

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«22» мая 2024 г.

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01. Детская эндокринология для ординаторов по специальности
31.08.17 Детская эндокринология

Направленность (профиль): Детская эндокринология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 37 ЗЕТ / 1332 часов

Пермь, 2024

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Детская эндокринология» является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области детской эндокринологии иммунологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к *обязательной* части образовательной программы, ее модули распределены по четырем семестрам периода обучения

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- педагогический

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию компетенций универсальных (УК)/общефессиональных (ОПК) и профессиональных: частично УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– общие и клинические основы нормы и патологии – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

	уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	знать	- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе	семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	знать	- Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- поиском и толкованием нормативных правовых актов, необходимых для правовой оценки практической деятельности на рабочем месте	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.3 Демонстрирует	знать	- Формы этического мышления, разрешения дилемм	Практические занятия,	Задания для самостоятельной работы

т лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей			самостоятельная работа	ой работы
	уметь	Выделять этическую составляющую в коммуникации с коллегами, пациентами и их законными представителями, принимать оптимальное организационное решение в вопросах оказания медицинской услуги	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыком конструктивного, в т.ч. человекоцентрированного, взаимодействия в коллективе	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	знать	– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – Взаимодействовать с, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с	Практические занятия,	Задания для самостоятельной

		коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля.	самостоятельная работа	ой работы
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	знать	- Особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других	Семинарские занятия	Задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения - Навыком контроля и конструктивного совладания	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. – Физиологию пациентов в норме, патологию при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Анатомо-физиологические особенности и возрастную эволюцию заболеваний. – МКБ. – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) – Методику осмотра и обследования пациентов 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.		
	владеть	– Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	знать	– Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний. – Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками направления пациентов с а заболеваниями и (или) патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю, - Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, – Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения – Показания и противопоказания к применению препаратов – Режим дозирования лекарственных препаратов – Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов – Тактику купирования нежелательных реакций 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать план лечения – Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности – Определять показания для применения фармакологических препаратов – Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, – Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов – Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека – Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов – Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований – Навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

санитарногигиеническому просвещению населения				
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) – Навыками организации и проведения профилактических мероприятий 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии нормативными правовыми актами – Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний – Осложнения при проведении вакцинопрофилактики 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами – Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний – Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами – Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий – Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Код и наименование	Компоненты	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии
--------------------	------------	--	-------------------------	-----------------------

компетенции, индикатора достижения компетенции	компетенции			оценки
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	знать	– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знать	– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

Код и наименование компетенции, индикатора достижения	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки

компетенции				
ПК-1.1 Проводит обследование детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза	знать	<p>– Методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и подростков (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Методику осмотра и обследования детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы, требующие направления детей и подростков к врачам-специалистам – Заболевания и (или) состояния органов эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	<p>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания 12 у детей и подростков (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p> <p>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и подростков (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>– Пользоваться методами осмотра и обследования детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ) и стандартных отклонений; - определение стигм дисэмбриогенеза; - осмотр кожи и слизистых оболочек; - исследование симптомов скрытой тетании; - исследование щитовидной железы методом пальпации; - определение стадии полового развития по шкале Таннера; - определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера; - оценка степени гирсутизма по шкале Ферримана-Галвея; - определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки; - определение состояния костно-мышечной системы; - проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма; - проведение аускультации легких с определением характера легочного звука; 	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		<ul style="list-style-type: none"> - измерение пульса; - измерение артериального давления на периферических артериях; - оценка секреции соматотропного гормона роста (далее - СТГ) гипофизом с применением СТГ-стимуляционных проб; - оценка гипофизарной гонадотропной функции с использованием пробы с аналогом гипоталамического гонадотропин-рилизинггормона (далее - Гн-Рг); - оценка функциональной активности тестикулярной ткани гонад с применением стимуляционной пробы с хорионическим гонадотропином человека (далее - ХГЧ); - оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантного теста (далее - ОГТТ); - оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы с голоданием; - оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренокортикотропного гормона (далее - АКТГ); - оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном; - оценка состояния водно-электролитного обмена с применением пробы с депривацией жидкости и пробы с десмопрессинном; - исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей и подростков с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы – Интерпретировать и анализировать результаты кариотипирования и молекулярно-генетических методов диагностики заболеваний эндокринной системы – Интерпретировать и анализировать результаты неонатального скрининга врожденного гипотиреоза и врожденной дисфункции коры надпочечников или адреногенитального синдрома – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проведенного следующими методами: ультразвуковое исследование щитовидной железы; ультразвуковое исследование органов малого таза; ультразвуковое исследование органов мошонки; ультразвуковое исследование 		
--	--	---	--	--

