

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«22» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для ординаторов по специальности
31.08.12 Функциональная диагностика

Направленность (профиль): Функциональная диагностика

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 70 ЗЕТ / 2520 часов

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Пермь 2024

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №108 от 02.02.2022 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 138н Об утверждении профессионального стандарта "Врач функциональный диагност"

Цель: получение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности в области функциональной диагностики

Практика врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к пациенту, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. В поликлинике врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста.

Задачи первого года обучения:

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе необходимых для определения показаний и противопоказаний для различных методов функциональной диагностики.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного, определить необходимость и возможность применения специальных методов обследования
5. Уметь составить диагностический алгоритм. Анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных и общеклинических методов обследования, сопоставляя их с данными анамнеза и текущего состояния больного.
6. Уметь заполнять истории болезни, учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
8. Уметь выявить противопоказания и оценить риск для таких исследований как:
 - электрокардиография;
 - холтеровское мониторирование ЭКГ;
 - суточное мониторирование АД;
 - бифункциональное мониторирование АД и ЭКГ;
 - вариабельность сердечного ритма;
 - спирография;
 - газы и кислотно-щелочное состояние крови;
 - ультразвуковое исследование сердца;
 - скорость пульсовой волны;
 - эргоспирометрия;
 - велоэргометрия.
9. Уметь провести и оценить результаты таких исследований как:
 - электрокардиография;
 - холтеровское мониторирование ЭКГ;
 - суточное мониторирование АД;
 - бифункциональное мониторирование АД и ЭКГ;
 - вариабельность сердечного ритма;
 - спирография;
 - газы и кислотно-щелочное состояние крови;
 - ультразвуковое исследование сердца;
 - скорость пульсовой волны;
 - эргоспирометрия;
 - велоэргометрия.

10. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
11. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
12. Уметь оценивать динамику по результатам таких исследований как:
 - электрокардиография;
 - холтеровское мониторирование ЭКГ;
 - суточное мониторирование АД;
 - бифункциональное мониторирование АД и ЭКГ;
 - вариабельность сердечного ритма;
 - спирография;
 - газы и кислотно-щелочное состояние крови;
 - ультразвуковое исследование сердца;
 - скорость пульсовой волны;
 - эргоспирометрия;
 - велоэргометрия.
14. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности функциональная диагностика.

Задачи второго года обучения:

1. Владеть и совершенствовать навыки при проведении следующих исследований:
 - электрокардиография;
 - холтеровское мониторирование ЭКГ;
 - суточное мониторирование АД;
 - бифункциональное мониторирование АД и ЭКГ;
 - вариабельность сердечного ритма;
 - спирография;
 - газы и кислотно-щелочное состояние крови;
 - ультразвуковое исследование сердца;
 - скорость пульсовой волны;
 - эргоспирометрия;
 - велоэргометрия.
2. Совершенствовать знания по функциональной диагностике с учетом результатов современных исследований, рекомендаций и представлений;
3. Владеть методикой проведения таких исследований как:
 - электроэнцефаллография;
 - миография;
 - реография;
 - функциональные пробы в неврологии;
 - ультразвуковое исследование сосудов;
4. Уметь проводить анализ полученных результатов, сравнительную оценку в динамике в таких исследованиях как:
 - электроэнцефаллография;
 - миография;
 - реография;
 - функциональные пробы в неврологии;
 - ультразвуковое исследование сосудов;
 - другие функциональные методы исследования в ангиологии.
5. Владеть и совершенствовать общетерапевтические навыки.
6. Владеть и совершенствовать навыки организации неотложной помощи.

7. Уметь выбрать правильный алгоритм исследования с учетом предполагаемого заболевания;
8. Владеть научным подходом к анализу собственного опыта и информации;
9. Систематизировать и переоценивать имеющиеся знания и умения.

Место практики в структуре образовательной программы.

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры. В структуре учебного плана на практику отводится не менее 69 зачетных единиц программы ординатуры.

Категория обучающихся: ординаторы по специальности «функциональная диагностика»

Срок обучения: 2628 академических часов.

Трудоёмкость: 73 зачетных единицы.

№ п/п	Наименование практики	З.Е.Т.	Количество часов
1	Практика	73	2628
2	<i>Обязательная часть</i>	70	2520
3	Производственная клиническая	68	2448
4	Симуляционный модуль	2	72
5	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3	108
6	Производственная клиническая	2	72
7	Научно-исследовательская работа	1	36

Режим занятий: 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной и 3 – самостоятельной работы.

Тип производственной практики:

- клиническая практика;
- научно-исследовательская работа.

