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
33	Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям
34	Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей
35	Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
36	Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
37	Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
38	<p>Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при инфекционно-воспалительных заболеваниях;</li> <li>- нарушениях терморегуляции;</li> <li>- водных и электролитных расстройствах;</li> <li>- нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;</li> <li>- нарушениях углеводного обмена;</li> <li>- расстройствах гемостаза;</li> <li>- наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;</li> <li>- нарушениях обмена билирубина;</li> <li>- заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа</li> </ul>
39	<p>Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пункции и катетеризации пупочной вены;</li> <li>- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</li> <li>- внутривенных введений лекарственных препаратов;</li> <li>- внутримышечного введения лекарственных препаратов;</li> <li>- подкожного введения лекарственных препаратов;</li> <li>- постановки назогастрального зонда;</li> <li>- перорального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- ректального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- постановки очистительной клизмы;</li> <li>- постановки мочевого катетера;</li> <li>- фототерапии;</li> <li>- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</li> <li>- оксигенотерапии;</li> <li>- интубации трахеи;</li> <li>- санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>- установки воздуховода;</li> <li>- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</li> <li>- неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>- искусственной вентиляции легких;</li> <li>- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- операции заменного переливания крови;</li> <li>- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>- гемотрансфузии;</li> <li>- спинномозговой пункции;</li> <li>- пункции и дренирования плевральной полости</li> </ul>
40	<p>Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
41	Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
42	Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
43	Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи
44	Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям
45	Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми
46	Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей
47	Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания
48	Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания
49	Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей
50	Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи
51	Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания
52	Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
53	Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
54	Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)
55	Составлять план работы и отчет о своей работе
56	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
57	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности
58	Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
59	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
60	Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
61	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

### Пример задания на практику.

**Ординатору:** \_\_\_\_\_

**Уровень образования:** ординатура по специальности 31.08.18 Неонатология

**Год обучения:** 1, семестр: первый

**Место прохождения практики:** отделение новорожденных и недоношенных детей ГБУЗ ПК ПККБ ПЦ

**Цель практики:** приобретение навыков практической работы в роли помощника врача неонатолога специализированного отделения стационара

**Руководитель практики от образовательной организации:** *Фамилия Имя Отчество преподавателя кафедры, курирующего ординатора*

**Руководитель практики от медицинской организации:** *Фамилия Имя Отчество заведующего данного отделения (или другого уполномоченного от медицинской организации)*

**Продолжительность:** 6 недель (9 зачетных единиц)

**Срок прохождения:** с «  »    20   г. по «  »    20   г.

### Перечень манипуляций и навыков

1. Прогнозирование и проведение мероприятий по коррекции состояния новорождённого
  - первичная реанимация новорождённого
  - объективное обследование новорождённого
  - оценка тяжести состояния новорождённого
2. Определение необходимости дополнительных методов исследования и интерпретация результатов
3. Установление диагноза, обоснование схемы, плана и тактики ведения больного
4. Дифференциальная диагностика заболеваний
5. Оформление медицинской документации
6. Работа с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой
7. Проведение вскармливания доношенного и недоношенного ребёнка
8. Владение:
  - информацией о маршрутизации беременных и новорождённых в лечебное учреждение
  - информацией о схеме госпитализации беременных, рожениц, новорождённых в зависимости от наличия и выраженности патологии, оснащённости и опыта работы лечебного учреждения
  - методиками оценки новорождённого по шкале Апгар, Даунса, центильным таблицам
  - базовыми принципами оказания первичной реанимационной помощи новорождённым
  - порядком оказания медицинской помощи новорождённым
  - оценкой степени зрелости новорождённого и критериями по массе тела при рождении
  - техникой прикладывания новорождённых к груди и методами вскармливания доношенных и недоношенных новорождённых
  - определением групп риска новорождённых по различной патологии
  - тактикой организации медицинской помощи новорождённым в зависимости от заболевания
  - особенностями организации медицинской помощи новорождённым при транспортировке в выездной реанимационной бригаде
  - информацией о состоянии санитарно-эпидемиологической ситуации в лечебном учреждении
  - мероприятиями санитарно-эпидемиологического характера при работе в отделениях для новорождённых
9. Выполнение манипуляций