		<p>надпочечников; рентгенография (верхних и нижних конечностей); магнитнорезонансная томография; компьютерная томография; нагрузочноразгрузочные пробы для исследования углеводного обмена; стимуляционные пробы на выброс СТГ; стимуляционной пробы с аналогом Гн-Рг; стимуляционной пробы с ХГЧ; нагрузочные пробы для исследования функциональной активности надпочечников; радиоизотопная сцинтиграфия щитовидной железы и шеи; суточное мониторирование гликемии</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать результаты цитологического исследования препаратов, полученных при тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы – Определять медицинские показания к проведению тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей и подростков с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы – Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и подростков (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Интерпретацией информации, полученной от детей и подростков (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Навыками осмотра детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных исследований и инструментальных обследований детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Интерпретацией результатов осмотра, лабораторного исследования и 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		инструментального обследования детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Интерпретацией результатов осмотра врачамиспециалистами детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы		
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с эндокринными заболеваниями, контролирует его эффективность и безопасность	знать	– Принципы и методы установки системы помповой инсулинотерапии – Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей и подростков; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные – Принципы и методы хирургических и диагностических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы у детей и подростков; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные – Манипуляции при заболеваниях (или) состояниях эндокринной системы у детей и подростков; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные – Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Медицинские показания для направления детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания паллиативной медицинской помощи – Принципы и методы оказания медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям и подросткам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Практические/семинарские занятия, самостоятельная	Задания для самостоятельной работы

	<p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Устанавливать систему помповой инсулинотерапии – Назначать немедикаментозное лечение детям и подросткам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств у детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Определять медицинские показания направления детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара – Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям и подросткам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими 	я работа	
--	---	----------	--

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - купировать криз надпочечниковой недостаточности; - купировать гипокальциемические судороги - оказывать помощь при: - при гипергликемической коме; - при гипогликемической коме; - при адреналовом кризе; - при тиреотоксическом кризе 		
	владеть	<p>– Владеть навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям и подросткам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям и подросткам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначением немедикаментозного лечения детям и подросткам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств у детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>– Оказанием паллиативной медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы помощи при взаимодействии с врачами-</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		<p>специалистами и иными медицинскими работниками</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками направления детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний – Оказанием медицинской помощи в неотложной форме детям и подросткам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 		
<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов <ul style="list-style-type: none"> – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Медицинские показания для направления детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов – Принципы и методы ведения школ для детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении 		
	<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации <ul style="list-style-type: none"> – Проводить школы для детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении – Определять медицинские показания для направления детей и 		

		подростков, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы		
	владеть	– Проведением мероприятий медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации – Направлением детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации – Ведением школ для детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении		
ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать	– Медицинские показания для направления детей и подростков, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами, на медикосоциальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации		
	Уметь	– Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы – Оформлять листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи		
	Владеть	– Навыками определения необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи (опекуну, попечителю, иному родственнику), фактически осуществляющему уход		
ПК-1.5 Проводит и контролирует	Знать	– Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских		

<p>эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения</p>		<p>осмотров детей и подростков при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и подростков (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы – Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей и подростков – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей и подростков с хроническими заболеваниями эндокринной системы 		
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей и подростков – Проводить диспансерное наблюдение детей и подростков с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 		
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы – Проведением профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими заболеваниями и (или) состояниями органов эндокринной системы 		

