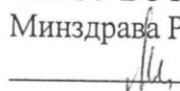


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

 Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ОД1 Поликлиническая детская хирургия**

для ординаторов по специальности

**31.08.16 Детская хирургия**

Направление подготовки: **31.00.00 Клиническая медицина**

Трудоемкость: **6 ЗЕТ / 216 часов**

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Поликлиническая детская хирургия» является формирование компетентности по охране здоровья граждан в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подросткам) в условиях поликлиники для решения задач профессиональной деятельности по оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в области хирургических болезней детского возраста.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

*лечебная деятельность:*

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

*реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- диагностическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

#### 3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения дисциплины Поликлиническая детская хирургия

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

- полностью ПК-2, ПК-5, ПК-6;
- частично УК-2.

#### 3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины Поликлиническая детская хирургия

**УК-2:** готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-2 соотносится с трудовыми функциями А/07.8 профессионального стандарта врача детского хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-2: знать	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Детская хирургия» Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, осуществляющих медицинскую помощь по профилю «Детская хирургия»	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-2: уметь	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-2: владеть	Навыками организации работы хирургического кабинета поликлиники Навыками составления плана работы и отчета о работе структурного подразделения медицинской организации Навыками осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Практические занятия	Задания для самостоятельной работы
---------------	---	----------------------	------------------------------------

#### Уровни освоения компетенции УК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по профилю «Детская хирургия» в структурном подразделении медицинской организации
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по работе по профилю «Детская хирургия» в структурном подразделении медицинской организации
Высокий	Готов формулировать задачи и требования работы структурного подразделения по профилю «Детская хирургия» в медицинской организации

**ПК-2:** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.

ПК-2 соотносится с трудовой функцией А/06.8 профессионального стандарта врача детского хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2: знать	Правовые акты: - порядок оказания мед. помощи по профилю «Детская хирургия»; - порядок проведения профилактических медицинских осмотров; - порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов; – группы диспансерного наблюдения; - объем обследования, предварительных, лечебных	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»		
ПК-2: уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья;</li> <li>- формулировать медицинские заключения по результатам медицинских осмотров в части, касающейся наличия или отсутствия хирургических заболеваний;</li> <li>- определять показания для проведения диспансерного наблюдения в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями;</li> <li>- проводить диспансеризацию;</li> <li>- определять группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность для пациентов с хирургическими заболеваниями;</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями.</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2: владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения работы по проведению отдельных видов медицинских осмотров и диспансерного наблюдения</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Владеет информацией о рекомендациях по проведению профилактических медицинских осмотров детей и подростков по профилю «Детская хирургия» в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые признаки выявленной хирургической патологии у детей и подростков во время проведения профилактических медицинских осмотров, решает вопросы маршрутизации и/или диспансеризации детей с выявленной хирургической патологией в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

	актами
Высокий	В соответствии с действующими нормативными правовыми актами по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации детей и подростков организует медицинские осмотры по профилю «Детская хирургия», решает вопросы маршрутизации, диспансеризации детского населения с выявленной хирургической патологией, привлекает врачей-специалистов при выявлении сочетанной патологии

**ПК-5:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-5 соотносится с трудовыми функциями А/01.8 профессионального стандарта врача детского хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5: знать	Нормативные документы: - порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»; - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ПК-5: уметь	- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями; - обосновывать и планировать объем инструментальных исследований в соответствии с нормативными документами; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований в соответствии с нормативными документами; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований;	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи с хирургическими заболеваниями;</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями.</li> </ul>		
ПК-5: владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом стандартов оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»;</li> <li>- направлять на консультацию к специалистам пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом стандартов оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»;</li> <li>- формулировать предварительный и окончательный диагноз детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с нормативными документами.</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о рекомендациях по диагностике стандартного случая хирургического заболевания у ребенка
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые признаки в диагностике хирургического заболевания в условиях частичной неопределенности диагноза
Высокий	Может принять решение о диагностике в условиях высокой неопределенности диагноза (например, с использованием связанных порядков оказания медицинской помощи)

