

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева



«26» ноября 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ.О.01)

для ординаторов по специальности  
31.08.17 Детская эндокринология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина  
Направленность (профиль) программы: Детская эндокринология

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА

**1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)** - определение соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта результатов освоения обучающимся образовательной программы.

**2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА**

ГИА относится к блоку 3 программы ординатуры и завершается присуждением квалификации врач детский эндокринолог.

ГИА проводится в конце 4 семестра обучения (2 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (*соответствует п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16*).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

**2. Объем ГИА**

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче (2 ЗЕ) и сдачу государственного экзамена (1 ЗЕ).

**3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
		УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей

	и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) профессион. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ПК-1.1 Проводит обследования детей в целях выявления заболеваний и(или) состояний эндокринной системы, установления диагноза ПК-1.2 Назначает лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность

		<p>медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>
Организационно-управленческая деятельность	<p>ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	<p>ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</p>	<p>ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний</p>

#### 4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

**Допуском к государственному экзамену** является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и/или решение ситуационных задач).

*Тестовый контроль* проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из тестовой программы по специальности 80 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов,
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

*Оценка практической подготовки* осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«*отлично*» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;

«*хорошо*» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет

предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки;

«удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«неудовлетворительно» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

Ситуационная задача представляет собой клиническую ситуацию и 5 вопросов к ней. На подготовку отводится \_\_\_ минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«хорошо» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«удовлетворительно» обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 и более вопросов из пяти

«неудовлетворительно» обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 2 и более вопроса из 5;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается государственному экзамену в форме собеседования.

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается государственному экзамену в форме собеседования.

**Государственный экзамен** проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется \_\_\_ билетов по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины,

Оценка	Требования к знаниям
	необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

### 5. Рекомендации по подготовке к ГИА.

5.1. Для подготовки к ГИА составлен перечень тестов, контрольных заданий для оценки практической подготовки, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

#### 5.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 5.2.1. Литература для подготовки

##### Основная:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html</a> (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
	Дедов, И. И. Эндокринология [Текст] : учебник для вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 432 с.	50
2	Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : Руководство для врачей / Дедов И. И. , Кураева Т. Л. , Петеркова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0804-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408049.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408049.html</a> (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова - Москва : Литтерра, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0122-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html</a> (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7491-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html</a> (дата	Удаленный доступ

	обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
	Доказательная эндокринология [Текст] : руководство для врачей / ред.: М. К. Полайн, Гариб Хоссейн, В. Сайзмо Глен. - 2-е изд., перевод с англ. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 640 с	2
5	Ильин, А. В. Лабораторные методы диагностики в эндокринологии / А. В. Ильин, С. А. Прокофьев, О. Ю. Гурова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0001.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0001.html</a> (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
	Питерс-Хармел, Э. Сахарный диабет: диагностика и лечение [Текст] : пер. с англ. [кн. предназначена для эндокринологов, педиатров, врачей общей практики и студентов мед. вузов] / Э. Питерс-Хармел, Р. Матур. - Москва : Практика, 2008. - 496 с. + 107 табл. + 110 рис. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 485.	1

#### Дополнительная:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Бельцевич, Д. Г. Болезни надпочечников / Д. Г. Бельцевич, И. А. Иловайская, А. Н. Тюльпаков, Н. В. Латкина, М. Г. Павлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0013.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0013.html</a> (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Иловайская, И. А. Нейроэндокринные заболевания / И. А. Иловайская, И. В. Глинкина, Т. И. Романцова, Л. К. Дзеранова, Е. А. Пигарова, Д. Е. Колода, В. А. Петеркова, В. С. Пронин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0012.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0012.html</a> (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Кроненберг, Г. М. Репродуктивная эндокринология : руководство / Перевод с англ. Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. (Серия "Эндокринология по Вильямсу") - ISBN 978-5-91713-029-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html</a> (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Красноперова, О. И. Ожирение и метаболический синдром в детском возрасте [Текст] : метод. рек. [предназначены для студентов мед. вузов] / О. И. Красноперова, Н. Б. Мерзлова, Е. Н. Смирнова ; ГБОУ ВПО Перм. гос. мед. акад. им. акад. Е. А. Вагнера МЗ РФ. - Пермь : [б. и.], 2014. - 36 с.	9
5	Смирнова, О. М. Сахарный диабет / О. М. Смирнова, Е. В. Суркова, А. Ю. Майоров, Е. Н. Андреева, О. Р. Григорян, А. А. Александров, Д. В. Липатов, Г. Р. Галстян, Р. В. Роживанов, М. В. Шестакова, М. Ш. Шамхалова, Л. А. Чугунова, А. Ю. Токмакова, Е. Г. Старостина, И. В. Глинкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0009.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0009.html</a> (дата обращения: 21.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