Клинические базы: ГБУЗ ПК «ГКБ №2 имени Ф.Х.Граля», ГБУЗ ПК «ГКБ им. Симхи Нафтолиевича Гринберга»

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№	Типы профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
1.	Медицинский, организационно-управленческий	Отделение Функциональной диагностики ГКБ №2 им. Ф.Х.Граля, ГКБ им.С.Н. Гринберга	Академических часов -468(8,66 недель, 13 ЗЕТ) 1 семестр	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-6	зачет
2	Медицинский, организационно-управленческий	Отделение Функциональной диагностики ГКБ №2 им. Ф.Х.Граля, ГКБ им.С.Н. Гринберга	Академических часов -540 час (10 нед, 15 ЗЕТ) 2 семестр	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-6	зачет
<i>Второй год обучения</i>					
1.	Медицинский, организационно-управленческий	Отделение Функциональной диагностики ГКБ №2 им. Ф.Х.Граля, ГКБ им.С.Н. Гринберга	Академических часов – 684(12,66 нед – 19 ЗЕТ) 3 семестр	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-6 .	зачет
2.	Медицинский, организационно-управленческий	Отделение Функциональной диагностики ГКБ №2 им. Ф.Х.Граля, ГКБ им.С.Н. Гринберга	Академических часов – 828 (15,33 нед, 23ЗЕТ) 4 семестр	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-6	зачет

Компет	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
Специализированное отделение стационара	
ПК-6,	Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов
ОПК 1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ПК - 1	Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»
ПК - 5	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ОПК 2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Консультативное отделение поликлиники	
ПК-6,	Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов
ОПК 1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК 4	Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания
ОПК 5	Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы
ПК - 5	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК - 2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК - 1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ОПК 2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Перечень практических навыков, соотнесенный
с модулями (отделениями) программы практики
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)**

Практические навыки	Уровень освоения
<i>Отделение функциональной диагностики/кабинет функциональной диагностики</i>	
Знание основ законодательства и директивные документы, определяющие деятельность врача функциональной диагностики	2
Знание принципов устройства диагностической аппаратуры и правила ее эксплуатации	2
Умение провести и написать заключение по результатам проведения следующих исследований:	
Электрокардиография, включая дополнительные отведения и функциональные пробы.	2
Велоэргометрия.	2
Суточное мониторирование ЭКГ и АД.	2
Определение параметров центральной гемодинамики.	2
Вариационная пульсометрия.	2
Фонокардиография.	1
Спирография в закрытой системе.	2
Пневмотахометрия с анализом петли поток-объем.	2
Пульсоксиметрия	2
Капнография	2
Бодиплетизмография	2
Эргоспирометрия	2
Реовазография.	2
Тетраполярная реография.	2
Реоэнцефалография.	2
Электроэнцефалография с функциональными пробами.	2
Непрямая фотооксигемометрия.	2
Эхокардиография.	2
УЗ доплеровское исследование сосудистой системы.	2
Чрезпищеводная электрическая стимуляция предсердий	2
Чрезпищеводная ЭХО КГ	2
Умение получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические, анамнестические и др. методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболеваний, соотносить их с тяжестью состояния больного	2
Умение оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность диагностических мероприятий	2
Умение организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях	2
Умение определить показания и противопоказания для назначаемых диагностических мероприятий	2

Умение анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования	2
Умение оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет	2
Знание основ законодательства и директивные документы, определяющие деятельность врача функциональной диагностики. Стандарты лечения пульмонологических больных.	2
Знание принципов устройства диагностической аппаратуры применяемой для пациентов с патологией легких и правила ее эксплуатации	2
Умение провести и написать заключение по результатам проведения следующих исследований:	
Электрокардиография, включая дополнительные отведения и функциональные пробы.	2
Велоэргометрия.	2
Суточное мониторирование ЭКГ и АД.	2
Определение параметров центральной гемодинамики.	2
Спирография в закрытой системе.	2
Пневмотахометрия с анализом петли поток-объем.	2
Пульсоксиметрия	1
Капнография	1
Бодиплетизмография	2
Эргоспирометрия	2
Эхокардиография.	1
УЗ доплеровское исследование сосудистой системы.	2
Умение получать исчерпывающую информацию о пациентах с патологией легких, применять клинические, анамнестические и др. методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболеваний, соотносить их с тяжестью состояния больного	2
Умение оценить тяжесть состояния больного с патологией легких, определить объем и последовательность диагностических мероприятий	2
Умение организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях	2
Умение определить показания и противопоказания для назначаемых диагностических мероприятий у пациентов патологией легких	2
Умение анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования	2
Умение оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет по работе в пульмонологическом отделении	2
Знание основ законодательства и директивные документы, определяющие деятельность врача кардиолога. Стандарты лечения кардиологических больных	2
Знание принципов устройства диагностической аппаратуры, применяемой у кардиологических больных и правила ее эксплуатации	2

Умение провести и написать заключение по результатам проведения следующих исследований:	2
Электрокардиография, включая дополнительные отведения и функциональные пробы.	2
Велоэргометрия.	2
Суточное мониторирование ЭКГ и АД.	2
Определение параметров центральной гемодинамики.	2
Вариационная пульсометрия.	2
Фонокардиография.	2
Эргоспирометрия	2
Реовазография.	2
Эхокардиография.	2
УЗ доплеровское исследование сосудистой системы.	2
Чрезпищеводная электрическая стимуляция предсердий	
Чрезпищеводная ЭХО КГ	1
Умение получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические, анамнестические и др. методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболеваний, соотносить их с тяжестью состояния больного	1
Умение оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность диагностических мероприятий	2
Умение организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях	2
Умение определить показания и противопоказания для назначаемых диагностических мероприятий	2
Умение анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования	2
Умение оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет	2
Умение оказать неотложную помощь	
Техника дефибриляции по экстренным показаниям.	2
Техника закрытого массажа сердца.	2
Искусственная вентиляция легких.	2
Неотложное лечение нарушений ритма и проводимости.	2
Знание основ законодательства и директивные документы, определяющие деятельность врача невролога/ реабилитационной бригады. Стандарты лечения пациентов в острый период инсульта, и на различных этапах реабилитации	2
Знание принципов устройства диагностической аппаратуры, применяемой у пациентов в острый период инсульта, и на различных этапах реабилитации и правила ее эксплуатации	2
Умение провести и написать заключение по результатам проведения следующих исследований:	2
Электрокардиография, включая дополнительные отведения и функциональные пробы.	2
Эргоспирометрия	2

Реовазография.	2
Тетраполярная реография.	2
Реоэнцефалография.	2
Электроэнцефалография с функциональными пробами.	2
Эргоспирометрия	2
Реовазография.	2
Эхокардиография.	2
УЗ доплеровское исследование брахиоцефальных сосудов на -интра и -экстра краниальном уровне.	2
Умение получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические, анамнестические и др. методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболеваний, соотносить их с тяжестью состояния больного	2
Умение оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность диагностических мероприятий	2
Умение организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях	2
Умение определить показания и противопоказания для назначаемых диагностических мероприятий	2
Умение анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования	2
Умение оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет	2
Умение оказать неотложную помощь	
Техника дефибриляции по экстренным показаниям.	2
Техника закрытого массажа сердца.	2
Искусственная вентиляция легких.	2

Перечень практических навыков, в соответствии с Профессиональным стандартом врача функциональной диагностики

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека	8	Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания	А/01.8	8
			Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы	А/02.8	8
			Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы	А/03.8	8
			Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока	А/04.8	8
			Проведение и контроль	А/05.8	8

			эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения		
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/07.8	8

Пример задания на практику.

Ординатору: _____

Уровень образования: ординатура по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика»

Год обучения: __, семестр: _____

Место прохождения практики:

Цель практики: приобретение навыков практической работы в роли помощника врача функциональной диагностики специализированного отделения стационара

Руководитель практики от образовательной организации: Моисеенко Наталья Петровна
к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней и семейной медицины;

Руководитель практики от медицинской организации:

Продолжительность:

Срок прохождения: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Перечень манипуляций и навыков

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе необходимых для определения показаний и противопоказаний для различных методов функциональной диагностики.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного, определить необходимость и возможность применения специальных методов обследования
5. Уметь составить диагностический алгоритм. Анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных и общеклинических методов обследования, сопоставляя их с данными анамнеза и текущего состояния больного.
6. Уметь заполнять истории болезни, учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
8. Уметь выявить противопоказания и оценить риск для таких исследований как:
 - электрокардиография;
 - холтеровское мониторирование ЭКГ;
 - суточное мониторирование АД;
 - бифункциональное мониторирование АД и ЭКГ;
 - вариабельность сердечного ритма;
 - спирография;
 - газы и кислотно-щелочное состояние крови;
 - ультразвуковое исследование сердца;
 - скорость пульсовой волны;
 - эргоспирометрия;
 - велоэргометрия.
9. Уметь провести и оценить результаты таких исследований как:
 - электрокардиография;
 - холтеровское мониторирование ЭКГ;
 - суточное мониторирование АД;
 - бифункциональное мониторирование АД и ЭКГ;
 - вариабельность сердечного ритма;
 - спирография;

- газы и кислотно-щелочное состояние крови;
- ультразвуковое исследование сердца;
- скорость пульсовой волны;
- эргоспирометрия;
- велоэргометрия.

10. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи

11. Уметь оценивать динамику по результатам таких исследований как:

- электрокардиография;
- холтеровское мониторирование ЭКГ;
- суточное мониторирование АД;
- бифункциональное мониторирование АД и ЭКГ;
- вариабельность сердечного ритма;
- спирография;
- газы и кислотно-щелочное состояние крови;
- ультразвуковое исследование сердца;
- скорость пульсовой волны;
- эргоспирометрия;
- велоэргометрия.

12. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности функциональная диагностика.

13. Уметь проводить анализ полученных результатов, сравнительную оценку в динамике в таких исследованиях как:

- электроэнцефаллография;
- миография;
- реография;
- функциональные пробы в неврологии;
- ультразвуковое исследование сосудов;
- другие функциональные методы исследования в ангиологии.

Компетенции

Шифр компетенции	Содержание компетенции
УК-1,	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2,	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
УК-3,	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5,	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
ОПК - 1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки

	качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
ОПК-4	Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания
ОПК-5	Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы
ОПК-6	Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы
ОПК-7	Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Форма отчета по практике:

1. Краткое описание работы - ежедневно в дневнике практики
2. Краткий сводный отчет по работе в отделении - по окончании практики.

Формы отчетности по практике

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью ситуационных задач и практических заданий.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.12 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Фамилия, имя, отчество ординатора: _____

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): **Моисеенко Наталья Петровна к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней и семейной медицины;**

Сроки ординатуры 2023-2025 гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/ часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1						
2						
3						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Зам. заведующей кафедрой, д.м.н., проф.

Ховаева Я.Б.

Курирующий преподаватель, к.м.н., доц.

Моисеенко Н.П.

Ординатор

ФИО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА
(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.12 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра внутренних болезней и семейной медицины

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Ховаева Я.Б.

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики доцент, к.м.н. Моисеенко Наталья Петровна

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА
(20___/20___ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.12 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность: _____ ЗЕТ или _____ недель

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Основные итоги практики:

Ординатор _____ *ФИО*

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации _____ *ФИО*

Отметка о зачете: _____

Руководитель практики от образовательной
организации _____ *ФИО*

«___» _____

Оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике

Для **текущего контроля** используется набор ситуационных задач и практических заданий, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используются, ситуационные задачи и индивидуальные практические задания по пройденным модулям.

Для каждой аттестации подготовлены ситуационные задачи и индивидуальные задания по пройденным модулям, характеризующие практическую часть сформированных компетенций

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 40 ситуационных задач и практических заданий.

Процедура промежуточной аттестации по практике включает решение ситуационных задач и оценку практических навыков

Оценка практических навыков и умений в виде решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных заданий. Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде. Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

Отлично – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

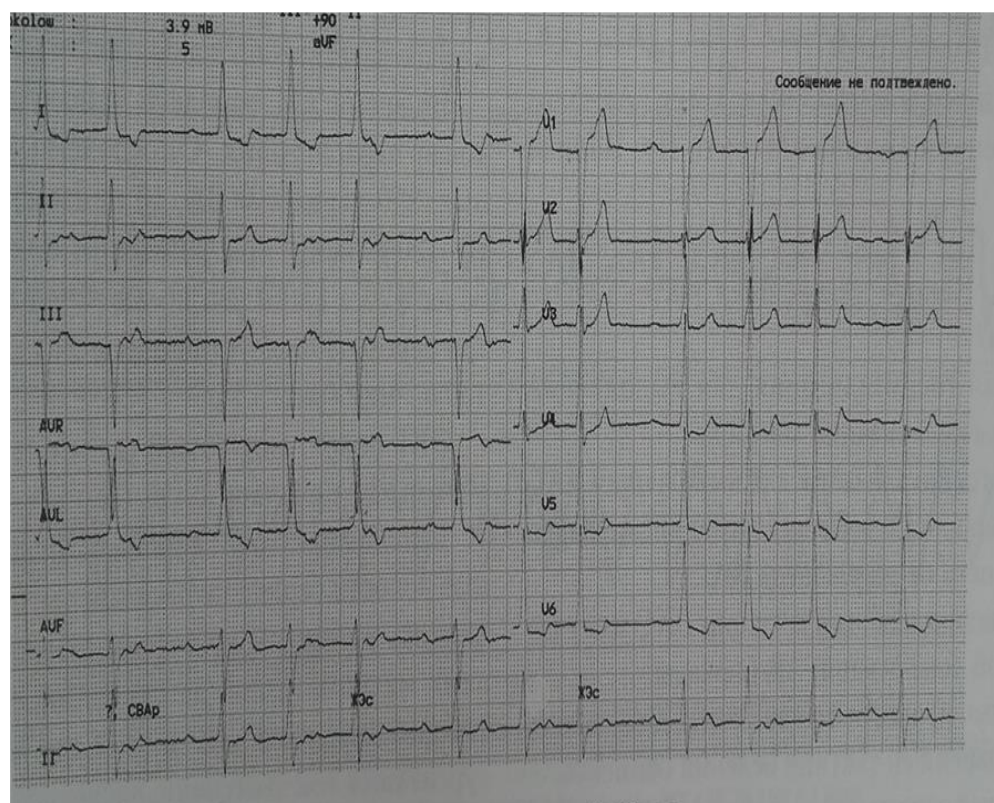
Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Оценка за практику ставится на основании решения ситуационных задач и выполнения практических заданий.

Проверяем ая компетенц ия	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Проверяем ая компетенц ия	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
Проверяем ая компетенц ия	ПК-3. Способен к участию в научноисследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний
Проверяем ая компетенц ия	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Проверяем ая компетенц ия	ПК-6 Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов
Проверяем ая компетенц ия	ПК-7 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Проверяем ая компетенц ия	ПК-8 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Проверяем ая компетенц ия	ПК-9 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Вид	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	1
И	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Пациент Н. 80 лет. Последние 3 мес. беспокоят боли за грудиной сжимающего характера, четко связанные с физ. нагрузкой. Головокружений и синкопальных состояний нет. В настоящее время получает антагонисты медленных кальциевых каналов, антагонисты рецепторов ангиотензина II, дезагреганты, моонитраты. При попытке добавления к терапии β -адреноблокаторов на ЭКГ регистрировалась АВ-блокада I степени. Последние 2 года на ЭКГ определяется нарушение внутрижелудочковой проводимости (без динамики). На ЭхоКГ: Ao 43 мм, ЛП 43 мм, КДР ЛЖ 42 мм, КСР ЛЖ 26 мм, ИММ 116 г/м², ФВ 65%, ПП 57 мм, расчетное систолическое давление а ЛА 41/46 мм рт.ст. Глобальная и локальная систолическая функция ЛЖ не нарушена. Снята ЭКГ.

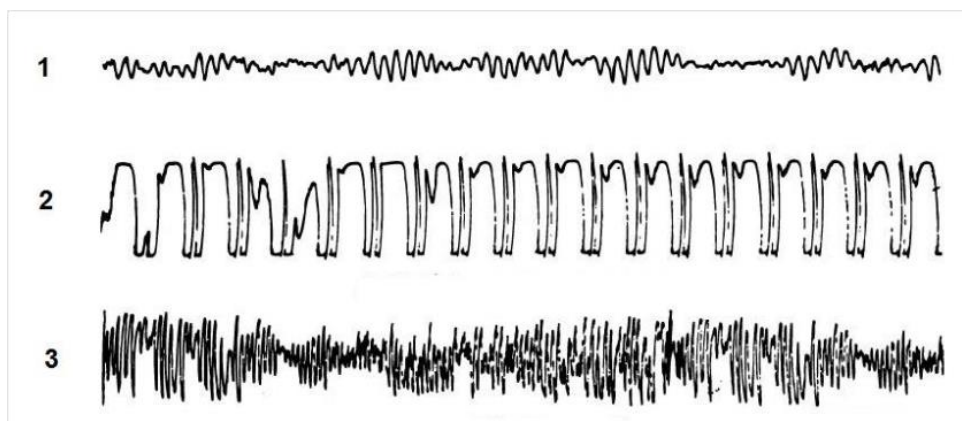


В	1	Дайте заключение по ЭКГ.
Э		Синусовый ритм с ЧСС 39, ЭОС влево, единичные монотопные наджелудочковые экстрасистолы
P2	-	Заключение поставлено верно.
P1	-	Заключение поставлено неполностью
P0	-	Заключение поставлено неверно.
В	2	Какова дальнейшая тактика ведения пациента.
Э		<p>Антиангинальная терапия: β-блокаторы титровать дозу препаратов под контролем ЧСС, АД, ЭКГ.</p> <p>Нитраты при СН I-II ФК назначают прерывисто в лекарственных формах короткого действия для купирования приступов стенокардии или за 5-10 мин до предполагаемой физической нагрузки, при СН III ФК нитраты пролонгированного действия с безнитратным промежутком в течение</p>

		суток 5-6 часов, при СН-IV ФК необходимо назначение нитратов с целью обеспечения круглосуточного эффекта.
		При наличии противопоказаний к назначению б-блокаторов возможно назначение антагонистов кальция. Доза подбирается индивидуально. Антиагрегантная терапия предполагает назначение аспирина всем больным, для усиления эффекта назначается клопидогрель.
		С целью борьбы и предупреждения развития сердечной недостаточности необходимо назначение и АПФ. Доза подбирается с учетом гемодинамики. Гиполипидемическая терапия (статины) назначается всем больным. Доза подбирается с учетом показателей липидного спектра.
		Мочегонные препараты назначают в целях борьбы с сердечной недостаточностью. Антиаритмические препараты могут назначаться в случае появления нарушений ритма.
		С целью улучшения метаболических процессов в миокарде могут назначаться метаболические препараты.
P2	-	дальнейшая тактика верна.
P1	-	дальнейшая тактика неполностью верна:
P0	-	дальнейшая тактика дана неверно.
B	3	Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
		Пациенту рекомендовано:
		1.Рентгенография грудной клетки в двух проекциях
		2.Суточное мониторирование по Холтеру
		3. Узи органов брюшной полости.
		4.Чрезпищеводная электрофизиологическое исследование
Э	-	5. Велоэргометрия.
P2	-	План дополнительного обследования составлен полностью верно.
		План дополнительного обследования составлен верно, однако нет обоснования.
		или
P1	-	Не названы один или два дополнительных метода обследования из списка или обоснование для одного или двух назначенных методов обследования дано не верно.
		Не названы три и более дополнительных метода обследования.
		или
		Обоснование назначения трех и более методов обследования дано неверно.
		или
P0	-	План дополнительного обследования составлен полностью неверно.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