**ПК-6:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

ПК-6 соотносится с трудовыми функциями А/02.8, А/08.8 профессионального стандарта врач детский хирург.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-6: знать	<p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями;</li> <li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи детям;</li> <li>- клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями;</li> <li>- методы лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- принципы и методы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями;</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, в том числе серьезных и непредвиденных;</li> <li>- объемы предоперационной подготовки и принципы послеоперационного лечения детей с хирургическими заболеваниями;</li> <li>- принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- методы обезболивания детей с хирургическими заболеваниями.</li> </ul>	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
ПК-6: уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- назначать и оценивать эффективность назначенного лечения;</li> <li>- разрабатывать план подготовки</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям в соответствии с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции;</li> <li>- разрабатывать план послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- предотвращать или устранять осложнения, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, лечебных манипуляций, хирургических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с нормативными документами.</li> </ul>		
ПК-6: владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, оценивать их эффективность и безопасность;</li> <li>- выполнять хирургические вмешательства, диагностические и лечебные манипуляции в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу для жизни, включая клиническую смерть;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу для жизни, в том числе клинической смерти.</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

## Уровни освоения компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о рекомендациях по лечению стандартного случая хирургического заболевания у ребенка
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые рекомендации в лечении хирургического заболевания у ребенка в условиях частичной неопределенности выбора
Высокий	Может принять решение о приоритетности и последовательности лечения в условиях высокой неопределенности выбора, в том числе при состояниях, представляющих угрозу жизни.

### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ / 180 часа

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	180
лекции, час	2
практические занятия, час	84
семинары, час	-
Самостоятельная работа	94

Форма аттестации: **зачет**

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Виды учебной работы по темам

№ п/п	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Организация работы хирургического кабинета детской поликлиники	2	36	30	68
2.	Принципы диспансеризации детей с хирургической патологией	-	36	40	76
3.	Диагностика и лечение нозологий с учетом клинических рекомендаций /протоколов лечения и стандартов оказания медицинской помощи	-	12	24	36
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>84</b>	<b>94</b>	<b>180</b>

<b>Итоговый контроль знаний:</b>	-	-	-	зачет
----------------------------------	---	---	---	-------

## 5.2. Тематический план дисциплины

### 5.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела	Тема лекции	Кол-во часов
1.	Тема Организация работы хирургического кабинета детской поликлинике	Особенности работы врача детского хирурга в условиях поликлиники (Порядок оказания медицинской помощи, профессиональный стандарт, маршрутизация пациентов, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи)	2
<b>Итого:</b>			<b>2</b>

### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
<b>1.</b>	<b>Раздел: Организация работы хирургического кабинета детской поликлиники</b>	<b>36</b>	<b>30</b>
	Профессиональный стандарт врача - детского хирурга. Обязательный набор трудовых действий, необходимых умений и знаний.	18	10
	Нормативно-правовое обеспечение маршрутизации пациентов. Порядок оказания помощи населению по профилю «Детская хирургия».	18	20
<b>2.</b>	<b>Раздел: Принципы диспансеризации детей с хирургической патологией</b>	<b>36</b>	<b>40</b>
	Участие врача детского хирурга в организации и проведении профилактических осмотров пациентов детского возраста	12	22
	Участие врача детского хирурга в организации диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями	24	18
<b>3.</b>	<b>Раздел: Диагностика и лечение нозологий с учетом клинических рекомендаций /протоколов лечения и стандартов оказания медицинской помощи</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
	Стандарты лечения заболеваний в области детской хирургии	6	12
	Критерии оценки качества оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в условиях стационара	6	12
<b>Итого:</b>		<b>84</b>	<b>94</b>