- чрескожная пункция и катетеризация периферических вен
- катетеризация вены пуповины
- забор крови на исследование
- катетеризация мочевого пузыря
- зондирование пищевода, желудка и тощей кишки
- проведение очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста
- проведение фототерапии при непрямо́й гипербилирубинемии
- операция заменного переливания крови
- люмбальная пункции
- оксигенотерапия у новорождённых, пользование кувезами
- прямая ларингоскопия
- интубация трахеи
- санация трахеобронхиального дерева
- техника проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха
- ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой, давления, потока, времени вдоха и выдоха

#### 10. Навыки

- чтения рентгенограмм грудной и брюшной полостей, рентгенограмм костей черепа и скелета
- трактовки результатов различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических)
- трактовки результатов нейросонографии и УЗИ внутренних органов
- анализа медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности
- составления плана работы и отчета о своей работе.

#### Компетенции

Шифр компетенции	Содержание компетенции
УК-4,	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК 1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ПК - 1	Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»
ПК - 2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

#### Форма отчета по практике:

1. Краткое описание работы - ежедневно в дневнике практики
2. Краткий сводный отчет по работе в отделении - по окончании практики.

## Формы отчетности по практике

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью ситуационных задач и практических заданий.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

Фамилия, имя, отчество ординатора: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): *ФИО, уч. степень, уч. звание.*

Сроки ординатуры \_\_\_\_\_ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	отделение новорожденных ГБУЗ ПК «ГКБ им. М.А. Тверье» или отделение новорожденных и недоношенных детей ГБУЗ ПК ПККБ ПЦ или, отделение новорожденных ГБУЗ ПК «ГКБ им. С.Н. Гринберга»	9 ЗЕТ (6 нед. / 324 час)	<i>ФИО</i>			
2						
3						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
	Всего	70 ЗЕТ				

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.  
Курирующий преподаватель, д.м.н., проф.  
Ординатор

*ФИО*  
*ФИО*  
*ФИО*

**Форма 2**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**  
(20\_\_/20\_\_ учебный год)

---

*(Ф.И.О. ординатора)*

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)*

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)*



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**  
(20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Продолжительность: \_\_\_\_\_ ЗЕТ или \_\_\_\_\_ недель

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Основные итоги практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации \_\_\_\_\_ ФИО

Отметка о зачете: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной  
организации \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

## **Оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике**

Для **текущего контроля** используется набор ситуационных задач и практических заданий, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используются, ситуационные задачи и индивидуальные практические задания по пройденным модулям.

Для каждой аттестации подготовлены ситуационные задачи и индивидуальные задания по пройденным модулям, характеризующие практическую часть сформированных компетенций

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 40 ситуационных задач и практических заданий.

Процедура промежуточной аттестации по практике включает решение ситуационных задач и оценку практических навыков

**Оценка практических навыков и умений** в виде решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных заданий (например, оценка физического развития новорожденного, анализ протоколов УЗИ внутренних органов, расчёт парентерального или энтерального питания и т.п.) Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде. Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