ЭЭГ-запись биоэлектрической активности.



На схеме представлены три ритма, которые мы можем встретить при проведении ЭЭГ. Определите, какое состояние характерно для каждой волны.

1.- альфа-волны, спокойное бодрствование с закрытыми глазами.

2.- эпилептиформная активность, острая медленная волна

3.- вспышка заостренного высокочастотного бета-ритма

Ответ дан полностью верно.

Ответ дан не полностью

Ответ неверный.

Что за волна представлена под № 1? Охарактеризуйте ее частотную и амплитудную характеристики.

Альфа-волны, лучше всего выражены в состоянии спокойного бодрствование с закрытыми глазами. Частота 8-14 Гц, средняя амплитуда 30-70 мкВ.

Ответ дан полностью верно.

Ответ дан не полностью

Ответ неверный.

Что за волна представлена под № 2? Охарактеризуйте ее частоту, длительность.

Эпилептиформная активность, острая медленная волна.

Ответ дан полностью верно.

Ответ дан не полностью

Ответ неверный.

Какие ритмы выделяют на ЭЭГ (частотную и амплитудную характеристики указывать не обязательно)? Дайте пояснения по каждому ритму.

Альфа-волны, спокойное бодрствование с закрытыми глазами. Эпилептиформная активность, острая медленная волна при эпилепсии.

Вспышка заостренного высокочастотного бета-ритма наблюдается при эпилепсии.

Ответ дан полностью верно.

Ответ дан не полностью

Ответ неверный.

Что выполняют для выявления скрытых нарушений при регистрации ЭЭГ? Дайте пояснения.

Проба с ритмической фотостимуляцией, с гипервентиляцией, с депривацией сна.

Ответ дан полностью верно.

Ответ дан не полностью

Ответ неверный.

Общий перечень ситуационных задач и практических заданий представлен в Фонде оценочных средств образовательной программы

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых подготовки по вопросам практики

№	Наименование:	Количество экземпляров:
	Основная:	
1.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Текст] : учеб. пособие [предназначено для студентов мед. вузов] / ред. В. В. Щекотов. - Пермь : Пермское книжное издательство, 2012. - 796 с.	6
2.	Клинический практикум по неврологии [Текст] : [учебное пособие для студентов мед. вузов] / А. А. Михайленко. - СПб. : Фолиант, 2001. - 477 /3/ с. : ил.	100
3.	Медицинские манипуляции: мультимедийный подход [Текст]: [руководство для студентов - медиков, начинающих врачей]: пер. с англ. / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 140 /4/ с. : ил.; CD - ROM.	5
4.	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебное пособие [предназначено для студентов 2 - 3 курсов мед. вузов] / В. А. Жмуров, М. В. Малишевский. - 2-е изд., доп. и перераб. . - М. : Мед. кн. ; Тюмень : Изд. центр Академия ; Н. Новгород : Изд - во НГМА, 2001. - 287 /1/ с	3
5.	Электрокардиограмма при инфаркте миокарда. Практическое руководство [Текст] : [атлас предназначен для врачей, интернов, ординаторов и студентов старших курсов мед. вузов] / В. А. Люсов, Н. А. Волон, И. Г. Гордеев. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 76 с	3
6.	Электрокардиография для врачей первичного звена [Текст] : учеб. пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей / Н. В. Кирьянова, Б. В. Головской, Я. Б. Хомаева ; ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава. - Пермь : [б. и.], 2009. - 101 с.	300
7.	Этиопатогенетические подходы к диагностике и лечению бронхообструктивного синдрома у детей [Текст] : монография / И. П. Корюкина [и др.]. - Москва : Медицинская книга, 2006. - 108 с	3
	Дополнительная:	
1.	Нагрузочные ЭКГ-тесты: 10 шагов к практике [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей /	2

