

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,

основной профессиональной образовательной программой по специальности

31.08.09 «Рентгенология» (ординатура)

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

Основная часть:

Рентгенология

- Организация рентгенологической службы в системе здравоохранения РФ, в детских учреждениях. Общие вопросы рентгенологии
- Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи
- Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения
- Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительного тракта
- Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы
- Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы
- Рентгенодиагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей
- Маммография

ИКТ и ИБ

ОЗ и З. Цифровое здравоохранение

Педагогика

МСЭ, реабилитация

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Проект

Коммуникация

Медицинское право

Аннотация к РПД «Рентгенология»

ОПОП ординатуры 31.08.09 Рентгенология

Общая трудоемкость дисциплины: _37_ зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области рентгенологии.

Задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции:

УК-1, УК 3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: экзамен.

**Аннотация к РПД «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность (ИКТ и ИБ)»
ОПОП ординатуры 31.08.09 Рентгенология**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности в области деятельности в сфере информационных технологий при оказании медицинской помощи населению

Задачи:

- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- использования современных информационных технологий в работе врача;
- знакомство с работой медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
- навыки использования современных средств сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации.

Формируемые компетенции: ОПК-4.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранение. Цифровое здравоохранение (ОЗ и З. Цифровое здравоохранение)»
ОПОП ординатуры 31.08.09 Рентгенология**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача, овладение этими навыками;
- формирование навыков сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-9, ПК-3

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Педагогика»

ОПОП ординатуры 31.08.09 Рентгенология

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: овладение основами педагогики и методик обучения

Задачи:

1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;
2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;
3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-4

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Медико-санитарная экспертиза, реабилитация (МСЭ, реабилитация)»

ОПОП ординатуры 31.08.09 Рентгенология

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы и реабилитации.

Задачи:

- реабилитационная деятельность;
- проведение медицинской реабилитации;
- организация проведения медико-социальной экспертизы
- проведение медико-социальной экспертизы.

Формируемые компетенции: ОПК-6, ОПК-7.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Проект»

ОПОП ординатуры 31.08.09 Рентгенология

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области проектной деятельности в здравоохранении.

Задачи:

- теоретическая и методологическая основа проектной деятельности: основные термины, методологические принципы и методы, приемы и способы проектирования процессов в здравоохранении;

- проведение аналитической, прогнозно-экспертной и проектировочной работы;

- формирование навыков командной работы в области проектирования в здравоохранении.

Расчет и анализ показателей здоровья населения, демографических показателей, показатели деятельности медицинской организации и отдельного структурного подразделения; выявление проблем на основе анализа;

Разработка оптимального решения задач по улучшению процессов деятельности медицинской организации в виде проекта: создание паспорта проекта, формирование команды, определение текущего состояния, выявление проблем, создание карты целевого состояния, реализация проекта, анализ улучшения процессов.

Формируемые компетенции: УК-2.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Коммуникация» ОПОП ординатуры 31.08.09 Рентгенология

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи), в том числе с использованием Калгари-Кембриджской модели медицинской консультации.

Задачи:

- усвоение ординаторами понятий о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе и коммуникативной компетентно врача

- функции, виды, механизмы и уровни общения

- формирование понимания значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами

- формирование представления о психологических требованиях к личности врача;

- правильное построение и ведение медицинской коммуникации с пациентами;

- формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами

- определение барьеров и решение проблем, препятствующих эффективному общению врача и пациента;

- определение психологических типов пациентов и применение эффективных подходов к построению взаимоотношений между врачом и пациентом.

Формируемые компетенции: УК-4.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Медицинское право» ОПОП ординатуры 31.08.09. Рентгенология

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

овладение знаниями по правовому регулированию деятельности медицинских работников, позволяющими применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, а также в формировании у врачей основ правового сознания и правовой культуры.

Задачи:

- обучение ординаторов основным положениям законодательства об охране

здоровья;

- обучение ординаторов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в РФ и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;

- ознакомление ординаторов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи,

- воспитание у ординаторов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

- обучение ординаторов навыкам работы с информацией, составляющей врачебную тайну.

Формируемые компетенции: УК-4.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.