**Отлично** – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

**Хорошо** - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

**Удовлетворительно** – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

**Неудовлетворительно** – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

**Оценка за практику ставится на основании решения ситуационных задач и выполнения практических заданий.**

**Пример ситуационной задачи (с эталонами ответов)**

Номер задачи-	001
Проверяемая компетенция	<b>ПК-1 Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»</b>
Проверяемая компетенция	<b>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>
Проверяемая компетенция	<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>
Проверяемая компетенция	<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>
Инструкция:-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Условие задачи	<p>Ребёнок П., 1 сутки жизни. Девочка от 3-й беременности, 1-х срочных родов ГВ 39 нед. При рождении масса тела 3500 г, рост 51 см. У матери группа крови А(II) Rh-отр. ОГА: 2 м/а. Титр антител во время беременности: 13-14 нед- 1:32, 33-34 нед- 1:64, 38-39 нед - 1:32. Пуповинный билирубин - 57 мкмоль/л.</p> <p>Объективно: Сознание ясное, двигательная активность адекватна, приложен к груди - сосет активно. Кожные покровы субиктеричные на бледно- розовом фоне. Большой родничок 1.0x 1.0 см, не напряжен. Аускультативно: дыхание проводится во все отделы, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот мягкий, печень +1,5 см из-под края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Неврологический статус без особенностей.</p> <p>Группа крови А(II) Rh-пол.</p> <p>Общий анализ крови: гемоглобин - 138 г/л, Эр – 4,0 x10<sup>12</sup>/л, Ц.п. - 1,0 , Лейкоциты - 19,0x10<sup>9</sup>/л, п/я -6 %, с - 58%, л - 26 %, м - 5 %, СОЭ – 7 мм/час.</p>
Вопрос 1	Предположительный диагноз (согласно требованиям МКБ-10)
Эталон ответа 1	Основной диагноз: ГБН по Rh-фактору. Желтушная форма, легкой степени тяжести. Осложн.: Анемия новорожденного
Критерий оценивание	Диагноз поставлен верно
Критерий оценивание	Диагноз поставлен не полно: не указана степень тяжести или не указано осложнение
Критерий оценивание	Диагноз поставлен неверно
Вопрос 2	Обоснуйте диагноз
Эталон ответа 2	<p>Из анамнеза: У матери группа крови А(II),Rh – Отр. Титр антител во время беременности 13-14 недель 1:4, 33-34 недели 1:8, 38-39 недель — 1:16. Объективно: при рождении кожные покровы субиктеричные на бледно-розовом фоне.</p> <p>Лабораторные данные: группа крови А(II), Rh-пол Пуповинный билирубин -57мкмоль/л. Обоснование анемии: гемоглобин- 140 г/л, Эритроциты – 4,1x10<sup>12</sup>/л.</p>
Критерий оценивание	Диагноз обоснован верно и полностью

Критерий оценивание	Диагноз обоснован не полно: не полностью учтены возможные факторы этиологии, особенности патогенеза) или не указана степень тяжести
Критерий оценивание	Диагноз обоснован полностью неверно
Вопрос 3	Объем обследований в 1 сутки жизни
Эталон ответа 3	Определение группы крови и резус-фактора ребенка (контроль в лаборатории; Определение уровня билирубина и гемоглобина в пуповинной крови Определение пробы Кумбса в пуповинной крови; Контроль общего билирубина в динамике (не реже, чем 1 раз в 4-6 ч) с оценкой почасового прироста через 4-6 часов; Дальнейшая тактика зависит от результатов анализов (ОБ+ Почасовой прирост).
Критерий оценивание	Объем обследований выбран правильно
Критерий оценивание	Объем обследований не полный: недостаточная кратность или недостаточное количество методик
Критерий оценивание	Ответ отсутствует
Вопрос 4	Показания для заменного переливания крови
Эталон ответа 4	Через 4-6 часов на фоне лечебных мероприятий почасовой прирост билирубина более 6,8 мкмоль/л/час или в ОАК –гемоглобин менее 120 г/л, клинические проявления развития билирубиновой интоксикации.
Критерий оценивание	Указаны все показания
Критерий оценивание	Указаны не все показания, или есть ошибочные показания
Критерий оценивание	Ответ отсутствует
Вопрос 5	Назначьте лечение с дозировками препаратов
Эталон ответа 5	Медицинский отвод от вакцинации против гепатита В в первые сутки жизни; Интенсивная непрерывная фототерапия (мощность $\geq 30$ мкВт/см <sup>2</sup> /нм) с целью быстрого снижения уровня билирубина Увеличение суточного объема энтерального питания на 10-20 мл/кг/сут, если суточный объем питания не превышает объем физиологической потребности (из-за возможных потерь жидкости при проведении фототерапии).
Критерий оценивание	Ответ дан полностью верно, представлено обоснование необходимости коррекции суточного объема питания
Критерий оценивание	Ответ дан, но не представлено его обоснование или неверно указаны объемы.
Критерий оценивание	Ответ дан неверно

### Пример практических заданий

**ПК-1 Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»**

1. Оценить физическое развитие новорожденного ребенка

2. Выполнить непрямой массаж сердца новорожденному
3. Оценить показатели газов крови
4. Рассчитать суточный объем энтерального питания
5. Провести гипероксическую пробу (кардиологический скрининг)

Общий перечень ситуационных задач и практических заданий представлен в Фонде оценочных средств образовательной программы

### Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых подготовки по вопросам практики

1. Неонатология. Национальное руководство: для врачей и студентов старших курсов / ред. Н. Н. Володин. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 848 с. - (Национальные руководства).

2. Неонатология: учебное пособие [для студентов, интернов педиатр.фак. мед. вузов]: В 2 - х т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс - информ, 2009. - 735 с.

3. Неонатология: учебное пособие [для студентов, интернов педиатр.фак. мед. вузов]: В 2 - х т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс - информ, 2009. - 763 с.

### Нормативно-правовая база по специальности неонатология

	Название	Год	разработчик	Электронный ресурс
<b>Профессиональный стандарт</b>				
4	Приказ №136 н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог»	2018	Мин. труда и соц. защиты РФ	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
<b>Приказы МЗ РФ</b>				
<i>Порядки оказания медицинской помощи</i>				
5	Приказ №921н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
6	Приказ № 909н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
7	Приказ № 562н Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
10	Приказ № 521н Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями	2012	Минздравсоц развития РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
11	Приказ № 274н Порядок оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
12	Приказ №440н Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология»	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
13	Приказ № 908н О порядке установления диагноз смерти мозга человека.	2014	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
14	Приказ № 1047н Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология"	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
15	Приказ № 1170н Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "трансфузиология"	2020	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
16	Приказ № 1130Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"	2020	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
17	Приказ № 388 Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	2013	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
18	Приказ № 908н Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология"	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>

19	Приказ № 514н Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних	2017	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
20	Приказ № 796н Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	2014	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
21	Приказ № 965н Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	2017	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
22	Приказ № 345н/№ 372н Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья.	2019	Минздрав РФ Минтруда России	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>
<b>Стандарты оказания медицинской помощи</b>				
1.	Приказ № 896н Стандарт медицинской помощи детям при сифилисе	2021	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
2.	Приказ № 836н Стандарт медицинской помощи детям при хламидийной инфекции	2021	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
3.	Приказ № 22н Стандарт медицинской помощи детям при сахарном диабете 1 типа (диагностика и лечение)	2021	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
4.	Приказ № 337н Стандарт медицинской помощи детям при классической фенилкетонурии и других видах гиперфенилаланинемии	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
5.	Приказ № 410н Стандарт медицинской помощи детям при изовалериановой ацидемии/ацидурии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
6.	Приказ № 338н Стандарт медицинской помощи детям при нарушениях обмена галактозы (галактоземии) (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
7.	Приказ № 835н Стандарт медицинской помощи детям при кистозном фиброзе (муковисцидозе) (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	2021	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
8.	Приказ № 931н Стандарт медицинской помощи детям при желудочковых нарушениях ритма (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
9.	Приказ № 409н Стандарт медицинской помощи детям при бронхите (диагностика и лечение)	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
10.	Приказ № 203н Стандарт медицинской помощи детям при контактном дерматите (диагностика и лечение)	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
11.	Приказ № 1066н Стандарт медицинской помощи детям при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
12.	Приказ № 317н Стандарт медицинской помощи детям при отморожении, гипотермии, других эффектах воздействия низкой температуры (диагностика и лечение)	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
13.	Приказ № 879н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при листериозе легкой степени тяжести	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
14.	Приказ №852н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при нарушениях формирования пола	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
15.	Приказ №855н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при врожденном гипотиреозе и дисгормональном зобе	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
16.	Приказ № 880н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при врожденных адреногенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>