	А. С. Аксельрод, П. Ш. Чомахидзе, А. Л. Сыркин ; . - М. : Медпресс-информ, 2008. - 208 с.	
2.	Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике + CD [Текст] : [кн. предназначена для врачей, клинических ординаторов, студентов старших курсов мед. вузов] / ред. С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 752 с.	2
3.	Справочник по основным физиологическим параметрам и лабораторному обследованию детей [Текст] : методические рекомендации для педиатров и слушателей ФУВ / Л. С. Малыгина. - Пермь : Перм. гос. мед. академия, 1997. - 93 с.	3
4.	Справочник по эхокардиографии [Текст] : пер. с нем. [справ. предназначен для специалистов по ультразвуковой диагностике, студентов мед. вузов] / У. Вилкенсхоф, И. Крук. - Москва : Медицинская литература, 2008. - 240 с.	1
5.	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний [Текст]: монография [предназначена для широкого круга читателей: и для начинающего врача, и для опытного специалиста по функциональной и лучевой диагностике] / Ю. Н. Беленков, С. К. Терновой [и др.] ; Всероссийское науч. о - во кардиологов, Общество специалистов по лучевой диагностике, Приоритетные национальные проекты "Здоровье". - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 976 с.	2
6.	Функциональные пробы в кардиологии [Текст] : [монография предназначена для врачей] / Д. М. Аронов, В. П. Лупанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медпресс-информ, 2007. - 328 с.	2
7.	Холтеровское мониторирование [Текст]: монография [предназначена для врачей функциональной диагностики, кардиологов, терапевтов, детских кардиологов, педиатров] / Л. М. Макаров. - 3-е изд. - Москва : ИД МЕДПРАКТИКА-М, 2008. - 456 с.	2
8.	Азбука клинической электрокардиографии [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов, субординаторов и врачей-интернов / А. П. Мешков. - Москва : Медицинская книга ; Нижний Новгород : Издательство НГМА, 2000. - 152 с. : ил.	1
9.	Функциональная диагностика [Текст] : национальное руководство / ред.: Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федорова. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2019. - 782 с. : ил.	2
10.	Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии) [Текст] / Л. Р. Зенков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс - информ, 2002. - 368 с. - Библиогр.: с. 355 - 368.	1
11.	Болезни сердца по Браунвальду [Текст] : руководство по сердечно-сосудистой медицине [предназначено для широкого круга специалистов, занимающихся фундаментальными проблемами ССЗ и вопросами клинической практики]: в 4 - х т. Том. 1 : главы 1 - 20 / ред. Питер Либби [и др.]. - Москва : ООО "Рид Элсивер", 2010. - 624 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 565 .	1
12.	Перфузионная скintiграфия миокарда [Текст] : учеб. пособие [предназначено для врачей-кардиологов и слушателей системы высшего послевузовского и дополнительного образования] / Г. Е. Труфанов, В. С. Декан, Г. Г. Романов, Д. В. Рыжкова ; Военно - мед. акад. им. С. М. Кирова, Фед. центр сердца, крови и эндокринологии им. В. А. Алмазова. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 80 с. - (Практикум для диагноста ; № 3).	1

13.	ЭКГ при аритмиях [Текст] : атлас / Е. В. Колпаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2013. - 288 с. : ил.	1
14.	Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов [Текст] : [рук. предназначено для кардиологов, терапевтов, хирургов, врачей других специальностей, интернов, ординаторов, аспирантов, студентов старших курсов мед. вузов] / Фед. центр сердца, крови и эндокринологии им. В. А. Алмазова, Всероссийское науч. о - во кардиологов ; ред.: А. Д. Кэмм, Т. Ф. Люшер, П. В. Серруис. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 1480 с. : ил. + 1 CD. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 1424.	1
15.	Руководство по кардиологии [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов и постдипломного образования врачей: в 3 т. Т. 1 / ред.: Г. И. Сторожаков, А. А. Горбаченков. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 672 с. : ил.	2
16.	Кардиология [Текст] : пособие для врачей и молодых специалистов; пер. с англ. / Н. Р. Грабб, Д. Е. Ньюби. - Москва : Медпресс-информ, 2006. - 704 с. : ил.	1
17.	Эхокардиография [Текст] : практическое руководство + 1 CD ; пер. с англ. / Э. Райдинг. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 280 с. : ил.	1
18.	Дифференциальная диагностика в эхокардиографии [Текст] : с приложением на DVD-ROM / М. К. Рыбакова, В. В. Митьков. - Москва : Видар-М, 2011. - 232 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).	1
19.	Руководство по функциональной диагностике в кардиологии. Современные методы и клиническая интерпретация [Текст] : науч. - практ. пособие / Ю. А. Васюк. - Москва : Практическая медицина, 2012. - 164 с. : ил.	1
20.	Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Эхокардиография [Текст]: издание для кардиологов и терапевтов / М. К. Рыбакова, М. Н. Алехин, В. В. Митьков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательский дом Видар-М, 2008. - 544 с. : рис., цв.ил.	1
21.	Клиническая эхокардиография [Текст]: для кардиологов и специалистов по функциональной диагностике / Н. Б. Шиллер, М. А. Осипов. - М. : Мир, 1993. - 347 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 322 - 342.	2
22.	Эхокардиографическая оценка механических аспектов функции сердца в кардиохирургической практике [Текст] / Ю. С. Синельников, Е. Н. Орехова. - Москва : Апрель, 2017. - 99 с : ил. - Библиогр.: с. 86-96.	2

