


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

 Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.1 Детская хирургия

для ординаторов по специальности

31.08.16 Детская хирургия

Направление подготовки: **31.00.00 Клиническая медицина**

Трудоемкость: **32 ЗЕТ / 1152 часа**

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Детская хирургия» является формирование компетентности по охране здоровья граждан в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подросткам) в условиях поликлиники, стационара для решения задач профессиональной деятельности по оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в области хирургических болезней детского возраста.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения дисциплины Детская хирургия.

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

- полностью ПК-2, ПК-5, ПК-6;
- частично УК-2, ПК-8, ПК-11.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины Детская хирургия

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-2 соотносится с трудовыми функциями А/07.8 и В/03.8 профессионального стандарта врача детского хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-2: знать	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Детская хирургия» Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, осуществляющих медицинскую помощь по профилю «Детская хирургия»	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-2: уметь	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-2: владеть	<p>Навыками организации работы хирургического кабинета поликлиники, хирургического отделения стационара</p> <p>Навыками составления плана работы и отчета о работе структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Навыками осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	Практические занятия	Задания для самостоятельной работы
---------------	---	----------------------	------------------------------------

Уровни освоения компетенции УК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по профилю «Детская хирургия» в структурном подразделении медицинской организации
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по работе по профилю «Детская хирургия» в структурном подразделении медицинской организации
Высокий	Готов формулировать задачи и требования работы структурного подразделения по профилю «Детская хирургия» в медицинской организации

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.

ПК-2 соотносится с трудовой функцией А/06.8 профессионального стандарта врача детского хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2: знать	<p>Правовые акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания мед. помощи по профилю «Детская хирургия»; - порядок проведения профилактических медицинских осмотров; - порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов; – группы диспансерного наблюдения; 	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	- объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»		
ПК-2: уметь	- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья; - формулировать медицинские заключения по результатам медицинских осмотров в части, касающейся наличия или отсутствия хирургических заболеваний; - определять показания для проведения диспансерного наблюдения в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями; - проводить диспансеризацию; - определять группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность для пациентов с хирургическими заболеваниями; - проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями.	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2: владеть	- навыками выполнения работы по проведению отдельных видов медицинских осмотров и диспансерного наблюдения	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Владеет информацией о рекомендациях по проведению профилактических медицинских осмотров детей и подростков по профилю «Детская хирургия» в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые признаки выявленной хирургической патологии у детей и подростков во время проведения профилактических медицинских осмотров, решает вопросы маршрутизации и/или диспансеризации

	детей с выявленной хирургической патологией в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
Высокий	В соответствии с действующими нормативными правовыми актами по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации детей и подростков организует медицинские осмотры по профилю «Детская хирургия», решает вопросы маршрутизации, диспансеризации детского населения с выявленной хирургической патологией, привлекает врачей-специалистов при выявлении сочетанной патологии

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-5 соотносится с трудовыми функциями А/01.8 и В/01.8 профессионального стандарта врача детского хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5: знать	Нормативные документы: - порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»; - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-5: уметь	- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями; - обосновывать и планировать объем инструментальных исследований в соответствии с нормативными документами;	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований в соответствии с нормативными документами; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с нормативными документами; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи с хирургическими заболеваниями; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями. 		
ПК-5: владеть	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом стандартов оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»; - направлять на консультацию к специалистам пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом стандартов оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»; - формулировать предварительный и окончательный диагноз детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с нормативными документами. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о рекомендациях по диагностике стандартного случая хирургического заболевания у ребенка
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые признаки в диагностике хирургического заболевания в условиях частичной неопределенности диагноза
Высокий	Может принять решение о диагностике в условиях высокой неопределенности диагноза (например, с использованием связанных порядков оказания медицинской помощи)

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

ПК-6 соотносится с трудовыми функциями А/02.8, А/08.8, В/02.8, В/04.8 профессионального стандарта врач детский хирург.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-6: знать	<p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям; - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; - методы лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с нормативными документами; - принципы и методы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; - способы предотвращения или устранения осложнений, в том числе серьезных и непредвиденных; - объемы предоперационной подготовки и принципы послеоперационного лечения 	<p>Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

	<p>детей с хирургическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с нормативными документами; - методы обезболивания детей с хирургическими заболеваниями. 		
ПК-6: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с нормативными документами; - назначать и оценивать эффективность назначенного лечения; - разрабатывать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям в соответствии с нормативными документами; - выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции; - разрабатывать план послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с нормативными документами; - предотвращать или устранять осложнения, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, лечебных манипуляций, хирургических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания; - оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с нормативными документами. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-6: владеть	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с нормативными документами; 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

	<ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, оценивать их эффективность и безопасность; - выполнять хирургические вмешательства, диагностические и лечебные манипуляции в соответствии с нормативными документами; - распознавать состояния, представляющие угрозу для жизни, включая клиническую смерть; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу для жизни, в том числе клинической смерти. 		
--	---	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о рекомендациях по лечению стандартного случая хирургического заболевания у ребенка
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые рекомендации в лечении хирургического заболевания у ребенка в условиях частичной неопределенности выбора
Высокий	Может принять решение о приоритетности и последовательности лечения в условиях высокой неопределенности выбора, в том числе при состояниях, представляющих угрозу жизни.

