

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
основной профессиональной образовательной программой по специальности
31.08.16 «Детская хирургия» (ординатура)

Перечень дисциплин

Базовая часть:

- Детская хирургия
 - Хирургия детей и подростков
 - Хирургия новорожденных
 - Детская травматология
 - Детская ортопедия
 - Детская урология-андрология
 - Детская нейрохирургия
 - Детская онкология
 - Клиническая трансфузиология
 - Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»
- Патология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Медицина чрезвычайных ситуации
- Педагогика

Вариативная часть (обязательные дисциплины):

- Поликлиническая детская хирургия
- Реабилитация
- Медико-социальная экспертиза
- Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК

Вариативная часть (дисциплины по выбору):

- Хирургическая неонатология
- Детская колопроктология

Факультативная дисциплина:

- Паллиативная помощь детям

Аннотация к РПД «Детская хирургия»
ОПОП ординатуры 31.08.16. Детская хирургия

Общая трудоемкость дисциплины: _32_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности по охране здоровья граждан в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18

лет (далее – подросткам) в условиях поликлиники, стационара для решения задач профессиональной деятельности по оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в области хирургических болезней детского возраста.

Задачи:

выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

Формируемые компетенции (УК и ПК):

полностью ПК-2, ПК-5, ПК-6;

частично УК-2, ПК-8, ПК-11

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранения»
ОПОП ординатуры 31.08.16. Детская хирургия**

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности по применению нормативных

документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения

задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных

компетенций врача-специалиста;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья

населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания

медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской

организации;

- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных

условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом

требований техники безопасности и охраны труда;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного

наблюдения.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-10

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК» ОПОП ординатуры 31.08.16. Детская хирургия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности по применению коммуникативных навыков владения Интернет (Единой государственной информационной системой здравоохранения Пермского края (ЕГИСЗ ПК) в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-11

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Медицина чрезвычайных ситуаций» ОПОП ординатуры 31.08.16. Детская хирургия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности в области организации оказания

медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных

компетенций специалиста в области оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных

ситуациях;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

- овладения навыками организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации

последствий ЧС, приемами оказания первичной медико-санитарной и специализированной

помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС, приемами и способами

использования индивидуальных средств защиты, способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи, приемами

медицинской сортировки в ЧС, приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в

ЧС, алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинским персоналом и

пациентами.

Формируемые компетенции (УК и ПК): частично УК-2, полностью ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Педагогика» ОПОП ординатуры 31.08.16. Детская хирургия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: овладение основами педагогики и методик обучения

Задачи:

1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;

2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;

3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-3, ПК-9

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Патология»
ОПОП ординатуры 31.08.16. Детская хирургия**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

профессиональное образование врача специалиста, отвечающего квалификационным требованиям к специальности и имеющего право самостоятельной работы.

Задачи:

- обучить ординаторов правилам оформления клинического диагноза

- правилам сличения клинического и патологоанатомического диагноза, проведения комиссии по

изучению летальных исходов (КИЛИ) и клинко-патологоанатомической конференции (КАК);- дать характеристику современным методам морфологического исследования, их возможности и

правилам направления материала на исследование;

- дать характеристику основных терминальных состояний, патологии реанимации и ятрогений

- дать характеристику пневмоний с учётом современных представлений и требований к диагностике

Формируемые компетенции (УК и ПК): частично универсальная компетенцией УК-1; частично

профессиональная компетенция ПК-5

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Поликлиническая детская хирургия»
ОПОП ординатуры 31.08.16. Детская хирургия**

Общая трудоемкость дисциплины: _5_ зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности по охране здоровья граждан в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подросткам) в условиях поликлиники для решения задач профессиональной деятельности по оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в области хирургических болезней детского возраста.

Задачи:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие

профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности

Формируемые компетенции (УК и ПК):

полностью ПК-2, ПК-5, ПК-6; частично УК-2

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Медико-социальная экспертиза»

ОПОП ординатуры 31.08.16. Детская хирургия

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности для решения задач

профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы

Задачи:

- изучение организации проведения медицинской экспертизы

- проведение медицинской экспертизы

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-5, ПК-8.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Реабилитация»
ОПОП ординатуры 31.08.16. Детская хирургия**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицинской реабилитации.

Задачи:

- проведение медицинской реабилитации.
- Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов

Формируемые компетенции (УК и ПК): ПК-8.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Хирургическая неонатология»
ОПОП ординатуры 31.08.16. Детская хирургия**

Общая трудоемкость дисциплины: _4_ зачетных единицы

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности по охране здоровья граждан в возрасте от 0 до 1 года в условиях стационара для решения задач профессиональной деятельности по оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в области хирургических болезней детского возраст

Задачи:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:•

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

организационно-управленческая деятельность:

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

полностью ПК-5, ПК-6;

частично УК-2

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Детская колопроктология»
ОПОП ординатуры 31.08.16. Детская хирургия**

Общая трудоемкость дисциплины: _4_ зачетных единицы

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности по охране здоровья граждан в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подросткам) в условиях поликлиники и стационара для решения задач профессиональной деятельности по оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в области хирургических болезней детского возраста

Задачи:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные

задачи:

профилактическая деятельность:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

организационно-управленческая деятельность:

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;•
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности

Формируемые компетенции (УК и ПК):

полностью ПК-5, ПК-6;

частично УК-2.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Паллиативная помощь детям»
ОПОП ординатуры 31.08.16. Детская хирургия**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности по охране здоровья граждан в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подросткам) в условиях поликлиники и стационара для решения задач профессиональной деятельности по оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в области хирургических болезней детского возраста

Задачи:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Формируемые компетенции (УК и ПК):

полностью ПК-5, ПК-6;

частично УК-2.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.