17.	Приказ № 1441н Стандарт скорой медицинской помощи детям при лихорадке	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
18.	Приказ № 1091н Стандарт скорой медицинской помощи детям при судорогах	2022	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
19.	Приказ № 397ан Стандарт специализированной медицинской помощи детям при разрыве внутрисерепных тканей и кровоизлиянии вследствие родовой травмы, других родовых травмах центральной нервной системы, внутрисерепных нетравматических кровоизлияниях, судорогах новорожденных, тяжелой асфиксии, ишемии мозга, церебральной лейкомаляции, неонатальной коме	2015	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
20.	Приказ № 652н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при врожденных аномалиях нервной системы	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
21.	Приказ № 1595н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при врожденных аномалиях (пороках развития) и заболеваниях заднего сегмента глаза	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
22.	Приказ № 1656н Стандарт специализированной медицинской помощи при врожденных аномалиях (пороках развития) сердечной перегородки	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
23.	Приказ № 1682н «Стандарт специализированной медицинской помощи детям при ретинопатии недоношенных»	2014	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
24.	Приказ № 588н Стандарт специализированной медицинской помощи при гипоксии плода, недостаточным росте плода, других плацентарных нарушениях	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
25.	Приказ № 1204н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при хронических болезнях органов дыхания, развившихся в перинатальном периоде (этап реабилитации после выписки из неонатологического стационара)	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
26.	Приказ № 779н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при серозном менингите средней степени тяжести	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
27.	Приказ № 764н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при инфекции, вызванной вирусом простого герпеса, средней степени тяжести	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
28.	Приказ №1373н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при цитомегаловирусной болезни средней степени тяжести	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
29.	Приказ №1416н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при цитомегаловирусной болезни тяжелой степени тяжести	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
30.	Приказ №875н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при вирусном конъюнктивите средней степени тяжести	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
31.	Приказ №798н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при острых респираторных заболеваниях средней степени тяжести	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
32.	Приказ №1450н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при острых респираторных заболеваниях тяжелой степени тяжести	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
33.	Приказ №741н Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
34.	Приказ №1658н Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
35.	Приказ № 1657н Стандарт специализированной медицинской помощи при других врожденных аномалиях (пороках развития) сердечной перегородки	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>

36.	Приказ №1655н Стандарт специализированной медицинской помощи при врожденном стенозе аортального клапана	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
37.	Приказ №1618н Стандарт специализированной медицинской помощи при врожденном стенозе легочной артерии и других врожденных аномалиях легочной артерии	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
38.	Приказ №1656н Стандарт специализированной медицинской помощи при врожденных аномалиях (пороках развития) сердечной перегородки	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
39.	Приказ №701н Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при врожденном гипотиреозе и дисгормональном зобе	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
40.	Приказ №1605н Стандарт специализированной медицинской помощи при кистозном фиброзе (муковисцидозе)	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
41.	Приказ №1701н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при мышечной дистонии	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
42.	Приказ №1695н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при эпилепсии	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
43.	Приказ №339н Стандарт специализированной медицинской помощи при детском церебральном параличе (фаза диагностики и подбора лечения)	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
44.	Приказ №349н Стандарт специализированной медицинской помощи при детском церебральном параличе (фаза медицинской реабилитации)	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
45.	Приказ №1702н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гидроцефалии	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
46.	Приказ №395ан Стандарт специализированной медицинской помощи при субарахноидальных и внутримозговых кровоизлияниях	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
47.	Приказ № 652н Стандарт специализированной медицинской помощи детям при врожденных аномалиях нервной системы	2012	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
<b>Экспертиза качества медицинской помощи</b>				
1	Приказ №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»	2017	Минздрав РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
<b>Федеральные клинические рекомендации. Протоколы</b>				
1.	Сифилис	2020	Минздрав России	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
2.	Гонококковая инфекция	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
3.	Хламидийная инфекция	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
4.	Первичные иммунодефициты с преимущественной недостаточностью синтеза антител"	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
5.	Иммунная тромбоцитопения	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
6.	Врожденный гипотиреоз у детей"	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
7.	Болезнь "кленового сиропа"	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
8.	Классическая фенилкетонурия и другие виды гиперфенилаланинемии	2020	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
9.	Наследственная тирозинемия I типа	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
10.	Другие виды нарушения обмена аминокислот с разветвленной цепью (Пропионовая ацидемия/ацидурия)	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
11.	Изовалериановая ацидемия/ацидурия	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
12.	Другие виды нарушения обмена аминокислот с разветвленной цепью (Метилмалоновая ацидемия/ацидурия)	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
13.	Нарушения митохондриального бета-окисления жирных кислот	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
14.	Нарушение обмена серосодержащих аминокислот (гомоцистинурия)"	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
15.	Глутаровая ацидурия тип I	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>