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-8 соотносится с трудовой функцией А/03.8 профессионального стандарта врача детского хирурга

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-8: знать	<p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

	<p>специализированной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; - природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения 		
ПК-8: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с нормативными документами; - определить показания для применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ПК-8: владеть	<ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение у пациентов, перенесших хирургические вмешательства или страдающих хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста в соответствии с нормативными документами; - выбирать медицинские изделия и лечебное питание, оценивать их эффективность и безопасность 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

Уровни освоения компетенции ПК-8

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о рекомендациях по реабилитации стандартного случая хирургического заболевания у ребенка
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые рекомендации в реабилитации хирургического заболевания у ребенка в условиях частичной неопределенности выбора

Высокий	Может принять решение о приоритетности и последовательности реабилитации в условиях высокой неопределенности выбора.
---------	--

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-11 соотносится с трудовыми функциями А/07.8, В/03.8 профессионального стандарта врача детского хирурга

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-11: знать	- основы медико-статистического анализа; - правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - нормативно-правовые акты по работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ПК-11: уметь	- определять показатели, необходимые для проведения медико-статистического анализа; - работать с компьютерными программами медицинской статистики; -заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ПК-11: владеть	- оценкой качества проведенной хирургической медицинской помощи; - мероприятиями по профилактике врачебных ошибок; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

Уровни освоения компетенции ПК-11

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Знает критерии оценки здоровья детского населения, показатели заболеваемости, алгоритмы проведения медико-статистического исследования, методы сбора статистической информации, правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, является уверенным пользователем ПК
Средний	Использует в работе показатели медицинской статистики в вопросах оценки здоровья детского населения, составляет отчеты по работе в медицинской организации по профилю «Детская хирургия», работает в медицинской организации в системе электронного документооборота (Промед)
Высокий	Может провести медико-статистическое исследование по вопросам охраны здоровья детского населения по профилю «Детская хирургия», разработать план профилактических мероприятий и оценить качество оказанной медицинской помощи, разработать мероприятия, направленные на снижение уровня заболеваемости детского населения по профилю «Детская хирургия»

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет **32 ЗЕ / 1152 часа**

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	662
в том числе:	
лекции, час	44
практические занятия, час	618
семинары, час	-
Самостоятельная работа	490

Форма аттестации: **зачет**

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№ п/п	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Модуль 1. Хирургия детей и подростков	4	312	188	504
2.	Модуль 2. Хирургия новорожденных	14	108	94	216
3.	Модуль 3. Детская травматология	6	30	36	72
4.	Модуль 4. Детская ортопедия	-	22	50	72
5.	Модуль 5. Детская урология-андрология	8	70	66	144
6.	Модуль 6. Детская нейрохирургия	2	26	8	36
7.	Модуль 7. Детская онкология	6	20	10	36
8.	Модуль 8. Клиническая трансфузиология	2	6	28	36
9.	Модуль 9. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю детская хирургия	2	24	10	36
	Итого:	44	618	490	1152
	<i>Итоговый контроль знаний: зачет</i>	-	-	-	-

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела	Тема лекции	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Хирургия детей и подростков (4 часа)	Острый аппендицит и его осложнения у детей	2
		Приобретенная кишечная непроходимость у детей	2
2.	Модуль 2. Хирургия новорожденных (14 часов)	Врожденная кишечная непроходимость	2
		Пороки и аномалии развития пищевода.	2
		Диафрагмальные грыжи у детей	2
		Патология передней брюшной стенки	2
		Аноректальные мальформации	2
		Пороки развития желчевыводящих путей	2
		Интенсивная терапия новорожденных с хирургическими заболеваниями	2
3.	Модуль 3. Детская травматология (6 часов)	Травма органов мочевыделительной системы у детей	2
		Травма органов грудной клетки у детей	2
		Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей	2
4.	Модуль 5. Детская урология-андрология (8 часов)	Урологические методы обследования	2
		Обструктивные уropатии у детей	2
		Аномалии развития и патология половых органов у мальчиков	2
		Заболевания органов мошонки у детей	2
5.	Модуль 6. Детская нейрохирургия (2 часа)	Черепно-мозговая травма у детей	2
6.	Модуль 7. Детская онкология (6 часов)	Опухоли и кисты средостения у детей	2
		Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства у детей	2
		Опухоли малого таза у детей	2
7.	Модуль 8. Клиническая трансфузиология (2 часа)	Особенности трансфузиологии в детском возрасте	2
8.	Модуль 9. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю детская хирургия	Понятие о маршрутизации пациентов. Клинические рекомендации, стандарты лечения. Порядки оказания медицинской помощи – профилактические медосмотры и диспансеризация.	2
Итого:			44