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1.	Тема: Профессиональный стандарт врача - детского хирурга. Обязательный набор трудовых действий, необходимых	Самостоятельное изучение профессионального стандарта «Врач – детский хирург»; самостоятельное изучение трудовых функций, трудовых действий, необходимых знаний и умений; выполнение домашнего задания – составление	10

	умений и знаний (10 часов)	перечня хирургических манипуляций, на освоение которых (по мнению обучающегося) требуется больше времени (индивидуализация плана практической подготовки обучающегося с учетом последующего места работы)	
2.	<b>Тема:</b> Нормативно-правовое обеспечение маршрутизации пациентов. Порядок оказания помощи населению по профилю «Детская хирургия» (20 часов)	Самостоятельное изучение нормативно-правового обеспечения маршрутизации пациентов, Порядка оказания помощи населению по профилю «Детская хирургия»; выполнение домашнего задания – составление перечня нозологий, лечение которых требует направления детей и подростков в хирургический стационар; составление перечня необходимого хирургического инструментария для работы в кабинете детского хирурга, определенного как «малый хирургический набор»	20
3.	<b>Тема:</b> Участие врача детского хирурга в организации и проведении профилактических осмотров пациентов детского возраста (22 часа)	Самостоятельное изучение нормативно-правовых документов по вопросам организации профилактических медицинских осмотров детей и подростков; выполнение домашнего задания – составить план профилактических осмотров детей и подростков врачом детским хирургом, указав нозологию, которая требует повышенного внимания в разных возрастных группах	22
4.	<b>Тема:</b> Участие врача детского хирурга в организации диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями (18 часа)	Самостоятельно изучить нормативно-правовую базу по вопросам проведения диспансерного наблюдения пациентов, групп диспансерного наблюдения, объемов обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»; Составить перечень нозологий, при которых определены группы диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность для пациентов с хирургическими заболеваниями	18
5.	<b>Тема:</b> Стандарты лечения заболеваний в области детской хирургии (12 часов)	Самостоятельно изучить имеющиеся стандарты оказания медицинской помощи детям и подросткам по профилю «Детская хирургия»; выполнить домашнее задание – составить перечень смежных стандартов, особенно выделить нормативные документы по проведению диспансеризации детского населения	12
6.	<b>Тема:</b> Критерии оценки качества оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в условиях поликлиники	Самостоятельно изучить нормативно-правовую базу по вопросам оценки качества оказания медицинской помощи детям и подросткам с хирургическими заболеваниями; выполнить домашнее задание – выписать нозологии, для которых разработаны критерии оценки качества; составить перечень медицинской	12

	(12 часов)	документации, которую в своей профессиональной деятельности ведет врач детский хирург, выделить основные правила и требования к оформлению медицинской документации	
<b>Итого:</b>			<b>94</b>

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## 7. Информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### Основная литература:

- Детская хирургия. Национальное руководство + СД/ под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова – М. 2009.
- Детская оперативная хирургия. Практическое руководство./ под ред. В.Д. Тихомировой, СПб., Информационно-издательское агентство. ЛИК. 2001, 432 с.
- Рудакова Э.А., Опеньшева А.В., Ковалева О.А. Поликлиническая детская хирургия: учебное пособие. – Пермь, 2014. – 212 с.

#### *Порядок оказания медицинской помощи*

Приказ МЗ РФ от 31.10.2012 № 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»» (<http://base.garant.ru/70285816/#ixzz5UIDEn8gL>)

#### *Профессиональный стандарт*

Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – детский хирург»»

#### *Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры*

#### Клинические рекомендации:

- Травма груди у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2452910.html>)
- Травма печени у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2464418.html>)
- Травма поджелудочной железы у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2470123.html>)
- Травма селезенки у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2470123.html>)

- Травма тонкой кишки у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2491928.html>)
- Спаечная кишечная непроходимость у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2505430.html>)
- Дивертикул Меккеля у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2512234.html>)
- Инородное тело ЖКТ (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2614720.html>)

