

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,

основной профессиональной образовательной программой по специальности
31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (ординатура)

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

Основная часть:

Судебно-медицинская экспертиза

Патология

Инфекционные болезни

Туберкулез

ИКТ и ИБ

ОЗ и З. Цифровое здравоохранение

Педагогика

МСЭ, реабилитация

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Проект

Коммуникация

Медицинское право

Аннотация к РПД «Патология»

ОПОП ординатуры 31.08.10. Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины: _2_ зачетных единицы

Цель освоения дисциплины: является профессиональное образование врача специалиста,

отвечающего квалификационным требованиям к специальности и имеющего право самостоятельной работы.

Задачи: - обучить ординаторов правилам оформления клинического диагноза

- правилам сличения клинического и патологоанатомического диагноза, проведения комиссии по

изучению летальных исходов (КИЛИ) и клинико-патологоанатомической конференции (КАК);

- дать характеристику современным методам морфологического исследования, их возможности и

правилам направления материала на исследование;

- дать характеристику основных терминальных состояний, патологии реанимации и ятрогений

- дать характеристику пневмоний с учётом современных представлений и требований к диагностике

Формируемые компетенции: ОПК-4

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Судебно-медицинская экспертиза»

ОПОП ординатуры 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины: 35 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

овладение профессионально-специализированными компетенциями, необходимыми для самостоятельной экспертной работы в качестве врача – судебно-медицинского эксперта общего профиля

Задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

проведение судебно-медицинской экспертизы;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции:

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Инфекционные болезни»

ОПОП ординатуры 31.08.10. Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности и готовности применять

нормативные документы в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области инфекционной патологии.

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных

компетенций специалиста врача - инфекциониста и порядки оказания медицинской помощи

населению по профилю «инфекционные болезни», обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации диспансерного наблюдения, путях повышения охвата и качества диспансеризации населения,

профилактики отказов от диагностических мероприятий;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса

(клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»;
- овладения навыками применения в практической деятельности нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни».

Формируемые компетенции: ОПК-4

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Туберкулез»

ОПОП ординатуры 31.08.10. Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности и готовности применять

нормативные документы в области организации оказания медицинской помощи населению для

решения задач профессиональной деятельности специалистов в области лечения социально

значимого заболевания туберкулез.

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных

компетенций врача и порядка оказания медицинской помощи населению по вопросу лечения

туберкулеза, обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации диспансерного наблюдения, путях повышения охвата и качества диспансеризации населения,

профилактики отказов от диагностических мероприятий;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов оказания медицинской помощи);

- овладения навыками применения в практической деятельности нормативных документов в

области организации оказания медицинской помощи пациентам.

Формируемые компетенции: ОПК-4

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность (ИКТ и ИБ)»

ОПОП ординатуры 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности в области деятельности в сфере информационных технологий при оказании медицинской помощи населению

Задачи:

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

использования современных информационных технологий в работе врача;
– знакомство с работой медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии

- навыки использования современных средств сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации.

Формируемые компетенции: ОПК-4.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранение. Цифровое здравоохранение (ОЗ и З. Цифровое здравоохранение)»

ОПОП ординатуры 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача, овладение этими навыками;

- формирование навыков сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-9, ПК-3

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Педагогика»

ОПОП ординатуры 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: овладение основами педагогики и методик обучения

Задачи:

1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;

2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;

3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-4

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Медико-санитарная экспертиза, реабилитация
(МСЭ, реабилитация)»**

ОПОП ординатуры 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы и реабилитации.

Задачи:

- реабилитационная деятельность;
- проведение медицинской реабилитации;
- организация проведения медико-социальной экспертизы
- проведение медико-социальной экспертизы.

Формируемые компетенции: ОПК-6, ОПК-7.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Проект»

ОПОП ординатуры 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области проектной деятельности в здравоохранении.

Задачи:

- теоретическая и методологическая основа проектной деятельности: основные термины, методологические принципы и методы, приемы и способы проектирования процессов в здравоохранении;
- проведение аналитической, прогнозно-экспертной и проектировочной работы;
- формирование навыков командной работы в области проектирования в здравоохранении. Расчет и анализ показателей здоровья населения, демографических показателей, показатели деятельности медицинской организации и отдельного структурного подразделения; выявление проблем на основе анализа; Разработка оптимального решения задач по улучшению процессов деятельности медицинской организации в виде проекта: создание паспорта проекта, формирование команды, определение текущего состояния, выявление проблем, создание карты целевого состояния, реализация проекта, анализ улучшения процессов.

Формируемые компетенции: УК-2.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Коммуникация»

ОПОП ординатуры 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи), в том числе с использованием Калгари-Кембриджской модели медицинской консультации.

Задачи:

- усвоение ординаторами понятий о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе и коммуникативной компетентно врача
- функции, виды, механизмы и уровни общения
- формирование понимания значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами
- формирование представления о психологических требованиях к личности врача;
- правильное построение и ведение медицинской коммуникации с пациентами;
- формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами
- определение барьеров и решение проблем, препятствующих эффективному общению врача и пациента;
- определение психологических типов пациентов и применение эффективных подходов к построению взаимоотношений между врачом и пациентом.

Формируемые компетенции: УК-4.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Медицинское право»

ОПОП ординатуры 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

овладение знаниями по правовому регулированию деятельности медицинских работников, позволяющими применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, а также в формировании у врачей основ правового сознания и правовой культуры.

Задачи:

- обучение ординаторов основным положениям законодательства об охране здоровья;
- обучение ординаторов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в РФ и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление ординаторов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи,
- воспитание у ординаторов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.
- обучение ординаторов навыкам работы с информацией, составляющей врачебную тайну.

Формируемые компетенции: УК-4.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.