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Модуль 1. Хирургия детей и подростков	312	188
1.1.	Гнойная инфекция мягких тканей у детей	18	12
1.2.	Гнойные заболевания костей и суставов у детей	24	12
1.3.	Гнойные заболевания легких и плевры у детей	24	12
1.4	Хирургический сепсис у детей	30	16
1.5	Острый аппендицит и его осложнения у детей	24	20
1.6	Приобретенная кишечная непроходимость	30	18
1.7	Хронические запоры у детей	30	16
1.8	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта у детей	12	12
1.9	Патология передней брюшной стенки (грыжи, свищи пупка, дивертикул Меккеля)	20	12
1.10	Патология пищевода у детей	18	16
1.11	Пороки развития органов грудной клетки	18	12
1.12	Диафрагмальные грыжи у детей раннего возраста	24	16
1.13	Обезболивание у детей	16	6
1.14	Инфузионно-трансфузионная терапия в детской хирургии	24	8
2	Модуль 2. Хирургия новорожденных	108	94
2.1	Гнойно-септические заболевания у новорожденных	18	16
2.2	Пороки развития и заболевания органов грудной клетки и диафрагмы (пороки развития и заболевания пищевода, диафрагмальные грыжи)	12	22
2.3	Пороки и аномалии развития кишечника (пилоростеноз, врожденная кишечная непроходимость, болезнь Гиршпрунга, аноректальные мальформации)	18	12
2.4	Перитониты у новорожденных	18	12
2.5	Интенсивная терапия новорожденных с гнойно-септическими заболеваниями	18	12
2.6	Пороки и аномалии развития желчевыводящих путей	12	10
2.7	Патология передней брюшной стенки (омфалоцеле, гастрошизис, синдром «дряблого живота»)	12	10
3	Модуль 3. Детская травматология	30	36
3.1	Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства	6	8
3.2	Травматические повреждения конечностей	6	4
3.3	Травма костей таза и позвоночника	6	8
3.4	Травма головы	6	6
3.5	Травма груди у детей	6	10
4	Модуль 4. Детская ортопедия	22	50
4.1	Пороки развития и заболевания конечностей	6	18
4.2	Пороки развития и заболевания грудной клетки и плечевого пояса	8	18
4.3	Деформации позвоночника	8	14
5	Модуль 5. Детская урология-андрология	70	66
5.1	Заболевания органов мошонки	20	12
5.2	Пороки и аномалии развития органов мочевыделительной системы	50	54
6	Модуль 6. Детская нейрохирургия	26	8

6.1	Пороки развития и заболевания центральной нервной системы у детей (гидроцефалия, краниостеноз)	18	6
6.2	Острые нарушения мозгового кровообращения у детей	8	2
7	Модуль 7. Детская онкология	20	10
7.1	Опухоли у новорожденных	2	2
7.2	Опухоли мягких тканей и сосудов у детей	2	2
7.3	Опухоли и кисты грудной полости у детей	6	2
7.4	Опухоли и кисты брюшной полости и малого таза	6	2
7.5	Опухоли забрюшинного пространства	4	2
8	Модуль 8. Клиническая трансфузиология	6	28
8.1	Переливание компонентов крови и кровезаменителей в детской хирургии	6	28
9.	Модуль 9. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю детская хирургия	24	10
9.1	Профессиональный стандарт врача - детского хирурга. Обязательный набор трудовых действий, необходимых умений и знаний.	2	1
9.2	Нормативно-правовое обеспечение маршрутизации пациентов. Порядок оказания помощи населению по профилю «Детская хирургия».	2	1
9.3	Профессиональная ассоциация врачей детских хирургов России – основной разработчик клинических рекомендаций и протоколов по специальности.	2	1
9.4	Клинические рекомендации Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация детских хирургов (РАДХ): структура, содержание, область применения.	6	3
9.5	Стандарты лечения заболеваний в области детской хирургии.	4	1
9.6	Участие врача – детского хирурга в организации и проведении профилактических осмотров пациентов детского возраста.	2	1
9.7	Участие врача – детского хирурга в организации диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.	2	1
9.8	Критерии оценки качества оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в условиях стационара	4	1
Итого:		618	490