*Перечень порядков и стандартов медицинской помощи*

**ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ:**

Порядок оказания педиатрической помощи	<a href="#">Приказ</a> Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 07.03.2018 N 92н <*>
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 30.11.2017 N 965н <*>
Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья, согласно приложению	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России и Минтруда России от 31.05.2019 N 345н/N 372н <*>
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" Внимание! Срок действия Порядка ограничен <a href="#">01.01.2027</a>	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 23.10.2020 N 1144н
Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Дополнительно см. >>>	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 05.11.2013 N 822н <*>
Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от

	13.06.2018 N 327н <*>
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи Внимание! При оказании специализированной помощи см. Порядок организации медицинской помощи по восстановительной медицине, утв. <a href="#">Приказом</a> Минздравсоцразвития РФ от 09.03.2007 N 156	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 02.12.2014 N 796н <*>
Критерии оценки качества медицинской помощи	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 10.05.2017 N 203н <*>

### СТАНДАРТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ:

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (обострение)	К25 Язва желудка К26 Язва двенадцатиперстной кишки	дети	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 07.11.2012 N 659н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (обострение)	К25 Язва желудка К26 Язва двенадцатиперстной кишки	дети	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 07.11.2012 N 659н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (ремиссия)	К25 Язва желудка К26 Язва двенадцатиперстной кишки	дети	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 07.11.2012 N 662н
Стандарт медицинской помощи детям при желчнокаменной болезни (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	К80 Желчнокаменная болезнь [холелитиаз]	дети	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 12.07.2022 N 483н
Стандарт медицинской помощи детям при отморожении, гипотермии, других эффектах воздействия низкой температуры	T33 Поверхностное отморожение T34 Отморожение с некрозом тканей T35 Отморожение, захватывающее несколько областей тела, и неуточненное	дети	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 12.05.2022 N 317н

(диагностика и лечение)	отморожение Т68 Гипотермия Т69 Другие эффекты воздействия низкой температуры		
-------------------------	---	--	--

### **Нормативные документы по диспансеризации**

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних <b>Внимание!</b> При применении Приказа Минздрава России от 10.08.2017 N 514н см. Письмо Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490	Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н <*>
Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н <*>
Порядок проведения диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 15.02.2013 N 72н <*>
Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью Внимание! Порядок действует до <a href="#">01.09.2028</a>	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 21.04.2022 N 275н

#### **Дополнительная литература:**

- Ашкрафт К.У. Холдер Т.М. Детская хирургия./Пер. на рус. Т.М. Немилова. Л. 1996, в 3-х томах.
- Детская колопроктология: Руководство для врачей/под ред. А.В. Гераськина. – М.: изд. Группа «Контэнт», 2012. – 664 с.
- Ортопедия: Национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова.- М.ГЭОТАР – Медиа, 2008, 832 с.
- Травматология. Национальное руководство/под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1104 с.
- Хирургические инфекции кожи и мягких тканей: российские национальные рекомендации. М. 2015; 111 с. <http://nasci.ru/?id=3392&download=1>

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Детская хирургия»:**

#### **Перечень электронных ресурсов**

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
- Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_141711/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/)
- Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация детских хирургов»: <http://www.radh.ru/>

## 8. Условия реализации дисциплины

### 8.1. Кадровое обеспечение дисциплины

Ф.И.О. преподавателя **Рудакова Эмилия Акиндиновна**

Условия привлечения: **внутренний совместитель**

Должность: **заведующая кафедрой**, ученая степень: **д.м.н.**, ученое звание **профессор**

Уровень образования: **высшее**; наименование специальности: **Лечебное дело**, направления подготовки: **Детская хирургия**, наименование присвоенной квалификации **врач - детский хирург**

Сведения о дополнительном профессиональном образовании:

*Удостоверение ПК № 060000084574, регистрац. № 06405 от 06.04.2015, «Детская хирургия», 144 часа, ГБОУ ВПО ИГМУ им. ак. Е.А. Вагнера Минздрава России, 144 часа;*

