

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,**  
основной профессиональной образовательной программой по специальности  
**31.08.12 «Функциональная диагностика» (ординатура)**

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

**Обязательная часть:**

Функциональная диагностика

- Общие вопросы функциональной диагностики
- Функциональные методы исследования органов и систем
- Неотложная помощь в клинике внутренних болезней
- Избранные вопросы кардиологии

ИКТ и ИБ

ОЗ и З. Цифровое здравоохранение

Педагогика

МСЭ, реабилитация

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Проект

Коммуникация

Медицинское право

**Аннотация к РПД «Функциональная диагностика»**  
**ОПОП ординатуры 31.08.12 Функциональная диагностика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 38 зачетных единиц

**Цель освоения** дисциплины:

формирование у выпускников универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

**Задачи:**

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача функциональной диагностики и порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «функциональная диагностика»
- выполнение методов функциональной диагностики при заболеваниях внутренних органов и интерпретация их результатов;
- формирование алгоритмов проведения методов функциональной диагностики при заболеваниях внутренних органов;
- анализ научной литературы по современным проблемам функциональной диагностики;
- изучение медико-социальные основы медицинской помощи больным по профилю «функциональная диагностика»;
- формирование теоретической базы для получения практических знаний в области функциональной диагностики;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций, протоколов, стандартов по Функциональной диагностике);
- овладение навыками и умениями в объеме требований квалификационной характеристики врача
- функционального диагноста

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК- 4, ОПК-5,ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет, экзамен.

**Аннотация к РПД «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность (ИКТ и ИБ)»**

**ОПОП ординатуры 31.08.12 Функциональная диагностика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности в области деятельности в сфере информационных технологий при оказании медицинской помощи населению

**Задачи:**

- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- использования современных информационных технологий в работе врача;
- знакомство с работой медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
- навыки использования современных средств сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации.

**Формируемые компетенции: ОПК-4.**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранение. Цифровое здравоохранение (ОЗ и З. Цифровое здравоохранение)»**

**ОПОП ординатуры 31.08.12 Функциональная диагностика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий.

**Задачи:**

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача, овладение этими навыками;
- формирование навыков сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

**Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-9, ПК-3**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Педагогика»  
ОПОП ординатуры 31.08.12 Функциональная диагностика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** овладение основами педагогики и методик обучения

**Задачи:**

1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;
2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;
3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

**Формируемые компетенции:** ОПК-3, ПК-4

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Медико-санитарная экспертиза, реабилитация  
(МСЭ, реабилитация)»**

**ОПОП ординатуры 31.08.12 Функциональная диагностика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы и реабилитации.

**Задачи:**

- реабилитационная деятельность;
- проведение медицинской реабилитации;
- организация проведения медико-социальной экспертизы
- проведение медико-социальной экспертизы.

**Формируемые компетенции:** ОПК-6, ОПК-7.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Проект»**

**ОПОП ординатуры 31.08.12 Функциональная диагностика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области проектной деятельности в здравоохранении.

**Задачи:**

- теоретическая и методологическая основа проектной деятельности: основные термины, методологические принципы и методы, приемы и способы проектирования процессов в здравоохранении;
  - проведение аналитической, прогнозно-экспертной и проектировочной работы;
  - формирование навыков командной работы в области проектирования в здравоохранении.
- Расчет и анализ показателей здоровья населения, демографических показателей, показатели деятельности медицинской организации и отдельного структурного подразделения; выявление проблем на основе анализа;
- Разработка оптимального решения задач по улучшению процессов деятельности медицинской организации в виде проекта: создание паспорта проекта, формирование

команды, определение текущего состояния, выявление проблем, создание карты целевого состояния, реализация проекта, анализ улучшения процессов.

**Формируемые компетенции: УК-2.**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Коммуникация»**

##### **ОПОП ординатуры 31.08.12 Функциональная диагностика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи), в том числе с использованием Калгари-Кембриджской модели медицинской консультации.

**Задачи:**

- усвоение ординаторами понятий о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе и коммуникативной компетентности врача
- функции, виды, механизмы и уровни общения
- формирование понимания значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами
- формирование представления о психологических требованиях к личности врача;
- правильное построение и ведение медицинской коммуникации с пациентами;
- формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами
- определение барьеров и решение проблем, препятствующих эффективному общению врача и пациента;
- определение психологических типов пациентов и применение эффективных подходов к построению взаимоотношений между врачом и пациентом.

**Формируемые компетенции: УК-4.**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Медицинское право»**

##### **ОПОП ординатуры 31.08.12. Функциональная диагностика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

овладение знаниями по правовому регулированию деятельности медицинских работников, позволяющими применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, а также в формировании у врачей основ правового сознания и правовой культуры.

**Задачи:**

- обучение ординаторов основным положениям законодательства об охране здоровья;
- обучение ординаторов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в РФ и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление ординаторов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи,
- воспитание у ординаторов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод

и интересов граждан и общества.

- обучение ординаторов навыкам работы с информацией, составляющей врачебную тайну.

**Формируемые компетенции:** УК-4.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.