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Хирургия детей и подростков (188 часов)	Самостоятельное изучение литературы по теме, выполнение письменного домашнего задания по составлению перечня кодов МКБ-10 по заданному классу болезней; изучение клинических рекомендаций Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация детских хирургов (РАДХ): структура, содержание, область применения; изучение современных, в том числе высокотехнологичных методов лечения детей с приобретенной патологией органов грудной и брюшной полостей (эндоскопические технологии)	188
2.	Модуль 2. Хирургия новорожденных (94 часа)	Самостоятельное изучение литературы по теме, выполнение письменного домашнего задания по составлению перечня кодов МКБ-10 по заданному классу болезней; изучение клинических рекомендаций Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация детских хирургов (РАДХ): структура, содержание, область применения; изучение современных высокотехнологичных методов лечения детей с врожденной патологией органов грудной и брюшной полостей (эндоскопические технологии); подготовка и разбор клинического случая по заданному классу болезней	94
3.	Модуль 3. Детская травматология (36 часов)	Самостоятельное изучение литературы по теме, выполнение письменного домашнего задания по составлению перечня кодов МКБ-10 по заданному классу болезней; изучение современных высокотехнологичных методов лечения детей с травматическими повреждениями опорно-двигательного аппарата; подготовка и разбор клинического случая по заданному классу болезней	36
4.	Модуль 4. Детская ортопедия (50 часов)	Самостоятельное изучение литературы по теме, выполнение письменного домашнего задания по составлению перечня кодов МКБ-10 по заданному классу болезней; изучение современных, в том числе высокотехнологичных, методов лечения детей с ортопедической патологией опорно-двигательного аппарата; подготовка и разбор клинического случая по заданному классу болезней	50
5.	Модуль 5.	Самостоятельное изучение литературы по теме,	66

	Детская урология-андрология (66 часов)	выполнение письменного домашнего задания по составлению перечня кодов МКБ-10 по заданному классу болезней; изучение клинических рекомендаций Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация детских хирургов (РАДХ): структура, содержание, область применения; изучение современных высокотехнологичных методов лечения детей с врожденной урологической патологией (эндоскопические технологии); подготовка и разбор клинического случая по заданному классу болезней	
6.	Модуль 6. Детская нейрохирургия (8 часов)	Изучение современных, в том числе высокотехнологичных, методов лечения детей с патологией центральной нервной системы; изучение современных методов лучевой диагностики в нейрохирургии, показания, противопоказания к ним	8
7.	Модуль 7. Детская онкология (10 часов)	Изучение современных, в том числе высокотехнологичных, методов лечения детей с онкологической патологией; изучение современных методов лучевой диагностики в нейрохирургии, показания, противопоказания к ним; изучение нормативно-правового обеспечения маршрутизации пациентов	10
8.	Модуль 8. Клиническая трансфузиология (28 часов)	Изучение нормативно-правовой базы по вопросам трансфузионной терапии; подготовка к зачету по трансфузиологии; подготовка и клинический разбор случаев использования компонентов крови и кровезаменителей в детском хирургическом стационаре	28
9.	Модуль 9. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю детская хирургия (10 часов)	Самостоятельное изучение стандартов лечения по профилю «Детская хирургия»; изучение нормативно-правового обеспечения маршрутизации пациентов, Порядка оказания помощи населению по профилю «Детская хирургия»; самостоятельное изучение литературы по теме «Порядок выдачи листков нетрудоспособности»; изучение критериев оценки качества оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в условиях стационара; нормативно-правового обеспечения диспансеризации и профилактических осмотров пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.	10
Итого:			490

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (*Приложение 1*)
- методические рекомендации для преподавателей (*Приложение 2*)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (*Приложение 3*)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (*Приложение 4*)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

- Ашкрафт К.У. Холдер Т.М. Детская хирургия./Пер. на рус. Т.М. Немилова. Л. 1996, в 3-х томах.
- Баиров Г.А., Дорошевский Ю.Л., Немилова Т.К. Атлас операций у новорожденных. М. Мед., 1984.
- Детская колопроктология: Руководство для врачей/под ред. А.В. Гераськина. – М.: изд. Группа «Контэнт», 2012. – 664 с.
- Детская оперативная хирургия. Практическое руководство./ под ред. В.Д. Тихомировой, СПб., Информационно-издательское агентство. ЛИК. 2001, 432 с.
- Детская хирургия. Национальное руководство + СД/ под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова – М. 2009.

Порядок оказания медицинской помощи

Приказ МЗ РФ от 31.10.2012 № 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»» (<http://base.garant.ru/70285816/#ixzz5UIDEn8gL>)

Профессиональный стандарт

Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – детский хирург»»

Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

Клинические рекомендации:

- Травма груди у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2452910.html>)
- Травма печени у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2464418.html>)
- Травма поджелудочной железы у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2470123.html>)
- Травма селезенки у детей <https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2470123.html>)
- Травма тонкой кишки у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2491928.html>)
- Спаечная кишечная непроходимость у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2505430.html>)
- Дивертикул Меккеля у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2512234.html>)
- Инородное тело ЖКТ (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2614720.html>)

Перечень порядков и стандартов медицинской помощи

ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ:

Порядок оказания педиатрической помощи	Приказ Минздравсоцразвит
--	---

	ия России от 16.04.2012 N 366н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям	Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н <*>
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н <*>
Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья, согласно приложению	Приказ Минздрава России и Минтруда России от 31.05.2019 N 345н/N 372н <*>
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" Внимание! Срок действия Порядка ограничен 01.01.2027	Приказ Минздрава России от 23.10.2020 N 1144н
Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Дополнительно см. >>>	Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н <*>
Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха	Приказ Минздрава России от 13.06.2018 N 327н <*>
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи Внимание! При оказании специализированной помощи см. Порядок организации медицинской помощи по восстановительной медицине, утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 09.03.2007 N 156	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н <*>
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н <*>

**СТАНДАРТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ:
Первичная медико-санитарная помощь:**

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при глиобластоме	C71.0 Большого мозга, кроме долей и желудочков C71.1 Лобной доли C71.2 Височной доли C71.3 Теменной доли C71.4 Затылочной доли C71.5 Желудочка мозга C71.6 Мозжечка C71.7 Ствола мозга C71.8 Поражение, выходящее за пределы одной и более вышеуказанных локализаций головного мозга C72.0 Спинного мозга C72.1 Конского хвоста	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1494н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при лимфобластной неходжкинской лимфоме (группа среднего риска)	C83.5 Лимфобластная (диффузная)	дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1754н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при лимфобластной неходжкинской лимфоме (группа высокого риска)	C83.5 Лимфобластная (диффузная)	дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1753н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при остром лимфобластном лейкозе стандартного риска (поддерживающая терапия)	C91.0 Множественная миелома	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1454н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (обострение)	K25 Язва желудка K26 Язва двенадцатиперстной кишки	дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 659н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки	K25 Язва желудка K26 Язва двенадцатиперстной кишки	дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 659н

кишки (обострение)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (ремиссия)	К25 Язва желудка К26 Язва двенадцатиперстной кишки	дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 662н
Стандарт медицинской помощи детям при желчнокаменной болезни (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	К80 Желчнокаменная болезнь [холелитиаз]	дети	Приказ Минздрава России от 12.07.2022 N 483н
Стандарт медицинской помощи детям при отморожении, гипотермии, других эффектах воздействия низкой температуры (диагностика и лечение)	T33 Поверхностное отморожение T34 Отморожение с некрозом тканей T35 Отморожение, захватывающее несколько областей тела, и неуточненное отморожение T68 Гипотермия T69 Другие эффекты воздействия низкой температуры	дети	Приказ Минздрава России от 12.05.2022 N 317н

Стандарты специализированной медицинской помощи:

Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гепатоцеллюлярном раке и гепатобластоме (высокий риск)	С22 Злокачественное новообразование печени и внутрипеченочных желчных протоков	дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1688н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при нейробластоме (низкий риск)	С38 Злокачественное новообразование сердца, средостения и плевры С48 Злокачественное новообразование забрюшинного пространства и брюшины С49 Злокачественное новообразование других типов соединительной и мягких тканей С74 Злокачественное новообразование надпочечника	дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1685н
Стандарт специализированной медицинской помощи	С38 Злокачественное новообразование сердца, средостения и плевры	дети	Приказ Минздрава России от

детям при нейробластоме (средний риск)	С48 Злокачественное новообразование забрюшинного пространства и брюшины С49 Злокачественное новообразование других типов соединительной и мягких тканей С74 Злокачественное новообразование надпочечника		29.12.2012 N 1686н
Стандарт медицинской помощи детям при экстракраниальных герминогенно-клеточных опухолях (диагностика и лечение)	С38.1 Злокачественное новообразование переднего средостения С48.0 Злокачественное новообразование забрюшинного пространства С49.0 Злокачественное новообразование соединительной и мягких тканей головы, лица и шеи С49.5 Злокачественное новообразование соединительной и мягких тканей таза С49.9 Злокачественное новообразование соединительной и мягких тканей неуточненной локализации С62 Злокачественное новообразование яичка	дети	Приказ Минздрава России от 12.02.2021 N 70н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при нефробластоме (локализованные формы)	С64 Злокачественное новообразование почки, кроме почечной лоханки	дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1687н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки	К25 Язва желудка К26 Язва двенадцатиперстной кишки	дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 638н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при язвенном (хроническом) илеоколите (неспецифическом язвенном колите)	К51.0 Язвенный (хронический) энтероколит К51.1 Язвенный (хронический) илеоколит К51.2 Язвенный (хронический) проктит К51.3 Язвенный (хронический) ректосигмоидит	дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 649н
Стандарт медицинской помощи	К80 Желчнокаменная болезнь	дети	Приказ

помощи детям при желчнокаменной болезни (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	[холелитиаз]		Минздрава России от 12.07.2022 N 483н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при других хронических панкреатитах	К86.1 Другие хронические панкреатиты К86.2 Киста поджелудочной железы К86.3 Ложная киста поджелудочной железы К86.8 Другие уточненные болезни поджелудочной железы К86.9 Болезнь поджелудочной железы неуточненная	дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 651н
Стандарт специализированной медицинской помощи при травме позвоночника, спинного мозга и нервов спинного мозга	S12 Перелом шейного отдела позвоночника S14 Травма нервов и спинного мозга на уровне шеи S22 Перелом ребра (ребер), грудины и грудного отдела позвоночника S24 Травма нервов и спинного мозга в грудном отделе S32 Перелом пояснично-крестцового отдела позвоночника и костей таза S33 Вывих, растяжение и перенапряжение капсульно-связочного аппарата поясничного отдела позвоночника и таза S34 Травма нервов и поясничного отдела спинного мозга на уровне живота, нижней части спины и таза T08 Перелом позвоночника на неуточненном уровне	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 639н
Стандарт медицинской помощи детям при отморожении, гипотермии, других эффектах воздействия низкой температуры (диагностика и лечение)	T33 Поверхностное отморожение T34 Отморожение с некрозом тканей T35 Отморожение, захватывающее несколько областей тела, и неуточненное отморожение T68 Гипотермия T69 Другие эффекты воздействия низкой температуры	дети	Приказ Минздрава России от 12.05.2022 N 317н