*Удостоверение ПК № 520600002975 регистрац. № 1732 от 10.03.2017, «Психология и педагогика высшей школы», 72 часа, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»*

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (количество часов контактной работы)
1	2	3	4	6	7	8
1.	Рудакова Эмилия Акиндиновна	Внутренний совместитель	Должность – зав. кафедрой, профессор, д.м.н. Ученое звание - профессор	Высшее медицинское, «Лечебное дело», Диплом Я № 605975 от 24.02.1975г. Доктор медицинских наук, «Детская хирургия», Диплом № 1д/5 от 05.01.1996 Профессор кафедры детской хирургии, диплом № 515-п от 1998 Врач детский хирург	Интернатура «Детская хирургия», удостоверение № 51 от 03.03.1976, ПГМИ Детская хирургия: Удостоверение № 060000084574, регистрац. № 06405 от 06.04.2015, 144 часа, ГБОУ ВПО ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера Минздрава России Сертификат № 0159040002615, регистрац. № 27885 от 06.04.2015, ГБОУ ВПО ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера Минздрава России  Детский хирург: Высшая, выписка из приказа СЭД-34-09-41-267/1109 от 24.10.2017, протокол № 4 от 23.10.2017 Удостоверение о повышении квалификации № 520600002975 регистрац. № 1732 от 10.03.2017, «Психология и педагогика высшей школы», 72 часа, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	450 (0,5 ставки)

**Стаж практической работы по профилю образовательной программы «Детская хирургия»:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Должность в организации</b>	<b>Время работы в организации</b>
1	Рудакова Эмилия Акиндиновна	ГБУЗ ПК КДКБ	Врач детский хирург общемедицинского персонала	С 2014 года (справка прилагается)

**8.2. Материально-техническое обеспечение**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры «Детская хирургия» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия  <b>Б1.В.ОД1.</b> <b>Поликлиническая детская хирургия</b>	<i><b>Конференц-зал, для проведения лекционных занятий:</b></i> аудитория № 164 (конференц-зал) 155,1 м <sup>2</sup> 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, цокольный этаж	Стол президиума – 1 Кафедра - 1 Стулья полумягкие – 110 Доска - 1 Негатоскоп – 1 Мультимедийный проектор Epson EB-925- 1 Аудиосистема Audio Voice VHF002-2V - 1 Ноутбук Samsung NP-R508 – 1 Ноутбук Lenovo IdeaPad 300 - 1 Экран – 1 Телевизор SHARP LC60LE635RU - 2 Возможность подключения компьютерной техники к системе «Интернет»	
2.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия  <b>Б1.В.ОД1.</b> <b>Поликлиническая детская хирургия</b>	<i><b>Учебная комната № 2, для проведения практических занятий</b></i> кабинет № 165, 17,8 м <sup>2</sup> 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, цокольный этаж	Столы обеденные – 2 Стулья полумягкие – 14 Доска меловая – 1 Подставка под негатоскоп – 1 Негатоскоп – 1 Ноутбук Samsung NP-R508 – 1 Ноутбук Lenovo IdeaPad 300 - 1 Учебно-методические материалы Наглядные пособия Муляжи	
3.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 –	<i><b>Учебная комната № 1, для самостоятельной работы</b></i> кабинет № 170, 19,9 м <sup>2</sup>	Оснащение аудитории: Столы обеденные – 2 Стулья полумягкие – 14	