5.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет  
Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

2. Сайт Союза педиатров России. Федеральные клинические рекомендации по педиатрии, <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

3. Сайт ассоциации эндокринологов <https://rae-org.ru> (профессионального сообщества с учетом специальности ординатуры)

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> )
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a>
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска

№ п/п	Наименование
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.psmu.ru">https://elib.psmu.ru</a>

### 5.2.3. Нормативные документы

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "детская эндокринология" Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 908н

Приказ Минтруда России №49н от 29.01.2019г Об утверждении профессионального стандарта «Врач- детский эндокринолог».

Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н (в части п. 3.18 прилож. 6: Стандарт оснащения кабинета врача-детского эндокринолога).

Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н (ред. от 19.11.2020) "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490

### 5.2.4. Клинические рекомендации

- Клинические "Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода". 2020.
- Клинические "Врожденный гипотиреоз у детей". 2024
- Клинические "Тиреоидиты у детей". 2024
- Клинические "Сахарный диабет 1 типа у детей". 2022.
- Клинические "Сахарный диабет 2 типа у детей». 2024
- Клинические "Преждевременное половое развитие". 2024
- Клинические "Ожирение у детей". 2024
- Клинические "Классическая фенилкетонурия и другие виды гиперфенилаланинемии". 2024
- Клинические "Наследственная тирозинемия 1 типа». 2024
- Клинические "Изовалериановая ацидемия/ацидурия". 2024
- Клинические "Нарушение обмена серосодержащих аминокислот (гомоцистинурия)". 2022.
- Клинические "Глутаровая ацидурия тип 1". 2024
- Клинические "Болезнь Помпе". 2019.
- Клинические "Нарушения обмена галактозы (Галактоземия)". 2024
- Клинические "Болезнь Фабри. 2024
- Клинические "Другие нарушения накопления липидов (Дефицит лизосомой кислот липазы)". 2023.
- Клинические "Мукополисахаридоз тип I. 2021.
- Клинические "Мукополисахаридоз тип II". 2021.
- Клинические "Мукополисахаридоз тип VI". 2021.
- Клинические "Острые порфирии". 2024.
- Клинические "Нарушения обмена меди (болезнь Вильсона)". 2024.
- Клинические "Нарушение обмена фосфора (Гипофосфатазия)". 2023.
- Клинические "Кистозный фиброз (муковисцидоз)". 2021.
- Клинические "Семейная средиземноморская лихорадка (Наследственный семейный амилоидоз)". 2023.

### 5.2.5. Перечень стандартов медицинской помощи

Стандарт медицинской помощи детям при заболеваниях и состояниях, связанных с дефицитом йода (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Минздрава России от 30.08.2021 N 886н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при врожденном гипотиреозе (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Минздрава России от 07.07.2022 N 479н

Стандарт медицинской помощи детям при тиреоидитах (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Минздрава России от 20.06.2022 N 421н

Стандарт медицинской помощи детям при диабетической ретинопатии при сахарном диабете 1 типа. Приказ Минздрава России от 17.11.2020 N 1225н

Стандарт медицинской помощи детям при сахарном диабете 1 типа (диагностика и лечение). Минздрава России от 22.01.2021 N 22н

Стандарт медицинской помощи детям при сахарном диабете 2 типа (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 12.07.2022 N 484н

Стандарт медицинской помощи детям при преждевременном половом развитии (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 18.10.2022 N 678н

Стандарт медицинской помощи детям при ожирении (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Минздрава России от 12.05.2022 N 318н

Стандарт медицинской помощи детям при классической фенилкетонурии и других видах гиперфенилаланинемии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 19.05.2022 N 337н

Стандарт медицинской помощи детям при изовалериановой ацидемии/ацидурии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 14.06.2022 N 410н

Стандарт медицинской помощи детям при болезни Помпе. Минздрава России от 29.06.2021 N 686н.