16.	"Болезнь Помпе	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
17.	Нарушения обмена галактозы (Галактоземия	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
18.	Болезнь Ниманна-Пика тип С"	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
19.	Мукополисахаридоз тип I"	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
20.	Нарушения обмена меди (болезнь Вильсона)"	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
21.	Кистозный фиброз (муковисцидоз)"	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
22.	"Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых и детей	2023	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
23.	Конъюнктивит	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
24.	Отит средний острый	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
25.	Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть	2020	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
26.	Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
27.	Пневмония (внебольничная	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
28.	Бронхит"	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
29.	Острый бронхит"	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
30.	Инфекция мочевыводящих путей у детей	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
31.	Гидронефроз	2023	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
32.	Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
33.	Многоплодная беременность	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
34.	Медицинская помощь матери при установленном или предполагаемом несоответствии размеров таза и плода. Лицевое, лобное или подбородочное предлежание плода, требующее предоставления медицинской помощи матер	2023	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
35.	Недостаточный рост плода, требующий предоставления медицинской помощи матери (задержка роста плода)	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
36.	Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды)"	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
37.	Роды одноплодные, родоразрешение путем кесарева сечения	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
38.	Преждевременные роды	2020	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
39.	Затрудненные роды [дистоция] вследствие предлежания плечика	2020	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
40.	Газовое предлежание плода	2020	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
41.	Врожденная цитомегаловирусная инфекция"	2023	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
42.	Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода	2020	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
43.	Ранняя анемия недоношенных	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
44.	Врожденная анемия вследствие кровопотери у плода"	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
45.	Общий артериальный ствол"	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
46.	Единственный желудочек сердца"	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
47.	Дефект межпредсердной перегородки	2023	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
48.	Дефект предсердно-желудочковой перегородки (Атриовентрикулярный канал)"	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
49.	Тетрада Фалло"	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
50.	Врожденный стеноз клапана легочной артерии	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
51.	Врожденный клапанный стеноз аорты	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
52.	Врожденная митральная недостаточность (ВМН)"	2022	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
53.	Коарктация аорты	2023	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
54.	Тотальный аномальный дренаж легочных вен	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
55.	Болезнь Гиршпрунга	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
56.	Врожденные аномалии костей черепа и лица, врожденные костно-мышечные деформации головы и лица"	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
57.	Экстрофия мочевого пузыря у детей		Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
58.	Перелом на уровне плечевого пояса и плеча"	2021	Минздрав РФ	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт <https://cr.minzdrav.gov.ru/>-федеральные клинические рекомендации,

утвержденные МЗ РФ

Сайт <http://pediatr-russia.ru> - Федеральные клинические рекомендации, разработанные Союзом педиатров России

Сайт <http://raspm.ru> - Клинические рекомендации, разработанные Российской ассоциацией специалистов перинатальной медицины, клинические рекомендации, разработанные совместно с Российским обществом неонатологов

Сайт <http://neonatology.pro> - разработанные Российским обществом неонатологов, клинические рекомендации, разработанные совместно с Российской ассоциацией специалистов перинатальной медицины

Сайт <http://grls.rosminzdrav.ru> – Государственный реестр лекарственных средств

### **Материально-техническая база**

#### **Клинические базы для проведения практики по неонатологии:**

- 1. ГБУЗ ПК Пермская краевая клиническая больница, Перинатальный центр:** отделение новорожденных и недоношенных детей, отделение патологии новорожденных и недоношенных детей, отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных . Адрес: г. Пермь, ул. Маршала Жукова, д. 33.
- 2. ГБУЗ ПК Детская клиническая больница №13:** отделение патологии новорожденных и недоношенных детей, отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных. Адрес: г. Пермь, ул. Лебедева, 44.
- 3. ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница им. С.Н. Гринберга»,** отделение новорожденных. Адрес: г. Пермь, ул. Автозаводская, 82
- 4. ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница им. М.А. Тверье»,** отделение новорожденных и недоношенных детей, отделение патологии новорожденных и недоношенных детей, отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных. Адрес: г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых, д.2.