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2.1 Проводит	знать	- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской	Лекционные, практические/	Тесты, задания для

анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача		организации - Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	семинарские занятия, самостоятельная работа	самостоятельной работы
	уметь	- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская эндокринология" - Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	Уметь	- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения - Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	Владеть	- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

	Уметь	– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	Владеть	– Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинскими работниками – Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК 3.1. Планирует научно-исследовательскую деятельность	знать	- Основы медицинской статистики - Основные правила разработки программ научных исследований		
	уметь	- Составлять план научной работы - Определять задачи научной деятельности и способы их реализации		
	владеть	Владеть - Навыками разработки и подготовки планов и программ научных исследований		
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	знать	- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Профессиональные источники в сети «Интернет» - Правила подготовки научных докладов, отчетов и презентаций - Основы медицинской статистики		
	уметь	- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Пользоваться профессиональными источниками, в том числе в сети «Интернет» - Ставить цель, определять задачи исследования и уметь реализовывать их. - Обрабатывать полученную в ходе исследования информацию и делать научные выводы на основании полученных данных - Составлять отчеты, научные доклады, презентации		
	владеть	- Навыками работы в сети «Интернет», в том числе с профессиональными источниками - Навыками обработки информации, в том числе с применением методов медицинской статистики - Навыками подготовки научных докладов, отчетов, презентаций - Навыками		

		профессиональной (медицинской) речи		
ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	знать	– Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; – Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную;	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	– Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования;	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 36 ЗЕ / 1296 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	892
лекции, час	74
практические занятия, семинары, час	818
Самостоятельная работа	438

Форма аттестации: 10 зачетов и экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семинар. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Модуль 1. Организационные основы медицинской помощи по профилю «детская эндокринология»	2	24	10	36
2.	Модуль 2. Основы эндокринологии и методы исследования	4	44	24	72
3.	Модуль 3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	8	78	58	144
4.	Модуль 4. Физиология и патология полового развития	8	94	42	144
5.	Модуль 5. Физиология и патология детей раннего возраста	2	22	12	36
6.	Модуль 6. Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы	18	200	106	324
7.	Модуль 7. Ожирение	8	94	42	144
8.	Модуль 8. Заболевания надпочечников	10	110	60	180
9.	Модуль 9. Заболевания щитовидной железы	10	110	60	180
10.	Модуль 10. Заболевания паращитовидных желез	4	44	24	72
	Итого	74	820	438	1332

Итоговый контроль знаний: экзамен (ГИА)

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Организационные основы медицинской помощи по профилю «детская эндокринология»	2
1.1	Организационные принципы помощи детям с эндокринными заболеваниями	1
1.2	Эпидемиология эндокринологических заболеваний у детей	1
2.	Модуль 2. Основы эндокринологии и методы исследования	4
2.1	Введение в эндокринологию: предмет, задачи, перспективы современной детской эндокринологии.	4
3.	Модуль 3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	8
3.1	Анатомия и физиология гипофиза	2
3.2	Основные функции гипофизарных гормонов	2
3.3	Гормональная регуляция роста и полового развития	1
3.4	Соматотропная недостаточность	1
3.5	Несахарный диабет	1
3.6	Пангипуитаризм	1
4.	Модуль 4. Физиология и патология полового развития	8