	<p>Детская хирургия</p> <p><b>Б1.В.ОД1.</b> <b>Поликлиническая детская хирургия</b></p>	<p>614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, цокольный этаж</p>	<p>Негатоскоп – 1</p> <p>Учебно-методические материалы</p> <p>Выход в систему «Интернет» с возможностью подключения к электронной информационно-образовательной среде ПГМУ с использованием проводных подключений к ПК и возможностью доступа к сети «Интернет» через WiFi</p>	
4.	<p>Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p><b>Б1.В.ОД1.</b> <b>Поликлиническая детская хирургия</b></p>	<p><b>Электронный зал библиотеки, для самостоятельной работы</b></p> <p>к. 215, 614990, г. Пермь, ул. Петропавловская, 26, 2-й этаж</p>		
5.	<p>Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p><b>Б1.В.ОД1.</b> <b>Поликлиническая детская хирургия</b></p>	<p><b>Помещение № 19 (процедурная), для практических занятий</b></p> <p>Помещение № 19 (ДХО № 1), 17,5 м<sup>2</sup> 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 1 этаж</p>	<p>Стол процедурный – 1</p> <p>Стол медицинский инструментальный (тележка сервировочная) - 1</p> <p>Шкаф для хранения медицинских изделий – 1</p> <p>Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1</p> <p>Облучатель бактерицидный - 1</p> <p>Мойка – 2</p>	
6.	<p>Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p><b>Б1.В.ОД1.</b> <b>Поликлиническая детская хирургия</b></p>	<p><b>Помещение № 32 (палата) для практических занятий</b></p> <p>Помещение № 32 (ДХО № 1), 24,4 м<sup>2</sup> 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А,</p>	<p>Кровать медицинская – 3</p> <p>Тумба прикроватная – 3</p> <p>Облучатель бактерицидный – 1</p>	

		1 этаж		
7.	<p>Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p><b>Б1.В.ОД1.</b> <b>Поликлиническая детская хирургия</b></p>	<p><b>Помещение № 101 (перевязочная) для практических занятий</b> Помещение № 101 (ДХО № 1), 20,8 м<sup>2</sup> 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 1 этаж</p>	<p>Стол хирургический – 1 Стол медицинский инструментальный – 1 Лампа операционная – 1 Набор хирургических инструментов малый – 1 Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1 Облучатель бактерицидный - 1 Мойка – 1</p>	
8.	<p>Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p><b>Б1.В.ОД1.</b> <b>Поликлиническая детская хирургия</b></p>	<p><b>Помещение 159 (предоперационная) для практических занятий</b> Помещение 159 (приемное отделение), 12,3 м<sup>2</sup>, 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 1 этаж</p>	<p>Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Шкаф для хранения медикаментов – 1 Мойка – 2 Облучатель бактерицидный – 1</p>	
9.	<p>Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p><b>Б1.В.ОД1.</b> <b>Поликлиническая детская хирургия</b></p>	<p><b>Помещение 160 (операционная) для практических занятий</b> Помещение 160 (приемное отделение), 31,6 м<sup>2</sup>, 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 1 этаж</p>	<p>Стол хирургический – 1 Стол инструментальный (тележка сервировочная) – 1 Камера хранения стерильных инструментов – 1 Держатель монополярных электродов с кнопками – 1 Диссектор – 1 Стойка эндоскопическая – 1 Лампа операционная – 1 Аппарат наркозно-дыхательный – 1 Монитор пациента - 1</p>	

			Облучатель бактерицидный – 1	
24.	<p>Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p><b>Б1.Б.1 Детская хирургия</b></p>	<p><b>Учебное помещение № 9, для практических занятий</b></p> <p>Учебная комната № 204, 16,0м<sup>2</sup></p> <p>г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж</p>	<p>Шкаф для документов со стеклом – 2</p> <p>Стол рабочий – 2</p> <p>Жалюзи вертикальные – 2</p> <p>Облучатель ОБНР 2х15-01КАМА рециркулятор 944430 – 1</p> <p>Виртуальный симулятор Эндосим с учебным модулем «Базовые навыки», «Эндоскопия верхних и нижних отделов ЖКТ», «Бронхоскопия» – 1</p> <p>Учебный лапароскопический виртуальный тренажер Lap-X – 1</p> <p>Лапароскопический виртуальный симулятор ЛапСим – 1</p> <p>Боксовый лапароскопический тренажер Сим I – 1</p> <p>Боксовый лапароскопический тренажер Сим II – 1</p>	