Стандарт медицинской помощи детям при нарушениях обмена галактозы (галактоземии) (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Минздрава России от 19.05.2022 N 338н

Стандарт медицинской помощи детям при болезни Ниманна-Пика, тип С. Минздрава России от 18.01.2021 N 14н.

Стандарт медицинской помощи детям при болезни Фабри. Минздрава России от 30.06.2021 N 693н.

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при других нарушениях накопления липидов (болезни Гоше). Минздрава России от 20.12.2012 N 1200н.

Стандарт медицинской помощи детям при мукополисахаридозе I типа. Приказ Минздрава России от 18.11.2021 N 1065н.

Стандарт медицинской помощи детям при мукополисахаридозе II типа. Приказ Минздрава России от 18.11.2021 N 1065н.

Стандарт медицинской помощи детям при мукополисахаридозе VI типа. Приказ Минздрава России от 18.11.2021 N 1065н.

Стандарт медицинской помощи детям при острых порфириях (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Минздрава России от 07.09.2022 N 602н.

Стандарт медицинской помощи детям при кистозном фиброзе (муковисцидозе) (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Минздрава России от 06.08.2021 N 835н

## 6. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

## 7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	409
Контрольные задания для оценки практической подготовки	19
Ситуационные задачи	20
Контрольные вопросы для собеседования	140

### 7.1 Пример тестового задания

Укажите один правильный ответ

001	СУБКЛИНИЧЕСКИЙ ГИПОТИРЕОЗ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
А	повышением ТТГ и нормальным уровнем Т4
Б	снижением ТТГ и повышением Т4
В	повышением ТТГ и повышением Т4
Г	снижением ТТГ и снижением Т4

Тестовые задания представлены в приложении 1

### 7.2 Примеры заданий для оценки практических навыков

1. Оценить физическое развитие в разные возрастные периоды, произвести расчет стандартных отклонений роста
2. Определить степени избытка массы тела, произвести расчет стандартных отклонений ИМТ

Задания для оценки практических навыков представлены в приложении 2.

### 7.3. Пример ситуационной задачи

**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Мальчик С. , 14 лет 5 мес . Обратился с жалобами на ускорение роста, укрупнение черт лица, увеличение кистей и стоп, снижение зрения.

Анамнез жизни. Родился от первой беременности протекавшей на фоне ОАГА. Роды срочные , 39 недель. Масса при рождении 3550 г., длина 52 см. В роддоме диагностирована родовая травма. В год рост 75 см, масса 9800г. Перенес ветряную оспу , пневмонию. До 6 класса учился хорошо, затем успеваемость снизилась. Заметили ускорение роста в 12 лет, когда за год вырос на 12см, и размер обуви с 42 сменился на 45. Укрупнились черты лица.

Объективно: рост при поступлении 190,5 см. Масса 70 кг. На коже фолликулит . Губы утолщены . Нос увеличен, прогнатизм , редкие зубы, язык большой с продольными складками. Нарушение осанки – кифоз, походка «неуравновешенная». АД= 110\70 мм.рт.ст. Щ.Ж. эластичная, плотная, не увеличена. Половая формула по Танеру: Ах2, Р2, G2,F1 V=3 см<sup>3</sup>

Со стороны других органов патологии не выявлено.

Со стороны общеклинических анализов отклонений не выявлено.

Рентген кистей: Костный возраст соответствует 13 годам, зоны роста открыты.

Рентген черепа: увеличены размеры турецкого седла.

Вопросы:

1. Оценить физическое и половое развитие ;
2. Поставить предварительный диагноз;
3. Какие методы исследования необходимо провести;
4. Консультация каких специалистов необходима
5. Принципы терапии;

*Ситуационные задачи представлены в приложении 3.*

7.4. Пример вопросов для устного собеседования

1. Различия между СД I и СД II типов
2. Роль контринсулярных гормонов в возникновении гипергликемии
3. Показания к назначению глюкозотолерантного теста

*Вопросы для устного собеседования представлены в приложении 4.*

## **8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации**

При проведении ГИА используются аудитории, оснащенные столами, стульями