4.1	Гипогонадизм. Задержка полового развития.	2
4.2	Преждевременное половое развитие	2
4.3	Нарушение половой дифференцировки	2
4.4	Синдром гипоандрогении у девочек	2
5.	Модуль 5. Физиология и патология детей раннего возраста	2
5.1	Рахит у детей	2
6.	Модуль 6. Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы	18
6.1	Сахарный диабет 1 типа. Клиника и диагностика	3
6.2	Лечение сахарного диабета 1 типа. Диета	3
6.3	Лечение сахарного диабета 1 типа. Инсулинотерапия.	2
6.4	Осложнения сахарного диабета.	2
6.5	Неотложные состояния при сахарном диабете. Диабетический кетоацидоз	2
6.6	Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипогликемия.	2
6.7	Школа диабета. Самоконтроль.	2
6.8	Диспансеризация детей с сахарным диабетом.	2
7.	Модуль 7. Ожирение	8
7.1	Экзогенно-конституциональное ожирение	2
7.2	Гипоталамический синдром пубертатного периода	2
7.3	Метаболический синдром	2
7.4	Профилактика ожирения	2
8.	Модуль 8. Заболевания надпочечников	10
8.1	Строение надпочечников. Гормоны коры надпочечников и их основные функции	2
8.2	Хроническая надпочечниковая недостаточность	2
8.3	Острая недостаточность коры надпочечников	2
8.4	Врожденная недостаточность коры надпочечников	1
8.5	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга	1
8.6	Феохромоцитома	1
8.7	Опухоли коры надпочечников	1
9.	Модуль 9. Заболевания щитовидной железы	10
9.1	Морфология и физиология щитовидной железы. Методы обследования.	2
9.2	Врожденный и приобретенный гипотериоз	2
9.3	Узловые образования щитовидной железы	3
9.4	Диффузно-токсический зоб	3
10.	Модуль 10. Заболевания паращитовидных желез	4
	ИТОГО	74

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
		Аудит.
1	Модуль 1. Организационные основы медицинской помощи по профилю «детская эндокринология»	24
1.1	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Детская эндокринология»	4

1.2.	Профессиональный стандарт врача Обязательный набор трудовых действий, необходимых умений и знаний.	4
1.3.	Эпидемиология эндокринных заболеваний у детей	4
1.4.	Документация врача детского эндокринолога	4
1.5.	Нормативно-правовое обеспечение маршрутизации пациентов.	4
1.6.	Организация амбулаторной и стационарной помощи в детской эндокринологии	4
2.	Модуль 2. Основы эндокринологии и методы исследования	44
2.1	Система гипоталамус-гипофиз	7
2.2	Щитовидная железа	7
2.3	Поджелудочная железа	6
2.4	Надпочечники	6
2.5	Половые железы	6
2.6	Диффузная эндокринная система (АПУД- система)	6
2.7	Шишковидная железа (эпифиз)	6
3.	Модуль 3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	78
3.1	Болезнь Иценко-Кушинга	13
3.2	Гигантизм и акромегалия	13
3.3	Гипоталамо-гипофизарная недостаточность	13
3.4	Синдром гиперпролактинемии	13
3.5	Несахарный диабет	13
3.6	Аденомы гипофиза	13
4.	Модуль 4. Физиология и патология полового развития	94
4.1	Пороки развития половых желёз	12
4.2	Гипогонадизм гипонадотропный	12
4.3	Гипогонадизм гипергонадотропный	12
4.4	Преждевременное половое развитие	12
4.5	Синдром гиперандрогении у девочек	12
4.6	Врожденные нарушения половой дифференцировки	12
4.7	Задержка полового развития	12
4.8	Наследственные синдромы, сопровождающиеся нарушением полового развития	10
5.	Модуль 5. Физиология и патология детей раннего возраста	22
5.1	Особенности роста и развития ребенка в норме	6
5.2	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы	6
5.3	Рахит и рахитоподобные заболевания	5
5.4	Питание ребенка раннего возраста	5
6.	Модуль 6. Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы	200
6.1	Сахарный диабет 1 типа	100
6.2	Сахарный диабет 2 типа	60
6.3	СД с аутосомно-доминантным наследованием (тип MODY)	20
6.4	Врожденный сахарный диабет	20
6.5	Гипогликемия	20
7.	Модуль 7. Ожирение	94
7.1	Предикторы ожирения	20
7.2	Триггеры ожирения	20
7.3	Неблагоприятные последствия ожирения	27
7.4	Профилактика ожирения	27