Перечень электронных ресурсов

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> Рубрикатор клинических рекомендаций
2. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;
3. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
4. <http://www.medline.ru> – медико-биологический информационный портал для специалистов;
5. <http://www.vrachirf.ru> - Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»;
6. <http://www.rasfd.com> - Сайт «Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики»;
7. <http://www.scsml.rssi.ru> - Центральная Научная Медицинская Библиотека;

8. <http://www.medison.ru> - медицинское оборудование;
9. <http://www.rosminzdrav.ru> – сайт Минздрава России;
10. <https://www.rsl.ru/> - сайт Российской государственной библиотеки (РГБ);
11. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;
12. <http://iramn.ru/> - сайт издательства РАМН;
13. <http://ffoms.ru> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;

Порядок оказания медицинской помощи

Приказ от 15 ноября 2012 г. N 923н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"»

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы".

Приказ Минздрава России от 26.12.2016 N 997н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПРОВЕДЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ».

7.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры Клинические [рекомендации](#) «Артериальная гипертензия у взрослых» Минздрав России
Год утверждения: 2020 Пересмотр не позднее: 2022
Применение: с 17.02.2020

Клинические [рекомендации](#) "Стабильная ишемическая болезнь" Минздрав России
Год утверждения: 2020
Пересмотр не позднее: 2022
Применение: с 07.08.2022

Клинические [рекомендации](#) "Бронхиальная астма" Минздрав России
Год утверждения: 2021
Пересмотр не позднее: 2023
Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы» Минздрав России
Год утверждения: 2020
Пересмотр не позднее: 2022
Применение: с 10.08.2020

Клинические [рекомендации](#) "Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть"
Минздрав России
Год утверждения: 2020

Пересмотр не позднее: 2022
Применение: с 11.11.2022

Клинические [рекомендации](#) «Хроническая обструктивная болезнь легких» Минздрав России

Год утверждения: 2021
Пересмотр не позднее: 2023
Применение: с 23.06.2021

Клинические [рекомендации](#)

«Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых и детей" Минздрав России

Год утверждения: 2022
Пересмотр не позднее: 2024
Применение: с 16.08.2022

7.4. Перечень стандартов медицинской помощи

Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 апреля 2019 г., регистрационный номер 54300).

СТАНДАРТ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛЫМ ПРИ СТАБИЛЬНОЙ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА (ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ)[Приказ](#) Минздрава России от от 28 апреля 2021 г. N 410н

Стандарт медицинской помощи взрослым при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)[Приказ](#) Минздрава России от 10 июня 2021 г. № 612н

Стандарт медицинской помощи взрослым при бронхиальной астме (диагностика и лечение). [Приказ](#) Минздрава России от 27.05.2022 N 358н

Стандарт медицинской помощи детям при бронхиальной астме (диагностика и лечение). [Приказ](#) Минздрава России от 25.03.2022 N 204н

Стандарт медицинской помощи при артериальной гипертензии" (диагностика и лечение). [Приказ](#) Минздрава России 02.11.2020 № 1193н

Стандарт медицинской помощи больным с нарушением сердечного ритма неуточненным и нарушением проводимости неуточненным [Приказ](#) Минздрава России от 25 сентября 2006 года N 679

Стандарт медицинской помощи взрослым при при хронической обструктивной болезни легких (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)"[Приказ](#) Минздрава России от 10.03.2022 № 151н

Стандарт медицинской помощи детям при эпилепсии"(диагностика и лечение) [Приказ](#) Минздрава России от 24 декабря 2012 г.№ 1541н

Стандарт медицинской помощи взрослым при при хронической обструктивной болезни легких (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)"[Приказ](#) Минздрава России от 10.03.2022 № 151н

Материально-техническая база

Клинические базы для проведения практики по аллергологии и иммунологии:

Клинические базы для проведения практики по ультразвуковой диагностике:

- 1. ГБУЗ ПК «ГКБ №2 имени Ф.Х.Граля»:** отделение функциональной диагностики, отделение гинекологии. Адрес: г. Пермь, ул. Плеханова, 36
- 2. ГБУЗ ПК «ГКБ им. Симхи Нафтолиевича Гринберга»:** отделение кардиологии. Адрес: г. Пермь, ул. Победы, 41