Нормативные документы по диспансеризации

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних Внимание! При применении Приказа Минздрава России от 10.08.2017 N 514н см. Письмо Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490	Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н <*>
Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н <*>
Порядок проведения диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	<u>Приказ</u> Минздрава России от 15.02.2013 N 72н <*>
Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью Внимание! Порядок действует до 01.09.2028	<u>Приказ</u> Минздрава России от 21.04.2022 N 275н

Дополнительная литература:

- Неонатология. Национальное руководство/под ред. Н.Н. Володина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 896 с.
- Ортопедия: Национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова.- М.ГЭОТАР – Медиа, 2008, 832 с.
- Травматология. Национальное руководство/под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1104 с.
- Трансфузиология. Клиническое руководство/ под ред. М.Ф. Заривчацкого. – Пермь, 2014. – 900 с.
- Хирургические инфекции кожи и мягких тканей: российские национальные рекомендации. М. 2015; 111 с. <http://nasci.ru/?id=3392&download=1>
- Эндоскопическая хирургия у детей/ под ред. А.Ф. Дронова. М., ГЭОТАР-Медиа, 2002. – 440 с.
- Язвенно-некротический энтероколит у новорожденных / Под ред. Проф. В.В. Подкаменева, чл.-кор. РАМН, проф. Е.Г. Григорьева. М.: ОАО. «Издательство «Медицина»; Иркутск, НЦРВХ СО РАМН. 2010. – 244 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Детская хирургия»:

Перечень электронных ресурсов

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
- Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/
- Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация детских хирургов»: <http://www.radh.ru/>

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение дисциплины

Ф.И.О. преподавателя **Рудакова Эмилия Акиндиновна**

Условия привлечения: **внутренний совместитель**

Должность: **заведующая кафедрой**, ученая степень: **д.м.н.**, ученое звание **профессор**

Уровень образования: **высшее**; наименование специальности: **Лечебное дело**, направления подготовки: **Детская хирургия**, наименование присвоенной квалификации **врач - детский хирург**

Сведения о дополнительном профессиональном образовании:

Удостоверение ПК № 060000084574, регистрац. № 06405 от 06.04.2015, «Детская хирургия», 144 часа, ГБОУ ВПО ИГМУ им. ак. Е.А. Вагнера Минздрава России, 144 часа;

Удостоверение ПК № 520600002975 регистрац. № 1732 от 10.03.2017, «Психология и педагогика высшей школы», 72 часа, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (количество часов контактной работы)
1	2	3	4	6	7	8
1.	Рудакова Эмилия Акиндиновна	Внутренний совместитель	Должность – зав. кафедрой, профессор, д.м.н. Ученое звание - профессор	Высшее медицинское, «Лечебное дело», Диплом Я № 605975 от 24.02.1975г. Доктор медицинских наук, «Детская хирургия», Диплом № 1д/5 от 05.01.1996 Профессор кафедры детской хирургии, диплом № 515-п от 1998 Врач детский хирург	Интернатура «Детская хирургия», удостоверение № 51 от 03.03.1976, ПГМИ Детская хирургия: Удостоверение № 060000084574, регистрац. № 06405 от 06.04.2015, 144 часа, ГБОУ ВПО ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера Минздрава России Сертификат № 0159040002615, регистрац. № 27885 от 06.04.2015, ГБОУ ВПО ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера Минздрава России Детский хирург: Высшая, выписка из приказа СЭД-34-09-41-267/1109 от 24.10.2017, протокол № 4 от 23.10.2017 Удостоверение о повышении квалификации № 520600002975 регистрац. № 1732 от 10.03.2017, «Психология и педагогика высшей школы», 72 часа, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	450 (0,5 ставки)

Стаж практической работы по профилю образовательной программы «Детская хирургия»:

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации
1	Рудакова Эмилия Акиндиновна	ГБУЗ ПК КДКБ	Врач детский хирург общемедицинского персонала	С 2014 года (справка прилагается)

8.2. Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры «Детская хирургия» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргано-

плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<p>Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p>Б1.Б.1 Детская хирургия</p>	<p><i>Конференц-зал, для проведения лекционных занятий:</i> аудитория № 164 (конференц-зал) 155,1 м² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, цокольный этаж</p>	<p>Стол президиума – 1 Кафедра – 1 Стулья полумягкие – 110 Доска - 1 Негатоскоп – 1 Мультимедийный проектор Epson EB-925- 1 Аудиосистема Audio Voice VHF002-2V – 1 Ноутбук Samsung NP-R508 – 1 Ноутбук Lenovo IdeaPad 300 – 1 Экран – 1 Телевизор SHARP LC60LE635RU – 2 Возможность подключения компьютерной техники к системе «Интернет»</p>	
2.	<p>Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p>Б1.Б.1 Детская хирургия</p>	<p><i>Учебная комната № 2, для проведения практических занятий</i> кабинет № 165, 17,8 м² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, цокольный этаж</p>	<p>Стол обеденные – 2 Стулья полумягкие – 14 Доска меловая – 1 Подставка под негатоскоп – 1 Негатоскоп – 1 Ноутбук Samsung NP-R508 – 1 Ноутбук Lenovo IdeaPad 300 – 1 Учебно-методические материалы Наглядные пособия</p>	

			Муляжи	
3.	Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.Б.1 Детская хирургия	Учебная комната № 1, для самостоятельной работы кабинет № 170, 19,9 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, цокольный этаж	Муляжи Оснащение аудитории: Столы обеденные – 2 Стулья полумягкие – 14 Негатоскоп – 1 Учебно-методические материалы Выход в систему «Интернет» с возможностью подключения к электронной информационно-образовательной среде ПГМУ с использованием проводных подключений к ПК и возможностью доступа к сети «Интернет» через WiFi	
4.	Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.Б.1 Детская хирургия	Электронный зал библиотеки, для самостоятельной работы к. 215, 614990, г. Пермь, ул. Петропавловская, 26, 2-й этаж		
5.	Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.Б.1 Детская хирургия	Помещение № 19 (процедурная), для практических занятий Помещение № 19 (ДХО № 1), 17,5 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 1 этаж	Стол процедурный – 1 Стол медицинский инструментальный (тележка сервировочная) – 1 Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1 Облучатель бактерицидный – 1 Мойка – 2	
6.	Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия	Помещение № 32 (палата) для практических занятий Помещение № 32 (ДХО № 1), 24,4 м ² 614066,	Кровать медицинская – 3 Тумба прикроватная – 3 Облучатель бактерицидный – 1	

	Б1.Б.1 Детская хирургия	Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 1 этаж		
7.	Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.Б.1 Детская хирургия	Помещение № 101 (перевязочная) для практических занятий Помещение № 101 (ДХО № 1), 20,8 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 1 этаж	Стол хирургический – 1 Стол медицинский инструментальный – 1 Лампа операционная – 1 Набор хирургических инструментов малый – 1 Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1 Облучатель бактерицидный – 1 Мойка – 1	
8.	Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.Б.1 Детская хирургия	Помещение 159 (предоперационная) для практических занятий Помещение 159 (приемное отделение), 12,3 м ² , 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 1 этаж	Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Шкаф для хранения медикаментов – 1 Мойка – 2 Облучатель бактерицидный – 1	
9.	Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.Б.1 Детская хирургия	Помещение 160 (операционная) для практических занятий Помещение 160 (приемное отделение), 31,6 м ² , 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 1 этаж	Стол хирургический – 1 Стол инструментальный (тележка сервировочная) – 1 Камера хранения стерильных инструментов – 1 Держатель монополярных электродов с кнопками – 1 Диссектор – 1 Стойка эндоскопическая – 1 Лампа операционная – 1	

			Аппарат наркозно-дыхательный – 1 Монитор пациента – 1 Облучатель бактерицидный – 1	
10.	Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.Б.1 Детская хирургия	Помещение № 171 (палата) для практических занятий Помещение № 171 (ДТО), 24,5 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 2 этаж	Кровать медицинская – 4 Тумба прикроватная – 4 Облучатель бактерицидный – 1	
11.	Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.Б.1 Детская хирургия	Помещение № 230 (гипсовая) для практических занятий Помещение № 230 (ДТО), 21,5 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 2 этаж	Стол хирургический – 1 Стол медицинский инструментальный – 1 Лампа операционная – 1 Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Гипсоотстойник – 1 Облучатель бактерицидный – 1 Мойка – 1	
12.	Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.Б.1 Детская хирургия	Помещение № 20 (палата) для практических занятий Помещение № 20 (ДХО № 3), 13,9 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 3 этаж	Неонатальный инкубатор интенсивной терапии – 1 Кровать медицинская – 1 Тумба прикроватная – 1 Облучатель бактерицидный – 1	
13.	Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.Б.1 Детская хирургия	Помещение № 42 (палата) для практических занятий Помещение № 42 (ДХО № 2), 24,4 м ² 614066, Пермский край,	Кровать медицинская – 2 Тумба прикроватная – 2 Облучатель бактерицидный – 1	