8.	Модуль 8. Заболевания надпочечников	110
8.1	Опухоли коры надпочечников	20
8.2	Недостаточность коры надпочечников	30
8.3	Феохромоцитома	30
8.4	Врождённая дисфункция коры надпочечников	30
9	Модуль 9. Заболевания щитовидной железы	110
9.1	Гипотиреоз врожденный	14
9.2	Гипотиреоз приобретенный	14
9.3	Тиреотоксикоз	14
9.4	Эндемический зоб	14
9.5	Аутоиммунный тиреоидит	14
9.6	Воспалительные заболевания щитовидной железы	14
9.7.	Узловой зоб и опухоли щитовидной железы	13
9.8	Радиационная патология щитовидной железы	13
10.	Модуль 10. Заболевания паращитовидных желез	44
10.1	Гиперпаратиреоз	11
10.2	Гипопаратиреоз	11
10.3	Остеопороз	11
10.4	Гипокальциемия у детей раннего возраста	11
	ИТОГО	820

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часы
1.	Модуль 1 Организационные основы медицинской помощи по профилю «детская эндокринология»	Самостоятельное изучение нормативных документов. Подготовка реферата по эпидемиологии эндокринных заболеваний у детей	10
2.	Модуль 2. Основы эндокринологии и методы исследования	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Подготовка рефератов	24
3.	Модуль 3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Самостоятельное изучение клинических рекомендаций по теме «Несахарный диабет». Конспектирование первоисточников, подготовка устного сообщения	58
4.	Модуль 4. Физиология и патология полового развития	Самостоятельное изучение клинических рекомендаций по теме «Гипогонадизм», «Преждевременное половое развитие», «Синдром Шерешевского-Тернера».	42
5.	Модуль 5. Физиология и патология детей раннего возраста	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение самостоятельной работы по подготовке памяток для пациентов с рахитом, нарушением питания	12
6.	Модуль 6. Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы	Самостоятельное изучение клинических рекомендаций по теме «Сахарный диабет», «Кетоацидоз». Конспектирование первоисточников, подготовка устного сообщения. Подготовка	106

		дифференциально-диагностических таблиц по гипогликемии и гипергликемии. Подготовка дифференциально-диагностических таблиц гипергликемических ком с указанием особенностей лечебной тактики.	
7.	Модуль 7. Ожирение	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения профилактике ожирения и рациональной диете пациента с ожирением.	42
8.	Модуль 8. Заболевания надпочечников	Самостоятельное изучение клинических рекомендаций по теме «Хроническая надпочечниковая недостаточность», «Врожденная дисфункция коры надпочечников».	60
9.	Модуль 9. Заболевания щитовидной железы	Самостоятельное изучение клинических рекомендаций по теме «Врожденный гипотериоз», «Диффузный токсический зоб». Конспектирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	60
10.	Модуль 10. Заболевания паращитовидных желез	Самостоятельное изучение клинических рекомендаций по теме «Гипопаратиреоз».	24
	ИТОГО часов:		438

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические рекомендации для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств (Приложение 3)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
	Дедов, И. И. Эндокринология [Текст] : учебник для вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 432 с.	50
2	Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : Руководство для врачей / Дедов И. И. , Кураева Т. Л. , Петеркова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0804-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408049.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова - Москва : Литтерра, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0122-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7491-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
	Доказательная эндокринология [Текст] : руководство для врачей / ред.: М. К. Полайн, Гариб Хоссейн, В. Сайзмо Глен. - 2-е изд., перевод с англ. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 640 с	2
5	Ильин, А. В. Лабораторные методы диагностики в эндокринологии / А. В. Ильин, С. А. Прокофьев, О. Ю. Гурова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0001.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
	Питерс-Хармел, Э. Сахарный диабет: диагностика и лечение [Текст] : пер. с англ. [кн. предназначена для эндокринологов, педиатров, врачей общей практики и студентов мед. вузов] / Э. Питерс-Хармел, Р. Матур. - Москва : Практика, 2008. - 496 с. + 107 табл. + 110 рис. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 485.	1

Дополнительная

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Бельцевич, Д. Г. Болезни надпочечников / Д. Г. Бельцевич, И. А. Иловайская, А. Н. Тюльпаков, Н. В. Латкина, М. Г. Павлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0013.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Иловайская, И. А. Нейроэндокринные заболевания / И. А. Иловайская, И. В. Глинкина, Т. И. Романцова, Л. К. Дзеранова, Е. А. Пигарова, Д. Е. Колода, В. А.	Удаленный доступ

	Петеркова, В. С. Пронин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0012.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
3	Кроненберг, Г. М. Репродуктивная эндокринология : руководство / Перевод с англ. Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. (Серия "Эндокринология по Вильямсу") - ISBN 978-5-91713-029-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Красноперова, О. И. Ожирение и метаболический синдром в детском возрасте [Текст] : метод. рек. [предназначены для студентов мед. вузов] / О. И. Красноперова, Н. Б. Мерзлова, Е. Н. Смирнова ; ГБОУ ВПО Перм. гос. мед. акад. им. акад. Е. А. Вагнера МЗ РФ. - Пермь : [б. и.], 2014. - 36 с.	9
5	Смирнова, О. М. Сахарный диабет / О. М. Смирнова, Е. В. Суркова, А. Ю. Майоров, Е. Н. Андреева, О. Р. Григорян, А. А. Александров, Д. В. Липатов, Г. Р. Галстян, Р. В. Роживанов, М. В. Шестакова, М. Ш. Шамхалова, Л. А. Чугунова, А. Ю. Токмакова, Е. Г. Старостина, И. В. Глинкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0009.html (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

7.2. Нормативные документы

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "детская эндокринология" Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 908н

Приказ Минтруда России №49н от 29.01.2019г Об утверждении профессионального стандарта «Врач- детский эндокринолог».

Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н (в части п. 3.18 прилож. 6: Стандарт оснащения кабинета врача-детского эндокринолога).

Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н (ред. от 19.11.2020) "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" **Письмо** Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490

7.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

Клинические рекомендации "Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода". 2020.

Клинические рекомендации "Врожденный гипотиреоз у детей". 2021

Клинические рекомендации "Тиреоидиты у детей". 2021

Клинические рекомендации "Сахарный диабет 1 типа у детей". 2019. Применение: документ пересмотрен в 2022 году и применяется до 01.01.2024. С 01.01.2024 применяется новая редакция документа.

Клинические рекомендации "Сахарный диабет 2 типа у детей. 2020

Клинические рекомендации "Преждевременное половое развитие". 2021

Клинические рекомендации "Ожирение у детей". 2021

Клинические рекомендации "Болезнь "кленового сиропа". 2021

Клинические рекомендации "Классическая фенилкетонурия и другие виды гиперфенилаланинемии". 2020

Клинические рекомендации "Наследственная тирозинемия 1 типа. 2021

Клинические рекомендации "Другие виды нарушения обмена аминокислот с разветвленной цепью (Пропионовая ацидемия/ацидурия)". 2021

Клинические рекомендации "Изовалериановая ацидемия/ацидурия". 2021

Клинические рекомендации "Другие виды нарушения обмена аминокислот с разветвленной цепью (Метилмалоновая ацидемия/ацидурия)". 2021

Клинические рекомендации "Нарушения митохондриального бета-окисления жирных кислот". 2021

Клинические рекомендации "Нарушение обмена серосодержащих аминокислот (гомоцистинурия)". 2022.

Клинические рекомендации "Глутаровая ацидурия тип 1". 2021

Клинические рекомендации "Болезнь Помпе". 2019.

Клинические рекомендации "Нарушения обмена галактозы (Галактоземия)". 2021

Клинические рекомендации "Болезнь Ниманна-Пика тип С. 2019.

Клинические рекомендации "Болезнь Фабри. 2019

Клинические рекомендации "Другие нарушения накопления липидов (Дефицит лизосомой кислой липазы)". 2023.

Клинические рекомендации "Мукополисахаридоз тип I. 2021.

Клинические рекомендации "Мукополисахаридоз тип II". 2021.

