

Фонд оценочных средств
для подготовки к государственной итоговой аттестации
по специальности ординатуры «Неонатология».
Задания для оценки практических навыков

1. Оценить наличие признаков живорождения в родильном зале.
2. Продемонстрировать технику оценки оксигенации периферических тканей методом пульсоксиметрии, интерпретировать данные пульсоксиметрии у доношенных и недоношенных новорожденных.
3. Продемонстрировать применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка.
4. Провести ручную принудительную вентиляцию легких у новорожденных детей с гестационным возрастом более 32 недель с использованием реанимационного устройства с Т-образным коннектором, оценить эффективность ИВЛ.
5. Провести ручную принудительную вентиляцию легких у новорожденных детей с гестационным возрастом менее 32 недель с использованием реанимационного устройства с Т-образным коннектором, оценить эффективность ИВЛ.
6. Продемонстрировать технику проведения респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях (СРАР) у новорожденных детей с гестационным возрастом менее 32 недель
7. Провести ручную принудительную вентиляцию легких у новорожденных детей различного срока гестации с использованием мешка Амбу, оценить эффективность ИВЛ.
8. Оценить состояние дыхательной системы у новорожденных детей различного срока гестации в родильном зале и в отделениях для новорожденных с применением клинических шкал (Сильвермана, Доунса)
9. Выполнить интубацию трахеи новорожденного ребенка в родильном зале.
10. Продемонстрировать технику введения сурфактанта недоношенным. Рассчитать дозу, оценить эффективность после введения.
11. Выполнить катетеризацию пупочной вены новорожденному ребенку для введения медикаментов при реанимации новорожденных детей в родильном зале.
12. Рассчитать дозу адреналина, правила разведения, продемонстрировать технику введения адреналина при реанимации в родильном зале, оценить эффективность после введения.
13. Рассчитать дозу физиологического раствора, продемонстрировать технику его введения при проведении реанимации новорожденного в родильном зале, оценить эффективность после введения.
14. Заполнить карту первичной реанимационной помощи новорожденному (в полном объеме) в родильном зале.
15. Провести клинический осмотр доношенного новорожденного ребенка непосредственно после рождения
16. Провести клинический осмотр недоношенного новорожденного ребенка с оценкой по шкале Баллард.

17. Продемонстрировать технику пункции плевральной полости при развитии напряженного пневмоторакса.
18. Выполнить катетеризацию пупочной вены новорожденному ребенку для проведения инфузионной терапии в ОРИТН. Провести расчет общего объема инфузионной терапии в зависимости от массы тела и возраста.
19. Рассчитать программу инфузионной терапии и полного парентерального питания у новорожденного 4 суток жизни масса тела 1250.
20. Установить желудочный зонд (назогастральный и орогастральный) для обеспечения энтерального питания больных доношенных и недоношенных новорожденных детей для непрерывного и болюсного питания.
21. Рассчитать программу энтерального питания у новорожденного 10 суток жизни.
22. Выполнить катетеризацию пупочной вены новорожденному ребенку для проведения ЗПК, выбрать и рассчитать объем необходимых трансфузионных сред.
23. Продемонстрировать технику люмбальной пункции у доношенного новорожденного ребенка для взятия спинномозговой жидкости при с диагностической целью.
24. Оценить физическое развитие недоношенного новорожденного ребенка при рождении и при выписке из ОПН
25. Интерпретировать данные клинических, иммунологических, биохимических, инструментальных и других исследований.