		г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 3 этаж		
14.	Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.Б.1 Детская хирургия	Помещение № 98 (процедурная) для практических занятий Помещение № 98 (ДХО № 2), 18,1 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 3 этаж	Стол процедурный – 1 Стол медицинский инструментальный (тележка сервировочная) – 1 Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1 Облучатель бактерицидный – 1 Мойка – 2	
15.	Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.Б.1 Детская хирургия	Помещение № 110 (перевязочная) для практических занятий Помещение № 110 (ДХО № 3), 21,1 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 3 этаж	Стол хирургический – 1 Стол медицинский инструментальный – 1 Лампа операционная – 1 Набор хирургических инструментов малый – 1 Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1 Облучатель бактерицидный – 1 Мойка – 1	
16.	Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.Б.1 Детская хирургия	Помещение № 28 (процедурная) для практических занятий Помещение № 28 (отделение эндоскопии), 38,8 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 4 этаж	Стол хирургический – 1 Стол инструментальный (тележка сервировочная) – 1 Аппарат наркозно-дыхательный – 1 Монитор пациента – 1 Облучатель бактерицидный – 1 Мойка – 2	
17.	Программа высшего образования – ординатуры	Помещение № 21 (операционная) для	Стол хирургический – 1 Стол инструментальный (тележка	

	по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.Б.1 Детская хирургия	практических занятий Помещение № 21 (отделение эндоскопии), 32,6 м ² , 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 4 этаж	сервировочная) – 1 Камера хранения стерильных инструментов – 1 Держатель монополярных электродов с кнопками – 1 Диссектор – 1 Лампа операционная – 1 Аппарат наркозно-дыхательный – 1 Монитор пациента – 1 Облучатель бактерицидный – 1	
18.	Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.Б.1 Детская хирургия	Помещение № 22 (предоперационная) Помещение № 22 (отделение эндоскопии), 15,5 м ² , 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 4 этаж	Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Шкаф для хранения медикаментов – 1 Мойка – 2 Облучатель бактерицидный – 1	
19.	Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.Б.1 Детская хирургия	Помещение № 66 (предоперационная) Помещение № 66 (операционный блок), 14,0 м ² , 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 5 этаж	Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Шкаф для хранения медикаментов – 1 Мойка – 2 Облучатель бактерицидный – 1	
20.	Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.Б.1 Детская хирургия	Помещение № 67 (операционная) для практических занятий Помещение № 67 (операционный блок), 40,0 м ² , 614066, Пермский край, г. Пермь,	Стол хирургический – 1 Стол инструментальный (тележка сервировочная) – 1 Камера хранения стерильных инструментов – 1 Держатель монополярных электродов с кнопками – 1 Диссектор – 1	

		ул. Баумана, д. 17 А, 5 этаж	Лампа операционная – 1 Аппарат наркозно-дыхательный – 1 Монитор пациента – 1 Облучатель бактерицидный – 1	
21.	Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.Б.1 Детская хирургия	Помещение № 73 (кабинет трансфузиолога) для практических занятий Помещение № 73 (дезинфекционная), 17,0 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 5 этаж	Холодильник для хранения СЗП – 1 Холодильник для хранения препаратов крови – 1 Центрифуга – 1 Стол инструментальный (тележка сервировочная) – 2 Стол письменный – 2 Стул мягкий – 2 Мойка – 1 Термостат для подогрева препаратов крови – 1 Компьютер – 1 Транспортные контейнеры для перевозки препаратов крови – 4	
22.	Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.Б.1 Детская хирургия	Помещение № 143 (палата) для практических занятий Помещение № 143 (ОАР № 1), 45,8 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 5 этаж	Неонатальный инкубатор интенсивной терапии – 3 Аппарат искусственной вентиляции легких – 3 Реанимационное место для новорожденного – 1 Монитор пациента с принадлежностями – 3 Шкаф для хранения медикаментов – 1 Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Холодильник для хранения медикаментов – 1 Стол письменный – 1 Стул полумягкий – 1 Мойка – 1 Облучатель бактерицидный – 1	

23.	<p>Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p>Б1.Б.1 Детская хирургия</p>	<p>Помещение № 155 (палата) для практических занятий Помещение № 155 (ОАР № 1), 48,6 м² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 5 этаж</p>	<p>Кровать медицинская функциональная – 3 Аппарат искусственной вентиляции легких – 3 Реанимационное место для новорожденного – 1 Монитор пациента с принадлежностями – 3 Шкаф для хранения медикаментов – 1 Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Холодильник для хранения медикаментов – 1 Стол письменный – 1 Стул полумягкий – 1 Мойка – 1 Облучатель бактерицидный – 1</p>	
24.	<p>Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p>Б1.Б.1 Детская хирургия</p>	<p>Учебное помещение № 9, для практических занятий Учебная комната № 204, 16,0м² г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж</p>	<p>Шкаф для документов со стеклом – 2 Стол рабочий – 2 Жалюзи вертикальные – 2 Облучатель ОБНР 2х15-01КАМА рециркулятор 944430 – 1 Виртуальный симулятор Эндосим с учебным модулем «Базовые навыки», «Эндоскопия верхних и нижних отделов ЖКТ», «Бронхоскопия» – 1 Учебный лапароскопический виртуальный тренажер Lap-X – 1 Лапароскопический виртуальный симулятор ЛапСим</p>	

			- 1 Боксовый лапароскопический тренажер Сим I – 1 Боксовый лапароскопический тренажер Сим II – 1	
--	--	--	--	--