Клинические рекомендации "Мукополисахаридоз тип VI". 2021.

Клинические рекомендации "Острые порфирии". 2021.

Клинические рекомендации "Нарушения обмена меди (болезнь Вильсона)". 2021.

Клинические рекомендации "Нарушение обмена фосфора (Гипофосфатазия)". 2023.

Клинические рекомендации "Кистозный фиброз (муковисцидоз)". 2021.

Клинические рекомендации "Семейная средиземноморская лихорадка (Наследственный семейный амилоидоз)". 2023.

7.4. Перечень стандартов медицинской помощи

Стандарт медицинской помощи детям при заболеваниях и состояниях, связанных с дефицитом йода (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 30.08.2021 N 886н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при врожденном гипотиреозе (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 07.07.2022 N 479н

Стандарт медицинской помощи детям при тиреоидитах (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 20.06.2022 N 421н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при преждевременном половом созревании, в том числе вторичного генеза. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 725н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при тиреотоксикозе. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 655н

Стандарт медицинской помощи детям при диабетической ретинопатии при сахарном диабете 1 типа. Приказ Минздрава России от 17.11.2020 N 1225н

Стандарт медицинской помощи детям при сахарном диабете 1 типа (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 22.01.2021 N 22н

Стандарт медицинской помощи детям при сахарном диабете 2 типа (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 12.07.2022 N 484н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гипопаратиреозе. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 848н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гипогонадизме. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 847н

Стандарт медицинской помощи детям при преждевременном половом развитии (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 18.10.2022 N 678н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при несахарном диабете. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 844н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при детям при хронической надпочечниковой недостаточности. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 863н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при врожденных адреногенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1275н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при задержке полового развития. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1422н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при задержке роста. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 857н.

Стандарт медицинской помощи детям при ожирении (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 12.05.2022 N 318н

Стандарт медицинской помощи детям при классической фенилкетонурии и других видах гиперфенилаланинемии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 19.05.2022 N 337н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при тирозинемии 2 типа. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1677н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при пропионовой ацидемии. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1752н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при метилмалоновой ацидемии. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1676н.

Стандарт медицинской помощи детям при изовалериановой ацидемии/ацидурии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 14.06.2022 N 410н

Стандарт медицинской помощи детям при болезни Помпе. Приказ Минздрава России от 29.06.2021 N 686н.

Стандарт медицинской помощи детям при нарушениях обмена галактозы (галактоземии) (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 19.05.2022 N 338н

Стандарт медицинской помощи детям при болезни Ниманна-Пика, тип С. Приказ Минздрава России от 18.01.2021 N 14н.

Стандарт медицинской помощи детям при болезни Фабри. Приказ Минздрава России от 30.06.2021 N 693н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при других нарушениях накопления липидов (болезни Гоше). Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1200н.

Стандарт медицинской помощи детям при мукополисахаридозе I типа. Приказ Минздрава России от 18.11.2021 N 1065н.

Стандарт медицинской помощи детям при мукополисахаридозе II типа. Приказ Минздрава России от 18.11.2021 N 1065н.

Стандарт медицинской помощи детям при мукополисахаридозе VI типа. Приказ Минздрава России от 18.11.2021 N 1065н.

Стандарт медицинской помощи детям при острых порфириях (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 07.09.2022 N 602н.

Стандарт медицинской помощи детям при кистозном фиброзе (муковисцидозе) (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 06.08.2021 N 835н

7.5. Перечень электронных ресурсов

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Сайт Союза педиатров России. Федеральные клинические рекомендации по педиатрии, в том числе по аллергологической патологии у детей. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

3. Сайт ассоциации эндокринологов <https://rae-org.ru> (профессионального сообщества с учетом специальности ординатуры)

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/

№ п/п	Наименование
14.	<p>Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.)</p> <p>Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru</p>

8. Условия реализации дисциплины

Занятия проходят в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

На территории федерального аккредитационно-симуляционного центра Университета имеются помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ «Детская эндокринология»	Наименование темы	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					