

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«22» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.03 Клиническое питание

для ординаторов по специальности  
**31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): Анестезиология-реаниматология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 2 ЗЕТ / 72 часов

Пермь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №95 от 02.02.2022 г.; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Клиническое питание» является формирование и совершенствование компетенций, а также усвоение навыков темы для будущей практической деятельности: знание основ и принципов нутритивной поддержки для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины (*анестезиологии и реаниматологии*).

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача анестезиолога – реаниматолога и порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «анестезиология-реаниматология», обеспечивающим понимание вопроса и проведения нутритивной поддержки;
- формирование теоретической базы для получения практических знаний о нутритивной поддержке, парентеральном, энтеральном питании.
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов и т.п.)
- овладения навыками клинического питания в практической деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

2.1. Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (*Б1.В.03*) образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- диагностическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

#### 3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ПК-2.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ОПК-4 - Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5 - Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ПК-2 - Способен к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ПК-2. Способен к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	ПК-2.1 Проводит обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, устанавливает диагноз органной недостаточности ПК-2.2 Назначает анестезиологическое пособие пациенту, контролирует его эффективность и безопасность; искусственное замещение,

	реаниматологическая в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента ПК-2.3 Осуществляет профилактику развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента ПК-2.4 Назначает мероприятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективность ПК-2.5 Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"
--	--	--

#### Уровни освоения компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по проведению нутритивной поддержки
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по проведению нутритивной поддержки при различных неотложных состояниях.
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению различных видов нутритивной поддержки при различных критических состояниях,

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ / 72 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	72
лекции, час	4
практические занятия, семинары. час	36
СР, час	32

Форма аттестации: *зачет*

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семина занятия	Самост. работа	Всего
1.	<b>Модуль 1.</b> Основы клинического питания. Определение белково-энергетического статуса. Нутриенты. Показания и противопоказания к нутритивной поддержке. Принципы коррекции гиперметаболизма. Энергопотребности. Расчет. Энтеральное и парентеральное питание.	2	20	14	36
2.	<b>Модуль 2.</b> Коррекция потребности в зависимости от клинического состояния.	2	16	18	36
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>72</b>

### 5.2. Тематический план дисциплины

#### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1.</b> Основы клинического питания.	2
2	<b>Модуль 2.</b> Коррекция потребности в зависимости от критического состояния	2

#### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
		Аудит.
<b>1</b>	<b>Модуль 1.</b> Основы клинического питания	<b>20</b>
1.1.	Определение белково-энергетического статуса. Водно-электролитный статус. Нутриенты. Методы и технологии проведения нутритивной поддержки. Показания и противопоказания к нутритивной поддержке.	10
1.2.	Принципы коррекции гиперметаболизма. Энергопотребности. Расчет. Энтеральные и парентеральные питательные смеси. Осложнения, методы их профилактики	10
<b>2</b>	<b>Модуль 2.</b> Коррекция потребности в зависимости от критического состояния	<b>16</b>
2.1.	Нутритивная поддержка при абдоминальной патологии. Нутритивная поддержка в нейрохирургии. Нутритивная поддержка при почечной недостаточности.	8
2.2.	Нутритивная поддержка при печеночной недостаточности. Нутритивная поддержка при сепсисе.	8

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## **7. Информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **Основная:**

1. Руководство по клиническому питанию /под редакцией профессора Лувта В.М., СПб., «Арт-экспресс», 2016. – 484 с., с ил.

#### **Дополнительная:**

1. Основы клинического питания: Материалы лекций для курсов Европейской ассоциации парентерального и энтерального питания: Пер. с англ/ Гл. ред. Л.Соботка. – 2-е изд. – Петрозаводск: ИнтелТек, 2004. – 416 с.
2. Т.С.Попова, А.Е.Шестопалов, Т.Ш. Тамазашвили, И.Н. Лейдерман Нутритивная поддержка больных в критических состояниях/ - М.: ООО «Издат.дом «М-Вести», 2002.- 320 с.: ил 36

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Интернет-источники:**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru>).
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России (<http://193.232.7.109>).
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
4. Univadis – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).
8. Национальный совет по реанимации. Официальный представитель Европейского совета по реанимации в Российской Федерации с 2004 г. (<http://www.rusnrc.com>).
9. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования ([www.sovetnmo.ru](http://www.sovetnmo.ru)).

10. Европейское общество по клиническому питанию и метаболизму  
<https://www.espen.org/>

11. Американское общество по клиническому питанию и метаболизму  
<https://www.nutritioncare.org/>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> )
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a>
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска

№ п/п	Наименование
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.psmu.ru">https://elib.psmu.ru</a>

## **8. Условия реализации дисциплины**

### **8.1. Кадровое обеспечение дисциплины**

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

### **8.2. Материально-техническое обеспечение**

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы